

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр «Поиск»

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА**

Наставник: Попова Л.М

Наставляемый: Собянина А.О.

с.Саранпауль, 2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цели и задачи программа наставничества
- 1.2 Участника программы
- 1.3 Срок реализации программы
- 1.4 Форма наставничества
- 1.5 Промежуточные и планируемые результаты
- 1.6 Режим и формы работы

2. План мероприятий программы наставничества

- 2.1 Основные направления наставничества

1. Пояснительная записка

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу. Наставника по развитию у Наставляемого необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. И призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у Наставляемого лица знания и навыки в области предметной специализации и методики преподавания.

1.1 Цели и задачи программы

Цель программы: Помощь молодому педагогу в профессиональном становлении.

Задачи:

- обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого педагога, привить интерес к педагогической деятельности;
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу с молодым педагогом;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности, проследить динамику развития профессиональной деятельности педагога;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов.

1.2 Участника программы

Сведения о наставляемом	
ФИО наставляемого	Собянина Анастасия Олеговна
Должность	ПДО
Сведения о наставнике	
ФИО наставника	Попова Любовь Михайловна
Должность	ПДО

1.3 Срок реализации программы наставничества – 9 месяцев.

1.4 Форма наставничества. Преподаватель-преподаватель, краткосрочная традиционная форма наставничества.

1.5 Промежуточные и планируемые результаты

- адаптация начинающего педагога в учреждении как результат, закрепление молодых специалистов;

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышению профессиональной компетентности молодого педагога ;
- обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использованию в работе начинающего педагога новых педагогических технологий.

1.6 Режим и формы работы – очный.

Формы работы – организационные совещания, обучающие семинары-практикумы, мастер-классы, индивидуальные консультации, анализ собственной деятельности, самообразование

2. План мероприятий программы наставника.

№	Название мероприятий	Срок реализации
1.	Рекомендации в изучении методической литературы, знакомство с опытом работы коллег и наставника. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Сентябрь
2.	Организация работы с родителями учащихся: формы работы, организация родительских собраний.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка занятий, эффективное использование дидактического материала в работе	Ноябрь
4.	«Методика составления портфолио обучающихся». Подготовка к новогодним мероприятиям.	Декабрь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.	Февраль
7.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в	Март

	развитии обучающихся. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	
8.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования обучающихся.	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному лагерю. Подведение итогов работы.	Май