

*Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр «Поиск»*

**План работы
педагога – наставника
с молодыми специалистами**

*Педагог дополнительного образования:
Патраков Анатолий Николаевич*

с.Саранпауль, 2024 год

**План работы
педагога – наставника с молодыми специалистами**

Цель работы: - развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи: - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Тема «Знания и умения педагога - залог творчества и успеха учащихся»

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

Содержание мероприятий			Формы и методы	Срок исполнения	Контроль
Работа по кружку	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией			
<p>1.Изучение рабочих программ по кружку, календарно-тематического планирования.</p> <p>2. Оказание помощи в разработке поурочных планов.</p> <p>3.Консультация «Проектировочная деятельность педагога и планирование воспитательной работы».</p> <p>4.Взаимопосещение занятий с последующим анализом.</p> <p>5.Традиционная культура коми. Оказание помощи в подготовке и проведении занятия.</p> <p>6. Практикум «Методика проведения мероприятий и</p>	<p>1.Изучение плана воспитательной работы центра, составление плана воспитательной работы спортивной секции.</p> <p>2. Консультации по вопросу вновь прибывших детей и их возрастных особенностей.</p>	<p>1.Изучение изменений нормативно – правовой базы центра (должностная инструкция педагога, календарный учебный график, учебный план, план работы центра на 2024-2025 уч. год, документы строгой отчетности), Знакомство с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к учителю – предметнику, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение занятий.</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p>	<p>Контроль ведения документации, контроль качества составления поурочных планов, контроль накопляемости детей в творческом объединении</p>

<p>праздников» 7.Практическое занятие: «Изменения в системе ПФДО». 8.Оказание помощи по разработке плана по самообразованию. 9. Оказание помощи по выбору тем открытых занятий. 10.Оказание помощи по выбору тем публикаций. 11.Разработка критерий диагностики и мониторинга обученности обучающихся.</p>					
<p>1.Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста. 2.Посещение занятий, оказание методической помощи. 3.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 4. Методы активизации познавательной деятельности обучающихся».</p>	<p>1.Практическое занятие: «Изучение проведения мероприятий для детей и родителей». 2. Разработка программы внеурочной деятельности, календарного планирования. Разработка планов- конспектов занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия. 3. Подготовка и участие в концерте ко Дню народного единства. 4.Подготовка и участие в концерте ко Дню Матери.</p>	<p>1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности.</p>	<p>Наставничеств о, самообразован ие, посещение занятий.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единых требований, применение методов активизации познавательной деятельности.</p>

<p>1. «Инновационные технологии в обучении».</p> <p>2. «Контроль способов учебных успехов обучающихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности». Совместная разработка макета портфолио обучающегося 1 и 2 года обучения.</p>	<p>«Методика проведения мероприятий и праздников»</p> <p>Подготовка и участие в концерте ко Дню Округа.</p>	<p>Текущий, промежуточный и итоговый контроль за ЗУН обучающихся.</p> <p>Составление отчетности по окончанию полугодия»</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение занятий.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, посещение занятий, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.</p>
<p>1. «Анализ занятия. Виды анализа». Посещение занятий молодых специалистов и их структурный анализ.</p> <p>2. Применение форм и методов работы на занятии. Система опроса обучающихся»</p>	<p>Тренинг: «Имидж педагога»</p>	<p>1. Составление аналитических справок.</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение занятий.</p>	<p>Январь</p>	<p>Проверка выполнения программы. Посещение занятий, внеклассных мероприятий. Контроль ведения документации.</p>
<p>1. Новинки методической, психологической и специальной литературы и интернет - ресурсов».</p> <p>2. Работа с мотивированными и неуспевающими обучающимися».</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями</p> <p>2. Подготовка и участие в мероприятии ко Дню защитника Отечества.</p>	<p>1. Изучение документов по участию в конкурсе профмастерства.</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение занятий.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Посещение занятий. Контроль ведения документации.</p>
<p>1. Оказание помощи в подготовке и проведении открытого занятия.</p> <p>2. Анализ портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.</p> <p>3. «Достижения и проблемы</p>	<p>1. «Использование активных методов обучения».</p> <p>2. Подготовка и участие в концерте Международному женскому дню.</p>	<p>1. Изучение нормативных документов центра по ведению профессионального портфолио.</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение занятий.</p>	<p>Март</p>	<p>Посещение занятий. Контроль ведения документации. Контроль ведения портфолио</p>

молодого педагога».					
<p>1.«Копилка интересных занятий» Разработки или описания интересных занятий силами самих молодых специалистов и наставников».</p> <p>2.Продолжение внедрения молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</p> <p>3.Анкетирование: Профессиональные затруднения. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.</p> <p>4.Посещение занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи.</p>	Подготовка и участие в пасхальных мастерских.		Наставничество, самообразование, посещение занятий.	Апрель	Посещение занятий. Контроль ведения документации.
<p>1.Подведение итогов работы наставничества.</p> <p>2.Методическая выставка достижений молодого педагога.</p>	<p>1.Оказание помощи в составлении анализа педагогической деятельности за год.</p> <p>2. Подготовка и участие в концерте ко Дню Победы.</p> <p>3. Подготовка и проведение мастер-класса ко Дню Семьи.</p> <p>3.Подготовка и участие в отчетном концерте.</p>	<p>1.Отчет о результатах наставнической работы.</p> <p>2.Как написать обобщение педагогического опыта.</p>	Наставничество о	Май	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)
Ежемесячно					

1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для занятий и мастер-классов.
2. Совместная разработка планов-конспектов занятий по теме, занятий по внеурочной деятельности, мастер-класса.
3. Изучение методической литературы по теме самообразования.
4. Взаимопосещение занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
5. Участие молодого специалиста в мероприятиях центра, семинарах, совещаниях и т. д.
6. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания
7. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий