

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Комитет образования администрации Березовского района
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр «Поиск» (МАУ ДО «Центр «Поиск»)

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
на заседании методического совета
от 21 «сентябрь 2025 г.
Протокол № 29

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАУ ДО
«Центр «Поиск»
В.П.Рокин
Приказ № РД-02
2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬ
«ИСТОК»

Возраст детей: 5-12 лет
Срок реализации: 1 год.

Составитель:
Дидковский Александр Олегович
педагог дополнительного образования

с. Саранпауль 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Духовно-патриотическое воспитание школьников всегда являлось одной из важнейших задач образовательного учреждения, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Программа составлена в соответствии с авторской методикой комплексного подхода к духовно-нравственному воспитанию детей на основе русской православной культуры. В соответствии с этой методикой духовно-нравственное воспитание школьников представляет собой педагогическую систему, в которой обоснованы цели и задачи непрерывного развития знаний, умений и навыков в сочетании с нравственным развитием.

Обучающиеся младшего возраста еще вполне послушны, но уже вдумчивы и работоспособны. Они пока не сопротивляются новым знаниям, любопытны и исполнительны. Безусловно, формирование основ духовно-нравственной личности закладывается еще раньше. Стержнем развития духовного начала может стать системная педагогическая работа с детьми, которые постепенно задают больше вопросов, сомневаются в предлагаемых в готовом виде знаниях.

Нормативно-правовые основы проектирования дополнительных общеобразовательных программ.

Нормативные акты	
Основные характеристики программ	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273) (ст. 2, ст.12, ст. 75)
Порядок проектирования	Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение правительства РФ от 31.03.22 №687) Федеральный закон № 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75).
Условия реализации	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" (54 стр.) (действуют с 01.01.2021 г. до 01.01.2027 г.). Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

Содержание программ	Федеральный закон №273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст. 2; п. 5 ст.12; п. 1, п. 4 ст. 75), Приказ Минпросвещения России от 27.07. 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.22 №70226)
Организация образовательного процесса	Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст16, ст.17; ст.75), - Устав МАУ ДО «Центр «Поиск».

Направленность и вид программы.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся, формирование гражданских качеств, уважение к культурному наследию, национальным традициям и истории России, воспитание любви к Отечеству, готовности защищать интересы своей страны и способствовать её процветанию.

Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности, реализуемая в рамках системы дополнительного образования детей, ориентированная на детский возраст от 5 до 15 лет.

Программа направлена на комплексную работу с учащимися, включающую элементы просветительской, практической и творческой деятельности, формирующей гармоничную личность, обладающую чувством долга перед обществом и государством, развитым гражданским сознанием и патриотизмом.

Новизна, актуальность и целесообразность программы.

Новизна предлагаемой программы заключается в интеграции современных подходов к воспитательной работе, основанных на интерактивных методах, проектной деятельности и социальном партнерстве. Программа сочетает традиционные формы воспитания с инновационными методами, такими как онлайн-платформы, виртуальные экскурсии, квесты и творческие мастерские. Это позволяет эффективно формировать личностные качества, необходимые современным гражданам, включая чувство ответственности, критическое мышление и активную жизненную позицию.

Программа направлена на социальную реабилитацию детей с задержкой психического развития средствами обучения и взаимодействию в коллективе.

Актуальность.

Актуальность обусловлена необходимостью укрепления гражданского самосознания молодежи в условиях глобализации и цифровой трансформации

общества. Сегодняшним школьникам важно понимать историю своей страны, национальные ценности и культурное наследие, чтобы стать активными участниками социально-экономического развития России. Программу отличает ориентация на формирование устойчивых моральных ориентиров, понимания роли каждого гражданина в судьбе государства и способности самостоятельно оценивать события прошлого и настоящего.

Педагогическая целесообразность позволяет решить проблему занятости свободного времени детей и подростков, содействует формированию духовно-нравственных качеств.

Целесообразность реализации программы определяется потребностью общества в повышении уровня патриотической сознательности молодого поколения. В современной ситуации, характеризующейся разнообразием мнений и влиянием внешних факторов, особую важность приобретает целенаправленное воздействие на процесс формирования мировоззрения школьников. Программа способствует развитию чувств патриотизма, взаимопонимания и взаимовыручки, необходимых для построения сильного и устойчивого российского общества.

Целью программы является формирование патриотического сознания учащихся, воспитание любви и уважения к своей Родине, традициям своего народа, культуре предков и истории Отечества.

Привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья 5-15 лет к духовно – нравственному и патриотическому воспитанию.

Задачи программы:

Общие:

- Гармоничное развитие детей и подростков;
- Обучение новым знаниям, умениям;
- Привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес к истории, к духовно-нравственным ценностям.

Образовательные:

- Культурологическое просвещение;
- Изучение традиций народов России;
- Знакомство с героическими страницами отечественной истории.

Воспитательные:

- Организация тематических мероприятий и праздников;
- Научатся уважительно относиться к людям разных национальностей;

Отличительные особенности:

1. Создание благоприятной психологической обстановки, доброжелательных взаимоотношений между педагогами и детьми способствует раскрытию внутреннего потенциала воспитанников и укреплению положительных установок.
2. Развитие эстетического вкуса, литературных способностей, знание русской литературы, фольклора и национальных традиций помогают участникам осознать богатство духовной культуры России и почувствовать гордость за своё происхождение.

3. Реализация проектов, акций, социальных инициатив, волонтерства, посещение музеев, памятников, участие в парадах Победы и других значимых событиях формирует у участников осознанное отношение к прошлому и настоящему своей страны, развивает активность и готовность брать на себя ответственность.

Календарный учебный график на 2025 – 2026 учебный год.

Уровень программы	Возраст учащихся	Срок освоения программы	Всего учебных недель	Всего учебных часов	Режим занятий (количество часов в неделю)
Базовый	5-15 лет (1,2 гр.)	9 месяцев	36	72	2,15 часа на группу

Срок реализации программы: программа рассчитана на один учебный год. Общее количество часов по программе 72 часа.

Условия реализации программы.

Форма проведения занятий:

Прием обучающихся осуществляется согласно Устава МАУ ДО Центра «Поиск», обучающиеся принимаются без предварительного отбора в возрасте от 5 до 15 лет.

Форма обучения – очная, групповая.

Программа рассчитана на 72 часа и предполагает равномерное распределение этих часов на 36 учебных недель и проведение регулярных еженедельных занятий с обучающимися 2 часа в неделю в двух группах.

Всего на две группы 144 часа.

Формы организации: групповые.

Общеразвивающая программа духовно - патриотического воспитания «Исток» предусматривает организацию 2-х групп.

Занятия по программе основываются на следующих основах:

- Исторический аспект; культурный аспект; духовно-нравственные ценности; гражданская позиция; экологическая культура; физическое здоровье.

Планируемые результаты освоения программы по окончанию обучения.

В результате занятий учащиеся получат представление о культурных ценностях своего народа, осознают значимость исторической памяти, научатся уважительно относиться к людям разных национальностей, проявят инициативу в участии общественных мероприятий, направленных на сохранение национальной самобытности и патриотизма.

Учебный план на 2025-2026 учебный год.

1 модуль 1,2 группа

№ п\п	Вид подготовки, название раздела программы, тема	Всего часов	Количество часов первого	Количество часов второго полугодия	Форма аттестации,
-------	--	-------------	--------------------------	------------------------------------	-------------------

			полугодия				контроля
			теория	Практика	теория	практика	
1	Вводное занятие Формирование групп.	1	-	1	-	-	Игра
2	Добротолюбие	72	47	25	41	20	Беседа, игра, тест
3	Участие в конкурсах и олимпиадах	5	-	1	-	4	Самооценка своих умений и навыков
4	Подведение результатов	9	1	1	4	4	Итоговая творческая работа, участие мероприятиях
8	Всего	144	4	62	4	74	

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1.	Распределение по группам	-	1	1
2.	Вводное занятие. Где живёт Бог?	6	6	12
3.	Добротолюбие.	27	27	27
4.	Храмоведение.	27	27	27
5.	Концертные выступления	-	5	5
Всего:				72

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

1. *Вводное занятие. Где живет Бог. Истинное счастье христианина. Какие изменения может совершить человек. Ради чего на землю пришёл Спаситель.*

Апостолы и Евангелие. Православный календарь и праздники сентября.

2. *Добротолюбие. Сотворение мира и людей. Потеря райского состояния.*

Какие качества Бог дал человеку. Зачем нужна исповедь и покаяние. Кого называют святым.

Зачем Ной строил ковчег. В чем состоит послушание. Что произошло с сыновьями Адама и Евы. Вавилонская башня и человеческий грех. Кто такие праведники. Крест Христов.

Десять заповедей. Какие Божии заповеди говорят об отношениях с Богом, а какие – с ближними. Почитание родителей и старших. Пророки. Церковные праздники октября.

Как помириться с родителями и как встретиться с Богом. Виды молитвы. Почему молитву называют дыханием жизни. Молитвослов. Когда Бог не слышит молитвы.

Церковь и храм. Где находится малая Церковь. Семейные ценности. Образ Божий в человеке. Как подарить людям свою любовь. Почему христиане называют друг друга братьями и сёстрами. Символ веры. Ангелы.

Как стать похожим на Христа. Какие святые бывают.

Православный календарь ноября. Чем человек отличается от животных.

Бог – Троица и примеры из жизни. Может ли болеть душа.

Чистое сердце и добрые слова. Ангел-хранитель. Когда празднуется день всех Ангелов. Святые иконы и их смысл. Честность и верность своим словам.

Благовещение Пресвятой Богородицы. Какой подарок лучше всего подарить маме. Почему Дева Мария жила при храме. Иконостас и царские врата. Понятие о целомудрии.

Болезни телесные и духовные. Как научиться воздержанию. Почему Бога называют лучшим Врачом. Зачем Христос пришел на землю.

Богоподобие. Пост. Православный календарь на декабрь.

Где и почему родился Христос. Кто увидел его первыми. Что волхвы принесли в дар Иисусу. Ветхий и Новый Заветы. Алтарь и его смысл.

Рождественские радости и семейный праздник.

Какая вода – живая.

Зачем нужно носить крестик. Крещение

Господне. Пророк Иоанн Предтеча. Как Крещение оживляет сердце человека. Просфора. Литургия.

Что такое настоящая любовь и вечное счастье. Нагорная проповедь Христа. Чем земное счастье отличается от Небесного. Какие две основные заповеди дал Христос. Что такое блаженство и Царствие Небесное.

Вера в Бога. Зачем нужны доверие и верность. Апостолы. Как Господь укротил бурю и почему. Вера православная и иная. Церковные праздники февраля.

Какой ученик – самый лучший. Зачем людям нужна молитва. Притчи Христовы. Смирение. Благословение священника.

Прощение. Какое правило жизни самое золотое. Что происходит в Прощёное воскресенье. Как поститься детям. Совесть и раскаяние. Сырная седмица.

Учение в школе. Кто является нашим ближним. Как любовь к Богу влияет на любовь к ближнему. Милосердие и сострадание. Недели Великого поста.

Как научиться видеть в жизни только светлое и доброе. Какие чудеса совершил Христос, и что они значат. Древние символы христианства. Преображение Господне. Что такое Яблочный Спас. Гора Фавор наше личное преображение. Нужно ли скорее становиться взрослым. Какие таланты самые главные. Весенняя природа и детство. Что

нужно делать с талантами от Бога. Традиции праздника Благовещения Пресвятой Богородицы.

Что можно отдать за крепкую дружбу. Друзья Иисуса Христа.

Воскрешение Лазаря и Вход Господень в Иерусалим. Облачение священства.

Как произошло Воскресение Христово. Тайная Вечеря и Таинство

Причащения. Подготовка детей к Евхаристии. Семейные традиции Пасхи.

Что такое святыни и именны. Русская Церковь и Отечество. Как даже неверующие могут ощутить святость Руси. Патриотизм. Недели Пасхи.

Как почувствовать благодать. Праздник Троицы. В чём сходство человека и Бога. Что произошло с апостолами благодаря Духу Святому.

День рождения Церкви. Семь Таинств.

Просвещение. Церковнославянский язык. Где почувствовать Небо на

земле. Крещение Руси и князь Владимир. Святые равноапостольные

Кирилл и Мефодий.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Участие в мероприятиях, творческая индивидуальная работа, завершающий-итоговый тест в конце учебного года.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многоократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

1. в целом;
2. по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение. Приемы, методы и формы занятий.

Занятия проводятся в основном в групповой форме. Учитываются склонности детей, их индивидуальные особенности, для этого используется такая организационная форма как объединение учащихся разного возраста.

Усилию мотивации занятий на творческом объединении способствует привлечение подростков к содействию, руководство командой, т.е. овладение организаторскими навыками.

Календарно- тематический план на 2025-2026 год

1,2 группа

№ занятия	Наименование темы занятия	Форма занятия	Характеристика основных видов и результатов деятельности детей	Примерные сроки
Сентябрь				
1	Тема 1. Дорога счастья	Беседа	Понимать, в чем состоит духовное счастье и зачем пришел Спаситель на землю. Объяснять, что такое Евангелие. Начать знакомство с основными датами православного календаря.	01/09 – 07/09
2	Тема 2. Искорки радости	Беседа	Объяснять суть покаяния и исповеди. Уметь рассуждать о грехе первых людей и детских грехах. Понимать, кого называют святым человеком и какую радость чувствует христианин после покаяния.	08/09 – 15/09
3	Тема 3. Неожиданный подарок	Беседа	Сопоставлять события Ветхого Завета о послушании Богу и непослушании Ему с современной жизнью ребенка. Формировать понятия о добродетелях и греховных страстиах. Объяснять суть Креста Господня.	16/09 – 21/09
4	Подарки для пожилых	Творческая мастерская	Изготовить поделки, открытки ко Дню пожилого человека (1 октября) и подарить прихожанам храма или педагогам-ветеранам ко Дню учителя. Воспитывать милосердие, сострадание и уважение к старшим людям.	22/09 – 30/09
Октябрь				
5	Тема 4. Советы от Бога	Беседа, работа в тетрадях	Разобраться, как заповеди были даны Богом. Анализировать свое поведение в соответствии с заповедями. Понимать, что дает исполнение заповедей.	01/10 – 08/10
6	Тема 5. Ожидание встречи	Беседа, работа в тетрадях	Понимать, зачем нужно молиться и почему молитву называют дыханием жизни. Познакомиться с видами молитвы. Формировать понимание молитвы, как встречи с Богом и общения с Ним.	09/10 – 14/10

7	Покровский квест	Квест-игра на улице	Повторить и закрепить пройденный материал, выполнив задания в игровой, приключенческой форме на природе или на территории храма или школы. Узнать ближе друзей.	15/10 – 22/10
8	Тема 6. Свет от улыбки	Беседа, работа в тетрадях	Видеть в каждом человеке Образ Божий. Знать, почему христиане называют друг друга братьями и сёстрами. Рассуждать о роли Церкви в жизни христианина. Воспитывать семейные ценности – малой Церкви.	23/10 – 31/10

Ноябрь

9	Тема 7. Золотые лучики	Беседа, работа в тетрадях	Понимать, кто такие Ангелы и как в православии разделяются лики святости. Развивать умение анализировать свое поведение. Формировать интерес к жизни Церкви и стремление к праведной жизни.	01/11 – 04/11
10	Тема 8. Чистые слова	Беседа, работа в тетрадях	Знать, чем Ангелы отличаются от человека и кого называют Ангелом-хранителем. Понимать, какие слова могут быть добрыми, чистыми. Воспитывать любовь к семье и добрые взаимоотношения членов семьи. Развивать понимание иконописи.	05/11 – 12/11
11	Тема 9. Мамины цветы	Беседа, работа в тетрадях	Объяснять, какой подарок лучше всего подарить маме. Понимать суть праздника Благовещения Пресвятой Богородицы. Объяснять, почему Дева Мария жила при храме. Совершенствовать нравственную добродетель послушания.	13/11 – 21/11
12	Семейное счастье	Литературный вечер, посвященный Дням отца и матери	Ближе познакомиться друг с другом и родителями. Подружиться с ребятами, учиться общаться. Читать стихи и прозу о родителях, о маме в неформальной уютной обстановке осеннего вечера за чашкой чая. Подготовить открытки и подарки родителям. Воспитывать любовь и уважение к близким.	22/11 – 30/11

Декабрь

13	Тема 10. Духовное исцеление	Беседа, работа в тетрадях	Объяснять, какие болезни сложно вылечить и как их в себе обнаружить. Знать, почему Бога можно называть лучшим Врачом. Воспитывать воздержание и терпение. Дать понятие о смысле Рождественского поста	01/12 – 04/12
14	Тема 11. Побеждая темноту	Беседа, работа в	Понимать суть событий, связанных с Рождеством Христовым. Отвечать, зачем Бог воплотился. Рассуждать о том, как эти заповеди дополнил Христос. Отличать смысл встречи	05/12 – 11/12

		тетрадях	пастушков и волхвов. Развивать любовь к русской культуре.	
15-16	Рождественские образовательные чтения	Выставки, конкурсы, встречи, поездки	Развивать навыки сотрудничества, воспитывать дружелюбие и любовь к творчеству. Расширять кругозор и закреплять полученные знания. Формировать интерес к общению с духовенством и сверстниками. Подготовиться к празднованию Рождества Христова в школе.	12/12 – 31/12

Январь

17	Рождество Христово	Праздник в школе, в детском приюте, доме престарелых и т.д.	Провести праздники не только у себя в школе, но приехать с концертом в детский приют, дом престарелых, сельский клуб и др. Подготовить подарки. Развивать навыки публичного выступления, поддержки друг друга. Воспитывать сострадание, милосердие. Оказывать деятельную помощь ближнему.	07/01 – 11/01
18	Тема 12. Живая вода	Беседа, работа в тетрадях	Понимать, какая вода оживляет человека. Разобраться со смыслом и событиями Крещения Господня. Продолжить формировать знания о жизни Церкви. Узнать, что такое просфора.	12/01 – 16/01
19	Тема 13. Блаженство Любви	Беседа, работа в тетрадях	Понимать, что такое настоящая любовь и чем земное счастье отличается от Небесного. Разбираться, как заповеди Христовы помогают достичь Царства Небесного и блаженства еще здесь на земле.	17/01 – 31/01

Февраль

20	Тема 14. Дыхание души	Беседа, работа в тетрадях	Анализировать, как вера в Бога сочетаются со словами «верность» и «доверие». Понимать смысл молитвы и ее действие. Обсудить, как Господь укротил бурю и почему. Уметь рассуждать о евангельских событиях.	01/02 – 06/02
21	Тема 15. Скромные зернышки	Беседа, работа в тетрадях	Оценивать, какой ученик – самый лучший. Осознавать, как нужно подготовить «почву» для «семян» от Бога. Понимать смысл притч Христовых. Уметь анализировать свое поведение в соответствии с учением Спасителя.	07/02 – 15/02
22	День православной молодежи	Концерт или брейн-ринг с командами других школ	Воспитание интереса к изучению православной веры. Развитие дружелюбия, командного духа, взаимопомощи друг другу. Укрепление понимания задачи православной молодежи внесении Благой вести.	16/02 – 20/02
23	Тема 16. Легкость прощения	Беседа, работа в тетрадях	Знать, что дает покаяние перед Богом и людьми. Понимать, зачем нужно просить прощения. Осознавать, какое правило жизни	21/02 – 28/02

			самое золотое. Учиться просить прощения и прощать.	
Март				
24	Тема 17. Научиться любить	Беседа, работа в тетрадях	Понимать, кто является нашим ближним. Чувствовать гармонию и красоту в искусстве и весенней природе. Разбираться с тем, что Христос говорит о любви к ближним в Евангелии. Знать, что такое Великий пост и как его можно соблюдать детям.	01/03 – 08/03
25	Тема 18. Посмотри на Свет	Беседа, работа в тетрадях	Понимать, какие чудеса совершает Бог, а какие мы сами можем совершить. Учиться видеть в жизни только светлое и доброе. Воспитывать любовь к служению, помочь людям. Разбираться с символами христианства.	09/03 – 18/03
26	Субботник по уборке территории храма	Суббот-ник, встреча со священником	Весенняя уборка территории на своем приходе или поездка на дальний сельский приход для помощи. Воспитывать навыки трудолюбия. Обсуждать вопросы православной веры в неформальной обстановке, беседовать со священником после субботника. Умение проявлять милосердие, активность, дружелюбие, благоговение.	19/03 – 24/03
27	Тема 19. Божий дети	Беседа, работа в тетрадях	Понимать, почему Христос любит детей. Задаваться вопросом, как всегда быть Божиим ребенком. Воспитывать навыки самоанализа. Рассуждать о событиях Преображения Господня и их значении. Уметь ориентироваться в православном храме, знать его основные части, называть и пояснить их значение.	25/03 – 31/03
Апрель				
28	Тема 20. Весенние таланты	Беседа, работа в тетрадях	Понимать, какие таланты самые главные. Объяснять смысл притчи о талантах. Рассуждать о роли добродетелей в жизни христианина. Воспитывать добродетели в себе. Понимать суть праздника Благовещения Пресвятой Богородицы.	01/04 – 08/04
29	Тема 21. Крепкая дружба	Беседа, работа в тетрадях	Рассуждать, зачем нужно дружить. Может ли Бог дружить с человеком, а человек – с Богом. Понимать суть событий Воскрешения Лазаря и Входа Господня в Иерусалим. Воспитывать навыки дружеского общения и поведения. Знать, в чём заключается настоящая дружба.	09/04 – 16/04
30	Тема 22. Вечная радость	Беседа, работа в	Рассуждать, как произошло Воскресение Христово и почему это такое радостное событие. Знать, почему Христа называют	17/04 – 23/04

		тетрадях	Спасителем, и как происходит Литургия. Уметь объяснять смысл Таинства Причащения.	
31	Православная конференция «Воскресение»	Научно-исследовательская конференция	Подготовка мини-проектов, детских исследований православной тематики и публичная защита этих работ. Развитие дружелюбия, общительности.	24/04– 30/04
Май				
32	Тема 23. Русь Святая	Беседа, работа в тетрадях	Понимать, почему Русь называют Святой. Объяснять, как сохранить святость Руси. Уметь соотносить подвиг за веру и Родину. Воспитывать патриотизм. Знать недели Пасхи и события, связанные с ними.	01/05 – 10/05
33	Тема 24. Утешение Любовью	Беседа, работа в тетрадях	Объяснять, в чём сходство человека и Бога. Рассуждать о благодати и действиях Святого Духа на человека. Знать события, связанные с праздником Троицы. Объяснять основной смысл Таинств Церкви.	11/05 – 18/05
34	Тема 25. Родник мудрости	Кружок, киноклуб	Рассуждать, зачем нужно просвещение. Воспитывать патриотизм. Уметь анализировать роль князя Владимира и святых Кирилла и Мефодия в становлении Руси. Обсудить фильм «Приитчи» (2012 г.)	19/05 – 25/05
Проведение туристического однодневного похода с детьми и родителями на природу.			Воспитывать навыки трудолюбия, дружелюбия. Развивать командный дух, чувство верности, единства убеждений. Налаживать взаимодействие с родителями в процессе духовно-нравственного воспитания.	май-июнь
Олимпиада к празднику Троицы			Проверить знания и умения, сформированные за учебный год, в форме олимпиады по православной культуре	июнь

Воспитательный план к программе.

Дата	Название мероприятия	Направление
Сентябрь	Велопробег «В здоровом теле – здоровый дух».	Здоровье-сберегающее направление
Октябрь	Поздравление пожилых людей «С Днём пожилого человека»	Духовно-нравственное воспитание
Октябрь	Любимый поэт осени	Общекультурное воспитание
Ноябрь	Мероприятие «День матери»	Духовно-нравственное воспитание
Декабрь	Акция «Зима прекрасна, когда безопасна»	Здоровье-сберегающее направление
Декабрь	Готовим место для Рождественского вертепа	Патриотическое воспитание
Январь	Творим Рождественский вертеп	Патриотическое воспитание
Январь	Мероприятие «День рождения ХМАО – Югры».	Патриотическое воспитание

Февраль	Беседа «Наша Родина – Россия».	Патриотическое воспитание
Февраль	Акция «Зима прекрасна, когда безопасна».	Здоровье-сберегающее направление
Март	Акция «Теплый привет с малой Родины»	Патриотическое воспитание
Март	Мероприятие «С днем 8 марта»	Духовно-нравственное воспитание
Апрель	Подготовка к Пасхальному мероприятию «Краски-Пасхи 2.0»	Духовно-нравственное воспитание
Май	Викторина «Человек. Космос. Вселенная»	Общекультурное воспитание.
Май	Акция «Вспомним всех поименно»	Патриотическое воспитание
Май	Беседа «Отдавая памяти долг»	Патриотическое воспитание

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Л.П. Гладких. Мир – прекрасное творение. – Курск, 2008.
2. О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: Детство-Пресс, 1998.
3. Л.М. Шипицына, О.В. Защиринская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – СПб.: Детство-Пресс, 1998.
4. Амонашвили Ш.А. Школа жизни. – М.: Издательский дом Шалвы Амонашвили, 2000.
5. Ананьев Б. Г. К постановке проблемы развития детского самосознания. Избр. псих, тр.: В 2-х т.- М.: Педагогика, 1980.
6. Асмолов А.Г. Психология личности. - М.,1990.
7. Бударникова Л.В., Попова Г.П. Проблемы нравственного становления. Материалы для родительских собраний. Волгоград: Учитель, 2007.
- 8.Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – 2-е изд. – М., 1967.
- 9.Выготский Л.С. Психология искусства. – М., 1986.
10. Гудзovская А.А, Сураева Г.З. Уроки самоопределения. Методическое пособие для учителя по курсу «Основы жизненного самоопределения». 2 класс. 3 класс. Самара. 1997.
- 11.Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Части 1. 2. Москва: «Издательство Скрипторий 2003». 2007.
- 12.Данилина Т.В., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М. В мире детских эмоций: Пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2004.
13. Дженкинс Пегги Дж.. Воспитание духовности у детей. Руководство для занятых родителей.
- Перев. с англ. С. Важненко. М.: ООО Издательство «София», 2007 год.
14. Захаров А.И. Как преодолеть страхи у детей. – М.: Педагогика, 1986.
15. Кол М.-Э., ПоттерДж.. Наука через искусство. Пер. с англ. В.А. Басько. Мн.: ООО «Попурри»,2005.

16. Лопатина А., Скребцова М. Начала мудрости. 50 уроков о добрых качествах: для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – 3-е изд., исп. и доп. – М.: Амрита-Русь, 2007. – (Серия «Образование и творчество»).
17. Лопатина А., Скребцова М. Прытчи для детей и взрослых. Кн. 1,2,3. — М.: Амрита-Русь, 2009.
18. Лопатина А., Скребцова М.. Мудрость на каждый день. Для детей и родителей. – М.: АмритаРусь, 2009.
17. Сергеева Н.Ю.. Мой мир в рисунке. Чебоксары, 2000.