

## **Отчёт наставника Поповой Л.М о проделанной работе с педагогом дополнительного образования Собяниной А.О.**

**Ф.И.О. наставляемого** – Собянина Анастасия Олеговна.

**Ф.И.О. наставника** – Попова Любовь Михайловна.

**Цель наставника:** Помощь молодому педагогу в профессиональном становлении.

### **Задачи программы:**

---

- обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого педагога, привить интерес к педагогической деятельности;
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу с молодым педагогом;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности, проследить динамику развития профессиональной деятельности педагога;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно - воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий у других педагогов. Самоанализ занятий.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению документации педагога.
5. Изучение нормативно- правовой базы.
6. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
7. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности обучающихся.
8. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего педагога.
9. Проведение диагностики.
10. Подведение итогов работы. Выявление профессиональных затруднений.

### **Ожидаемые результаты:**

- адаптация начинающего педагога в учреждении как результат, закрепление молодых специалистов;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышению профессиональной компетентности молодого педагога ;
- обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использованию в работе начинающего педагога новых педагогических технологий.

### **Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- собеседования;
- помощь в разработке методических мероприятий;
- помощь в открытых занятиях, мастер-классах;
- помощь в мероприятиях.

Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности молодого педагога носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога (проектировочного, организационного, конструктивного, аналитического) и соответствующих им профессионально важных качеств. Поэтому можно выстраивать свою деятельность в **три этапа** в соответствии с этапами становления молодого педагога:

- адаптация (освоение норм профессии, её ценностей);
- стабилизация (приобретение профессиональной компетентности, успешности, соответствия занимаемой должности);
- преобразование (достижение целостности, самодостаточности, автономности и способности к инновационной деятельности).

### **Этапы работы:**

1. Проведено вводное анкетирование и беседа, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе.
2. По итогам анкетирования определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и ежедневных занятиях. Оказана помощь в педагогической дифференциации обучающихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с обучающимися на занятиях.
3. Организованы консультации по методическим требованиям к современным занятиям.
4. Проведена консультация по нормативной части Образования.
5. В течение года прошли посещения занятий, соревнований других педагогов, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ИКТ. Научились составлять план современного занятия.

6. Так же в течение года наставник посетил открытые занятия, с целью повышения самообразования.
7. В мае проанализированы отчеты работы наставляемого. По итогам наблюдается положительная динамика.
8. Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи.

### **Вывод:**

Анастасия Олеговна в совершенстве владеет методикой преподавания, знаниями теоретических и практических основ обучения позволяющие ей внедрять в образовательный процесс наиболее эффективные формы, методы и средства работы, формирующие у обучающихся потребность в знаниях декоративно прикладного творчества, добросовестного отношении к порученному делу, стремление качественно, аккуратно выполнить работу. На своих занятиях педагог развивает художественный вкус учащихся, формирует навыки творческой деятельности. Её уроки интересны, самобытны. Педагог хорошо адаптировалась к коллективу, посещала все заседания методического объединения, совещания по текущим вопросам, педагогические советы. Активно участвовала в жизнедеятельности «Центра «Поиск». Принимала активное участие поселковых мероприятиях, выставках. Ведется активная работа с обучающимися в социальной сети ВКонтакте, создана группа WhatsApp. Участвует в разнообразных конкурсах, олимпиадах, вебинарах, семинарах. Прошла курсы повышения квалификаций по темам: «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», «Проектирование дополнительных образовательных программ», «Развитие мотиваций к творчеству и познанию одарённых детей», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования», «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС», «Оказание первой помощи детям и взрослым».

### **Задачи на следующий год:**

1. Работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся на занятиях.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с обучающимися с разным уровнем мотиваций: обеспечение рефлексии и самоконтроля обучающихся на протяжении всего занятия.

Наставник:

Попова Любовь Михайловна