

**Отчёт наставника, заместителя директора Каневой Татьяны Альбертовны о проделанной работе с тренером преподавателем Сергеевым Сергеем Олеговичем.**

Ф.И.О. наставляемого тренера – преподавателя: Сергеева С.О.

Ф.И.О. наставника: Канева Т.А.

Являясь наставником тренера - преподавателя, были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога,
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение учебно- тренировочного процесса у других педагогов. Самоанализ занятий.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению документации педагога.
5. Изучение нормативно- правовой базы.
6. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
7. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности обучающихся.
8. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего тренера – преподавателя.
9. Проведение диагностики.
10. Подведение итогов работы. Собеседование с тренером преподавателем. Выявление профессиональных затруднений.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

### **Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение учебно- тренировочного процесса;
- беседы,
- помощь в организации мероприятий.

### **Этапы нашей работы.**

1. Проведено вводное анкетирование и беседа, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе.
2. По итогам анкетирования определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации обучающихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с обучающимися на занятиях.
3. В октябре организованы консультации по методическим требованиям к современным занятиям.
4. Проведена консультация по нормативной части Образования.
5. В течение года прошли посещения занятий, соревнований других педагогов, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ИКТ. Научились составлять план современного занятия.
6. Так же в течение года наставник посетил занятия тренера преподавателя, с целью оказания ему помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа учебно- тренировочного процесса.
7. В мае проанализированы отчеты работы тренера преподавателя. По итогам наблюдается положительная динамика.
8. Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи.

### **Вывод:**

Период адаптации вновь прибывшего специалиста прошёл успешно. Оказывалась помощь администрации, заместителя директора, инструктора по физической культуре и творчески работающих педагогов в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

За период работы прошёл обучение -

Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка): г.Санкт – Петербург, ООО «Международные образовательные проекты» прошел обучение по программе профессиональной подготовки «Физическая культура и спорт: педагогическая деятельность по реализации дополнительных

общеобразовательных программ в учреждениях физкультурно-спортивной направленности» 520 часов, 2020 год, Тренер-преподаватель, номер удостоверения – 0013509.Дополнительное профессиональное образования (повышение квалификации):

КПК «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» № 7819 006643461, 2022 год, заочно, г.Санкт – Петербург.

Курсы повышения квалификации по теме «Пожарная безопасность», удостоверение номер 86738, 2020 год. заочно, г.Санкт – Петербург.

Курсы повышения квалификации по теме «Охрана труда», удостоверение номер 86663, 2020 год, заочно, г.Санкт – Петербург.

Курсы повышения квалификации по теме «Современные технологии дистанционного обучения в образовании», удостоверение номер 7819 00641208, 2020 год. Заочно, г.Санкт – Петербург.

Сергей Олегович хорошо владеет методами и средствами обучения. Выработан единый стиль работы с родителями. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Профессиональные качества работника:

Знание физического развития обучающихся и практика работы тренера преподавателя лежат в основе как реализованных программ «Настольный теннис» и «Хоккей с шайбой» в 2020-2021 г.г. так и при реализации программы «Кедр».

Сергей Олегович проводит занятия на хорошем организационном и методическом уровне с максимальной двигательной активностью, что содействует укреплению здоровья, хорошей физической подготовке воспитанников. Педагог правильно и грамотно ставит цели и задачи учебно - тренировочного процесса, последовательно распределяет упражнения. В своей работе постоянно старается повышать свой профессионализм и педагогическое мастерство через изучение опыта других тренеров.

Ориентируясь на личность обучающихся, развитие его мотивации, организует самостоятельную деятельность обучающихся на занятии. В процессе учебных тренировок тренер уделяет большое внимание формированию у обучающихся морально-волевых качеств, воспитанию сознательной дисциплины, чувства товарищества. Сергей Олегович способствует формированию общей культуры личности и социализации обучающихся. Ведет активную работу с родителями обучающихся.

На занятиях Сергей Олегович создает хороший психологический климат, все ребята чувствуют себя комфортно, активно вовлекаются в образовательно- тренировочный процесс.

Деловые качества работника: Сергей Олегович с первых дней работы в учреждении проявляет добросовестное отношение к выполнению своих обязанностей, приветлив, проявляет инициативность, требователен к себе. Отличается трудолюбием и хорошей работоспособностью, стремлением постоянно повышать качество своего труда. Проявляет активную жизненную позицию. С коллегами всегда корректен, вежлив.

Педагог обладает следующими личностными качествами – чуткий и доброжелательный, понимает потребности и интересы детей, обладает широким кругом интересов и умений, обладает чувством юмора, располагает творческим потенциалом, проявляет гибкость, готов к пересмотру своих взглядов и постоянному самосовершенствованию.

Считаю что достигнуты следующие результаты профессиональной деятельности:

Обучающиеся Сергея Олеговича активно принимают участие во всех соревновательных мероприятиях внутри Центра, поселковых соревнованиях, по настольному теннису, по национальным видам спорта, в соревнованиях, приуроченных ко Дню Туризма и т.д.

Педагог проводит большую спортивно-массовую работу, как в Центре, так и в поселении. Организовывал выезд обучающихся на соревнования регионального значения. Следует отметить хорошую организацию проведения спортивных состязаний, заинтересованность всех участников образовательного процесса.

Ведет тесную работу с Памятником природы регионального значения «Лешак –Щелья», организовывает выездные экскурсии для обучающихся, занимается экологическим воспитанием детей.

Сергей Олегович регулярно участвует в работе методического объединения физкультурно-спортивной направленности, активно обсуждает вопросы, делится накопленным опытом с коллегами.

В ноябре 2022 года Сергеев Сергей Олегович пройдет аттестацию на соответствие занимаемой должности.

#### **Задачи на следующий год:**

1. Тренеру преподавателю определиться с темой самообразования.
2. Пройти курсы повышения квалификации по работе с подростками, изучить возрастную психологию.
3. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.
4. Участвовать в заседаниях методического объединения.

01.11.2022 года.

Наставник

Канева Татьяна Альбертовна