

## **Использование в работе педагога организатора современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ.**

Инновационный подход к организации обучения — одно из приоритетных направлений усовершенствования предметной методики. Он предполагает создание условий для ценностно-ориентированного воспитания и развития основных сфер личности обучающегося. Основой для этого является внедрение в практику современных образовательных технологий, активизирующих познавательную деятельность и творческую самостоятельность обучающихся.

В настоящее время в учебно- воспитательном процессе я использую шесть современных образовательных технологий .

### Используемые современные образовательные технологии

Технология	Результативность использования технологии	Формы проявления результативности
Здоровьесберегающие технологии и методики	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся при организации учебного процесса.	Положительная динамика отсутствия заболеваемости. Стабильная учебная работоспособность обучающихся.
Игровые технологии	Повышение мотивации обучающихся к учению, навыки работы в сотрудничестве	Активная познавательная деятельность, коммуникативные УУД
Проектная, учебно-исследовательская технология	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на занятии и во внеурочное время. Презентация результатов в виде реферата, исследовательской и творческой работы. Развитие навыков публичного выступления.	Разработка и защита проектов. Решение проектных задач. Участие в олимпиадах и конкурсах.
Групповые технологии. Обучение в сотрудничестве. КСО.	Развитие коммуникативных навыков, взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке товарищей.	Работа в группе. Групповые проекты. КТД
Интегрированные уроки	Преодоление недостатков предметного обучения и способствование формированию у учащихся целостной картины мира.	Метапредметная учебная деятельность (олимпиады, интегрированные уроки, творческие проекты и др.)

Информационно-коммуникативные технологии	Работа с различными источниками информации	Проектная деятельность, создание презентаций. Подготовка рефератов, докладов и др.
--	--	--

### **Здоровьесберегающие образовательные технологии- это**

совокупность всех используемых в образовательном процессе приемов, методов, технологий, не только оберегающих здоровье обучающихся и педагогов от неблагоприятного воздействия факторов образовательной среды, но и способствующих воспитанию у обучающихся культуры здоровья.

Задачи здоровьесберегающей педагогики:

– разработать мероприятия, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни учащихся начальной школы;

-Пропаганда здорового образа жизни;

-Помочь каждому ребенку осознать свои способности, создать условия для их развития;

-Способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка, т.е. осуществлять лично-ориентированный подход при обучении и воспитании.

Работая педагогом организатором принимаю активное участие в мероприятиях физкультурно- оздоровительной направленности. Тесты проводились по таким темам: “В хорошей ли вы форме?”; “Можно ли ваш образ жизни считать здоровым?”; “Часто ли случаются стрессы в вашей повседневной жизни?”; “Знаете ли Вы, как обезопасить свою жизнь и здоровье?” «Здоровое питание – отличное настроение» и другие. Считаю, что самое главное в моей работе – сохранить здоровье детей.

### ***Занятия и мероприятия с применением здоровьесберегающих технологий***

*В рамках молодежного регионального фестиваля "Действуй".*

*"Центр "Поиск" провел спортивную эстафету "Быстрее. Выше. Сильнее".*



## Физкультминутка



Эстафета «Мама, папа, я- спортивная семья»



**Игровым технологиям** я уделяю больше внимания, т.к. игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению предметов.

Игра — это естественная для ребенка и гуманная форма обучения. Обучая посредством игры, мы учим детей не так, как нам, взрослым, удобно дать учебный материал, а как детям удобно и естественно его взять. Занятия с использованием игр или игровых ситуаций являются эффективным средством обучения и воспитания, поскольку отход от традиционного построения занятия и введение игрового сюжета привлекают внимание обучающихся. Считаю, что хорошая, умная и занимательная игра активизирует внимание детей, снимает психологическое и физическое напряжение, облегчает восприятие нового материала.

*День космонавтики*





*Велопробег, игры на свежем воздухе.*



**Проектные технологии** применяются на занятиях, во внеурочной деятельности, внеклассной работе. Каждый новостной выпуск это небольшой проект. Направляю обучающихся на самостоятельный поиск, например: «Всё ли знаете, чтобы выполнить

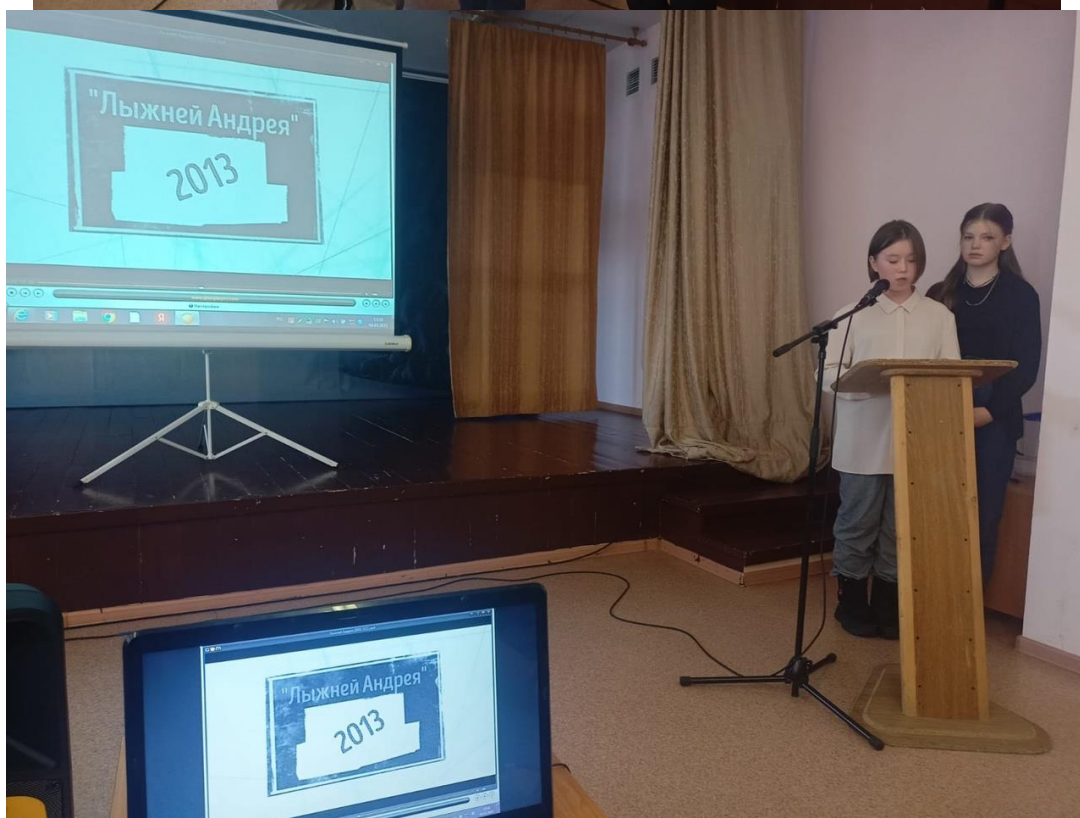
данный проект? Какую информацию вам необходимо получить? Особое внимание обращаю на формирование у детей необходимых качеств:

- деловые отношения, умение взаимодействовать в группах, планировать совместную работу, договариваться о способах разделения обязанностей,
- умение презентовать себя, объективно оценивать свою работу, выслушивать мнение участников проекта, конструктивно реагировать на критику со стороны своих товарищей.

*VI музейная межшкольная научно-практическая конференция "На горных ветрах времени", посвященная 100-летию Березовского района.*

*Доклад "Лыжней Андрея" 2009-2022 гг. представили обучающиеся Центра Истомин С., Тальмич П., Петрова А., руководитель работы Рочева А.О.*





### **Технология группового обучения.**

Известно, что умение учиться – это «новообразование, которое в первую очередь связано с освоением формы учебного сотрудничества» (Г. А. Цукерман). Психологи давно определили, что «инкубатором» самостоятельного мышления, познавательной активности ребенка является не индивидуальная работа под руководством сколь угодно чуткого взрослого, а сотрудничество в группах совместно работающих детей. Цель групповой работы: активное включение каждого ученика в процесс усвоения материала. С целью



успешного проведения групповой работы важно соблюдать следующие принципы:

Учитывать уровень образовательных возможностей обучающихся.

Учитывать особенности состава группы.

Составлять задания исключительно для совместного поиска решения, т. е. справиться с которыми за ограниченное время посильно только в группе.

Распределять роли между участниками группы.

Организовывать коммуникацию в группе и между группами.

Анализировать способ деятельности. Итогом групповой работы должна быть рефлексия учебной деятельности.





**Использование ИКТ в образовательном процессе.**

Использование ИКТ образовательном процессе программы мультимедиа, а так же в работе педагога организатора имеет неотъемлемую роль. Задача обучающихся овладеть практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Применение ИКТ на занятиях и мероприятиях усиливает:

- положительную мотивацию обучения;
- активизирует познавательную деятельность обучающихся;

Использование ИКТ на занятиях позволили в полной мере реализовать основные принципы активизации познавательной деятельности:

ИКТ позволяет проводить уроки:

1. на высоком эстетическом и эмоциональном уровне ( анимация, музыка)
2. обеспечивает наглядность;
3. привлекает большое количество дидактического материала;
4. повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза;
5. обеспечивает высокую степень дифференциации обучения

Занятия с использованием информационных технологий не только расширяют и закрепляют полученные знания, но и в значительной степени повышают творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся. Использование информационных технологий на занятиях дает возможность проявить себя любому из обучающихся, при этом формы работы выбирает для себя сам обучающийся.

Таким образом, применение ИКТ в образовательном процессе, позволяет решать одну из важных задач обучения – повышение уровня знаний.

Я самостоятельно разрабатываю презентации к занятиям, мероприятиям. Активно использую информацию интернета.

Обучающиеся мультимедиа объединения умеют пользоваться информационными ресурсами сети Интернет с целью поиска информации для включения в содержание новостного выпуска, в процессе работы над проектом, рефератом. Ребята самостоятельно создают презентации.

Сегодня невозможно представить воспитательную деятельность без использования открытого информационного пространства, возможностей компьютерной и оргтехники.

*Все экологические мероприятия с использованием презентаций*



Радиоэфир «Спасибо за детство»

