

Организация отдыха, досуга и занятости детей в каникулярное время как фактор успешной социализации.

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня я хочу рассказать вам об организации отдыха, досуга и занятости детей в каникулярное время на базе «Центра «Поиск» как фактора их успешной социализации.

Актуальным вопросом для современного общества остается социализация подрастающего поколения. Именно в детский и подростковый период складываются основные структуры личности, качественные характеристики которой, в существенной степени зависят от развития окружающей среды.

Социализация начинается с рождения и продолжается на протяжении всей жизни человека. Это процесс становления личности в определенных социальных условиях, усвоение человеком социального опыта, формирование ценностных ориентаций, что является необходимым для успешного функционирования личности в данном обществе.

Благодаря социализации дети и подростки реализуют свои потребности и возможности, налаживают нормальные отношения с другими членами общества. Все это позволяет им чувствовать себя в обществе и в социальной жизни уверенно и комфортно.

Организация отдыха, оздоровления, занятости подростков в каникулярный период является неотъемлемой частью воспитательного пространства, оказывающего влияние на становление личности ребенка. Это «зона» особого внимания к ребенку. Но вместе с тем, период каникул это не только время для досуга ребенка, который обеспечивает функции релаксации и рекреации, а также это благоприятное время для социализации личности ребенка.

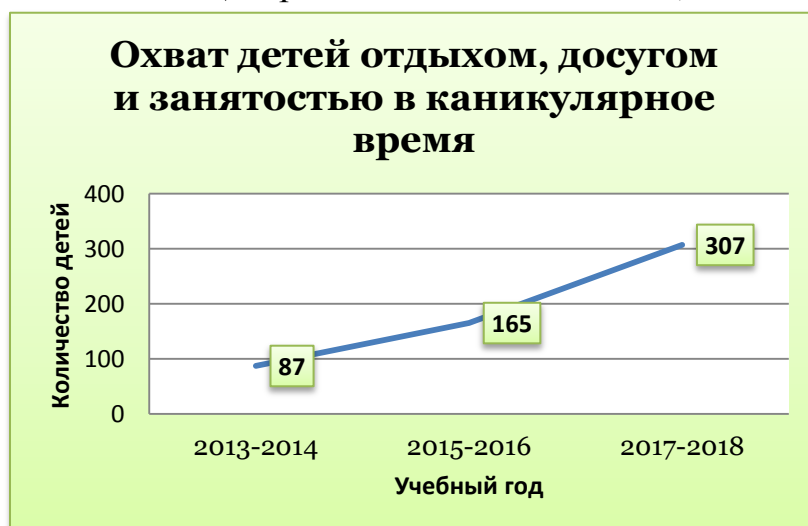
Центр «Поиск» на протяжении десяти лет является организатором отдыха и оздоровления детей, за этот весомый период мы уже наработали успешную практику организации оздоровительных лагерей в каникулярное время в течение всего года, а также организацию занятости подростков посредством их трудоустройства в период работы молодёжно-трудовых отрядов (МТО).

Хорошей традицией стало не только в период летней оздоровительной компании, но в период осенних, зимних и весенних каникул открывать на базе Центра оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей.

В период 2017-2018 учебного года были реализованы следующие мероприятия:

Формы организации деятельности	ФИО организатора	Сроки	Количество обучающихся
Осенний оздоровительный лагерь « <i>Осенняя сказка</i> »	Филиппова К.В.	30.10.2017 – 03.11.2017	50 человек
Зимний оздоровительный лагерь « <i>Северное сияние</i> »	Филиппова К.В.	18.12.2017 – 22.11.2017	86 человек
МТО (ноябрь)	Хатанзеев А.А.	01.11.2017 – 30.11.2017	7 человек
Весенний оздоровительный лагерь « <i>Весенняя капель</i> »	Филиппова К.В.	26.03.2018 - 06.04.2018	50 человек
Летний оздоровительный лагерь « <i>Солнечный город</i> »	Филиппова К.В.	01.06.2018- 29.06.2018	70 человек
МТО (лето 2018)	Меров В.А.	июнь,июль,август	32 человека
Палаточный лагерь труда и отдыха « <i>Молоток</i> »	Рокин В.П.	август	12
Всего:			307

Давайте рассмотрим этот показатель в сравнении с 2013 и 2015 годами. Пять лет назад, в 2013 году охват детей задействованных организованным отдыхом, досугом и занятостью на базе Центра составлял 87 человек, в 2015 году –165 человек. За пять лет число детей охваченных отдыхом и занятостью возросло на 72%. Этот показатель говорит и о востребованности



данного вида деятельности среди подрастающего поколения и их родителей, а также уже об успешной сложившейся работе педагогического коллектива под руководством директора Центра Поповой Альбины Васильевны. Особое внимание, Альбина Васильевна, уделяется обеспечению безопасных условий и созданию благоприятной среды в период работы лагеря.

Как показывает практика, большим воспитательным потенциалом обладают оздоровительные лагеря. Воспитательное пространство лагеря способствует решению ряда важнейших задач:

- формирование духовно-нравственных качеств личности; - воспитание граждан, уважающих права и свободу другой личности;
- развитие культуры и межэтнических отношений;
- разностороннее развитие детей и молодежи, их творческих способностей;
- и конечно же, формирование социальной и коммуникативной компетентности воспитанников.

Программы лагерей комплексные и направлены на организацию дифференцированного досуга, способствующего физическому и духовному развитию подрастающего поколения, удовлетворению возрастных и индивидуальных потребностей детей, развитию их разносторонних способностей, и социального опыта в целом.

Во время деятельности лагеря подростки наиболее открыты для влияния и воздействия, что позволяет педагогическому коллективу Центра с максимальной эффективностью воздействовать на их нравственный облик и мировоззрение. В лагере ребенок более тесно сотрудничает со взрослыми, между ними быстрее возникает «зона доверия», а также происходит расширение круга общения, приобретение новых друзей. Воспитатели Центра, внутри отрядов, создают условия для трудовой активности детей, воспитанники с успехом примеряют на себе различные социальные роли: дежурных в отряде, ответственных за обновление информации на стенде, ответственных за подготовку к предстоящим мероприятиям, ответственных за поливку цветов в отряде и т.д. Педагоги Центра (воспитатели) помогают детям определиться с той социальной ролью и той функцией, которую ребенок будет исполнять на протяжении работы лагеря, оказывает помощь воспитаннику в овладении базовыми социальными способностями и умениями. Эта деятельность развивает умение планировать и проектировать собственное время в отряде, развивает самоорганизацию, самовоспитание и самоопределение молодого человека. Благодаря коллективной деятельности происходит упрощение чувства товарищества, стимулирование трудовой активности, выработка жизненной позиции, обучение нормам поведения в

обществе. Все это способствует успешной социализации ребенка в период оздоровительной компании.

Немаловажное значение в Центре отводится и занятости подростков. Работа в молодёжно-трудовых отрядах, созданных на базе Центра дает опыт первой трудовой деятельности, подростки приобретают опыт взаимодействия в трудовом коллективе, выполнения должностных обязанностей и важных поручений, ответственного отношения к своему труду. Все навыки пригодятся им в дальнейшей жизни.

Впервые в августе 2018 года Центр подготовил и организовал палаточный лагерь труда и отдыха «Молоток». Тем самым Центр заботится о расширении выбора услуг предоставляемых потребителям в каникулярный период.

В заключении хочется сказать, что фактором успешной социализации для детей и подростков в каникулярный период является созданная педагогическим коллективом Центра развивающая среда, спроектированная и успешно организованная. Основным требованием к развивающей среде является создание атмосферы, в которой будут царить гуманные отношения, доверие и безопасность, а так же возможность личностного роста для каждого ребенка.