

**Отчёт наставника, заместителя директора Каневой Татьяны
Альбертовны о проделанной работе с тренером преподавателем
Сергеевым Сергеем Олеговичем.**

Ф.И.О. наставляемого тренера – преподавателя: Сергеева С.О.

Ф.И.О. наставника: Канева Т.А.

Являясь наставником тренера - преподавателя, были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

Задачи:

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога,
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение учебно- тренировочного процесса у других педагогов. Самоанализ занятий.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению документации педагога.
5. Изучение нормативно- правовой базы.
6. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
7. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности обучающихся.
8. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего тренера – преподавателя.

9.Проведение диагностики.

10. Подведение итогов работы. Собеседование с тренером преподавателем.
Выявление профессиональных затруднений.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение учебно- тренировочного процесса;
- беседы,
- помощь в организации мероприятий.

Этапы нашей работы.

1. Проведено вводное анкетирование и беседа, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе.
2. По итогам анкетирования определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации обучающихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с обучающимися на занятиях.
3. В октябре организованы консультации по методическим требованиям к современным занятиям.

4. Проведена консультация по нормативной части Образования.
5. В течение года прошли посещения занятий, соревнований других педагогов, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ИКТ. Научились составлять план современного занятия.
6. Так же в течение года наставник посетил занятия тренера преподавателя, с целью оказания ему помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа учебно- тренировочного процесса.
7. В мае проанализированы отчеты работы тренера преподавателя. По итогам наблюдается положительная динамика.
8. Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи.

Вывод:

Период адаптации вновь прибывшего специалиста прошёл успешно. Оказывалась помощь администрации, заместителя директора, инструктора по физической культуре и творчески работающих педагогов в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

За период работы прошел следующее обучение.

Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка): г.Санкт – Петербург, ООО «Международные образовательные проекты» прошел обучение по программе профессиональной подготовки «Физическая культура и спорт: педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях физкультурно-спортивной направленности» 520 часов, 2020 год, Тренер-преподаватель, номер удостоверения – 0013509. Дополнительное профессиональное образования (повышение квалификации):

КПК «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» № 7819 006643461, 2022 год, заочно, г.Санкт – Петербург.

Курсы повышения квалификации по теме «Пожарная безопасность», удостоверение номер 86738, 2020 год, заочно, г.Санкт – Петербург.

Курсы повышения квалификации по теме «Охрана труда», удостоверение номер 86663, 2020 год, заочно, г.Санкт – Петербург.

Курсы повышения квалификации по теме «Современные технологии дистанционного обучения в образовании», удостоверение номер 7819 00641208, 2020 год. Заочно, г.Санкт – Петербург.

За последние три года пройдено еще 3 КПК.

Сергей Олегович хорошо владеет методами и средствами обучения. Выработан единый стиль работы с родителями. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Профессиональные качества работника:

Знание физического развития обучающихся и практика работы тренера преподавателя лежат в основе как реализованных программ «Настольный теннис» и «Хоккей с шайбой» в 2020-2021 учебном году, 2021-2022 уч.год, 2022-2023 уч.год, 2023-2024 уч.год, так и при реализации программы туристско-краеведческой направленности «Кедр».

Сергей Олегович проводит занятия на хорошем организационном и методическом уровне с максимальной двигательной активностью, что содействует укреплению здоровья, хорошей физической подготовке воспитанников. Педагог правильно и грамотно ставит цели и задачи учебно - тренировочного процесса, последовательно распределяет упражнения. В своей работе постоянно старается повышать свой профессионализм и педагогическое мастерство через изучение опыта других тренеров.

Ориентируясь на личность обучающихся, развитие его мотивации, организует самостоятельную деятельность обучающихся на занятии. В процессе учебных тренировок тренер уделяет большое внимание

формированию у обучающихся морально-волевых качеств, воспитанию сознательной дисциплины, чувства товарищества. Сергей Олегович способствует формированию общей культуры личности и социализации обучающихся. Ведет активную работу с родителями обучающихся.

На занятиях Сергей Олегович создает хороший психологический климат, все ребята чувствуют себя комфортно, активно вовлекаются в образовательно- тренировочный процесс.

Деловые качества работника: Сергей Олегович с первых дней работы в учреждении проявляет добросовестное отношение к выполнению своих обязанностей, приветлив, проявляет инициативность, требователен к себе. Отличается трудолюбием и хорошей работоспособностью, стремлением постоянно повышать качество своего труда. Проявляет активную жизненную позицию. С коллегами всегда корректен, вежлив.

Педагог обладает следующими личностными качествами – чуткий и доброжелательный, понимает потребности и интересы детей, обладает широким кругом интересов и умений, обладает чувством юмора, располагает творческим потенциалом, проявляет гибкость, готов к пересмотру своих взглядов и постоянному самосовершенствованию.

Считаю что достигнуты следующие результаты профессиональной деятельности:

Обучающиеся Сергея Олеговича активно принимают участие во всех соревновательных мероприятиях как внутри Центра «Поиск» так и в поселковых соревнованиях по настольному теннису, хоккею, региональных соревнованиях по хоккею, по национальным видам спорта, в соревнованиях, приуроченных ко Дню Туризма и т.д.

Педагог проводит большую спортивно-массовую работу, как в Центре «Поиск», так и в поселении. Организовывал выезд обучающихся на соревнования регионального значения. Следует отметить хорошую организацию проведения спортивных состязаний, заинтересованность всех участников образовательного процесса.

Ведет тесную работу с Памятником природы регионального значения «Лешак –Щелья», организовывает выездные экскурсии для обучающихся, занимается экологическим воспитанием детей.

Заявился на Грант Губернатора «Хотим играть в хоккей» на детскую хоккейную экипировку в 2024 году и выиграл его.

Сергей Олегович регулярно участвует в работе методического объединения физкультурно-спортивной направленности, активно обсуждает вопросы, делится накопленным опытом с коллегами.

В ноябре 2024 года Сергеев Сергей Олегович пройдет аттестацию на первую категорию.

Задачи на следующий год:

1. Пройти аттестацию на первую категорию.
2. Тренеру преподавателю определиться с новой темой самообразования.
3. Пройти курсы повышения квалификации по работе с подростками, изучить возрастную психологию.
4. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.
5. Участвовать в заседаниях методического объединения.

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в различных мероприятиях и т.д.

***Наставник** - Канева Татьяна Альбертовна, заместитель директора.*

***Наставляемый** – Сергеев Сергей Олегович тренер – преподаватель. Руководитель спортивных секций «Кварц», «Настольный теннис», творческого объединения туристко – краеведческой направленности «Кедр».*

- Сергеев С.О. имеет сертификат участника регионального этапа «Всероссийского педагогического конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и

спорта в номинации «Искусство быть тренером – преподавателем», 2022 г.

- Грант губернатора 2022 год, участник.
- Грант губернатора 2024 год – Победитель.
- Является организатором и победителем в соревнованиях по футболу - 1 место, «Золотая ракетка», «Открытие лыжного сезона» - два вторых места.
- Принял участие в окружном конкурсе «Лучший лагерь труда и отдыха».
- Активно участвует в соревнованиях по киберспорту, 1 и 3 места.
- Организовал выезд и подготовил команду, занявшую 3 место в соревнованиях по хоккею федерального уровня.
- Ежегодно организывает и проводит Кубок Памяти В.Н.Попова по теннису, занимая 1 место.
- Является членом молодежного парламента, член партии Единая Россия.
- Победитель муниципального конкурса **«Лучшие педагогические практики в дополнительном образовании» 1 Место.**

Прошел обучение по программе профессиональной подготовки «Физическая культура и спорт: педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях физкультурно-спортивной направленности» 520 часов, 2020 год. За 2021-2024 год прошел 5 КПК для своей профессиональной деятельности.

<https://poisk-86.moy.su/index/hokkeyu/0-107>

За период наставничества наставляемый показал отличные результаты своей педагогической работы.

План работы с наставляемым

http://poisk-86.moy.su/nastavnik/plan_pedagoga_nastavnika_kanevoj_t.a..pdf

Отчет по наставничеству –

http://poisk-86.moy.su/nastavnik/otchet_po_nastavnichestvu_sergeev_s.o..pdf