

**Отчет наставника, педагога дополнительного образования Кузнецовой
Татьяны Владимировны о проделанной работе с педагогом
организатором Рочевой Анастасией Олеговной**

Сведения о наставляемом	
ФИО наставляемого	Рочева Анастасия Олеговна
Должность	Педагог-организатор
Сведения о наставнике	
ФИО наставника	Кузнецова Татьяна Владимировна
Должность	Педагог дополнительного образования

Цель разработанной персонализированной программы - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современного дополнительного образования. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий молодого специалиста.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Отработанные направления за период работы:

Выбор и формулировка темы самообразования

Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе курсов повышения квалификации по теме самообразования;

Посещение занятий молодого педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.

Типы, виды, формы занятий в дополнительном образовании.

Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации воспитательной деятельности;

Посещение молодым специалистом занятий педагога – наставника;

Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями.

Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский демократический).

Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;

Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником.

Анкета. Оценка (самооценка) базовых компетентностей педагога

Цель проведения данной методики – выявление уровня форсированности базовых компетентностей педагогов.

Вопросы анкеты отражают шесть направлений базовых компетентностей педагога

Личностные качества

Постановка целей и задач педагогической деятельности

Мотивация учебной деятельности

Информационная компетентность

Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений

Компетенции в организации учебной деятельности

Вывод:

В январе 2022 была проведена самодиагностика профессиональной подготовленности к педагогической деятельности педагога Рочевой Анастасии Олеговны. Анализ результатов показал, что Анастасия Олеговна имеет оптимальный – 70% уровень профессиональной подготовки к

педагогической деятельности на сегодняшний день. Работая в центре, диагностируемый педагог активно реализует свои потребности в саморазвитии. Ответы на вопросы дали возможность выявить, что педагог имеет затруднения в методах и способах преподавания, кроме этого имеет затруднения в умении ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся и основные затруднения педагог испытывает при ведении и оформлении документации.

Диагностическая карта оценки навыков молодого педагога

Инструкция: Оцените навыки молодого педагога:

3 – высокий уровень развития навыка;

2 – средний уровень развития навыка;

1 – развитие навыка не проявляется.

Вывод: Анастасия Олеговна обладает достаточной компетенцией, чтобы полностью выполнять все обязанности педагога. Ее профессиональные навыки на начало периода наставничества развиты на среднем уровне.

Рекомендации: В дальнейшем Анастасии Олеговне необходимо продолжать развивать навыки конструктивного отношения с родителями воспитанников для достижения целей развития и воспитания, а в особенности развивать навыки отбора дидактического материала и организовывать развивающую предметно-пространственную среду по интересам и возрасту детей.

Результат:

Сертификат об успешном прохождении тестирования на тему: «Организационно- педагогическое обеспечение образовательного процесса».

Участие в районном конкурсе буклетов по теме – «Безопасный интернет» - Диплом второй степени.

Победитель – 1 место в муниципальном конкурсе лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района в номинации «Лучшие практики в дополнительном образовании». (мутимидийное движение «ТемаЦентр»).

Сертификат за активное участие в работе районного методического объединения педагогов дополнительного образования Березовского района в 2022-2023 учебном году.

Разработка общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «ТемаЦентр».

Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности.

Работа над исследовательской работой в VI межшкольной научно-практической конференции «На горных ветрах времени...» по теме: «Лыжной Андрея 2009-2022г.г.». Свидетельство участника VI музейной межшкольной научно-практической конференции "На горных ветрах времени", посвященной 100-летию Березовского района.

Сертификат об успешном прохождении тестирования «Дополнительное образование детей и взрослых».

Сертификат участника методического вебинара ВЦХТ «Палитра профориентационных практик приоритетных направлений ДОД: традиции и инновации».

Благодарность от проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.