

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Комитет образования администрации Березовского района
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр «Поиск» (МАУ ДО «Центр «Поиск»)

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
на заседании методического совета
от «20» сентября 2025 г.
Протокол № 2



УТВЕРЖДЕНА
Директор МАУ ДО
«Центр «Поиск»
В.П.Рокин
Приказ № 124 – Од
«22» сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
«СТРАНА ЮГОРИЯ»

Возраст детей: 7-17 лет
Срок реализации: 1 месяц

Составитель:
Ларионова Анна Геннадьевна
педагог Дополнительного образования

с. Саранпауль 2025 г.

1. Информационная карта программы.

Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Страна Югория»
Сокращенное название программы	«Страна Югория»
Цель программы	Организация отдыха обучающихся в весенний период.
Тип лагеря	С дневным пребыванием детей
Направление деятельности	- Физкультурно-оздоровительная деятельность; - Художественная деятельность; - Научно-познавательное направление; - Досуговое направление; - Патриотическое воспитание
Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения
Составитель программы	Педагог дополнительного образования Ларионова Анна Геннадьевна
Место реализации программы	МАУ ДО «Центр» Поиск» ХМАО-Югра, Березовский район, с.Саранпауль, ул. Школьная 8.
Контакты	628148, с. Саранпауль, ул. Школьная, д.8 Телефон: 8(34674) 45-3-86 Адрес электронной почты: duspoisk@yandex.ru
Количество детей	50 человек, возраст: от 7 до 17 лет
Количество смен	1 смена
Сроки проведения	30.03.2026-07.04.2026

1. Пояснительная записка

Актуальность программы. Каникулярное время – это смена деятельности детей, которая позволяет умственный труд, характерный для учебного процесса, заменить многообразием досугово-оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет осенний оздоровительный лагерь. Для воплощения концептуальной идеи создана Программа детского осеннего оздоровительного лагеря «Страна Югория» с дневным пребыванием детей.

Ее разработка и внедрение продиктованы необходимостью реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровление, досуг в осеннее время.

Актуальность программы обусловлена реализацией потребностями детей в условиях дистанционном режиме. Необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МАУ ДО «Центр «Поиск». Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска».

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124–ФЗ;
- ФЗ РФ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ № 22 от 18 марта 2011 года Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842 -11 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 25 от 19 апреля 2010 года "Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 декабря 2013 г. N 73 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей";
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г. № 197–ФЗ;
- ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления».

Содержание программы отвечает современным требованиям и условиям образования и направлено на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, выявление, развитие и поддержку воспитанников, проявивших выдающиеся способности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления,

отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

2. Краткая характеристика участников программы

Программа рассчитана на учащихся образовательных организаций в возрасте 7-17 лет с общим количеством в смене 50 человек. Реализация программы в течении 7 дней.

3. Педагогическая концепция

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования художественной, физкультурно – спортивной, туристско – краеведческой направленностей единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Основополагающей идеей данной программы является развитие у детей мотивации к ЗОЖ, к творчеству, самореализации. В качестве формы организации деятельности лагеря выбрана сюжетно – ролевая игра, с помощью которой выстраивается модель поведения, позволяющая детям попробовать разные социальные роли, проявить творчество и самостоятельность.

4. Целевой блок программы

Цель программы: создать условия для организованного отдыха воспитанников в весенний период;

для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного весеннего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря .

Задачи:

- 1) приобщать к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;
- 2) формировать интерес к истории и культуре Родины;
- 3) создать безопасные и комфортные условия для отдыха детей, для формирования потребности и способности ребёнка проявлять свои творческие способности;
- 4) формировать навыки планировать свою деятельность и возможности саморазвития;
- 5) развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
- 6) развивать заложенный творческий потенциал, воспитывать смелость мысли, уверенность в своих творческих силах, способность генерировать новые нестандартные идеи, имеющие общечеловеческую ценность и в тоже время не наносящие вреда природе, воспитывать потребность в творческом образе жизни;
- 7) раскрывать творческой индивидуальности ребёнка в социальных взаимоотношениях через включение его в творческую и игровую деятельность;
- 8) развивать патриотические чувства и опыт нравственного поведения личности;
- 9) создавать единое пространство гармонического развития на основе взаимоуважения и взаимопонимания между взрослыми и детьми;
- 10) формирование у детей культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- 11) привитие интереса к здоровому образу жизни и спорту;
- 12) воспитание нравственных, ответственных и компетентных граждан РФ.

5. Предполагаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

6. Календарный учебный график.

Год обучение	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	30.04.2026	07.04.2026	1 неделя	16	2 раз в неделю по 1 часу

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста и учащихся 1-11 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают педагоги-воспитатели. Задача педагогов-воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития, воплощением их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проведение

ежедневных линеек, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

7. Содержание программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- досуговый модуль;
- физкультурно – оздоровительный модуль;
- социальный модуль;
- художественно-творческий модуль;
- эстетический модуль.

Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Разбойники и королевский замок», «Форд Боярд»)
- Эстафеты, спортивные мероприятия
- Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)

Эстетический модуль

Задачи:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Основные формы работы:

- Посещение театров, музеев;
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом».

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного

умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Художественно-творческий модуль

Задачи:

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.

- Развитие творческих способностей детей.

Основные формы работы:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом»),
- «Расскажи мне о себе» - игра

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Досуговый модуль

Задачи:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Основные формы работы

- Мероприятия различной направленности
- Игры
- Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т. д.
- Тематические сборы и линейки.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой

деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Социальный модуль

Задачи:

- Создать условия для развития личности;
- Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- Способствовать созданию эмоционального благополучия;
- Приобщать к общечеловеческим ценностям;
- Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;
- Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.

Основные формы работы:

- Мероприятия различной направленности
- Игры
- Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т. д.
- Тематические сборы и линейки.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

8. Информационно—методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы

Для реализации программы разработаны планы работы по маршрутам экскурсий, методические пособия по описанию модели игрового сюжета, план мероприятий на 1 смену 7 дней - осень, подобраны методический материала в соответствии с программой лагеря, игровой реквизит для проведения творческих дел. Разработана система диагностики реализации программы, которая включает в себя:

- ✓ отбор-тестирование детей и подростков отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере (тесты для изучения интересов детей);
- ✓ вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- ✓ текущая диагностика пребывания в лагере, эмоциональных состояний детей; удовлетворенности проводимыми мероприятиями.

✓ заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование с целью выявления их интересов, беседы в отрядах;
Пошаговая диагностика	Цветопись (учет «компашек») по результатам мероприятий и дел лагеря.
Итоговая диагностика	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. Цветопись (учет «компаний»). Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»).

9. План мероприятий лагеря «Страна Югория»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<i>День первый</i> 30.03.2026	«Мы все разные, но мы все вместе» - игры на знакомство и сплочение Игровая программа «Веселые каникулы»	Рочева А.О. ДК
<i>День второй</i> 31.03.2026	Своя игра «По словам легенд севера»	Рочева А.О.
<i>День третий</i> 01.04.2026	Эстафета «Национальные виды спорта»	Хозяинов П.В. Толстов И.В.
<i>День четвёртый</i> 02.04.2026	Выставка «Люди хрустальных рек»	Музей
<i>День пятый</i> 03.04.2026	Мастер-класс «Подарок вороне»	Попова Л.М.
<i>День шестой</i> 06.04.2026	Развлекательная программа «Этно пати»	Рочева А.О.
<i>День седьмой</i> 07.04.2026	Посещение праздника «Вороний день»	Воспитатели

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашова С.А.
6. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А.
7. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радужное творчество» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Автор: Корнеева Н.Д.
8. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.