

**Мониторинг результатов реализации программы (итоговый контроль)
Т.О «Радость творчества» на 2022-2023 уч. год.**

Ф.И.О ребёнка		Критерии: овладение основными знаниями, умениями, навыками			Самостоятельность, внимание, аккуратность.			Владение терминами, материалов, инструментов необходимых при работе		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1 год обучения										
1.	Смирнова Наталья Александровна		+			+			+	
2.	Тальмич Марина Николаевна	+			+			+		
3.	Лещук Маргарита Петровна	+			+			+		
4.	Канева Александра Олеговна	+			+			+		
5.	Ларионова Снежана Юрьевна	+			+			+		
6.	Филиппова Алёна Николаевна		+			+		+		
7.	Гутора Екатерина Михайловна		+			+			+	
8.	Попова Валентина Сергеевна	+			+			+		
9.	Хатанзеева Дарья Алексеевна		+		+				+	
10.	Астапович Валерия Андреевна	+			+			+		
11.	Будрина Мария Петровна	+				+			+	
12.	Гаврилова Дарья Викторовна	+			+			+		
13.	Герасимова Дарья Александровна	+				+		+		
14.	Сайнахова Юлия Олеговна	+			+			+		
15.	Филиппова Софья Николаевна	+			+			+		
16.	Хозяинова Кристина Павловна		+		+				+	
17.	Хатанзеева Диана Юрьевна	+			+			+		
2 год обучения										
18.	Артеева Дарья Васильевна		+			+			+	
19.	Барсукова Александра Алексеевна	+			+			+		
20.	Барсукова Юлия Владимировна	+			+			+		
21.	Вьюткина Анна Алксандровна	+			+			+		
22.	Кунгурова Анна Александровна	+			+			+		
23.	Кустышева Любовь Андреевна		+			+			+	

24.	Ларионова Ирина Юрьевна	+			+			+		
25.	Солиндер Ангелина Павловна	+			+			+		
26.	Семяшкина Карина Юрьевна	+			+			+		
27.	Таратова Виктория Александровна	+			+				+	
28.	Шайдырова Маргарита Андреевна	+			+			+		
3 год обучения										
29.	Гындышева Арина Алексеевна	+			+			+		
30.	Истомина Полина Александровна	+			+			+		
31.	Тальмич Елизавета Геннадьевна	+			+			+		
32.	Таратова Арина Александровна	+			+			+		
33.	Филиппова Лилия Ивановна	+			+			+		
34.	Федорова Эмилия Александровна	+			+			+		
35.	Хозяинова Надежда Ильинична	+			+			+		

Мониторинг отслеживания и фиксации результатов в Т.О «Радость творчества». Контроль проводится в процессе практической работы. Позволяет определить эффективность обучения по программе, внести изменения в учебный процесс. Позволяет обучающимся и их родителям увидеть результат деятельности ребенка. Освоение теоретического материала. Самостоятельную работу. Входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль. Входной контроль.

1 год обучения.

1.Критерии овладение основными знаниями, умениями, навыками:

высокий уровень – 12 человек,
 средний уровень – 5 человека,
 низкий – 0 человек.

2. Самостоятельность, внимание, аккуратность:

высокий уровень - 12 человека,
 средний уровень - 5 человек,
 низкий – 0 человека.

3. Владение терминов, материалов, инструментов необходимых при работе:

высокий уровень – 12 человек,
 средний уровень – 5 человека,
 низкий– 0

Высокий уровень – 71 %

Средний уровень -29 %

Низкий уровень – 0

2 год обучения.

1.Критерии овладение основными знаниями, умениями, навыками:

высокий уровень – 9 человек,

средний уровень – 2 человек,
низкий – 0.

2. Самостоятельность, внимание, аккуратность:

высокий уровень -9 человек,
средний уровень – 2 человека,
низкий – 0.

3. Владение терминов, материалов, инструментов необходимых при работе:

высокий уровень – 8 человек,
средний уровень – 3 человека,
низкий – 0 .

Высокий уровень – 79 %

Средний уровень – 21 %

Низкий уровень – 0

3 год обучения.

1.Критерии овладение основными знаниями, умениями, навыками:

высокий уровень – 7 человек,
средний уровень – 0
низкий – 0

2. Самостоятельность, внимание, аккуратность:

высокий уровень –7 человек,
средний уровень – 0
низкий – 0

3. Владение терминов, материалов, инструментов необходимых при работе:

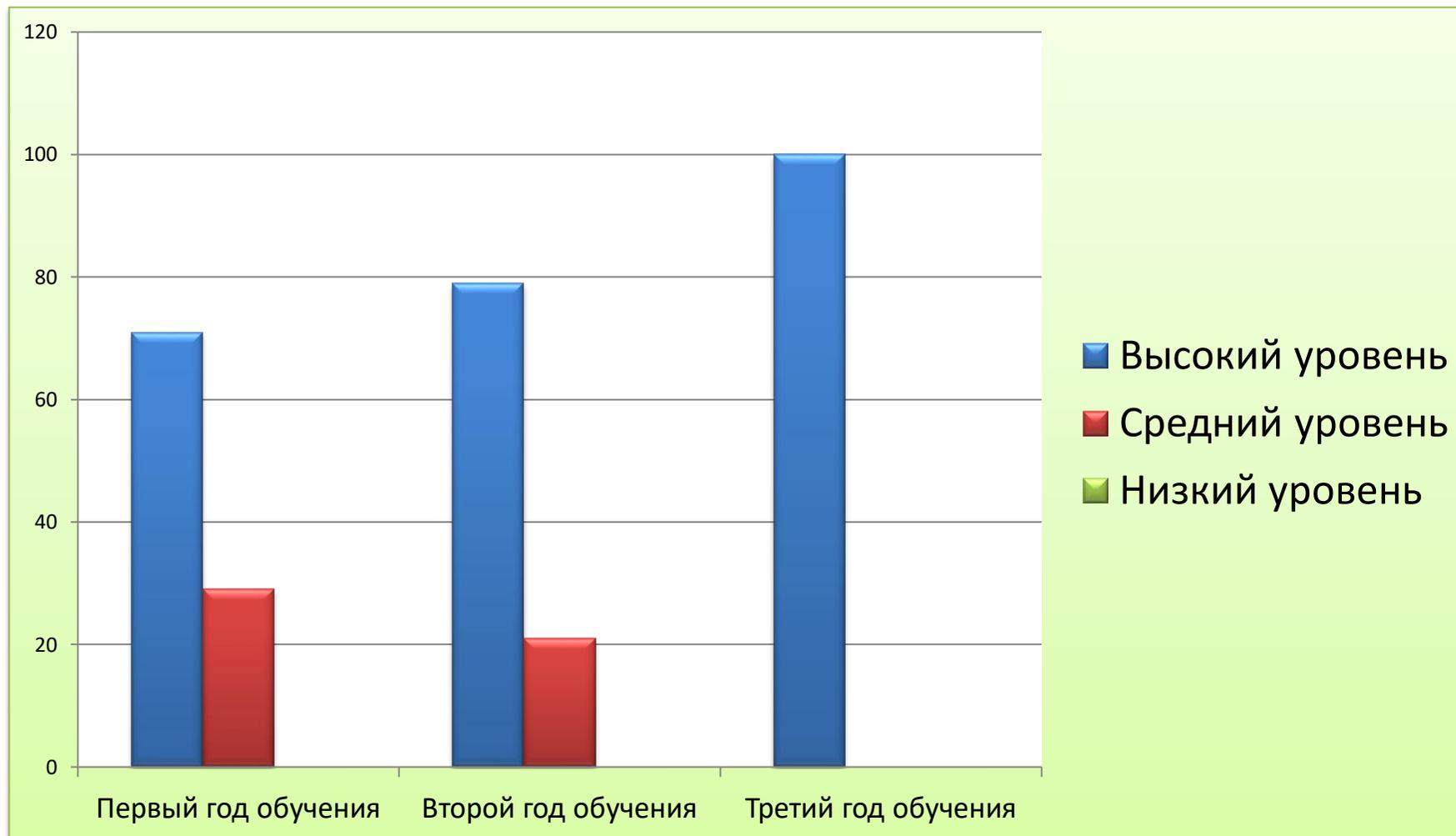
высокий уровень – 7 человек,
средний уровень – 0
низкий – 0

Высокий уровень – 100%

Средний уровень - 0

Низкий уровень – 0

Динамика освоения программы



Руководитель: Попова Л.М.