

План по самообразованию
педагога дополнительного образования Патракова А.Н.
на 2024-2025 учебный год

Тема по самообразованию: «Развитие чувства ритма как условие формирования вокальных данных».

Цель.

- повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
- содействие развитию чувства ритма у детей в различных видах музыкальной деятельности.

Задачи.

- изучить теоретический материал по развитию у детей чувства ритма, как одного из самых эффективных методов развития музыкальности – метода, основанного на естественной двигательной реакции на музыку, свойственному любому ребенку.
- использовать в работе теоретический и практический материал по развитию у детей чувства ритма, учитывая физическое и психическое развитие обучающихся.
- разработать систему музыкальных занятий, направленную на развитие чувства ритма.

Формы работы:

- проведение мониторинга в начале, в середине и в конце учебного года.
- изучение литературы.
- использование ресурсов.
- разработка сценариев праздников и мероприятий.
- разработка конспектов образовательной деятельности.
- разработка стендового материала.
- разработка проектов.
- подбор методической литературы, приемов, упражнений из опыта работы коллег.
(через интернет)
- консультация для педагогов, родителей.

Этапы работы над темой по самообразованию:

1. Организационная работа.
2. Работа с детьми.
3. Работа с родителями.

План работы:

1. Организационная работа

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Оформлять кабинет в соответствии с тематикой запланированных занятий и мероприятий.	В течение года
2.	Изучение новой литературы по данной теме. Знакомство с разными методиками. Участие в семинарах, вебинарах, КПК.	В течение года
3.	Приобретение новых музыкальных инструментов и репертуара.	В течение года
4.	Развитие чувства ритма у детей в ходе самостоятельной музыкальной деятельности, праздников и мероприятий.	В течение года

5.	Создание музыкально-дидактических игр для развития чувства ритма у детей.	В течение года
6.	Изготовление карточек - стихов для развития чувства ритма, музицирования.	В течение года
7.	Разработка проектов.	В течение года
8.	Раздача памяток и буклетов.	В течение года
9.	Оформить необходимую рабочую документацию. Разработать перспективный план работы по теме. Подготовить и разучить с детьми репертуар ко Дню Осени. Подготовить и разучить с детьми репертуар ко Дню Учителя.	Сентябрь
10.	Оформить необходимую рабочую документацию. Подготовить и разучить с детьми репертуар ко Дню народного единства». Подготовить и разучить с детьми репертуар ко Дню бабушек и дедушек. Разработать и оформить стенд ко Дню бабушек и дедушек. Разработать и оформить стенд ко Дню народного единства».	Октябрь
11.	Оформить необходимую рабочую документацию. Подготовить и разучить с детьми репертуар ко Дню Матери». Разработать и провести концертную программу ко Дню Матери. Сделать самоанализ.	Ноябрь
12.	Оформить необходимую рабочую документацию. Подготовить и разучить с детьми репертуар ко Дню Округа. Разработать и оформить стенд ко Дню Округа. Оформить музыкальный кабинет, украсить окна к Новому году. Подготовить и разучить с детьми репертуар к Новому году.	Декабрь
13.	Разработать и оформить стенд «Блокада Ленинграда». Разработать и провести тематическое мероприятие «Блокада Ленинграда». Сделать самоанализ.	Январь
14.	Разработать и оформить стенд ко Дню защитника Отечества. Подготовить и разучить с детьми репертуар ко Дню защитника Отечества. Подготовить и разучить с детьми репертуар к Международному женскому дню.	Февраль
15.	Подготовить и разучить с детьми репертуар к спортивному проекту «Лыжня Андрея». Принять участие в концерте к Международному женскому дню.	Март
16.	Подборка стихов, музыкального репертуара, разработка сценария и проведение пасхальных мероприятий. Подборка стихов, музыкального репертуара ко Дню Победы.	Апрель
17.	Участие в концертной программе ко Дню Победы. Подготовить и разучить с детьми репертуар к окончанию учебного года.	Май.
18.	Продолжить пополнять музыкальные уголки.	В течение года
19.	Систематизировать музыкальный и дидактический материал по теме самообразования.	В течение года
20.	Составить анализ о проделанной работе за полугодие и за год.	Декабрь, Май

2. Работа с детьми

№	Содержание	Сроки
---	------------	-------

		проведения
1.	Познакомить детей с музыкальным кабинетом.	Сентябрь
2.	Проводить музыкальные занятия с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.	Ежедневно
3.	Создание и пополнение музыкальных уголков.	В течение года
4.	Проводить поздравления детей с Днем рождения.	В течение года
5.	Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и мероприятиям.	В течение года
6.	Проводить индивидуальную и групповую работу с детьми ОВЗ.	В течение года
7.	Участвовать в различных мероприятиях согласно плану.	В течение года
8.	Проводить работу с детьми по проектной деятельности.	В течение года

3.Работа с родителями.

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Проводить работу с родителями согласно проектной деятельности.	В течение года
2.	Провести индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение года
3.	Обновлять материалы в папку по музыкальному воспитанию: «Рекомендации по пению», «Музыкальная аптека» «Пойте вместе с детьми», «Музыка начинается в семье» «Тренируем слуховое внимание» Памятка родителям «Музыкальное воспитание» Памятка родителям «Приобщайте детей к пению» «Как провести день рождения ребенка в семье» «Музыкальные игрушки в вашем доме»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
4.	Привлекать родителей к проведению и участию мероприятий центра.	В течение года
5.	Проводить индивидуальное консультирование по запросам родителей.	В Течение года