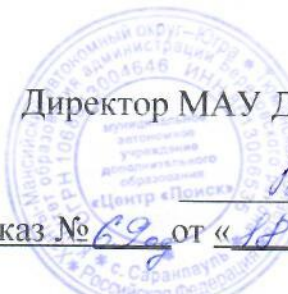
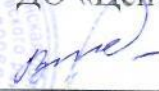


Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр «Поиск»



Утверждаю:
Директор МАУ ДО «Центр «Поиск»


 В.П.Рокин
Приказ № 69 от «18» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Центр «Поиск»
(за 2024 год)



с. Саранпауль, 2025 год



СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Введение.	3
1.	Информационная карта МАУ ДО «Центр «Поиск».	6
2.	Организационно-правовое обеспечение МАУ ДО «Центр «Поиск».	7
3.	Состав обучающихся МАУ ДО «Центр «Поиск».	13
4.	Качество образовательного процесса в МАУ ДО «Центр «Поиск».	27
5.	Качество воспитательной деятельности МАУ ДО «Центр «Поиск».	47
6.	Качество методической работы в МАУ ДО «Центр «Поиск».	61
7.	Материально-техническая база МАУ ДО «Центр «Поиск» и финансовая обеспеченность.	80
8.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.	86
9.	Заключение.	92
10.	Приложение №1.	95



Введение

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск» (далее - Центр) проводилось в соответствии с п.3 части 2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017года;

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Срок действия документа ограничен 01.01.2027);

- СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19. Срок действия документа ограничен 01.01.2024);



- Планом мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Письмом Роспотребнадзора от 22.07.2021 N 02/14750–2021–24. О подготовке образовательных организаций к новому 2021–2022 учебному году;

- Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (внесены исправления, связанные с вступлением в силу Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

- Письмом Минпросвещения России от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 («О методических рекомендациях», разработанные в целях реализации мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года);

— дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий;

- Уставом МАУ ДО «Центр «Поиск»;

- внутренними локальными актами МАУ ДО «Центр «Поиск».

Самообследование МАУ ДО «Центр «Поиск» проводилось на основании приказа директора Центра В.П.Рокина приказ №42 «О



1. Информационная карта МАУ ДО «Центр «Поиск».

Таблица 1.

Год основания	1 января 2007 года (Приказ №284-О от 02.11.2006 года «О создании муниципального учреждения дополнительного образования детей в сельском поселении Саранпауль»).
Наименование ОУ (по уставу)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Поиск»
ФИО руководителя	Рокин Василий Павлович
Местонахождение ОУ	
а) юридический адрес	628148, с. Саранпауль, ул. Школьная 8, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация.
б) фактический адрес	628148, с. Саранпауль, ул. Школьная 8, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация.
в) телефон	8 (34674) 45386 8 (34674) 45470
факс	8 (34674) 45386
e-mail	DUSPOISK@yandex.ru
адрес официального сайта в Интернете страничка в социальной сети В Контакте	http://poisk-86.moy.su/ https://vk.com/centr.poisk.saranpaul



2. Организационно-правовое обеспечение

МАУ ДО «Центр «Поиск».

1 января 2007 года открылся МАУ ДО «Центр «Поиск» на основании приказа №284-О от 02.11.2006 года «О создании муниципального учреждения дополнительного образования детей в сельском поселении Саранпауль». Создано на основании распоряжения главы Березовского района от 30.10.2006 года №1396-р. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Поиск» создано путем изменения типа существующего муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск» согласно постановлению №956 от 02.11.2018 года Администрации Березовского района «О создании муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск».

Учредителем является администрация Березовского района, которая является собственником имущества. Учреждение находится в ведении отраслевого органа администрации Березовского района – Комитета образования администрации Березовского района.

Нормативно-правовую основу деятельности учреждения составляют следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной



деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 №70226).

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации.
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 “Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ”.
- Паспорт “Национальный проект “Образование” (1 декабря 2019 года – 31 декабря 2024 года).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 №467 “Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей”.
- ФЗ №304-ФЗ от 31.07.2020 “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся”.
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении



санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действуют с 01.01.2021 г. до 01.01.2027 г.).

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20. Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

– Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, «Развитие образования» (ред.от 10.12.2021 г.).

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 («О методических рекомендациях», разработанные в целях реализации мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года).

– Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск», утвержденный Постановлением администрации Березовского района №1165 от 17.12.2018 года.

МАУ ДО «Центр «Поиск» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 21 января 2019 года №3235, серия 86Л01 № 0007776, бессрочно.



На основании данной лицензии «Центр «Поиск» осуществляет образовательную деятельность по адресам:

62814, ул. Школьная, 8, с.Саранпауль, Берёзовский район, ХМАО-Югра, Тюменская обл., Российская Федерации.

628148, ул. Н.Вокуева, 12, с.Саранпауль, Берёзовский район, ХМАО-Югра, Тюменская обл., Российская Федерации.

Образовательный процесс в МАУ ДО «Центр «Поиск» ведется на русском языке, является общедоступным и бесплатным.

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Таблица 2.

Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа
Устав	Есть	Утверждён Постановлением администрации Березовского района №1165 от 17.12.2018 года.
Лицензия на дополнительное образование	Есть	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 21 января 2019 года №3235, серия 86Л01 № 0007776.
Свидетельства на земли	Есть	Свидетельство о государственной регистрации права на земли лесного фонда 86АБ № 011808 от 29 января 2010 года. Свидетельство о государственной регистрации права на землю по улице Школьная 7а 86АБ № 127702 от 1 декабря 2010 года. Свидетельство о государственной регистрации права на землю по улице Школьная 7 72НК965134 от 15 января 2009.
Учебный план	Есть	Составлен на начало учебного года и утвержден директором Центра и согласован с исполняющим обязанности председателя Комитета образования администрации Березовского района. Утвержден приказом директора Центра № 127-од от 02.09.2024 года.



Расписание занятий	Есть	Утверждено приказом директора Центра № 125-од «О режиме работы» от 02.09.2024 года.
Журнал учета работы педагога дополнительного образования	Есть	С 2022 года каждый педагог дополнительного образования МАУ ДО «Центр «Поиск» ведет электронный журнал работы ПДО в системе ПФДО в соответствии с требованиями, предъявленными к журналам. Проверка ведения журналов ведется ежемесячно. В конце учебного года формируется архив электронного журнала.
Протоколы заседаний педагогических, методических советов, общего собрания трудового коллектива	Есть	Заведены книги учета протоколов педагогических, методических советов, общего собрания трудового коллектива. Ведутся своевременно.
Образовательные программы творческих объединений	Есть	С 01.09.2024 года «Центр «Поиск» реализовывает 29 программ дополнительного образования, которые имеют общеразвивающую направленность. Все программы соответствуют требованиям, предъявленным к программам дополнительного образования и сертифицированы в ПФДО.
Планы работы учреждения.	Есть	Планы работы учреждения составлены на начало учебного года и утверждены директором Центра. Утверждены приказом директора Центра №127-од от 02.09.2024 года.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.



Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Ученический совет самоуправления.

Наблюдательный совет (далее Совет) реализует принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Решения Наблюдательного совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для директора Учреждения, его работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Управление образовательной деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический совет. Педагогический совет (далее педсовет) - коллегиальный орган управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете Учреждения.

В целях научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной воспитательной деятельности в Учреждении действует Методический совет (МС). Методические объединения (МО) как объединения педагогов дополнительного образования являются формой самоуправления педагогических работников Учреждения, преподающих смежные учебные предметы (курсы, дисциплины) одной области знаний (одного профиля).

В Центре проводятся информационные совещания, заседания педагогических, методических советов, на которых рассматривались вопросы организации деятельности учреждения в условиях законодательных изменений, обсуждались изменения в реализуемых педагогами общеобразовательных общеразвивающих программах.



Основная цель дополнительного образования – дать всем обучающимся попробовать себя в различных видах деятельности, чтобы определиться с выбранным направлением.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным графиком (Объединения первого года обучения комплектуются к 10 сентября текущего года). Прием детей в МАУ ДО «Центр «Поиск» основывается на принципах общедоступности, открытости, равноправия и свободы выбора. МАУ ДО «Центр «Поиск» информирует родителей (законных представителей) о формах, технологиях, образовательных программах дополнительного образования детей, знакомит с Уставом МАУ ДО «Центр «Поиск», лицензией на право ведения образовательной деятельности, режимом работы, также с другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс.

Вывод: МАУ ДО «Центр «Поиск» располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

Все локальные акты Центра разработаны в пределах компетенции, определённой ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом – в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности Центра.

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости).

3. Состав обучающихся МАУ ДО «Центр «Поиск».

3.1. Количество обучающихся в учреждении:

В МАУ ДО «Центр «Поиск» по состоянию на 31 декабря 2024 года обучалось **838 обучающихся**. Из них:



Таблица 3.

Направление объединений	Число объединений	Количество обучающихся
Техническое	2	36
Туристско-краеведческое	1	13
Естественно-научное	2	41
Спортивное	11	324
Художественное творчество	7	168
Социально-гуманитарное	6	256
Всего:	29	838 (с повторами)

Информация о реализуемых образовательных программах с указанием сведений о контингенте обучающихся за 2024-2025 учебный год (данные на 31 декабря 2024 года).

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой МАУ ДО «Центр «Поиск» и с муниципальным заданием. Муниципальное задание на год рассчитывалось на основе учебного плана, структура которого определяет образовательную деятельность (реализацию дополнительных общеразвивающих программ) по 6 (шести) направленностям.

Учебный план ежегодно формируется исходя из социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, количества учебных часов по программам и общего количества обучающихся, нормативно - правовой и материально-технической базы.

Муниципальное задание за 2024 год и выдача человеко-часов по программам были выполнены в полном объеме. Годовой календарный учебный график учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические



особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Образовательный процесс выстраивается на основе выявленных индивидуальных интересов, потребностей, запросов детей, родителей на дополнительные образовательные услуги, социально-психологического и педагогического мониторинга по отслеживанию уровня усвоения программного материала, динамики развития специальных способностей обучающихся, формирования личностных качеств, мотивации к дальнейшему обучению. Содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Центр детского творчества предоставляет образовательные услуги детям и подросткам на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направленности программы, времени ее освоения. Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года определяется учебным планом реализуемой дополнительной общеобразовательной программы и составляет: 36 недель для программ, учебный план которых рассчитан на 9 месяцев реализации, осуществляется реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ по запросу обучающихся, родителей (законных представителей).

Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.



В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 “Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ”.
- Паспорт “Национальный проект “Образование” (1 декабря 2019 года – 31 декабря 2024 года).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 №467 “Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей”.
- ФЗ №304-ФЗ от 31.07.2020 “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся”.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
-

Исходя из требований, содержание дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре, соответствует



определённым направленностям деятельности и ориентировано на: создание условий для развития личности ребёнка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребёнка; приобщение к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка; укрепление психического и физического здоровья ребёнка; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей указанных направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Таблица 4.

№	Название центра, клуба, объединения, кружка	Дата создания (00.00.0000)	ФИО руководителя (контактные данные)	Направление деятельности	Название реализуемых программ	Кол-во воспитанников
1.	«Радость творчества»	01.09.2018 г.	Попова Любовь Михайловна	Художественное, декоративно-прикладное творчество	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Радость творчества»	35



2.	«Шаг вперед»	12.01.2012 г.	Албина Анастасия Ивановна	Художественное, хореография	Дополнитель ная общеразвива ющая образователь ная программа «Шаг вперед»	31
3.	«Мечтатели»	15.01.2015 г.	Патраков Анатолий Николаевич	Художественное, пение, игра на музыкальных инструментах	Дополнитель ная общеразвива ющая образователь ная программа «Мечтатели»	30
4.	«Зеленые следопыты»	01.11.2024 г.	Гордеева Анастасия Олеговна	Естественно- научное, проектная деятельность	Дополнитель ная общеразвива ющая образователь ная программа «зеленые следопыты»	17
5.	«В мире фантазий и идей»	01.09.2021 г.	Собянина Анастасия Олеговна (декрет)	Художественное, декоративно- прикладное творчество	Дополнитель ная общеразвива ющая образователь ная программа «В мире разноцветья»	-
6.	«Точка к точке» (сертификат)	01.09.2023 г.	Собянина Анастасия Олеговна (декрет)	Художественное, декоративно- прикладное творчество	Дополнитель ная общеразвива ющая образователь ная программа «Точка к точке»	-
7.	«Лыжней Андрея» (сертификат)	01.09.2023 г.	Толстов Иван Васильевич	Физкультурно- спортивное	Дополнитель ная общеразвива ющая	29



					образовательная программа «Лыжной Андрея»	
8.	«Волейбол»	01.02.2007 г.	Толстов Иван Васильевич	Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Волейбол»	20
9.	«Настольный теннис»	01.02.2007 г.	Артеев Радион Андреевич	Физкультурно-спортивное, теннис	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Настольный теннис»	20
10.	«Путь к здоровью»	01.09.2017 г.	Толстов Иван Васильевич	Физкультурно-спортивное, Лыжи, ОФП	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Путь к здоровью»	33
11.	«Пацаны Югры»	01.02.2007 г.	Хозяинов Павел Васильевич	Физкультурно-спортивное, лыжи, ОФП	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Пацаны Югры»	35
12.	«Кварц» (хоккей с шайбой)	01.01.2020 г.	Сергеев Сергей Олегович	Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Хоккей с шайбой»	40



13.	«Народные игры»	01.09.2024 г.	Садомина Надежда Геннадьевна	Физкультурно- спортивное	Дополнитель ная общеразвива ющая образователь ная программа «Народные игры»	52
14.	«Баскетбол»	01.09.2023 г.	Ларионова Анна Геннадьевна	Физкультурно- спортивное, теннис	Дополнитель ная общеразвива ющая образователь ная программа «Баскетбол»	40
15.	«Степ - аэробика»	01.09.2023 г.	Бердинская Юлия Андреевна	Физкультурно- спортивное, спортивные танцы	Дополнитель ная общеразвива ющая образователь ная программа «Степ - аэробика»	24
16.	«Ойнас эхо»	01.09.2023 г.	Кулешова Альбина Митрофановна	Художественное, декоративно- прикладное	Дополнитель ная общеразвива ющая образователь ная программа «Ойнас эхо»	27
17.	«АБВГДЕЙКА»	01.09.2024 г.	Погорелова Ирина Михайловна	Социально- гуманитарное, школа будущего первоклассника	Дополнитель ная общеразвива ющая образователь ная программа «АБВГДЕЙК А»	28
18.	«Родной язык»	01.10.2023 г.	Кулешова Альбина Митрофановна	Социально- гуманитарное,	Дополнитель ная общеразвива ющая образователь ная	40



					программа «Родной язык»	
19.	«Развитие творческих способностей»	01.09.2023 г.	Петренко Анжелика Владимировна	Социально- гуманитарное	Дополнитель ная общеразвива ющая образователь ная программа «РТС»	20
20.	ВПО «Рубеж»	01.09.2023 г.	Сетов Сергей Сергеевич	Социально- гуманитарное	Дополнитель ная общеразвива ющая образователь ная программа «Рубеж»	31
21.	«Робототехника »	01.09.2023 г.	Сетов Сергей Сергеевич	Техническое	Дополнитель ная общеразвива ющая образователь ная программа «Робототехн ика»	15
22.	«3D моделирование»	01.09.2023 г.	Сетов Сергей Сергеевич	Техническое	Дополнитель ная общеразвива ющая образователь ная программа «3D моделирован ие»	15
23.	«Развитие творческих способностей»	01.09.2023 г.	Немшилова Лидия Владимировна	Социально- гуманитарное	Дополнитель ная общеразвива ющая образователь ная программа «РТС»	20
24.	«Зумба Кидс»	01.09.2023 г.	Бадма-Церенова Марина	Физкультурно- спортивное,	Дополнитель ная	30



			Александровна	спортивные танцы	общеразвивающая образовательная программа «Зумба Кидс»	
25.	«Начинающий рыболов»	01.09.2023 г.	Хозяинов Павел Васильевич	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Начинающий рыболов»	24
26.	«Кедр»	01.01.2007 г.	Сергеев Сергей Олегович	Туристско-краеведческое	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Кедр»	20
27.	«Мича Купальница»	01.09.2023 г.	Керцер Марина Владимировна	Художественное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мича Купальница»	15
28.	«Юный инспектор дорожного движения»	01.09.2023 г.	Артеев Радион Андреевич	Социально-гуманитарное, Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Юный инспектор дорожного движения»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «ЮИД»	15



29.	«Шахматы»	01.09.2024 г.	Дидковский Александр Олегович	Физкультурно- спортивное,	Дополнитель- ная общеразвива- ющая образователь- ная программа «Шахматы»	12
-----	-----------	---------------	-------------------------------------	------------------------------	---	----

ИТОГО:

- естественно-научное направление – 2 программы,
- социально-гуманитарное – 6 программ,
- туристско-краеведческое – 1 программа,
- физкультурно-спортивное – 11 программ,
- художественное – 7 программ,
- техническое – 2 программ.

Всего: 29 программ.

Все дополнительные программы включают в себя теоретический и практический материал по разделам, темам и годам обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой аттестации, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности. Во всех программах уделяется внимание, как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Педагогами дополнительного образования проводились практические занятия, проектные задания, опросы работы творческого характера и мотивация к участию в конкурсной деятельности.

Таблица 5.

Обученность по итогам первого учебного полугодия 2024-2025 учебного года		
ТО и спортивные секции	Обученность (%)	Качество обученности (%)
«Радость творчества»	100%	100%
«Шаг вперед»	100%	100%
«Мечтатели»	100%	100%



«Зеленые следопыты»	100%	100%
«В мире фантазий и идей» (ПДО отпуск)	-	-
«Точка к точке» (сертификат) (ПДО отпуск)	-	-
«Степ - аэробика»	100%	100%
«Волейбол» (СОШ)	100%	100%
«Настольный теннис»	100%	100%
«Путь к здоровью»	100%	100%
«Народные игры» п.Сосьва	100%	100%
«Пацаны Югры»	100%	100%
«Кварц»	100%	100%
«Баскетбол»	100%	100%
«Шахматы»	100%	100%
«Развитие творческих способностей» Петренко А.В.	100%	100%
«Развитие творческих способностей» Немшилова Л.В.	100%	100%
«АБВГДЕЙКА»	100%	100%
«Родной язык»	100%	100%
«Ойнас Эхо»	100%	100%
«Начинающий рыболов»	100%	100%
«Робототехника»	100%	100%
«3D моделирование»	100%	100%
«Кедр»	100%	100%
ВПО «Рубеж»	100%	100%
«Мича Купальнича»	100%	100%
«ЮИД»	100%	100%
«Зумба Кидс»	100%	100%
«Лыжней Андрея»	100%	100%



Учебные программы реализованы за счет своевременной корректировки, педагогами дополнительного образования календарно-тематического планирования по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы). Всего процент выполнения прохождения всех программ дополнительного образования составил – 100%. В связи с корректировкой календарных учебных планов к концу учебного года все программы дополнительного образования будут реализованы на 100%.

Вывод: Для успешного освоения образовательных программ педагоги ориентируются, прежде всего, на интересы детей, в течение года, при необходимости, корректируется время и форма занятий. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей (законных представителей).

В МАУ ДО «Центр «Поиск» кол-во детей обучавшихся за 2024 год (на 01.01.2025) согласно отчета 1-ДОД учитываются дети, которые обучались с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. всего:

- **838** обучающихся – с учетом посещающих два и три творческих объединения или спортивных секций,
из них **561** обучающийся в Центре «Поиск» по адресу: ул. Школьная дом 8;
из них **158** обучающихся – по адресу: ул.Н.Вокуева, дом 12 Саранпаульская СОШ,
из них **119** обучающихся – по адресу: п. Сосьва, ул.Школьная дом 3 Сосьвинская СОШ.

Число обучающихся соответствует плану муниципального задания на 2024 год.

3.2. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента согласно отчета 1 –ДОД за 2024 год:



Возрастная характеристика детского коллектива:

Таблица 6.

Возраст	Всего без повторов	Девочки
6 - 9 лет	178	102
10-14 лет	225	113
15 -17 лет	119	71
18 и старше	0	0
Всего:	522	286

Планомерная работа всего коллектива по сохранению контингента обучающихся положительно влияет на процесс развития Центра.

Характеристика обучающихся:

социальный состав (без повторов):

Таблица 7.

Из многодетных семей (детей)	Их неполных семей	Из полных семей	Дети из малообеспеченных семей	Детей из семей СОП
108	119	206	82	7

Таблица 8.

Занимающихся в двух и более объединениях	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды
311	15	2	3

Выводы: Анализ сохранности контингента обучающихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых услуг образовательным



Учреждением. Контингент обучающихся у многих педагогов дополнительного образования МАУ ДО «Центр «Поиск» сохраняется на протяжении нескольких лет обучения. Каждый учебный год открываются новые творческие объединения и спортивные секции, которые востребованы получателями образовательных услуг села Саранпауль и п.Сосьва.

4. Качество образовательного процесса в МАУ ДО «Центр «Поиск».

МАУ ДО Центр «Поиск» осуществляет образовательную деятельность по 6 направлениям:

- художественное;
- социально – гуманитарное;
- техническое;
- естественно-научное,
- туристско-краеведческое,
- физкультурно-спортивное,

Организация образовательного процесса регламентируется:

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением ежегодно;
- учебными планами, утверждаемыми Учреждением;
- годовым календарным учебным графиком.

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

1. формирование и развитие творческих способностей обучающихся;



2. удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
3. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
4. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, воспитания обучающихся;
5. выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
6. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
7. социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
8. формирование общей культуры обучающихся.

На базе МАУ ДО «Центр «Поиск» на 31.12.2024 г. реализуется 29 общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования по шести направлениям. Содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Содержание ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании «Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (ФЗ ст.2,п.9)».



С 2022 года педагоги дополнительного образования при составлении программ по дополнительному образованию руководствуются Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатывают педагоги с заместителем директора по учебной части. Они определяют цели, задачи, ожидаемые результаты, формы проведения аттестации обучающихся для определения результативности. Все программы адаптированные. Программы проходят экспертную оценку и подвергаются корректировке по мере необходимости. А также проходят оценку программы в ПФДО и получают экспертизу. Практически во всех программах педагогами применяется модульное обучение. С 2023 года педагогами были разработаны и сертифицированы в системе ПФДО 4 программы дополнительного образования по сертификатам.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности: «Общекультурный» (стартовый), который предполагает формирование и развитие способностей учащихся, формирование общей культуры, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени.

Для реализации программ общекультурного уровня используются и реализуются общедоступные формы организации учебного материала минимальной сложности предлагаемого для освоения содержания программы - **«Базовый уровень»** предполагает использование и реализацию



таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы.

«Продвинутый уровень» (углубленный) предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках тематической направленности программы, а также углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

Каждый обучающийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных в программе уровней и каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для всех обучающихся с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

Педагоги ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Таблица 9.

Информация о реализуемых образовательных программах с указанием сведений о контингенте обучающихся за 2024 год, данные с 01.09.2024 года по 31.12.2024 год.

виды программ:

Направление образовательной программы	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Утверждена:
Художественное, 7	«Радость Творчества»	3 года 9 месяцев обучения	8-14 лет	Приказ № 93-Од от 16 мая 2024 года
	«Мечтатели»	2 года обучения	7-12 лет	Приказ № 93-Од от



				16 мая 2024 года
	«Шаг вперед»	3 года обучения	6-17	Приказ № 93-Од от 16 мая 2024 года
	«Точка к точке» (сертификат, ПДО отпуск)	5 месяцев обучения	7-12 лет	
	«В мире фантазий и идей» (ПДО отпуск)	4 месяца обучения	7-12 лет	
	«Мича Купальнича»	1 год обучения	7-13 лет	Приказ № 93-Од от 16 мая 2024 года
	«Ойнас Эхо»	8 месяцев обучения	10-16 лет	Приказ № 93-Од от 16 мая 2024 года
Физкультурно- спортивное, 11	«Путь к здоровью»	3 года обучения	7-17 лет	Приказ № 93-Од от 16 мая 2024 года
	«Пацаны Югры»	3 года обучения	7-17 лет	Приказ № 93-Од от 16 мая 2024 года
	«Волейбол»	8 месяцев	11-14 лет	Приказ №



	обучения		93-Од от 16 мая 2024 года
«Шахматы»	5 месяцев обучения	7-14 лет	Приказ № 93-Од от 16 мая 2024 года
«Настольный теннис»	1 год обучения	7-17 лет	Приказ № 93-Од от 16 мая 2024 года
«Народные игры» п.Сосьва	1 год обучения	13-17 лет	Приказ № 93-Од от 16 мая 2024 года
«Кварц»	2 года обучения	7-17 лет	Приказ № 93-Од от 16 мая 2024 года
«Лыжней Андрея» (сертификат)	3 месяца обучения	13-17 лет	Приказ № 93-Од от 16 мая 2024 года
«Зумба Кидс»	8 месяцев обучения	8-12 лет	Приказ № 93-Од от 16 мая 2024 года
«Степ –аэробика»	1 год обучения	7-14 лет	Приказ № 93-Од от



				16 мая 2024 года
	«Баскетбол»	1 год обучения	12-17 лет	Приказ № 93-Од от 16 мая 2024 года
Техническое, 2	«3 D моделирование»	5 месяцев обучения	7 -17 лет	Приказ № 93-Од от 16 мая 2024 года
	«Робототехника»	3 месяца обучения	7-12 лет	Приказ № 93-Од от 16 мая 2024 года
Туристско- краеведческая, 1	«Кедр»	9 месяцев обучения	10- 17 лет	Приказ № 93-Од от 16 мая 2024 года
Естественно- научная, 2	«Зелёные следопыты»	7 месяцев обучения	10-17 лет	Приказ № 93-Од от 16 мая 2024 года
	«Начинающий рыболов»	3 месяца обучения	10-17 лет	Приказ № 93-Од от 16 мая 2024 года



Социально-гуманитарное, 6	«РТС» Петренко А.В.	1 год обучения	16-17 лет	Приказ № 93-Од от 16 мая 2024 года
	«АБВГДейка»	1 год обучения	5-7 лет	Приказ № 93-Од от 16 мая 2024 года
	«Родной язык»	1 год обучения	7-15 лет	Приказ № 93-Од от 16 мая 2024 года
	«РТС» Немшилова Л.В.	1 год обучения	8-14 лет	Приказ № 93-Од от 16 мая 2024 года
	ВПО «Рубеж»	1 год обучения	7-17 лет	Приказ № 93-Од от 16 мая 2024 года
	«Юный инспектор дорожного движения»	1 год обучения	6-12 лет	Приказ № 93-Од от 16 мая 2024 года

продолжительность программ:

Таблица 10.

Программы (количество)			
Всего	на 5 мес. и до 1 года обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет



29	23	2	4
----	----	---	---

Все дополнительные программы включают в себя теоретический и практический материал по разделам, темам и годам обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой аттестации, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

Во всех программах дополнительного образования внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения.

В 2023 году в Центре разработано положение и утверждено директором и применяется в работе ВСОКО. Диагностика усвоения учебного материала проводится каждым педагогом по принятой Учреждением ВСОКО. По этой системе проводится оценка знаний, умений навыков. В течение года проводится общая диагностика три раза «на входе», «промежуточная» и «на выходе». В решении задач, поставленных перед образовательным учреждением, педагогическому мониторингу придается большое значение, так как без наличия целостной системы непрерывного отслеживания результатов образовательной деятельности и воздействия на личность обучающегося трудно оценить эффективность работы учреждения, невозможно представить его успешное функционирование и развитие. Одним из важнейших направлений мониторинга является отслеживание результатов образовательного процесса, что позволяет отметить достижения, выделить и конкретизировать значимые проблемы образовательной ситуации,



объективно оценить их и на основе анализа результатов работы. Осуществление такого мониторинга - необходимая часть работы по организации педагогического процесса в творческих объединениях. Он является неотъемлемой частью организации технологии процесса обучения как часть процесса целеполагания, а в дальнейшем определения перспектив, моделирования и конструирования образовательного процесса в целях достижения его высокого качества.

В отличие от общего образования, где процесс выявления и сопоставления результатов образовательной деятельности достаточно четко отработан, в дополнительном образовании этот вопрос вызывает реальные затруднения, так как имеется ряд проблем:

- отсутствуют единые образовательные стандарты;
- многообразие реализуемых образовательных программ различных направленностей предполагает разнообразие оценочных систем и критериев оценивания, что приводит к сложности или невозможности сопоставления результатов реализации образовательных программ;
- отсутствует инструментарий для фиксации результатов, обработки и анализа результатов диагностики, четко разработанная схема (матрица) диагностики образовательных результатов, которая может быть наполнена конкретным содержанием в соответствии с особенностями образовательной деятельности.

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся.

Диагностика результатов по окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией. Подведение итогов образовательной



деятельности проводится посредством участия воспитанников в разнообразных отчётных мероприятиях – концертах, выставках, соревнованиях, фестивалях.

В решении задач, поставленных перед образовательным учреждением, педагогическому мониторингу придается большое значение, так как без наличия целостной системы непрерывного отслеживания результатов образовательной деятельности и воздействия на личность обучающегося трудно оценить эффективность работы учреждения, невозможно представить его успешное функционирование и развитие. Одним из важнейших направлений мониторинга является отслеживание результатов образовательного процесса, что позволяет отметить достижения, выделить и конкретизировать значимые проблемы образовательной ситуации, объективно оценить их и на основе анализа результатов работы. Осуществление такого мониторинга - необходимая часть работы по организации педагогического процесса в творческих объединениях. Он является неотъемлемой частью организации технологии процесса обучения как часть процесса целеполагания, а в дальнейшем определения перспектив, моделирования и конструирования образовательного процесса в целях достижения его высокого качества.

В качестве **основных показателей результативности образовательной деятельности** в Центре в соответствии с нормативными требованиями выше названных документов, определены следующие показатели:

- уровень выполнения образовательной программы;
- уровень и качество усвоения программного материала;
- уровень сохранности и стабильности детских коллективов;
- уровень результативности предъявления продуктов деятельности (участие и результативность воспитанников в мероприятиях)



муниципального, регионального, федерального и международного уровней);

- результативность реализуемой образовательной программы.

1. Уroveň выполнения образовательной программы определяется путем анализа показателей выполнения программы по каждому курсу учебного плана Центра и включает:

- **уровень реализации содержания программы** – соотношение фактически выданных разделов и тем и запланированных разделов и тем по курсу программы;
- **уровень полноты выполнения программы** – соотношение фактически выданных и запланированных часов.

2. Уroveň и качество усвоения программного материала определяются в процессе диагностики уровня ЗУН обучающихся. Для оценивания знаний обучающихся принята в Центре десятибалльная система оценки. Основные критерии оценивания, показатели степени обученности по уровням процесса обучения и количественная (балловая).

3. Уroveň сохранности коллектива обучающихся – соотношение количества учащихся на конец года к количеству обучающихся на начало года;

Уровень стабильности детского коллектива – соотношение количества обучающихся, прошедших курс обучения от начала и до конца года к общему количеству обучающихся на конец года.

Движение обучающихся, показатели сохранности и стабильности и другие характеристики контингента обучающихся (возрастные) отслеживаются через *электронный банк данных обучающихся*.

4. Результативность предъявления продуктов деятельности определяется путем соотнесения количества обучающихся, участвовавших и занявших призовые места в мероприятиях к общему количеству



обучающихся группы, объединения, учреждения.

Личные достижения обучающихся в дальнейшем будут внесены в электронный банк данных «Одаренные дети» с указанием персональных данных об обучающемся, названия и уровень конкурса, занятое место и педагог.

5.Результативность реализуемой образовательной программы определяется как среднее значение всех выше перечисленных показателей.

Для обработки и анализа информации **по каждому показателю** результативности на уровне группы, направленности и учреждения разработаны таблицы, инструкции по обработке результатов и рекомендации по определению того или иного показателя. В основе разработанного инструментария лежат идеи специалистов Челябинского института дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогических работников.

Показатели результативности образовательной деятельности, отчеты педагогов и руководителей структурных подразделений (МО) будут вноситься в электронный банк данных о результатах мониторинга результативности УВП.

По отзывам педагогов, они позволят не только легко фиксировать результаты образовательной деятельности, но и наглядно представить результативность УВП в процентном соотношении, анализировать и сравнивать их, т.е. осуществлять постоянный мониторинг результативности образовательной деятельности.

Педагоги нашего Центра в 2023-2024 учебном году применили только показатели учебной деятельности. В 2024-2025 уч.году будут проводить полную диагностику мониторинга.

На сегодняшний день по мониторингу прохождения программ дополнительного образования получился 100% результат.



Таблица №11.

Направление	Уровень полноты выполнения программы		Уровень освоения содержания образования		Сохранность контингента		Стабильность контингента		Результативность реализуемых программ в %
1	2 (часы)	3 (содержание)	4 (содержание)	5 (качество)	6 (начало года)	7 (конец года)	8 (начало года)	9 (конец года)	10
Техническая	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Естественно-научная	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Художественная	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физкультурно-спортивная	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Социально-гуманитарная	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Туристско-краеведческая	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты аттестации обучающихся МАУ ДО «Центр «Поиск»
за 2023-2024 уч.год.

Таблица №12.

Уровни обученности			Уровни обученности			Уровни обученности		
Аттестация «на входе»			Аттестация «в процессе»			Аттестация «на выходе»		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Итого по МАУ ДО «Центр «Поиск»								
30%	57%	13%	35%	56%	9%	36%	60%	4%



Диагностирование обучающихся проводится: в начале учебного года (начальная диагностика), в середине и конце учебного года (промежуточная и итоговый контроль). В сентябре 2023 года прошла начальная диагностика в группах первого года обучения и вновь прибывших детей в группы второго и последующих годов обучения, целью которой было: оценка исходного (начального) уровня знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация осуществляется в апреле-мае для проверки знаний, умений и навыков по программам. Качеству содержания подготовки обучающихся коллектив Дома детского творчества придаёт важнейшее значение. При самообследовании учитывалась степень соответствия 57 700 85 высокий уровень средний уровень низкий уровень 16 имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования, были проанализированы образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Всего обучающихся, прошедших начальную диагностику составило 418 человек. Результаты начальной диагностики: высокий уровень – 57 обучающихся, средний уровень - 276 обучающихся, низкий уровень – 85 обучающихся. Подведение итогов в конце учебного года в мае 2025 года.

Таким образом, существующая в учреждении система контроля и оценки достижений обучающихся даёт возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Использование ИКТ в образовательном процессе.

На сегодняшний день все педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Центр «Поиск» прошли КПК по работе с обучающимися в дистанционном формате. Педагоги активно используют ИКТ в своей



работе, не только когда активированные дни, но и в повседневной работе. К сожалению, недостаточная материально-техническая база нашего Центра «Поиск» не всегда позволяет педагогам организовать качественный обучающий процесс с применением ИКТ. Часто влияет и некачественная сеть Интернет. Но мы справляемся.

Средства информационных и компьютерных технологий позволяют автоматизировать, а тем самым упростить ту сложную процедуру, которую используют педагоги дополнительного образования и методисты при создании методических пособий. Сегодняшние обучающиеся достаточно активно интересуются развитием их творческих способностей. Сеть Интернет позволяет обучающимся не только получать нужную информацию, но и самим опубликовывать свои работы, что является отличным стимулом в обучении. Использование ИКТ – это прежде всего: преобразование предметно-развивающей среды; расширение возможности познания окружающего мира, использование новой наглядности (презентаций, слайд-шоу, видеофрагментов для изучения тех тем в образовании, с которыми дошкольники имеют определённые трудности); создание новых средств передачи информации для развития детей.

В своей работе педагоги часто используют следующие средства ИКТ: Компьютер (ноутбук), Мультимедийный проектор (презентации, мультфильмы), Принтер, сканер, копир, Музыкальный центр (для прослушивания музыки, аудиосказок), фотоаппарат, мобильный телефон (фото, интернет, диктофон), видеокамеру.

Данные средства ИКТ выполняют следующие функции для наших педагогов - Источник информации – подбор дополнительного познавательного материала для непосредственно образовательной деятельности, материала для оформления стендов, знакомство со



сценариями праздников и других мероприятий, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья, и т.п.

Средство подготовки различных материалов – создание презентаций в программе PowerPoint, демонстрационного материала, как статического, так и динамического: предметные, сюжетные картинки, иллюстрации, опорные схемы, и др., бланков документов, папок-передвижек.

Хранение материалов – нормативные документы, списки детей, информация о родителях, фотоальбомы, музыка, игротека, видеотека, результаты диагностики, электронная библиотека книг, статей, журналов и т.п.

Выводы:

→ все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;

→ все программы имеют внутреннюю рецензию, рассмотрены методическим советом и утверждены Педагогическим Советом Центра и Приказом директора Центра. Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия.

Продолжается работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания образования. Проведена общая внеплановая экспертиза всех образовательных программ, на соответствие новому законодательству.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых и зачётных занятий, контроль количественного состава учащихся);



- форма или методика оценки усвоения программ (выставки, творческие выступления, результативность участия в конкурсах и выставках муниципального, областного, регионального уровней).

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составила 100 %, сохранность контингента 100 %.

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги достаточно четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

Для успешного освоения образовательных программ педагоги дополнительного образования ориентируются, прежде всего, на интересы детей, в течение всего учебного года, при необходимости, корректируется время и формы занятий. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей (законных представителей). Мы благодарны родителям, принявшим участие в анкетировании и оценившим деятельность нашего учреждения как - отлично. Образовательный процесс и воспитательная работа контролируется в соответствии с планом контрольно-инспекторской деятельности.

**Взаимодействие МАУ ДО «Центр «Поиск»
с учреждениями системы профилактики.**



В Центре «Поиск» на протяжении всего 2024 года велась профилактическая работа по четырем планам профилактики в сотрудничестве с различными учреждениями системы профилактики:

План работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МАУ ДО "Центр "Поиск" на 2024-2025 учебный год. В сотрудничестве с ОМВД России по Березовскому району и БУ ХМАО-Югры «Березовская районная больница» Участковая больница с.Саранпауль.

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

1. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.

2. Выявление и сопровождения обучающихся «группы риска».

3. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка обучающихся, педагогов и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах и детско-родительских отношений.

2.План работы ЮИД при МАУ ДО "Центре "Поиск" по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год. В сотрудничестве с ОГИБДД ОМВД России по Березовскому району.

Цель: воспитание гражданственности, формирование активной жизненной позиции, направленной на соблюдение правил безопасности дорожного движения.

План работы МАУ ДО "Центр "Поиск" по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними на 2024-



2025 учебный год. В сотрудничестве с БУ ХМАО-Югры «Березовская районная больница» Участковая больница с.Саранпауль и ОМВД России по Березовскому району.

Цель плана работы: формирование у обучающихся Центра негативного отношения к употреблению ПАВ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Реализуемые задачи при реализации плана:

- формирование жизненных навыков;
- формирование социальных навыков как основы здорового жизненного стиля;
- информирование об опасности для здоровья применения психоактивных веществ;
- просветительская работа с детьми, родителями и педагогами.

План работы МАУ ДО "Центр "Поиск" по профилактике экстремизма и укреплению межэтнических и межкультурных отношений на 2024-2025 учебный год. В сотрудничестве с ОМВД России по Березовскому району.

Цель: организация успешной воспитательной среды в вопросе профилактики террористических и экстремистских проявлений.

Задачи:

- организация мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в детской и молодежной среде.
- формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества.

Вывод:

Анализируя работу с учреждениями системы профилактики, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.



Результатом проведенной работы является отсутствие обучающихся в числе, совершивших какие-либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами.

5. Качество воспитательной деятельности

МАУ ДО «Центр «Поиск».

Одной из важнейших задач МАУ ДО «Центр «Поиск» является совершенствование воспитательной деятельности для творческого развития личности ребенка, его интеллектуальных, духовных, физических способностей и интересов.

Приоритетной целью воспитательной работы в МАУ ДО «Центр «Поиск» является создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для подготовки разносторонне развитой личности гражданина, способной ориентироваться в системе ценностей, в потребностях современной жизни, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное самообразование, личностное самосовершенствование, используя потенциал свободного времени.

Приоритетные направления воспитательной деятельности Центра (согласна плана мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 12 ноября 2020 года №2945-р):

- Гражданское;
- Патриотическое;
- Нравственное;
- Интеллектуальное;
- Физическое;
- Трудовое;



- Экологическое;
- Семейное;
- Социальное воспитание;
- Развитие творческих способностей.

Проектирование воспитательной деятельности Центра на 2024 год осуществлялось на основе деятельностного и комплексного подходов. Обучающиеся центра вовлекались в интересную и разнообразную деятельность, в которой реализовывался целый комплекс действий, направленных на решение поставленных воспитательных задач. При планировании работы учитывались традиционные, муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Администрация Центра ориентировалась на Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и 23 национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Календарный план районных, окружных и всероссийских мероприятий с детьми Березовского района на 2024 год.

Основной целью воспитательной работы в 2024 году было создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для подготовки разносторонне развитой личности гражданина, способной ориентироваться в системе ценностей, в потребностях современной жизни, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное самообразование, личностное самосовершенствование, используя потенциал свободного времени.

Задачи:

- организация активной, творческой жизнедеятельности детей и подростков;



- целостное развитие: не только физическое, но и духовное, интеллектуальное;
- предоставление воспитаннику права выбора по любым направлениям деятельности;
- развитие ключевых компетенций, необходимых в учебной и профессиональной деятельности;
- активное использование в воспитательной системе возможности ближайшего социума;
- развитие внутренней мотивации подростка;
- формирование ценностно-смыслового равенства ребенка и взрослого – взрослый лишь создает условия, решение принимает сам подросток;
- пропаганда коллективного характера деятельности, удовлетворяющего потребность в общении, проявлении и утверждении себя, готовности прийти на помощь друзьям;
- формирование благоприятного для личностного развития ребенка, подростка эмоциональный климат;
- социальная поддержка воспитанников, ориентирующая их на преодоление трудностей, вхождение в социум, сотрудничество с родителями.

5.1. Общее воспитательное пространство Центра.

В 2024 году было запланировано **111 мероприятия**, проведено **114 мероприятий**. Охват: **2795 участников** мероприятий.

Таблица 13.

Месяц	План	Факт	Процент (%)выполнения плана
Январь	6	6	100%
Февраль	7	8	114%
Март	9	9	100%
Апрель	9	9	100%
Май	14	14	100%



Июнь (в рамках летнего оздоровительного лагеря)	21	21	100%
Сентябрь	4	5	125%
Октябрь	11	11	100%
Ноябрь	10	10	100%
Декабрь	13	14	108%
Итого:	111	114	103%

Реализация воспитательного плана представлена широким выбором форм проведения, в 2024 году были использованы такие формы, как: спортивно-массовые мероприятия на ледовом корте МАУ ДО «Центр «Поиск», горно-лыжной базе «Долина Полюи» и на лыжной базе «Лыжник», спортзале Саранпаульской СОШ, семейные праздники, спортивные эстафеты, соревнования, а также концертно-развлекательные программы, мастер-классы, знакомство со стендами в форме бесед и презентаций, акции, викторины, день здоровья, тематические дни, и воспитательные беседы внутри объединений.

Яркими событиями 2024 года стали следующие мероприятия:

Таблица 14.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения	Количество во человек
1.	«Педагог года – 2024»	Район	06.02.23	5
2.	Спортивно-развлекательная программа "Отец и сын в одном строю"	Центр	22.02.24	65
3.	Турнир по хоккею	Центр	23.02.24	85



4.	Лыжные соревнования «Лыжней Андрея» - окружной проект	Округ	02.03.24	120
5.	Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка, девушки»	Центр	07.03.24	66
6.	«Кубок Главы с.п. Саранпaul по хоккею»	Поселок	19.03.24	84
7.	Семейное спортивное мероприятие «Лыжня России»	Поселок	16.03.24	120
8.	Семейное спортивное мероприятие «Закрытие лыжного сезона».	Поселок	30.03.24	140
9.	«Вороний день»	Поселок	07.04.23	30
10.	«Пасха радость нам несет» онлайн	Центр	14.04.23	70
11.	«Эстафета мира» 2 место	Поселок	05.05.23	65
12.	Ярмарка «Весенне настроение»	Поселок	13.05.23	75
13.	Спортивно-развлекательная программа «Папа мама я, спортивная семья»	Центр	15.05.23	89
14.	Отчетный творческий концерт, посвященный закрытию учебного года в Центре «Поиск». «3 «Т»	Поселок	24.05.24	170
15.	Торжественное открытие Военно-тактического клуба "Рубеж" игра Лазертак	Центр	25.05.24	85



16.	Велопробег «В здоровом теле здоровый дух»	Центр	12.09.24	69
17.	Соревнования по мини-футболу	Поселок	28.09.24	50
18.	Мероприятие «Юный турист»	Поселок	30.09.24	48
19.	Прямой эфир педагогов дополнительного образования и населением с.Саранпауль	Поселок	03.10.24	544
20.	Ярмарка «Дары осени»	Поселок	13.10.24	125
21.	Шашечный турнир «Верный шаг»	Поселок	12.10.24	55
22.	Квест «Папа может»	Центр	18.10.24	30
23.	Соревнования по настольному теннису «Золотая ракетка»	Поселок	20.10.24	40
24.	Открытый фитжидал-тактический турнир Counter-strike 1.6 лазертаг	Поселок	03.11.24	95
25.	Соревнования по хоккею «Открытие Хоккейного сезона 2024-2025»	Центр	20.11.24	60
26.	Праздничный концерт «Без мамы жить нельзя на свете, нет»	Поселок	22.11.24	120



27.	Спортивно-массовое мероприятие «Мама может»	Центр	26.11.24	40
28.	Поселковые соревнования по волейболу	Поселок	08.12.24	56
29.	Соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона 2024-2025»	Поселок	15.12.24	139
30.	Турнир по настольному теннису	Поселок	22.12.24	60
31.	Новогодний концерт «Вперед, в Новый год»	Поселок	27.12.24	148

Все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе педагогов, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке. Обучающиеся с большим интересом принимали участие в организации и проведении мероприятий.

Обучающиеся Центра принимают активное участие в мероприятиях на уровне села Саранпaul, многократно участвовали в мероприятиях Саранпaulского Дома культуры, Саранпaulского краеведческого музея, Саранпaulской библиотеки и Саранпaulской СОШ.

Проанализировав отзывы родителей и гостей мероприятий, проводимых Центром, можно сделать вывод, что Центр успешно реализует деятельность по воспитательной работе, досуговых мероприятий и спортивных праздников.

5.2. Участие обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня.



В 2024 году обучающиеся Центра приняли участие в **79** конкурсных и соревновательных мероприятиях. Общее количество участников – **689 человека**. Из них:

- внутри Центра – **160** человек,
- поселковый уровень – **422** человек,
- районный уровень – **45** человек,
- окружной уровень – **37** человека,
- всероссийский уровень – **24** человек,
- международный уровень – **1** человека.

Таблица 15.

Год	Уровень						Всего:
	Центр	Поселковые	Районные	Окружные	Всероссийские	Международный	
2024 год	160	422	45	37	24	1	683
2023 год	164	408	38	34	30	2	676
2022 год	195	237	104	82	54	71	743

Анализируя 2024 год можно сказать, что уменьшилось количество конкурсных и соревновательных мероприятий, в которых учувствовали обучающиеся центра, но выросло количество участников по сравнению с 2023 годом. Выросло число участников конкурсных мероприятий поселкового уровня на 14 человек, районного уровня на 7 человек, окружного уровня на 3 человека. Снизилось количество участников, всероссийского уровня снизилось на 6 человек, международного уровня на 1 человека, участие в мероприятиях внутри учреждения снизилось на 4 человека по сравнению с прошлым годом. Причина снижения участия внутри учреждения в том, что уменьшилось количество конкурсов



проводимых учреждением. Центр стал проводить больше общепоселковых мероприятий, уровень проведения мероприятий Центром вырос.

Общее число участников конкурсных мероприятий выросло на **1,4%**, то есть на **7 человек** (в сравнении с прошлым годом).

В 2024 году воспитанники Центра приняли участи в **79 конкурсном и соревновательном мероприятии**, из них:

- внутри учреждения – 20 мероприятий;
- на уровне поселка – 34 мероприятие;
- районный уровень – 11 мероприятий;
- окружной уровень – 6 мероприятий;
- всероссийский уровень – 7 мероприятий;
- международный уровень – 1 мероприятий.

5.3. Количество участников удостоенных дипломами, грамотами и свидетельствами об участии

Таблица 16.

Учебный год	Уровень (Количество конкурсных мероприятий)						
	ВСЕГ О	Центр	Поселков ые	Район ные	Окружны е	Всеросси йские	Междунар одный
2024	79	20	34	11	6	7	1
2023	81	22	34	11	7	6	1
2022	109	17	21	8	17	17	29

В 2024 году призерами конкурсных и соревновательных мероприятий стали - **260 человек: 106 человек** из них отмечены дипломами 1 места, **73 человека** - дипломами 2 места и **81 человек** – дипломами за 3 места; **423 человека** отмечены сертификатами за участие в мероприятии.

Таблица 17.



<i>Период</i>	Участники конкурсных мероприятий, отмеченные дипломами, грамотами							
		Центр	Поселко вые	Район ные	Окруж ные	Всерос сийски е	Международ ный	ВСЕГО
2024	Призеры (1,2,3 место и лауреаты)	38	170	27	17	7	1	260
2023	Призеры (1,2,3 место и лауреаты)	34	162	18	14	8	5	241
2022	Призеры (1,2,3 место и лауреаты)	88	119	61	32	37	38	375

Вывод:

- организация воспитательной деятельности в МАУ ДО «Центр «Поиск» на высоком уровне, осуществляется в тесной связи с учебной деятельностью;

- каждый месяц включает в себя ряд разнообразных по направленности мероприятий, благодаря чему обучающиеся получают всестороннее развитие;

- содержания и организация воспитательной работы в Центре соответствует требованиям Министерства образования и науки, Уставу Центра, локальным и нормативным актам Центра;

- воспитательная система Центра направлена на формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие своего этноса и страны в целом.



Деятельность обучающихся Центра под руководством целеустремленных педагогов направлена на развитие мотивации личностей к познанию и творчеству, процессу его внутреннего роста через организацию самых продуктивных методических средств - это выставок, конкурсов, соревнований, фестивалей, марафонов, акций и т. д. Это и есть независимое средство реализации неординарных возможностей юных дарований. В условия глобального рынка развитие таких качеств личностей как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, востребованные как определяющий инвестиционный характер, вложенный в образование.

Педагогическим коллективом уделяется особое внимание решению главных задач воспитания, формированию здорового образа жизни, созданию здоровьесберегающей среды, привлечению детей из малообеспеченных семей в центр с целью профилактики правонарушений и пустого время проведения. Каждый педагог центра ставит перед собой актуальные вопросы современной образовательной практики для поиска методических технологий, используя методы проектов, проведение круглых столов, использования компьютерных и игровых технологий, чтобы научить детей проектировать собственную траекторию движения при решении социокультурного вопроса, возбуждая желание творить новое, открывая в детях яркую индивидуальность. Педагог стремится показать детям всю красоту необъятных его возможностей и реализовать себя как творческую личность, яркую индивидуальность, испытывать радость преодоления трудностей и не бояться ошибок. Создается для воспитанников особая микросреда, основанная на неформальности отношений, добровольности участия, свободе выбора досуговой и познавательной деятельности.



5.4. Реализация этнокультурного компонента в образовательной деятельности МАУ ДО «Центр «Поиск».

В 2024 году МАУ ДО «Центр «Поиск» продолжил активную работу по диссеминации положительного опыта участия в РИПе по внедрению в образовательный процесс этнокультурного компонента и здоровьесберегающих технологий.

Проведенная инновационная работа по внедрению этнокультурного компонента на занятиях и мероприятиях дополнительного образования в МАУ ДО «Центр «Поиск» создала эффективную модель этнообразовательного пространства, реализовавшую социальный заказ на воспитание и формирование гражданина с развитым национальным самосознанием и поликультурным мышлением.

В 2025 году запланировано подать заявку на Федеральный уровень и продолжить работу в статусе инновационной площадки.

Для формирования единого этнокультурного пространства Центра, сохранения культур народов Севера, проживающих на территории ХМАО, педагоги дополнительного образования ежемесячно в течение года проводят занятия и мероприятия с реализацией этнокультурного компонента.

Педагоги также делают свои публикации и распространяют свой педагогический опыт через различные сайты.

Все разработки можно найти на сайте нашей организации

<http://poisk-86.moy.su/> или по ссылке

https://poisk-86.moy.su/index/innovacionnaja_deyatelnost/0-121

5.5. Анализ работы учреждения в деятельности оздоровительных лагерей.

Охват детей, привлеченных в деятельность по организации отдыха детей, в 2024 году составляет 90 человек. Был проведен 1 лагерь отдыха



детей на базе МАУ ДО «Центра «Поиск», а также проведен 1 лагерь труда и отдыха и работало 2 молодежных трудовых отряда в МТО.

Таблица 18.

Формы организации деятельности	ФИО организатора	Сроки	Количество обучающихся
Лагерь труда и отдыха	Сергеев С.О.	июнь	20 человек
Летний оздоровительный	Ларионова А.Г.	01-30 июня	70 человек
Молодежный трудовой отряд	Сергеев С.О.	апрель, май, июнь, октябрь	69 человек
Итого обслуженных детей:		90 человек, без МТО.	

Для организации детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей во время весеннего, летнего, осеннего, зимнего периода были созданы благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

5.6. Работа учреждения в деятельности базы отдыха «Долина Польи».

В 2024 году база начала работать только с 4 января 2024 года. Завезли спортивный инвентарь, технику, установили оградительные сетки. Традиционно в весенние каникулы МАУ ДО «Центр «Поиск» организует отдых на базе «Долина Польи». Год 2024 не стал исключением.

Все спортивные объединения МАУ ДО «Центр «Поиск» провели сборы на базе «Долина Польи». Дети со своими педагогами занимались физической подготовкой, помогали чистить снег на территории базы, отдыхали, играли. Всем ученикам нравятся такие коллективные выезды. По традиции в весенние каникулы провели спортивный праздник соревнования по горнолыжному спуску в дисциплине «Слалом». Также в весенние



каникулы отдыхали ученики девярых десятых и одиннадцати классов со своими классными руководителями и родителями.

За время работы базы с января по март, были гости из городов: Тюмень, Сургут, Нягань, Ханты-Мансийск, Москва, Нижний Тагил, Салехард, Лабытнанги, Челябинск, и населенных пунктов: Игрим, Сосьва, Ломбовож, Берёзово, Хулимсунт, Приполярный, Теги. Одни катались на горных лыжах, другие на аргамаках и санках, остальные наблюдали за катающимися, общались с друзьями, гуляли, наслаждаясь чистым воздухом в хвойном лесу. На базу приезжали большими компаниями, семьями, коллективами. В этом году корпоративный отдых организовывали: «Комплексный Центр «Альянс» для пенсионеров, ООО «Газпром Трансгаз Югорск» Хулимсунт». Всего в зимний сезон на базе «Долина Полю» отдохнули и зарядились бодростью 700 человек, из них 450 детей. Особенно многолюдно было на базе в праздничные февральские и мартовские дни.

Работники МАУ ДО «Центра «Поиск» заботливо и дружелюбно создавали комфортные и безопасные для отдыха условия. В течении сезона проводили ремонт снегоходов, частично перекрыли кровлю избы, гаража, навеса. Произвели капитальный ремонт печных дверей. Истратили тонну двести бензина, 45 литров масла для снегоходов. Закрыли зимний сезон 6 апреля 2024 года: сняли оградительные сетки, вывезли весь спортивный инвентарь, технику, мусор. Необходимые ежеквартальные отчеты и ежегодная Лесная декларация в Березовское лесничество подавались вовремя. Плановая проверка состояния противопожарного инвентаря лесничеством прошла нормально. В общем сезон отработали хорошо. План работы на лето, осень: Ремонт снегоходов. Ремонт спорт инвентаря. Замена кровли в избе. Уборка территории от мусора. Уборка поросли с трассы.



6. Качество методической работы в МАУ ДО «Центр «Поиск».

Первым по значимости собственным внутренним ресурсам «Центра «Поиск» является кадровый ресурс. Всего педагогических работников 25 человек, из них 11 совместителей.

Таблица 19.

Педагоги дополнительного образования	Педагог-организатор	Методист	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Прочие должности
10	1	2	1	-	3

- образование:

Таблица 20.

	Среднее	Начальное профессиональное	Специальное образование		Высшее	
			непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
Кол-во человек	12	0	0	12	3	10

-педагогический стаж:

Таблица 21.

	До 2 лет	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше
Кол-во человек	4	7	4	1	9

В МАУ ДО «Центр «Поиск» работает два методических объединения: методическое объединение физкультурно-спортивного направления (руководитель Толстов Иван Васильевич) и методическое объединение художественного направления «Путь к успеху» (руководитель Патраков Анатолий Николаевич). Вся методическая работа Центра направлена на личностно-ориентированное обучение педагогов дополнительного



образования для развития и конкурентоспособности учреждения в современных условиях.

В 2024- 2025 учебном году МАУ ДО «Центр «Поиск» продолжил работу над методической темой:

«Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования как важнейшего средства улучшения качества образовательно - воспитательного процесса в МАУ ДО «Центр «Поиск»».

Цель методической деятельности: рост профессионального мастерства педагогов дополнительного образования (улучшение качественных и количественных показателей профессиональной деятельности педагогов) посредством оценки и самооценки деятельности педагогов, составление и реализация индивидуального плана профессионального развития (ИППР ПДО).

Задачи:

- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции Центра, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развития образовательных процессов в Центре и повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов обучения, новых педагогических образовательных технологий;
- изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива Центра;



- распространение опыта работы Центра в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, региона, страны;
- разработка критерий эффективности современного занятия,
- создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в Центре и работы ПДО.

Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладению инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями. В течение учебного года была проведена разносторонняя работа по накоплению профессионального опыта. Ежемесячно проводились заседания Методического совета.

Каждое заседание сопровождалось обсуждением и рассмотрением важных для педагогов и Центра вопросов: согласование откорректированных дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение календарных учебных графиков педагогов в соответствии с учебно-тематическими планами каждой программы; согласование контрольно-измерительных материалов по каждой программе «на входе», «в процессе», промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и др. вопросы.

В течение года использовались различные формы методической работы: коллективные: педагогический совет, методический совет, работа над единой методической темой,

- групповые: работа в рабочих группах педагогов дополнительного



образования, в методических объединениях.

- индивидуальные: самообразование, работа над личной методической темой, консультации, посещение занятий опытных педагогов, выступление на семинарах, проведение мастер-классов, участие в конкурсах.

Анализ методической работы МАУ ДО «Центр «Поиск» за 2024 год педагогов дополнительного образования показывает, что педагогами на протяжении года ведется как коллективная, так и индивидуальная деятельность по повышению своего профессионального мастерства.

В 2024 году было проведено 4 педагогических совета, что соответствует составленному плану методической работы.

В течение всего учебного года на хорошем уровне велась работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, а также формированию единого этнокультурного пространства.

В МАУ ДО «Центр «Поиск» в 2024 году заместителями директора проводились обучающие семинары для педагогов дополнительного образования в системе ПФДО и тематические совещания.

Согласно плану методической работы в Центре прошли методические совещания по темам: *методические совещания «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности», «Работа на платформе Сферум», «Знакомство с проектами на грантовую поддержку, обучение в составлении проектов, знакомство с различными фондами и центрами по поддержке учреждений дополнительного образования», августовская конференция, тренинг «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагогов, снижение психозмоционального напряжения», анкетирование ПДО «Определение профессиональных затруднений педагога», мониторинг профессиональных затруднений педагога,*



консультации по результатам мониторинга, практикум по теме: **«Внесение мероприятий в ПФДО»**; практикум по теме: **«Анализ занятия»**, совещание на тему **"Планирование занятия по дополнительному образованию как условие повышения качества образовательного процесса"**, для новых педагогов провели индивидуальные консультации, совещания по темам **"Методы и приемы работы педагога по организации деятельности обучающихся"**, **«Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога дополнительного образования»**, **«Мотивация обучающихся»** и мн. др.

Педагоги МАУ ДО «Центр «Поиск» всегда являются активными участниками районных мероприятий. Так в 2024 году практически все педагоги Центра приняли участие в различных окружных и районных вебинара, семинарах и форумах. В феврале 2024 года педагоги дополнительного образования Центра «Поиск» приняли участие в районном семинаре **«Организация работы с одаренными детьми. Развитие одарённости в системе дополнительного образования детей. Основные направления работы с одаренными детьми»** для педагогов дополнительного образования образовательных учреждений Березовского района в онлайн формате. Педагог организатор принял участие в фестивале видеороликов образовательных организаций по теме: **«Достижения в образовании» - апрель 2024 года**. Руководители МО и заместитель директора приняли участие в районном методическом онлайн совещании **«Отчет 1 – ДОД, АИС ПФДО порядок организации работы по внесению мероприятий проводимых образовательными учреждениями»**. Педагоги Центра приняли участие в итоговом 2023-2024 уч.года районном методическом совещании с мастер-классами от педагогов дополнительного образования п.Игрим.



В 2024 году в МАУ ДО «Центр «Поиск» заместителем директора Каневой Т.А. и наставниками была активно продолжена работа по наставничеству. В 2024 году наставники – Толстов И.В., Хозяинов П.В., Попова Л.М., Албина А.И., Патраков А.Н. и Канева Татьяна Альбертовна составили план работы с молодыми педагогами. Все наставники прошли курсы по наставничеству. Куратор по наставничеству Канева Т.А. приняла участие в региональном конкурсе моделей наставничества ПДО ХМАО-Югры, получили диплом участника. Куратор прошла курсы от ИРО по наставничеству для руководителей и педагогов образовательных организаций. Татьяна Альбертовна поделилась своим опытом с другими наставниками в плане проектирования планов работы с молодыми педагогами.

Во втором учебном полугодии 2023-2024 учебного года заместитель директора Канева Т.А. с творческой группой подготовила материал для участия в районном конкурсе «Лучшие практики наставничества педагогических работников образовательных организаций» и мы заняли 1 место. Была обновлена электронная база данных наставников в Центре. Составлены новые группы по наставничеству. Для оказания помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня их профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, а также адаптации к коллективу коллег, детей и родителей с начала учебного года были определены наставники над молодыми педагогами дополнительного образования: тренер преподаватель Сергеев С.О.- наставник заместитель директора Канева Т.А., Керцер М.В.- наставник ПДО Патраков А.Н., Гордеева А.М. - наставник ПДО Попова Л.М., Меров В.А – наставник Хозяинов П.В., Бердинская Ю.А. – наставник Албина А.И., Филиппов М.П., Артеев Р.А., Ларионова А.Г. – наставник Рокин И.П.



Результатами реализации персонализированных программ наставников по наставничеству стало: повышение квалификации наставляемых, наличие у наставляемых необходимых профессиональных компетенций, ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности, успешная адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива. 1 июня 2024 года на базе МАУ «Образовательный центр» состоялся онлайн этап муниципального конкурса лучших практик в сфере образования *«Педагогический потенциал Березовского района»* в номинации: *«Лучшие педагогические практики в дополнительном образовании»* в нем приняли участие два педагога Попова Л.М., и Сергеев С.О. Сергеев С.О. стал Победителем конкурса – 1 место [Практика Сергеев С.О. "Здоровьесберегающие технологии и тактическая подготовка юных хоккеистов при обучении по программе дополнительного образования "Кварц"](#)

Попова Л.М. – 3 место [Практика Попова Л.М. «Радость творчества».](#)

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового **педагогического опыта** является неотъемлемой частью методической работы образовательной организации. На образовательных порталах, образовательных сайтах педагоги размещали статьи проведенных мероприятий, мастер-классов, методических рекомендаций, занятий, разработанных по результатам реализации инновационных проектов, дидактические материалы. За обобщение и распространение опыта педагогам дополнительного образования, педагогу организатору выданы сертификаты и свидетельства о публикации. Педагогами разрабатывались учебные пособия, занятия по здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни. Педагоги дополнительного



образования Центра в течение всего года выступали по темам своих проектов с обучающимися на конференциях, семинарах, конкурсах, делились опытом и т.д.

Для повышения педагогического мастерства педагогов в учебном году были проведены методические занятия, которые позволили педагогам дополнительно раскрывать свой педагогический потенциал, реализовать себя еще лучше в преподавательской деятельности. Педагоги приняли активное участие в районных семинарах по эффективным образовательным практикам.

Для разработки программы дополнительного образования, и определения комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, учебные планы, календарно-учебные графики, рабочие программы, а также оценочные и методические материалы, с педагогами были проведены индивидуальные консультации, практикумы наставниками.

За 2024 год все педагоги дополнительного образования, педагог организатор и два инструктора по физической культуре Центра «Поиск» прошли обучение на курсах повышения квалификации, принимали активное участие в вебинарах, семинарах: Албина А.И., Сергеев С.О., Сетов С.С., Бердинская Ю.А., Патраков А.Н., Толстов И.В., Хозяинов П.В., Канева Т.А., Рокин И.П., Меров В.А., Попова Л.М., Гордеева А.М., Кузнецова Т.В., Хатанзеев А.А., Дидковский А.О., Рочева А.О.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед Центром «Поиск».



Немаловажное значение достижения результативности деятельности МАУ ДО «Центр «Поиск» является **повышение квалификации** педагогов через дистанционную курсовую подготовку.

Данные по прохождению курсов педагогическими работниками
МАУ ДО «Центр «Поиск» в 2024 году.

Таблица 22.

№ п/п	Наименование курсов ПК	ФИО слушателя курсов	Занимаем ая должност ь, преподава емый предмет	Дата прохожден ия курсов	Кол-во часов	Организация, которая проводила курсы
1.	Курс повышения квалификации «Теоретические и методические принципы спортивной тренировки»	Ларионова Анна Геннадьевна	ПДО	02.10.2024	72	Инфоурок г.Смоленск
2.	Курс повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессионально й деятельности»	Ларионова Анна Геннадьевна	ПДО	02.10.2024	144 часа	Инфоурок г.Смоленск
3.	Курс повышения квалификации «Подготовка к школе. Нейропсихологич еский подход	Бердинская Юлия Андреевна	ПДО	11.10.2024	(180 часов)	ООО "ИНФОУРОК"
4.	Курс повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессионально й деятельности».	Бердинская Юлия Андреевна	ПДО	01.10.2024	(144 часа)	ООО "ИНФОУРОК"



5.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности».	Попова Любовь Михайловна	ПДО	С 11.12.2024 по 19.12.2024	72 часа	ООО "Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки"
6.	«Выставка детского творчества».	Попова Любовь Михайловна	ПДО	11.12.2024	3 часа	ООО "ИНФОУРОК"
7.	«Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода».	Попова Любовь Михайловна	ПДО	11.12.2024	72 часа	ООО "ИНФОУРОК"
8.	Курс повышения квалификации «Подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми»	Толстов Иван Васильевич	ПДО	15.10.-24.10.24	72 часа	ООО "Московский институт" г.Москва
9.	Курс повышения квалификации «Основы тренировочной деятельности по спортивной подготовке спортсменов в индивидуальных видах спорта»	Толстов Иван Васильевич	ПДО	15.10.2024-31.10.24	108 часов	ООО "Московский институт" г.Москва
10.	Курс повышения квалификации «Охрана труда»	Толстов Иван Васильевич	ПДО	10.10.2024-24.10.24	72 часа	Инфоурок г.Смоленск
11.	Курс повышения квалификации «Методика осуществления тренировочного процесса в лыжном спорте»	Толстов Иван Васильевич	ПДО	10.09.2024-19.09.24	72 часа	ООО "Московский институт" г.Москва
12.	Курс повышения	Толстов Иван	ПДО	10.09.2024-	72	ООО



	квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	Васильевич		19.09.24		"Московский институт" г.Москва
13.	Курс повышения квалификации «Методика осуществления тренировочного процесса в лыжном спорте»	Хозяинов Павел Васильевич	ПДО	10.09.2024-19.09.24	72 часа	ООО "Московский институт" г.Москва
14.	"Основные понятия и направления ихтиологии и рыбного хозяйства"	Хозяинов Павел Васильевич	ПДО	18.10.-31.10.2024 год	72 часа	Инфоурок г.Смоленск
15.	Курс повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	Хозяинов Павел Васильевич	ПДО	10.09.2024-19.09.24	72	ООО "Московский институт" г.Москва
16.	Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире».	Патраков Анатолий Николаевич	ПДО	30.09.2024-28.10.2024	36 часов	Общество с ограниченной ответственностью "Учи.ру"
17.	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	Гордеева Анастасия Михайловна	ПДО	с 19.08.2024-11.09.2024	72 часа	ООО "ИНФОУРОК"
18.	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС"	Гордеева Анастасия Михайловна	ПДО	С 23.11.2024-11.12.2024	72 часа	ООО "ИНФОУРОК"



19.	"Дистанционное обучение как современный формат преподавания"	Гордеева Анастасия Михайловна	ПДО	С 23.11.2024- 11.12.2024	72 часа	ООО "ИНФОУРОК"
20.	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	Албина Анастасия Ивановна	ПДО	02.09.2024	36 часов	ООО "ИНФОУРОК"
21.	«Наставничество и коучинг в организации: развитие профессиональных навыков и управленческого потенциала»	Албина Анастасия Ивановна	ПДО	18.12.2024	36 часов	ООО "ИНФОУРОК"

***Информация об аттестации педагогических и руководящих работников
в МАУ ДО «Центр «Поиск»
по состоянию на 01.01.2025 года (с указанием фамилий педагогов).***

Таблица 23.

Педагогические и руководящие работники	Всего (ФИО)	Из них имеют категорию				Аттестовано в 2024 году		
		Высшую (ФИО)	Первую (ФИО)	Соответствие занимаемой должности (ФИО)	Не имеют (ФИО) с указанием причин	Высшую (ФИО)	Первую (ФИО)	Соответствие занимаемой должности (ФИО)



Руководители, заместители	5	-	-	5 Рокин В.П., Канева Т.А., Кузнецова Т.В., Хатанзеев А.А., Козак Д.В.	-	-	-	-
Педагоги дополнительного образования	10	2 Патраков А.Н., Албина А.И.	-	2 Бердинская Ю.А., Собянина А.О.	2 Гордеева А.М., Артеев Р.А., (до двух лет стажа)	1 Рочева А.О.	3 Попова Л.М. Толстов И.В. Хозяинов П.В.	0
Прочие (педагогические организаторы, и т.д.)	3			1 Сергеев С.О.	2 Меров В.А., Филиппов М.П. (до двух лет стажа)			
Всего	18	2	0	8	4	1	3	0

Вывод:

МАУ ДО «Центр «Поиск» располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс. Работники образовательного учреждения соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Педагогическую деятельность осуществляют квалифицированные специалисты, имеющие соответствующее образование и квалификацию. Уровень профессиональной компетентности педагогов можно охарактеризовать как оптимальный. В



учреждении ведётся планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников на основе взаимодействия с Институтом развития образования ХМАО-Югры, МАУ «Образовательный центр» Комитет образования.

Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Отмечается педагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы.

Деятельность педагогического коллектива Центра «Поиск» в 2024 году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – *воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций, повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нынешнего развития экономики, современным потребностям общества.*

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Анализ работы учреждения за первое и второе полугодие 2023-2024 учебного года обозначил направления деятельности учреждения, помог выявить существующие на данный момент проблемы. В соответствии с этим были намечены пути решения проблемных вопросов и определены приоритетные направления работы учреждения в 2024-2025 учебном году.

Из всего вышеперечисленного следуют *следующие выводы:*

Позитивные результаты:



- деятельность МАУ ДО «Центр «Поиск» строится в соответствии с программой развития, а также целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом,

- в Центре ежегодное увеличение количества обучающихся в творческих объединениях и спортивных секциях, что показывает спрос на данный вид деятельности,

- период карантинов и пандемии показал, что в учреждении работает творческий и активный коллектив молодых педагогов, адаптированный к созданным условиям работы, умеет мобилизоваться и работать в не привычных условиях работы с применением дистанционных технологий, стимулирует на творческую и спортивную деятельность как детей так и их родителей.

Учебный процесс Центра обеспечен необходимыми программными материалами, в наличии программы по годам и краткосрочные (на 2-3 месяца), годовые, двухгодичные, трехгодичные, программы адаптированные для работы с детьми ОВЗ.

Практическая польза занятий в творческих объединениях для обучающихся (адаптация, социализация, коммуникация):

- положительные отзывы родителей о работе педагогических мастерских с обучающимися и жителями села Саранпауль, активное желание принять участие в мероприятиях Центра в дальнейшем,

- активность обучающихся творческих коллективов в творческой деятельности, успешные выступления на региональных и муниципальных конкурсах, фестивалях, внутри учреждения и районных мероприятиях,

- творческий рост и мастерство обучающихся,

- эмоциональное и физическое развитие детей, интерес детей к занятиям, участию в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях,



- единство всех участников образовательных отношений, преемственность; продуктивное сотрудничество с педагогами и обучающимися других детских объединений,
- положительные результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях,
- удовлетворение личных потребностей обучающихся;
- успешная реализация воспитательного и учебного планов, поставленных целей и задач, высокий процент выполнения плана,
- реализация профилактических планов на высоком уровне, происшествий с воспитанниками Центра в течение года не зарегистрировано,
- отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения.

Наряду с положительными моментами выявлены следующие **проблемы:**

- *загруженность обучающихся в школе, дети стали очень уставать и отказываются идти на дополнительное образование, у них нехватка времени на досуг,*
- *недостаток в материальном обеспечении некоторых творческих объединений и спортивных секций,*
- *недостаточная работа педагогов дополнительного образования, с родителями обучающихся, с классными руководителям, о необходимости посещения детьми дополнительного образования,*
- *конкурирование со средней общеобразовательной школой (в школе в 2024 году открыли тоже кружки по дополнительному образованию).*

Пути решения:

Согласно резолюции педагогического совета от 26 июня 2024 года педагогическим коллективом было единогласно принято решение принять



резолуцию и распланировать учебно-воспитательный процесс в 2024-2025 учебном году согласно данной резолюции.

РЕШЕНИЕ резолюции.

1. В 2024-2025 учебном году продолжить **активную работу с родителями** обучающихся МАУ ДО «Центр «Поиск» на основе программы развития учреждения и планов работы с родителями.

2. В 2024-2025 учебном году всем ПДО **повысить посещаемость** детьми творческих объединений и спортивных секций за счет внедрения в работу новых, интересных и разнообразных, наиболее востребованных краткосрочных программ и пересмотра действующих программ по дополнительному образованию по результатам проведенных анкетирований и опросов родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Всем ПДО на 2024-2025 учебный год (в соответствии со списками групп) предусмотреть программы и **активизировать** работу с детьми инвалидами и ОВЗ.

4. В 2024-2025 учебном году ПДО **провести работу** по ведению мероприятий в электронном журнале в системе ПФДО.

5. В течение года педагогам наставникам **оказывать** помощь молодым педагогам в их профессиональном становлении и успешной адаптации, определить наставников для молодых педагогов до 10.10.2024 г.

6. В течение всего учебного года **продолжить** активное участие в конкурсах районного, окружного и всероссийского характера для освоения новой ступени своего личностного роста, проходить КПК.

7. ПДО активно **работать** по планам самообразования в течение всего учебного года.

8. Руководителям МО физкультурно- спортивной и художественной направленностей активизировать работу по планам в 2024-2025 учебном году.



10. ПДО в течение следующего учебного года продолжить повышать свой профессиональный уровень через обучения КПК, в вебинарах, конференциях, семинарах и т.д.

11. Разнообразить формы работы с обучающимися для привлечения их к дополнительному образованию.

Вывод:

По итогам анализа работы МАУ ДО «Центр «Поиск» в декабре за 2024 год Учреждение почти выполнило каждый пункт резолюции, принятой на педагогическом совете 26.06.2024 года.

С целью создания условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации общеобразовательных программ дополнительного образования и услуг в интересах личности, общества, государства посредством модернизации системы дополнительного образования детей, совершенствования деятельности в режиме развития Центр ставит перед собой следующие задачи на 2025 год:

1. Обновление содержания образовательного и воспитательного процесса путем внедрения и совершенствования новых инновационных форм, методов и технологий для повышения качества образования и воспитания, удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном и физическом развитии, профессиональном самоопределении в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики и изменениями социокультурного пространства общества.

2. Повышение воспитательного потенциала образовательной среды Центра, расширение и совершенствование спектра образовательных услуг через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей, в том числе талантливых, одаренных, и детей с ограниченными возможностями здоровья и взрослых



для формирования ценностных установок и ориентаций российского общества и государства.

3. Расширение возможностей персонализации дополнительного образования, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;

4. Создание условий для приобретения обучающимися Центра знаний, умений, навыков, компетенций и личностных смыслов для достаточной и высокой самореализации в условиях высокотехнологичной цивилизации в личностном, социальном, профессиональном уровнях с использованием средств социальной, исследовательской, проектной деятельности и инновационно-технического творчества.

5. Развитие системы воспитания и социализации, с учетом личного заказа, направленной на самоопределение и самореализацию обучающихся, становление активной гражданской позиции личности, мотивации к непрерывному личностному росту; успешной социализации в жизни, обществе и профессиональном самоопределении.

6. Поддержка и развитие условий в образовательно воспитательном пространстве для сохранения здоровья и эмоционального благополучия обучающихся посредством внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий и создания комфортной и безопасной среды в том числе для детей с ОВЗ.

7. Создание условий для повышения качества и конкурентоспособности дополнительного образования, обеспечения его доступности как инструмента открытого информирования, мобильного управления посредством совершенствования и реализации современных брендовых составляющих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.



7. Материально-техническая база МАУ ДО «Центр «Поиск» и финансовая обеспеченность.

В МАУ ДО «Центр «Поиск» созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса, имеется необходимая материально-техническая база, которая постоянно пополняется.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Центр уделяет особое внимание направлениям: предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания и помещений Центра, недопущения травматизма учащихся и работников. Ежегодно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, обеспечивающие безопасность жизни учащихся и работников Центра.

Систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах. Работу по охране труда и технике безопасности организует и координирует заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим для обучающихся. В Центре имеется кулер.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание Центра и его отделения оснащены первичными средствами пожаротушения, поэтажным планом эвакуации, указателями путей эвакуации, ежегодно проводится противопожарная пропитка чердачных перекрытий.



Все работники Центра ежегодно проходят плановый медицинский осмотр, один раз в два года посещают занятия по Санитарному минимуму.

В 2022 году для проведения учебно тренировочного процесса с обучающимися спортивных секций по хоккею на территории МАУ ДО «Центр «Поиск» был установлен и официально открыт открытый хоккейный корт общей площадью 800 кв.метров.

7.1. Площади для проведения занятий:

Таблица 24.

	«В мире разноцветья»	Тема Центр	Тренажёрный зал	Ступеньки роста	«Шаг вперёд»	«Стиль»	«ЮИД», «Бильярд»	«Мир глазами детей»	«Радость творчества»	«Мечтатели»	«Методический кабинет»	Общая площадь, м ²
Площадь уч. кабинетов	34,8	29,3	35,7	26,4	35,2	36,2	35,7	30,2	35,7	36,0	12,6	347,8

Таблица 25.

Административно - учебное, трехэтажное благоустроенное здание Саранпаульской средней школы. Учебные кабинеты, используемые «Центром «Поиск»: Кабинет №311 – 52,04 кв.м.. Кабинет №230 – 30,3 кв.м.. Кабинет №229 – 30,3 м². Кабинет №327 – 35,03 кв.м.. Кабинет №313 -48,7 кв.м.. Кабинет № 305 – 30,3 кв.м.. Кабинет № 306 – 30,3 кв.м..
256.97 кв.м.

Для проведения занятий лыжной подготовкой и обслуживания населения в выходные дни, администрацией с.Саранпауль предоставлена в



безвозмездное пользование лыжная база по ул.Западная-16 общей площадью **51 кв.м.** Подготовлена лыжная трасса протяжённостью 1,5 и 3 км.

Для проведения учебно- тренировочного процесса по хоккею и обслуживания населения в выходные дни используется открытый корт общей площадью 800 кв.метров.

7.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Таблица 26.

Наименование	Кол-во		
Компьютер	14	Теннисный стол	3
Ноутбук	5	Швейная машина	3
Фортепьяно	2	Оверлок	1
Бильярдный стол	1	Кулер	1
Интерактивная доска	2	Экран для проектора	2
Телевизор	3	Мультимедийный проектор	2
Домашний кинотеатр	1	Ультразвуковая аппаратура 6-канальный звуковой усилитель	1
Музыкальный центр	2	Кондиционер	1
Стол ученический	50	Комплект оборудования двухстороннего спутникового интернета	1
Стул ученический	90	Принтер	9
Многофункциональное лазерное устройство	1	Видеоплеер	2
Маты гимнастические	16	Тренажер	6

Таблица 27.

Сведения о материально-технической базе

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------



п/п		
1.	Число зданий и сооружений (ед)	2
2.	Общая площадь всех помещений (и ²)	684
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты	11
	их площадь	347,8
4.	Техническое состояние учреждения: Требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	1
	в них зданий	1
5.	Находится ли в аварийном состоянии	0
	в них зданий	0
6.	Имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
	наличие: водопровода	1
	центрального отопления	1
	канализации	1
7.	Число персональных ЭВМ	19
	из них: приобретенных за последний год	0
	используются в учебных целях	0
8.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	14
	из них Используются в учебных целях	0
9.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
10.	Тип подключения к сети Интернет	1
11.	Тип подключения к сети Интернет:	1
	выделенная линия	1
12.	Скорость подключения к сети Интернет: от 5 мбит/с и выше	1
13.	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	19
	из них используются в учебных целях	0



14.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты	1
15.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	1
16.	Имеет ли учреждение электронную библиотеку	0
17.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	1
18.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	1
19.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	0
20.	Число огнетушителей	12
21.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	1
22.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	0
23.	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	1

7.3. Финансовая обеспеченность учреждения:

Финансирование МАУ ДО «Центра «Поиск» осуществляется из бюджета Березовского района. Учреждение расходует выделенные средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Сведение об источниках получения средств:

Таблица 28.

Наименование показателя	Фактически профинансировано
Объем финансирования - всего	57235,6
Текущее бюджетное финансирование	57235,6
Внебюджетные источники финансирования - всего	11,2
В том числе	
Остаток средств на начало отчетного периода	0
Доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	11,2
Благотворительные средства	0
Другие внебюджетные источники	0
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного	0



периода	
	0

Выделено 57235,6 средства использованы в полном размере.

Таблица 29.

Наименование показателей	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
Расходы – всего		11,2
Оплата труда и начисления на оплату труда	52676,4	0
Заработная плата	40790,0	0
В том числе		
Руководящие работники	5101,9	0
Педагогические работники	16734,8	0
Учебно-вспомогательный персонал	2007,5	0
Медицинские работники	48	0
Обслуживающий персонал	8877,5	0
Прочие выплаты	519	0
Начисления на оплату труда	11160	0
Приобретение услуг	4470	0
Услуги связи	92	0
Транспортные услуги	0	0
Коммунальные услуги	1379	0
Арендная плата за пользование имуществом	195	0



Услуги по содержанию имущества	270	23
Прочие услуги	1465	0
Социальное обеспечение	178	0
Прочие расходы	268	0
Поступление нефинансовых активов	387	0

8. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию:

Таблица 30.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	522 (без повторов)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	47
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	131
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	225
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	119
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	311/ 60%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	440/84,3%



	численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15/2,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15/2,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	133/25,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	676/74%
1.8.1	На муниципальном уровне	45/6,9%
1.8.2	На региональном уровне	31/4,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	24/3,5%
1.8.5	На международном уровне	1/0,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-	260/38%



	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	260/38%
1.9.2	На региональном уровне	54/8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	17/2,5%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	7/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	114
1.11.1	На муниципальном уровне	113
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0



1.12	Общая численность педагогических работников	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/54,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/41,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/45,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/45,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/45,8%
1.17.1	Высшая	5/20,9%
1.17.2	Первая	6/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8/33,3%



1.18.2	Свыше 30 лет	2/8,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/20,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/83,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/8,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	184
1.23.2	За отчетный период	31
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет



2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет



2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	522/100%

9. Заключение.

По результатам самообследования деятельности МАУ ДО «Центр "Поиск"» за 2024 год можно сделать следующие выводы:

Педагогический коллектив учреждения считает главной задачей - *обеспечение качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребёнка.*

Для объективной оценки деятельности учреждения определена оптимальная совокупность фиксируемых показателей, отражающих состояние образовательного процесса:

- уровень удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в МАУ ДО «Центр «Поиск» (99,8%);
- уровень удовлетворенности родителей деятельностью МАУ ДО «Центр «Поиск» (97%),
- уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в МАУ ДО «Центр «Поиск» и своим положением в нём (100%).



Наш педагогический коллектив МАУ ДО «Центр «Поиск» постоянно стремится к развитию. Мы стараемся быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях. Сегодня педагогический коллектив на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования стремиться к опережению социальных запросов. Это внедрение интерактивных форм и методов обучения, информатизация образовательного процесса, эффективное решение задачи социализации обучающихся, активизация современных форм работы с одаренными детьми, активизация работы с детьми с ОВЗ, внедрение в образовательный процесс развивающих, разноуровневых, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий.

Наблюдается устойчивый интерес к познанию и активности обучающихся в созидательной деятельности, о чем свидетельствуют показатели по сохранению контингента и количеству детей, принявших участие в социально-значимых мероприятиях. Учреждение полностью укомплектовано кадрами, обладающими необходимым потенциалом для осуществления образовательной деятельности. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив.

В общем, структура самого Центра «Поиск» и система управления достаточны и эффективны, чтобы обеспечить выполнение всех функций Учреждения в сфере дополнительного образования,

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требования, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп полностью соответствует плану, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения своей деятельности;



- вся собственная нормативная и организационно- распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ,

- показатели уровня достижений, творческих и спортивных успехов обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- улучшился уровень работы с родителями обучающихся, увеличилось число мероприятий совместных с родителями на формирование семейных ценностей,

- ежегодно повышается уровень самообразования педагогами дополнительного образования.

Будем расширять возможности получения дополнительного образования детьми социально-уязвимых групп и увеличивать охват обучающихся до 100%.

Организация учебного процесса соответствует всем требованиям действующих нормативно-правовых документов. Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

В следующем году необходимо продумать систему платных услуг, предоставляемых населению сельского поселения Саранпауль и гостям до 01.09.2025 г., а также продолжить активную работу с родителями обучающихся.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.

АНКЕТА удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг

Уважаемые родители!

Мы хотим узнать, как Вы оцениваете качество работы Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск», в котором Вам оказывают услуги в сфере дополнительного образования.

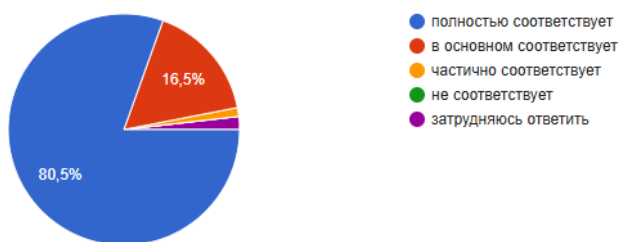
Просим Вас с пониманием отнестись к анкетированию и внимательно ответить на задаваемые вопросы.

 Копировать диаграмму

1. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподавания по дополнительным общеразвивающим программам требованиям времени?

(выберите 1 вариант ответа)

164 ответа



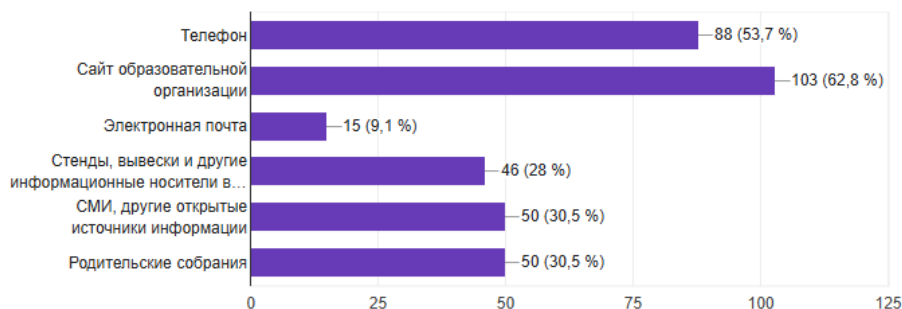
Актив
Чтобы
раздел

 Копировать диаграмму

2. Укажите источник получения Вами информации об образовательных услугах МАУ ДО «Центр «Поиск»:

(выберите 1 вариант ответа в каждой строке)

164 ответа



Актив
Чтобы а



 Копировать диаграмму

3. Как бы Вы оценили сайт образовательной организации
<http://poisk-86.moy.su/>

(выберите 1 вариант ответа в каждой строке)



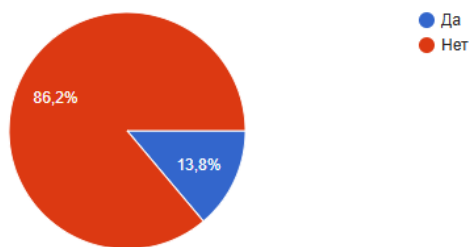
Актив
Чтобы
раздел

 Копировать диаграмму

4. Приходилось ли Вам обращаться в администрацию МАУ ДО
«Центр «Поиск» с письменным или устным вопросом, жалобой?

(в случае ответа «да» ответьте на вопросы 5 и 6, в случае ответа
«нет» - переходите к вопросу 7)

159 ответов



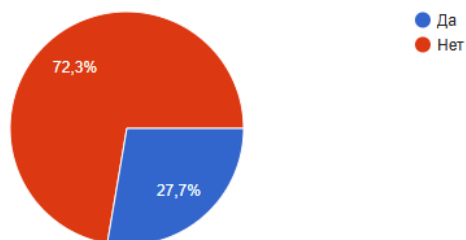
Актив
Чтобы
раздел



5. Имели ли Вы возможность получить информацию о ходе рассмотрения Вашего обращения, жалобы?

 Копировать диаграмму

112 ответов



Актив
Чтобы а

6. Если Вам пришлось обратиться, получен ли результат в решении Вашей проблемы?

 Копировать диаграмму

(выберите 1 вариант ответа)

101 ответ



Актив

7. Оцените качество индивидуальной работы с вашим ребенком в МАУ ДО «Центр «Поиск»:

 Копировать диаграмму

(выберите 1 вариант ответа в каждой строке)



Актив
Чтобы а
раздел

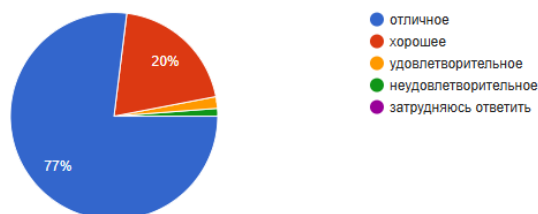


 Копировать диаграмму

8. Как бы Вы оценили качество дополнительного образования (кружки, секции), которое дает Вашему ребенку МАУ ДО «Центр «Поиск» сегодня?

(выберите 1 вариант ответа)

165 ответов

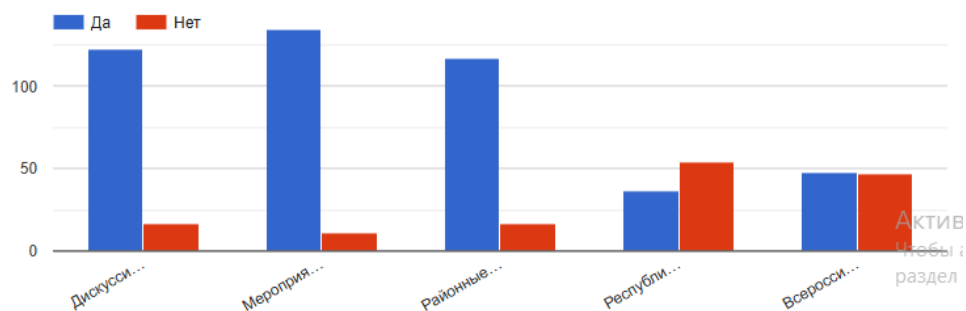


Актив
Чтобы :
раздел

 Копировать диаграмму

9. Ваши дети принимают участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях на различных уровнях?

(выберите 1 вариант ответа в каждой строке)



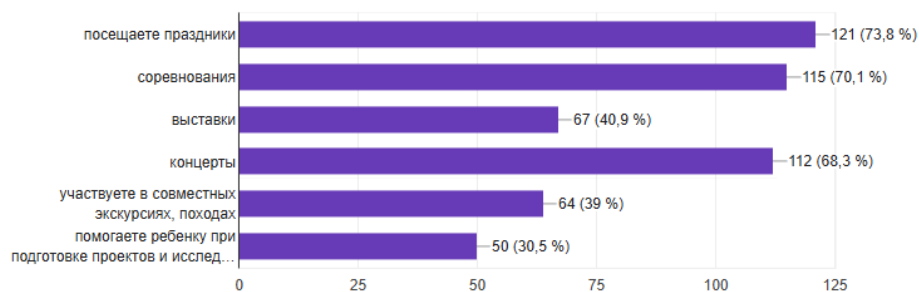
Актив
Чтобы :
раздел



10. В каких видах деятельности Вы участвуете с ребенком:
(выберете несколько вариантов ответов)

[Копировать диаграмму](#)

164 ответа

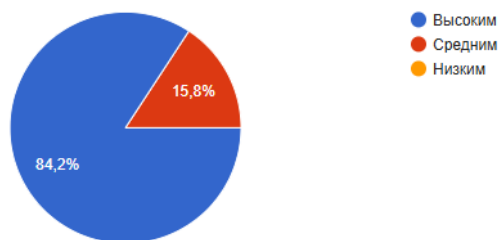


Актив
Чтобы в

11. Как Вы считаете, уровень проведения мероприятий МАУ ДО
«Центр «Поиск» является:

[Копировать диаграмму](#)

165 ответов



12. Считаете ли Вы, что работники образовательной
организации вежливы и доброжелательны?

[Копировать диаграмму](#)

(выберите 1 вариант ответа)

165 ответов



Актив

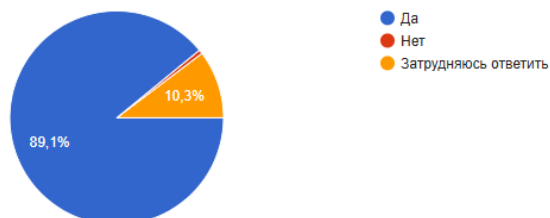


13. Вы удовлетворены компетентностью и профессионализмом сотрудников образовательной организации?

 Копировать диаграмму

(выберите 1 вариант ответа)

165 ответов



Актив
Чтобы :

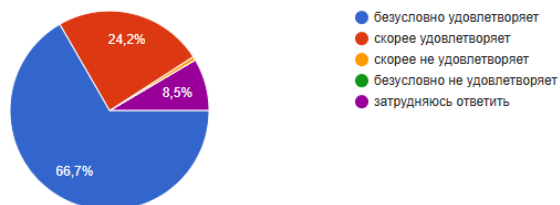
14. Вас в целом удовлетворяет или не удовлетворяет материально-техническое обеспечение в образовательной организации.

 Копировать диаграмму

Копировать диаграмму

(выберите 1 вариант ответа)

165 ответов

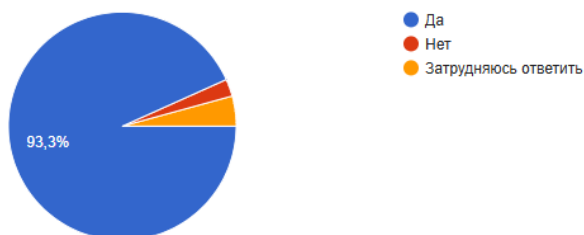


Актив
Чтобы :
раздел

15. Рекомендовали бы Вы данную образовательную организацию Вашим друзьям и родственникам?

 Копировать диаграмму

164 ответа



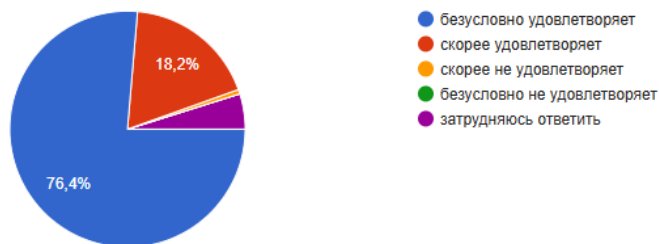


16. Вас в целом удовлетворяет или не удовлетворяет качество образования в образовательной организации.

[Копировать диаграмму](#)

(выберите 1 вариант ответа)

165 ответов

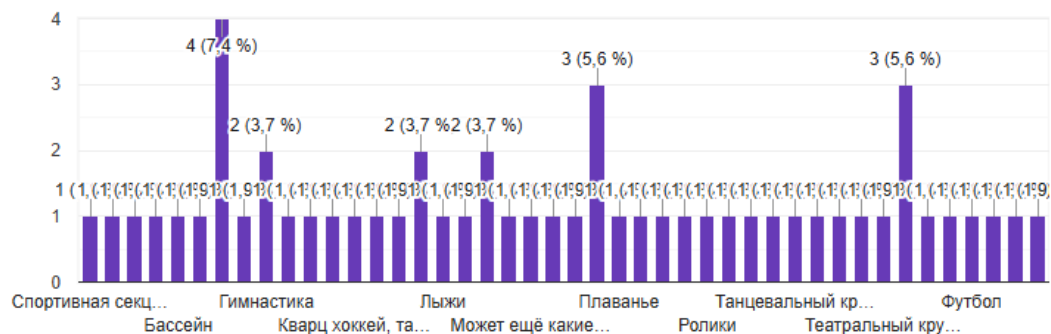


АКТИВ
Чтобы
раздел

Какое творческое объединение или спортивную секцию (кроме имеющихся) вы бы хотели чтоб посещал ваш ребенок?

[Копировать диаграмму](#)

54 ответа



АКТИВ

