

**Отчёт наставника, инструктора по физической культуре и спорту о
проделанной работе с педагогом дополнительного образования
Ларионовой Анной Геннадьевной.**

Ф.И.О. наставляемого ПДО Ларионова А.Г.

Ф.И.О. наставника: Рокина И.П.

Являясь наставником ПДО, были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

Задачи:

- Оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса;
- Применение современных форм и методов в образовательном процессе;
- Создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию;

Содержание деятельности:

1 Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов дополнительного образования.

2. Планирование и анализ деятельности.

3. Инструктаж по ведению документации педагога.

4. Изучение нормативно- правовой базы.

5. Помощь в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

6.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности обучающихся.

7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства.

8. Отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогическая диагностика.

9. Участие педагога в семинарах, конференциях, методической работе объединения, спортивно-массовой работе, курсах повышения квалификации.

10. Подведение итогов работы. Собеседование с педагогом. Выявление профессиональных затруднений.

Ожидаемые результаты:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого педагога как педагога профессионала;
- повышение методической интеллектуальной культуры педагога;
- умение проектировать воспитательную систему, работать в объединении на основе изучения личности ребёнка, проводить индивидуальную работу;
- использование в работе педагога инновационных педагогических технологий.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;

- посещение учебно- тренировочного процесса;
- беседы,
- помощь в организации мероприятий;
- мастер-классы, открытые занятия.

Этапы нашей работы.

1. Собеседование со специалистом «Правила внутреннего распорядка и режим работы».
2. Инструктаж о ведении документации.
3. Выбор темы по самообразованию.
4. Посещение занятий молодого педагога с целью оказания методической помощи
5. Практическое занятие для молодого специалиста «Планирование, учебного материала: календарно-тематическое планирование». Формы и методы работы на занятиях.
6. Консультация: Анализ и самоанализ занятия.
7. Участие молодого педагога в проведении спортивно-массовых мероприятий (в течении всего учебного года).
8. Проанализированы отчеты работы педагога. По итогам наблюдается положительная динамика.
9. Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи.
10. Обсуждение и примерное планирование учебно-тренировочного процесса на следующий учебный год.

Вывод:

Оказывалась помощь администрации, заместителя директора, инструктора по физической культуре и творчески работающих педагогов в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

За первое полугодие учебного года прошла обучение :

Курсы повышения квалификации по теме: «Теоретические и методические принципы спортивной тренировки».

Курсы повышения квалификации по теме: «ПДО современные подходы к профессиональной деятельности».

Молодой педагог хорошо владеет методами и средствами обучения. Выработан единый стиль работы с родителями. В педагогическом коллективе складываются доброжелательные отношения.

Профессиональные качества работника:

Знание физического развития обучающихся и практика работы педагога лежат в основе реализованной программы «Баскетбол».

Педагог проводит занятия на хорошем организационном и методическом уровне с максимальной двигательной активностью, что содействует укреплению здоровья, хорошей физической подготовке воспитанников, правильно и грамотно ставит цели и задачи учебно - тренировочного процесса, последовательно распределяет упражнения. В своей работе постоянно старается повышать свой профессионализм и педагогическое мастерство через изучение опыта других педагогов. Ведет активную работу с родителями обучающихся, привлекает родителей к проведению и участию в соревнованиях, праздничных мероприятиях, походах, играх на свежем воздухе. Молодой специалист активно принимает участие в помощи, проведении и судействе различных крупных спортивно-массовых мероприятиях таких как: Открытие лыжного сезона, Закрытие Лыжного сезона, День Туризма, Велопробег «В здоровом теле-здоровый дух», «Отец и сын в одном строю». Педагог выезжает и проводит занятия с воспитанниками на горнолыжной базе «Долина Польи».

В Ноябре месяце состоялось открытое занятие на тему: «Первоначальные навыки ведения мяча в баскетболе, эстафета с мячами». В завершение учебного года состоялся дружеский матч по баскетболу среди воспитанников секции «национальные виды спорта» под руководством Филиппова А.Д. и спортивной секции «Баскетбол» где воспитанники Ларионовой А.Г. одержали победу и заняли 1-место. Ларионова А.Г. приняла участие в конкурсе «Здоровым быть модно» заняла 1-место.

Задачи на следующий год:

1. Работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала воспитанников на занятиях.
2. Пройти курсы повышения квалификации по работе с подростками, изучить возрастную психологию.
3. Работать по совершенствованию профессиональных знаний умений и навыков.
4. Участие в заседаниях методического объединения.

Наставник

Рокин Иван Павлович