

**Мониторинг результатов реализации программы  
Т.О «Радость творчества» на 2021-2022 уч. год.**

Ф.И. ребёнка		Критерии: овладение основными знаниями, умениями, навыками			Самостоятельность, внимание, аккуратность.			Владение терминов, материалов, инструментов необходимых при работе		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
<b>1 год обучения</b>										
1.	Вокуева Полина Вадимовна	+			+			+		
2.	Зайцева Анна	+			+			+		
3.	Захарченко Елизавета		+			+				+
4.	Ларионова Ирина	+			+				+	
5.	Мороз Дарья	+			+			+		
6.	Петренко Арина	+			+				+	
7.	Семяшкин Андрей	+			+				+	
8.	Тихонова Анна	+			+			+		
9.	Хозяинова Надежда	+			+			+		
<b>2 год обучения</b>										
1.	Агешина Марина	+			+			+		
2.	Будрина Елизавета		+		+				+	
3.	Володина Милена	+			+				+	
4.	Герасимова Дарья	+			+			+		
5.	Землянская Василиса	+			+			+		
6.	Истомина Полина	+			+			+		
7.	Кайгородов Дмитрий	+			+			+		
8.	Коробейникова Надежда	+			+			+		
9.	Мерва Алиса	+			+			+		
10.	Погорелова Алёна		+		+			+		
11.	Погорелов Роман		+		+				+	
12.	Попов Тимофей	+			+			+		
13.	Рокина Дарья	+			+			+		
14.	Рочева Александра	+			+			+		
15.	Семёнова Есения	+				+		+		
16.	Семяшкина Карина	+			+			+		
17.	Тальми Полина	+			+			+		

18.	Таратова Арина		+			+			+	
19.	Теплоухова Дарья	+				+		+		
20.	Федорова Эмилия	+			+			+		
21.	Филиппова Ульяна	+			+				+	
22.	Шоенова Дарья	+			+			+		
23.	Иванова Валетта	+			+			+		
<b>3 год обучения</b>										
1.	Вокуева Екатерина	+			+			+		
2.	Вокуева Полина Владимировна	+			+			+		
3.	Ельпина Кира	+			+			+		
4.	Кустышева Ксения	+			+			+		
5.	Менликаева Юлия	+			+			+		
6.	Петрова Ангелина	+			+			+		
7.	Савчук Мирослава	+			+			+		
8.	Сергеева Екатерина	+			+			+		
9.	Сосновских Валерия	+			+			+		
10.	Хатанзеева Анастасия	+			+			+		
11.	Шоенова Алина	+			+			+		

Мониторинг отслеживания и фиксации результатов в Т.О «Радость творчества». Контроль проводится в процессе практической работы. Позволяет определить эффективность обучения по программе, внести изменения в учебный процесс. Позволяет обучающимся и их родителям увидеть результат деятельности ребенка. Освоение теоретического материала. Самостоятельную работу. Входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль. Входной контроль.

#### **1 год обучения.**

1.Критерии овладение основными знаниями, умениями, навыками:

- высокий уровень – 8 человек;
- средний уровень – 1 человек;
- низкий – 0 .

2. Самостоятельность, внимание, аккуратность:

- высокий уровень -8 человек;
- средний уровень - 1 человек;
- низкий – 1 человек.

3. Владение терминов, материалов, инструментов необходимых при работе:

- высокий уровень – 5 человек;
- средний уровень – 3 человека;

- низкий– 1 человек.

**Высокий – 78**

**Средний – 22**

**Низкий - 0**

**2 год обучения.**

1.Критерии овладение основными знаниями, умениями, навыками:

- высокий уровень – 19 человек;

- средний уровень – 4 человека;

- низкий – 0 .

2. Самостоятельность, внимание, аккуратность:

- высокий уровень -20 человек;

- средний уровень - 3 человек;

- низкий – 0 человек.

3. Владение терминами, материалов, инструментов необходимых при работе:

- высокий уровень – 18 человек;

- средний уровень – 5 человек;

- низкий– 0 человек.

**Высокий – 83**

**Средний – 17**

**Низкий - 0**

**3 год обучения.**

1.Критерии овладение основными знаниями, умениями, навыками:

- высокий уровень – 11 человек;

- средний уровень – 0;

- низкий – 0 .

2. Самостоятельность, внимание, аккуратность:

- высокий уровень – 11 человек;

- средний уровень – 0 человек;

- низкий – 0.

3. Владение терминами, материалов, инструментов необходимых при работе:

- высокий уровень – 11 человек;

- средний уровень – 0;

- низкий– 0.

**Высокий – 100**

**Средний – 0**

**Низкий - 0**

Руководитель: Попова Л.М.

## Динамика освоения программы

