Самообразование Т.О «Радость творчества» руководитель Попова Л.М

Тема самообразования: Формирование коммуникативных способностей обучающегося как фактор развития личности».

Цель: Создание условий для формирования коммуникативной компетентности детей в процессе творческой деятельности ДПИ.

Задачи:

- стимулировать создание ситуации общения обучающихся на занятиях;
- применять нетрадиционные формы занятия;
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;

Сроки реализации: 2023 – 2024 учебный год.

	Деятельность	Месяц	
1	1.Определение целей и задач темы. Сентябрь		
	2. Разработка системы мер, направленных на		
	достижение целей и задач.		
	3.Прогнозирование результатов.		
	4.Изучение литературы по теме и		
	имеющегося опыта.		
2	1. Изучение литературы по теме	Октябрь	
	самообразования.		
3	1. Обучение по курсу повышения	Ноябрь	
	квалификации.	-	
	•		
4	1. Участие в обмене опытом с	Декабрь	
	художественной школой. Педагог		
	Еловикова А.И		
5	1. Мастер-класс «Зимний пейзаж».	Январь	
6	1.Участие в семинарах, вебинарах.	Февраль	
7	1. Обобщение и распространение	Март	
	собственного педагогического		
	опыта на всероссийском уровне.		
8	1. Мастер-класс «Пасхальный топиарий». Апрель		
9	1.Создание и пополнение «методической Май		
	копилки».		
	2. Выступление с творческим отчетом на		
	педагогическом совете МАУ ДО «Центра		

Ī	«Поиск»	
	Участие в конкурсах	2023 – 2024 год

Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:

I этап.

Мероприятия	Срок выполнения
Прохождение курсов повышения	2023-2024 уч год
Изучение нормативных документов	сентябрь 2023 года
Изучение литературы по проблеме: материалы газет и журналов; интернет- источников;	Сентябрь- декабрь 2023года
Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.	2023- 2024 уч. год
Совершенствовать свои знания в области коммуникативной компетенции обучающихся	2023- 2024 уч. год

II этап.

Мероприятия	Срок выполнения
Организовать работу с детьми испытывающими затруднения в обучении.	2023- 2024 уч. год
Принимать участие в конкурсах творческих работ.	2023- 2024 уч. год
Принимать участие в дистанционных конкурсах.	2023- 2024 уч. год
Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	2023- 2024 уч. год
Оформление методического материала в бумажном и электронном видах.	2023- 2024 уч. год
Разработка раздаточных материалов.	2023- 2024уч. год
Разработка тестов для проверки ЗУН по темам.	2023- 2024 год
Организовать выставку объединения.	Май 2024 уч. год
Открытое мероприятие по теме «В мире разноцветья»	Апрель 2024 год
Воспитательное мероприятие по теме «Как не стать жертвой интернета»	2023- 2024 уч. год

Подготовка публикаций для личного сайта в интернете	2023- 2024 уч. год
Проведение открытых уроков.	2023- 2024 уч. год,
Регулярно пополнять Портфолио. Создать банк данных «Педагогическая копилка» на электронном носителе.	2023- 2024 уч. год
Изучение опыт коллег.	2023- 2024 уч. год

III этап.

Самоанализ.	Май- 2024 уч. годы
Отчёт на педагогическом совете.	Май- 2024 уч. годы

Курсы повышения квалификации по теме самообразования

Год	Кол- во	Тема курсов	Документ, полученный	Место обучения
	часов		по окончании	
	пасов		курсов	
2023	72	Современные методы	Удостоверение	ООО "Институт
		преподавания	о повышение	развития
		декоративно-прикладного	квалификации	образования,
		искусства в организациях		повышение
		дополнительного		квалификации
		образования		переподготовки"
2023	36	Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи	Удостоверение о повышение квалификации	ООО "ИНФОУРОК"
2024	36	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с	Удостоверение о повышение квалификации	ООО "ИНФОУРОК"

		ФГОС.		
2024	36	Оказание первой помощи	Удостоверение	000
		в образовательной	о повышение	"ИНФОУРОК"
		организации.	квалификации	

Литература по теме самообразования (книги, журналы, статьи)

№	Автор	Название	
1	Гальперин П.Я.	Методы обучения и умственное развитие ребенка / П.Я. Гальперин. — М., 1985 г.	
2	Давыдов В.В.	Теория развивающего обучения	
3	Данилина Т.А. Зедгенидзе В.Я. Степина Н.М.	В мире детских эмоций, М.: Айрис Пресс, 2004 г.	
4	Захарова А.В.	Психология формирования самооценки / А.В. Захарова. — Минск, 1993 г.	
5	Рубцов В.В.	Организация и развитие совместных действий у детей в процессе обучения / В.В. Рубцов. — М., 1987 г.	

Выводы по итогам работы над методической темой: Работа над профессионального самообразования программой поможет повысить теоретический, методический уровень педагога, профессиональное мастерство и компетентность. С 15.09.21г, мной была выбрана данная тема, поставлена цель и проведена работа. Изучение нормативных документов. Изучение литературы по проблеме: материалы газет, журналов, интернетисточников. Организовала работу с детьми, испытывающими затруднения в обучении, через участие в конкурсах рисунков, творческих работ. Внедряла в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии через участие в спортивно-массовых мероприятиях центра. Разработала инструкционные ребёнка, карты, индивидуальные карты развития схемы, создание методических разработок занятий. Оформила методическую папку в бумажном и электронном видах. Оформила папку «Работы учащихся» в электронном видах. Разработка тестов для проверки ЗУН по пройденным темам. Организовала выставки работ объединения.