

Учет отечественных традиций, национальных и региональных особенностей современного опыта в планировании воспитательной работы.

Традиционное образование обеспечивало базовые знания и технологии интеграции человека в социокультурное пространство. Однако сегодня общество на первый план выдвигает ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности. В связи с этим для образования встаёт новая задача – задача проектирования пространства персонального образования для самореализации личности. Кроме ценности знаний образование должно решать и другие важные задачи, среди которых наиболее актуальной является создание возможности для поиска и обретения человеком самого себя.

Сила и привлекательность дополнительного образования в его непохожести на школу, образовательную среду обитания современного ребенка. В системе дополнительного образования детей сочетаются различные виды жизнедеятельности: обучение, занятие «любимым делом», отдых, развлечение, творчество и праздник. Его образовательное пространство самое благоприятное для реализации сложных задач, свободно варьируются содержание деятельности, легко сочетаются групповые, массовые и индивидуальные формы работы, проще организовать реальное сотворчество взрослых и детей. Основная цель дополнительного образования детей – помочь ребенку использовать по максимуму ресурс детства в интересах развития собственной личности.

Все дети по-своему талантливы, и задача педагога – этот талант найти, помочь ребенку его раскрыть и включить его в разнообразную, значимую деятельность, применяя современные технологии. Технологии, которые развивают у детей творческое воображение, сенсорику, формируют контроль и оценку собственной деятельности, воспитывают характер, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца, проявлять себя и достигать определенных высот в своём деле. Результатами являются успешное участие воспитанников в выставках и конкурсах: выставке «Саранпаульские умельцы Югорской земли» уже ставшей традиционной и ежегодной, как для воспитанников центра, так и для жителей всего села, традиционной акции «Милосердие», участие в национальном празднике «Вороний день», в конкурсе «Капелька», в проекте «Лыжней Андрея» и т.д. Это служит большим стимулом для ребят, позволяет приобщаться к этической культуре, духовным ценностям, дает возможность воплощать свои творческие фантазии, учит эмоционально воспринимать действительность.

Одними из основных задач, которые ставит перед собой Центр, являются формирование полноценного гражданина, члена общества и развитие адекватных мотивационных установок в системе существующих социальных норм и правил. Выполнение поставленных задач реализуется посредством осуществления воспитательной работы Центра. Для достижения целей и задач, поставленных перед учреждениями дополнительного образования необходимо правильно распланировать деятельность. Что же дает нам планирование воспитательной деятельности? На наш взгляд, планирование позволяет:

- чётко осознать цель, стратегические и тактические задачи воспитания;
- целенаправленно отображать содержание и средства, организационные формы воспитательной работы;
- проектировать результаты своей деятельности;
- и, конечно же, видеть перспективы своего собственного самосовершенствования.

Как известно, планирование является ключевой из основных управленческих функций. Порой мы испытываем затруднения при реализации даже очень хороших прогрессивных идей из-за неумения организовать целенаправленную, взаимосвязанную деятельность всех участников учебно-воспитательного процесса.

План воспитательной работы один из основных документов, на котором строится система воспитания в Центре. Он разрабатывается Центром самостоятельно, ежегодно, с учетом нормативных документов федерального, регионального, районного уровней: Концепция развития дополнительного образования детей РФ, Концепция развития дополнительного образования детей ХМАО-Югры, Концепция духовно-нравственного развития, план мероприятий Комитета образования администрации Березовского района и т.д. При составлении плана воспитательной работы ДЮЦа, методический корпус, главным образом, опирается на модель выпускника Центра. Модель проецирует желаемый результат, дает установку: на развитие каких качеств нужно делать упор. В основе лежит национальный воспитательный идеал, понимаемый как высшая цель образования, высоконравственное представление о человеке. Содержание воспитательного идеала определяют два важнейших источника: Закон «Об образовании в РФ» и отечественный педагогический опыт во всей его исторической полноте. Можно сказать о том, что план воспитательной работы Центра заботится о развитии всех сторон личности ребенка, он включает в себя: развитие социально-ориентированных, проектно-

исследовательских, ценностно-ориентированных навыков, уделяет большое внимание спортивно-оздоровительной и досуговой деятельности воспитанников, свободному общению и навыкам коллективно-творческого дела, развитием семейных отношений, совместного семейного творчества.

Мы разделили годовое планирование на мелкие сегменты – месяцы и распределили планы всех структур в течение одного месяца, что значительно облегчило процесс визуального охвата работы всех участников воспитательного процесса как целого, а также видения каждым участником своей роли в коллективной деятельности, вклада в намеченные коллективные мероприятия исходя из приоритетной цели развития ДЮЦ. Структура расположения помесечных планов в тесном сотрудничестве способствует скоординированной целевой деятельности.

Главной особенностью современного образования, как на федеральном, так и на региональном уровнях является введение национально-регионального компонента, который должен помочь сохранить единое многонациональное государство. Дополнительное образование способствует более глубокому проникновению детей в культуру и историю народов родного края. Конечно, первое представление о культуре родного народа ребенок получает в семье. У ДЮЦа есть возможность использовать колоссальный культурно-просветительский потенциал своего региона во благо воспитанников, поэтому при планировании воспитательной работы центра учитываются региональные особенности нашей территории: природные, социокультурные и экономические, национальный язык, литература, культура, творчество и традиции. Деятельность по сохранению, поддержке и развитию культурного потенциала коренных малочисленных народов Севера осуществляется не только по плану общедюцевских воспитательных мероприятий, но и по индивидуальным планам педагогов дополнительного образования. Внутри творческих объединений осуществляется работа по введению этнокультурного компонента в образовательный и воспитательный процесс: беседы, открытые занятия, презентации, проектная деятельность, посещение выставок Саранпаульского Краеведческого музея, оформление стендов кабинетов на данную тематику, а также раздаточный материал (буклеты, брошюры). Традиционными считаются мероприятия посвященные Дню округа, Дню района, участие воспитанников в праздновании Воронежского дня. Таким образом, учет национально-регионального компонента в планировании воспитательной работы ДЮЦа способствует формированию личности воспитанника как достойного представителя, хранителя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

Сегодня очень актуален вопрос патриотического воспитания. В текущем году одним из масштабных радостных событий для нашей страны стало празднование 70-летия Великой Победы в ВОВ. Ни один уголок нашей страны не был упущен. ДЮЦ «Поиск», конечно же, не стал исключением. Наша цель – способствовать формированию патриотического воспитания детей и подростков в осознании величия народного подвига и места его в истории Отечества. Центр провел широкомасштабную акцию «Труженик живет рядом!», где воспитанники Центра совместно с педагогами подготовили поздравительные подарки, открытки для тружеников тыла и Детей Войны, участие в мероприятиях ко дню 9 мая - выставка рисунков «Я помню, я горжусь», оформление стенда «Спасибо Ветеранам за то, что Мы живем!», конкурс сочинений.

Дополнительное образование – это особая сфера, которая является не только местом обучения и воспитания детей, но и пространством для их саморазвития и самореализации. Это достигается ориентацией на комплексный характер плана воспитательной работы Центра, что предполагает: разнообразие содержания и форм работы, направленных на развитие многообразных интересов и способностей детей, положительное влияние на разные стороны, свойства личности и целостность воздействия на сознание, чувства, поведение детей. Воспитание человека, формирование свойств духовного развития личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться – важнейшее условие успешного развития России.