

*Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования «Центр «Поиск»*

**План работы  
педагога – наставника  
с молодыми специалистами**

*Педагог дополнительного образования:  
Патраков Анатолий Николаевич*

*с.Саранпауль, 2023 год*

**План работы  
педагога – наставника с молодыми специалистами**

**Цель работы:** - развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:** - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

*Тема «Знания и умения педагога - залог творчества и успеха учащихся»*

**Мероприятия  
по планированию, организации и содержанию деятельности**

Содержание мероприятий			Формы и методы	Срок исполнения	Контроль
Работа по кружку	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией			
<p>1.Изучение рабочих программ по кружку, календарно-тематического планирования.</p> <p>2. Оказание помощи в разработке поурочных планов.</p> <p>3. Практикум "Триединая цель занятия и его конечный результат".</p> <p>4.Взаимопосещение занятий с последующим анализом.</p> <p>5.Этнокомпонент. Оказание помощи в подготовке и проведении занятия.</p> <p>6.Практикум: «Дистанционное обучение» - «Домашнее задание: как, сколько, когда»</p> <p>7.Практическое занятие: «Как</p>	<p>1.Изучение плана воспитательной работы центра, составление плана воспитательной работы спортивной секции.</p> <p>2. Консультации по вопросу возрастных особенностей обучающихся.</p>	<p>1.Изучение нормативно – правовой базы центра (должностная инструкция педагога, календарный учебный график, учебный план, план работы центра на 2023-2024уч. год, документы строгой отчетности),</p> <p>2. Практическое занятие «Ведение документации» (журнал учета дополнительного образования, личные дела воспитанников, журналы инструктажей)»</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение занятий.</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p>	<p>Контроль ведения журнала, личных дел воспитанников, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.</p>

<p>работать в системе ПФДО».</p> <p>8.Оказание помощи по выбору тем по самообразованию.</p> <p>9. Оказание помощи по выбору тем открытых занятий.</p> <p>10.Оказание помощи по выбору тем публикаций.</p> <p>11.Разработка критерий диагностики и мониторинга обученности обучающихся.</p>					
<p>1.Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста.</p> <p>2.Посещение занятий, оказание методической помощи.</p> <p>3.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>4.Практикум «Требования к анализу урока и деятельности педагога на занятии. Типы, виды, формы занятия».</p> <p>5.Практическое занятие: «Как работать в системе ПФДО».</p> <p>6. Этнокомпонент. Оказание помощи в подготовке и проведении занятия.</p>	<p>1.Практическое занятие: «Организация работы с родителями. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями».</p> <p>2. Совместная разработка программы внеурочной деятельности, календарного планирования. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.</p> <p>3. Подготовка и участие в концерте ко Дню Матери.</p>	<p>1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности.</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение занятий.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единых требований.</p>

<p>1.Занятие: «Организация современного занятия. Использование современных педагогических технологий».</p> <p>2.Занятие: «Способы контроля учебных успехов воспитанников (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности». Совместная разработка макета портфолио обучающегося 1 года обучения.</p> <p>3. Этнокомпонент. Оказание помощи в подготовке и проведении занятия.</p>	<p>1.Занятие: «Методика проведения мастер-класса, внеклассного мероприятия»</p> <p>2. Подготовка и участие в концерте ко Дню Округа.</p>	<p>1.Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся.</p> <p>2.Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию полугодия»</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение занятий.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, посещение занятий, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.</p>
<p>1.Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»</p> <p>2.Практикум «Формы и методы работы на занятии. Система опроса воспитанников»</p> <p>3. Этнокомпонент. Оказание помощи в подготовке и проведении занятия.</p>	<p>1.Тренинг: «Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»</p>	<p>1.Составление аналитических справок.</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение занятий.</p>	<p>Январь</p>	<p>Проверка выполнения программы. Посещение занятий, внеклассных мероприятий. Контроль ведения документации.</p>
<p>1.Занятие «Методы активизации познавательной деятельности воспитанников»</p> <p>2. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»</p> <p>3. Этнокомпонент. Оказание помощи в подготовке и проведении занятия.</p>	<p>1.Индивидуальные беседы с родителями</p> <p>2. Подготовка и участие в мероприятии ко Дню защитника Отечества.</p>	<p>1. Изучение документов по участию в конкурсе профмастерства.</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение занятий.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Посещение занятий. Контроль ведения документации.</p>
<p>1.Оказание помощи в</p>	<p>1. Занятие</p>	<p>1.Изучение нормативных</p>	<p>Наставничество</p>	<p>Март</p>	<p>Посещение</p>

<p>подготовке и проведении открытого занятия.</p> <p>2. Анализ портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.</p> <p>3. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»</p> <p>4. Этнокомпонент. Оказание помощи в подготовке и проведении занятия.</p>	<p>«Содержание, формы и методы работы с родителями».</p> <p>2. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)</p> <p>3. Подготовка и участие в концерте Международному женскому дню.</p>	<p>документов центра по ведению профессионального портфолио.</p>	<p>о, самообразование, посещение занятий.</p>		<p>занятий. Контроль ведения документации. Контроль ведения портфолио</p>
<p>1.Выступление молодого специалиста перед педагогическим коллективом. Методическая выставка достижений педагога.</p> <p>2.Внедрение молодым специалистом результатов</p>	<p>1. Подготовка и участие в пасхальных мастерских.</p>		<p>Наставничество, самообразование, посещение занятий.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Посещение занятий. Контроль ведения документации.</p>

<p>деятельности по самообразованию в практику своей работы</p> <p>3. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.</p> <p>4. Посещение занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи.</p> <p>5. Этнокомпонент. Оказание помощи в подготовке и проведении занятия.</p>					
<p>1. Подведение итогов работы за год.</p> <p>2. Подготовка характеристики молодого специалиста.</p>	<p>1. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.</p> <p>2. Подготовка и участие в концерте ко Дню Победы.</p> <p>3. Подготовка и проведение мастер-класса ко Дню Семьи.</p> <p>3. Подготовка и участие в отчетном концерте.</p>	<p>1. Отчет о результатах наставнической работы.</p>	<p>Наставничеств о</p>	<p>Май</p>	<p>Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)</p>

**Ежемесячно**

1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для занятий и мастер-классов.
2. Совместная разработка планов-конспектов занятий по теме, занятий по внеурочной деятельности, мастер-класса.
3. Изучение методической литературы по теме самообразования.
4. Взаимопосещение занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
5. Участие молодого специалиста в мероприятиях центра, семинарах, совещаниях и т. д.
6. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания

7.Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий