

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Центр «Поиск»



МАУ ДО «ЦЕНТР «ПОИСК»

ОТЧЕТ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

за 2022, 2023 год.

Канева Татьяна Альбертовна,
куратор по наставничеству,
заместитель директора.

На основании Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (Письмо Общероссийского Профсоюза образования № 657 от 21.12.2021 и Министерства просвещения Российской Федерации № АЗ-1128/08 от 21.12.2021), в рамках реализации паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25 марта 2022 года № 411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и приказа Комитета образования Администрации Березовского района от 12 апреля 2022 года №103 – од «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Березовского района» Муниципальное автономное учреждение (далее МАУ ДО «Центр «Поиск») с 2022 года продолжает внедрять данную модель в систему непрерывного повышения профессионального мастерства своих педагогических работников.

С 2022 года в МАУ ДО «Центр «Поиск» назначенным куратором по наставничеству Каневой Т.А. было разработано Положение о наставничестве, дорожная карта, разработан и функционирует на сайте учреждения раздел – «Наставничество», была создана единая база наставников, база наставляемых, наставниками Центра «Поиск» разработаны планы по наставничеству и на сайте размещены отчеты по наставничеству за 2022, 2023 год педагогов наставников.

<http://poisk-86.moy.su/index/nastavnichestvo/0-136>

В учреждении разработана вся нормативная документация по наставничеству. Реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в МАУ ДО «Центр «Поиск», способствует непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному

развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии – педагога дополнительного образования. Куратором и наставниками Центра была определена система, выбрана методика работы с наставляемыми, составлены содержательные планы работы с молодыми педагогами.

В Центре «Поиск» работает – 35 человек. Образовательный процесс организуют 1 - директор, 1 – зам. директора по АХЧ, 1 - зам. директора по ВР, 1 – зам. директора по учебной части, 2 – инструктора по физической культуре, 1 – педагог-организатор , 1 – начальник базы «Долина Полюи» , 18 - педагогов дополнительного образования, 17 – работников создают условия комфортного пребывания детей в Центре.

На сегодняшний день в МАУ ДО «Центр «Поиск» 7 педагогов дополнительного образования до 35 лет, 5 педагогов менее 3-х лет, это 48% от общего количества педагогов Центра.

В 2022 и в 2023 году наставниками проводилось анкетирование с молодыми педагогами для дальнейшей работы по профессиональному становлению. В МАУ ДО «Центр «Поиск» всегда проводятся консультации, опросы с молодыми педагогами на предмет их трудностей в работе и т.д.

В МАУ ДО «Центр «Поиск» работают наблюдательный, педагогический и методический советы. Коллектив Центра активно включается новыми инновационными проектами в решение общемуниципальных задач, участвуя в развитии системы дополнительного образования детей. На протяжении уже трех лет МАУ ДО «Центр «Поиск» работает в региональной инновационной площадке по проекту «Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск», направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120) – «Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования».

За три года работы в площадке педагогами Центра создана электронная база методических разработок занятий и мероприятий, проектов с обучающимися. Проведены мастер-классы, окружные и районные семинары по диссеминации опыта.

На протяжении многих лет МАУ ДО «Центр «Поиск»» сотрудничает с Бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых природных территорий» «Памятник природы Лешак Щелья», Муниципальным автономным учреждением «Саранпаульский дом культуры», Муниципальным бюджетным учреждением «Березовская межпоселенческая центральная районная библиотека», Муниципальным автономным учреждением «Березовский районный краеведческий музей». Совместно с данными учреждениями проводятся традиционные ежегодные поселковые мероприятия, организовываются и проводятся различные семинары, даже окружного характера. Такие мероприятия как «День оленевода», «Лыжня Андрея», «День туризма», «Всемирный день окружающей среды», «День леса», «Лыжня России», соревнования по слалому «Горнолыжный спорт», «Ярмарки», «Открытие и закрытие лыжных сезонов», эстафеты и многое др. не проходят без совместной организации и проведения.

С 2019 года - учреждение выдает сертификат (ПФДО), с 2023 года – социальный сертификат, на основе персонифицированного финансирования дополнительного образования в рамках реализации национального проекта «Образования», Федерального проекта «Успех каждого ребёнка». За 2022-2023 учебный год по сертификату получили образовательную услугу более 700 обучающихся в МАУ ДО «Центр «Поиск» п. Саранпауль и п. Сосьва с повторами по творческим объединениям и спортивным секциям.

МАУ ДО «Центр «Поиск»» входит в 100 лучших учреждений дополнительного образования России, Лауреат V Всероссийского фестиваля конкурса творческих инициатив «Маленький принц», в 2011 году являлось

«Ведущим образовательным учреждением России», «100 лучших организаций дополнительного образования России» в 2015 году и др.

Наставничество в МАУ ДО «Центр «Поиск» мало чем отличается от классической концепции наставничества и предполагает такую систему обучения педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре, тренеров, при которой передача знаний происходит непосредственно на рабочем месте, когда более опытный сотрудник передает свои навыки новичку.

Цель наставничества в МАУ ДО «Центр» «Поиск» - реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Наставничество организуется на основании приказа директора МАУ ДО «Центр «Поиск»». Педагогический работник назначается наставником с его письменного согласия приказом директора МАУ ДО «Центр «Поиск». Директор МАУ ДО «Центр «Поиск» – осуществляет общее руководство и координацию применения системы наставничества педагогических работников в МАУ ДО «Центр «Поиск»:

- утверждает куратора по наставничеству реализации программ наставничества, способствует отбору наставников и наставляемых, а также утверждает их;
- утверждает дорожную карту (план мероприятий) по реализации положения о системе наставничества педагогических работников;
- способствует созданию сетевого взаимодействия в сфере наставничества, осуществляет контакты с различными учреждениями и организациями по проблемам наставничества (заключение договоров о сотрудничестве, о социальном партнерстве, проведение координационных совещаний, участие

в конференциях, форумах, вебинарах, семинарах по проблемам наставничества;

-способствует организации условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, аккумуляции и распространения лучших практик наставничества педагогических работников.

Наставничество в МАУ ДО «Центр «Поиск» мало чем отличается от классической концепции наставничества и предполагает такую систему обучения педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре, тренеров, при которой передача знаний происходит непосредственно на рабочем месте, когда более опытный сотрудник передает свои навыки новичку.

Формы наставничества в МАУ ДО «Центр «Поиск».

Наставничество в группе – форма наставничества, когда один наставник взаимодействует с группой наставляемых одновременно (от двух и более человек).

Краткосрочное, или целеполагающее наставничество – наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты. Наставляемый должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей.

Реверсивное наставничество – профессионал младшего возраста становится наставником опытного работника по вопросам новых тенденций, технологий, а опытный педагог становится наставником молодого педагога в вопросах методики и организации учебно-воспитательного процесса.

Ситуационное наставничество – наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило,

роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

Скоростное наставничество – однократная встреча наставляемого (наставляемых) с наставником более высокого уровня (профессионалом/компетентным лицом\лидером) с целью построения взаимоотношений с другими работниками, объединенными общими проблемами и интересами или обмена опытом. Такие встречи помогают формулировать и устанавливать цели индивидуального развития и карьерного роста на основе информации, полученной из авторитетных источников, обменяться мнениями и личным опытом, а также наладить отношения «наставник – наставляемый» («равный – равному»).

<http://poisk-86.moy.su/index/nastavnichestvo/0-136>

Куратор - НАСТАВНИК - педагогический работник, осуществляет деятельность в рамках командного наставничества.

НАСТАВНИК педагогический работник - педагог дополнительного образования, заместитель директора, тренер преподаватель, директор, который осуществляет наставничество по принципу «один на один».

Наставничество - как процесс сопровождения молодых специалистов, так же включает в себя следующие направления работы: деятельность «Школы молодого педагога», интернет-сотрудничество, мониторинг профессиональной деятельности. «Школа молодого педагога» - цель - помощь молодым специалистам в становлении профессиональных компетенций в период их адаптации.

Задачи:

- содействие профессиональному росту молодых педагогов;
- оказание практической помощи педагогам в период их адаптации в образовательном учреждении;
- выявление проблем у начинающих педагогов и пути их разрешения.

Программа Школы составлена с учетом запросов начинающих педагогов.

Используются различные формы и методы:

- научно-практические семинары;
- мастер-классы;
- деловые игры;
- аукционы педагогических идей;
- участие в работе методических объединений;
- обучение на курсах повышения квалификации и переподготовке;
- самообразование;
- информационные технологии.

Одним из видов инновационной деятельности наставника-специалиста является интернет-консультирование. По электронной почте организована рассылка полезной информации. Молодой специалист может в любое время получить консультативную помощь от методистов, опытных коллег, педагогов методического объединения. С помощью информационных технологий осуществляется взаимодействие наставника-специалиста и педагога по разработке дополнительных общеразвивающих программ, конспектов открытых занятий, методических материалов. Посредством сайта, различных чатов в вк и родительских группах МАУ ДО «Центр «Поиск» организована обратная связь с участниками образовательного процесса, в том числе и с родителями, которые вносят свои предложения и замечания в работу молодых педагогов.

Система мониторинга профессионального роста молодых педагогов включает анкеты и опросники по следующим направлениям:

- интервью (почему пошли в профессию, чем для вас является работа, ваши предпочтения и жизненные приоритеты);
- самопрезентация педагогов (присущие качества личности, как положительные, так и отрицательные);

- затруднения в организации образовательного процесса (самодиагностика);
- самооценка возможностей педагога (чем может поделиться с другими педагогами);
- характеристика профессионально-педагогической компетентности: педагогические умения (организаторские, коммуникативные, проектировочные, дидактические, методические, аналитические);
- профессионально-педагогические (мышление, наблюдательность, интуиция, рефлексия, оптимизм, такт, эрудиция, импровизация);
- личность педагога (его гуманистическая направленность, позитивная Я - Концепция, креативность, работоспособность);
- показатели сформированности умений, обеспечивающие эффективность педагогической деятельности (умение ставить задачу, воздействовать на ребенка, анализировать и корректировать свою деятельность);
- рейтинг педагога (учитывается его самооценка, мнение родителей, участие в методической деятельности, уровень образовательной работы).

Данный мониторинг проводится в течение всего педагогического пути молодого специалиста. Собранная информация используется не только при подготовке к процедуре аттестации на квалификационную категорию, но и при оплате труда в виде выплат стимулирующего характера.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАСТАВНИКА В РАМКАХ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В МАУ ДО «ЦЕНТР «ПОИСК».

В рамках работы наставника в центре внимания - профессиональные дефициты наставляемого, проектирование индивидуальной образовательной траектории, организация mentor-сессий, участие в организации мастер-

классов, осуществление методической и психологической поддержки, контроль, анализ и оценивание успешности реализации индивидуальной образовательной траектории наставляемого.

Наставник:

– разрабатывает, апробирует и реализует программы наставничества для закрепленного за ним приказом директора МАУ ДО «Центр «Поиск» наставляемого;

– осуществляет подготовку наставляемых - участников программ наставничества к мероприятиям: конкурсам профессионального мастерства, форумам, научно-практическим конференциям, фестивалям;

– подбирается из числа наиболее подготовленных лиц, обладающих высокими профессиональными качествами, имеющих стабильные показатели в работе, способность и готовность делиться своим опытом, обладающих коммуникативными навыками и гибкостью в общении;

– в процессе работы с наставляемым наставник развивает личностные навыки управления, повышает свой статус, подтверждает репутацию профессионала, оказывая практическую помощь наставляемому, принимает участие в устранении внутренних образовательных дефицитов и формировании у наставляемого готовности самостоятельно разрешать социальные, образовательные и профессиональные проблемы.

Одним из главных показателей профессионального и личностного роста молодого педагога является его участие в педагогических конкурсах. Это дает возможность не только повысить социальный статус, но и реализовать творческий потенциал, приобщиться к научно-исследовательской деятельности, развить коммуникативные способности. Это надо для того чтобы отучить новичка бояться публичной оценки своей деятельности, дать возможность заявить о себе. И во время подготовки конкурсных документов или очного участия молодые педагоги происходят осмысление всей своей профессиональной деятельности, учатся видеть себя со стороны глазами экспертов.

Это – хорошее испытание профессиональной выносливостью и профилактика «звездной болезни». И победа, и неудача создают мотивационную среду для дальнейшего профессионального развития и роста. Конкурс является для молодых педагогов не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.

Молодой педагог (участник) конкурса, а вместе с ним наставник проходит три этапа.

Первый этап – принятие решения.

Принять решение и стать участником конкурса - уже это позволяет педагогу подняться на одну ступень над собой, заставляет оценить собственные силы.

На этом этапе появляется возможность общения с творческой группой, со своим наставником. Наблюдая за их профессиональной деятельностью, педагог-конкурсант анализирует, сопоставляет разные подходы к обучению и воспитанию.

Деятельность наставника-специалиста на этом этапе предусматривает индивидуальное консультирование конкурсанта в рамках выполнения различных конкурсных заданий, подготовки и оформления материалов.

II этап – собственно конкурсный.

Наставник выполняет роли психолога, проводника, защитника интересов, контролера, внешнего эксперта, помогает преодолевать стрессовые ситуации, возникающие барьеры и помехи в процессе участия в конкурсе.

III этап – постконкурсный.

От молодых педагогов, прошедших конкурсные испытания, ставших призерами различных педагогических конкурсов, достигших успеха, ожидается активная профессиональная деятельность в педагогическом сообществе. Такие педагоги привлекаются к участию в работе районных и окружных семинаров, проведению открытых занятий и мастер-классов для анализа и взаимоопыта со стороны коллег, к реализации педагогических проектов с целью дальнейшего формирования их профессионального и личностного роста.

Деятельность наставника на этом этапе носит персонифицированный характер - обобщается опыт призеров конкурсов через СМИ, публикации, социальные сети.

**Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального
мастерства,
в различных мероприятиях и т.д.**

Наставник - *Канева Татьяна Альбертовна, заместитель директора.*

Наставляемый – *Сергеев Сергей Олегович тренер – преподаватель. Руководитель спортивных секций «Кварц», «Настольный теннис», творческого объединения туристско – краеведческой направленности «Кедр».*

- *Сергеев С.О.* имеет сертификат участника регионального этапа «Всероссийского педагогического конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта в номинации «Искусство быть тренером – преподавателем», 2022 г.
- Грант губернатора 2022 год, участник.
- Грант губернатора 2023 год – в заявке.

- Является организатором и победителем в соревнованиях по футболу - 1 место, «Золотая ракетка», «Открытие лыжного сезона» - два вторых места.
- Принял участие в окружном конкурсе «Лучший лагерь труда и отдыха».
- Активно участвует в соревнованиях по киберспорту, 1 и 3 места.
- Организовал выезд и подготовил команду, занявшую 3 место в соревнованиях по хоккею федерального уровня.
- Ежегодно организывает и проводит Кубок Памяти В.Н.Попова по теннису, занимая 1 место.
- Является членом молодежного парламента, член партии Единая Россия.

Прошел обучение по программе профессиональной подготовки «Физическая культура и спорт: педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях физкультурно-спортивной направленности» 520 часов, 2020 год, прошел обучение по программе профессиональной подготовки «Физическая культура и спорт: педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях физкультурно-спортивной направленности» 520 часов, 2020 год. За период наставничества наставляемый показал отличные результаты своей педагогической работы.

План работы с наставляемым

http://poisk-86.moy.su/nastavnik/plan_pedagoga_nastavnika_kanevoj_t.a..pdf

Отчет по наставничеству –

http://poisk-86.moy.su/nastavnik/otchet_po_nastavnichestvu_sergeev_s.o..pdf

Наставник - Кузнецова Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования.

Наставляемый - *Рочева А.О.* - новый педагог - организатор МАУ ДО «Центр «Поиск» с 2022 года.

Результативность педагога – организатора.

- *Участие в районном конкурсе буклетов по теме – «Безопасный интернет» - Диплом второй степени.*
- *Победитель – 1 место в районном конкурсе практик.*
- *Неоднократный участник районных и окружных семинаров.*

Наставник - *Попова Любовь Михайловна*, педагог дополнительного образования.

Наставляемый - *Собянина А.О.* – молодой педагог дополнительного образования МАУ ДО «Центр «Поиск» с 2020 года.

1. Прошла обучение «Современные методы преподавания декоративно-прикладного искусства в организации дополнительного образования» 2023 год.

2. Приняла участие в районном конкурсе педагогических практик, диплом участника.

3. Принимает активное участие в районных и окружных конкурсах с обучающимися Центра.

4. Системно педагог организует и проводит мастер-классы с педагогом наставником для обучающихся и общественности.

5. Участник семинаров «Этнокультурный компонент и здоровьесберегающие технологии на занятиях творческих объединениях и спортивных секциях», «Межпредметные связи на занятиях творческих объединений», окружной научно-практический семинар «Изучаем родную литературу в школе».

По завершению Программы наставничества на этапе рефлексии все молодые педагоги заполняют анкету по которой выявляются показатели эффективности работы, определяются дальнейшие профессиональные цели.

МОТИВАЦИЯ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА: грамоты, поощрения и благодарности от МАУ ДО «Центр «Поиск», премиальные выплаты к заработной плате, дополнительные баллы при аттестации на квалификационную категорию.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Рассмотрев всю работу по наставничеству в МАУ ДО «Центр «Поиск», обозначились следующие выводы:

- наставничество является мощным катализатором профессионального саморазвития как для самого наставника так и для молодого педагога,
- наставничество является важным элементом системы развития кадрового потенциала образовательной организации;
- наставническая деятельность - это важная часть эффективной системы индивидуальной поддержки каждого заинтересованного в профессиональном росте педагога;

Молодые педагоги повысили свой профессиональный уровень, используют в своей работе инновационные педагогические технологии, новые формы работы с обучающимися.

Опыт последних лет по наставничеству показал что, правильно спланированная работа системы наставничества, помогает нашим молодым педагогам достичь гораздо больших успехов, чем можно было бы ожидать, преодолеть трудности, связанные с адаптацией к новым условиям трудовой деятельности, остаться в выбранной профессии и в будущем занять достойное место в системе формирования единого образовательно-воспитательного пространства города.

Наставники за 2022-2023 год прошли обучение на семинарах – практикумах. В 2024 году планируется обучение по КПК.

Для совершенствования системы наставничества в МАУ ДО «Центр «Поиск»» в перспективе намечена разработка новых проектов работы с молодыми педагогами, реализуемых нашими наставниками и коллективом в целом.

Куратор по наставничеству Канева Т.А.

Тел.89505362929.