

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования «Центр «Поиск»

# Реализация программы воспитания

## МАУ ДО "Центр "Поиск"

### в 2019-2020 учебном году



с. Саранпауль, 2020 год.

## ПОЛНОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

**Наименование практики.** Реализация программы воспитания в МАУ ДО «Центр «Поиск».

**Место реализации практики.** Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Поиск», 628148, ул. Школьная дом 8, с. Саранпауль, Березовский район, Артеева Юлия Андреевна, заместитель директора, 89519771150. Практика реализовывалась с воспитанниками Центра в 2019-2020 учебном году, возраст 7-17 лет.

**Актуальность практики.** На сегодняшний день главенствующая функция воспитания – создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления, подготовки к жизненному самоопределению. В целях эффективного решения общих воспитательных задач требуется содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся. Воспитательная деятельность Центра это компонент педагогического процесса, это самостоятельное направление, которое основывается на своих принципах. Необходимость программы воспитания обусловлена реальной ситуацией, сложившейся в современной детской и подростковой среде. Низкий уровень этического, гражданско-патриотического и культурного развития может привести к возникновению в детской среде к дискриминационному поведению, агрессивности, травле среди сверстников, и другим асоциальным проявлениям.

**Инновационный характер практики.** Дополнительное образование – это особая сфера, которая является не только местом обучения и воспитания детей, но и пространством для их саморазвития и самореализации. Это достигается ориентацией на комплексный характер плана воспитательной работы Центра, что предполагает: разнообразие содержания и форм работы, направленных на развитие многообразных интересов и способностей детей, положительное влияние на разные стороны, свойства личности и целостность воздействия на сознание, чувства, поведение детей. Проектирование воспитательной деятельности Центра осуществляется на основе деятельностного и комплексного подходов. Обучающиеся вовлечены в интересную и разнообразную деятельность, в которой реализуется целый комплекс действий, направленных на решение поставленных воспитательных задач.

**Цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики. Цель воспитательной работы:** создание благоприятных условий для раскрытия творческих способностей обучающихся Центра, стимулирования одаренности и профилактики правонарушений в детско-подростковой среде.

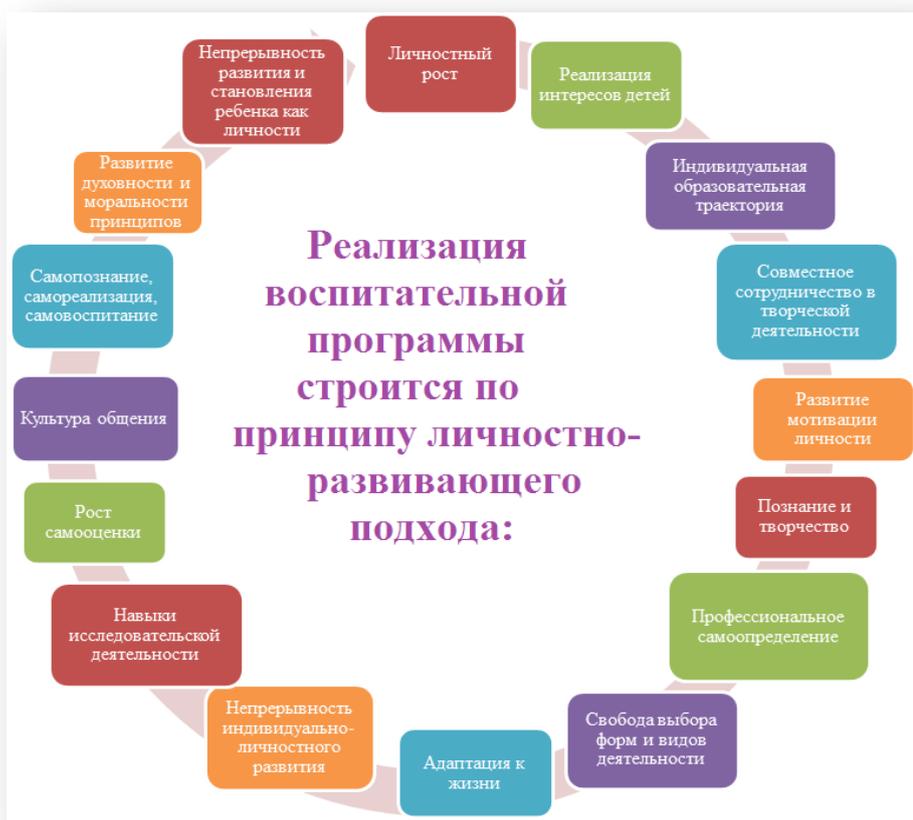
**Задачи:**

- реализация комплекса мероприятий направленных на формирование свободной, гуманной личности, способной к объективной самооценке, формирование гражданского самосознания, ценностного отношения к собственной жизни;
- реализация коллективных творческих дел, социальных проектов, акций направленных на повышение гражданско-патриотического сознания и нравственных норм обучающихся;
- разработка и внедрение эффективных диагностик по определению результативности воспитательного процесса;
- усиление работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать обучающихся группы «риска» к участию к жизни Центра, занятиям творческих объединений и секций;
- сотрудничество с семьями воспитанников с целью установления гуманистических отношений и благоприятного морально-психологического климата в детском коллективе;
- изучение и внедрение в воспитательный процесс современных, актуальных, активных форм содержательного досуга детей и подростков.

### **Содержание практики.**

Сила и привлекательность дополнительного образования в его непохожести на школу, образовательную среду обитания современного ребенка. В системе дополнительного образования детей сочетаются различные виды жизнедеятельности: обучение, занятие «любимым делом», отдых, развлечение, творчество и праздник. Его образовательное пространство самое благоприятное для реализации сложных задач,

свободно варьируются содержание деятельности, легко сочетаются групповые, массовые и индивидуальные формы работы, проще организовать реальное сотворчество взрослых и детей. Основная цель дополнительного образования детей – помочь ребенку использовать по максимуму ресурс детства

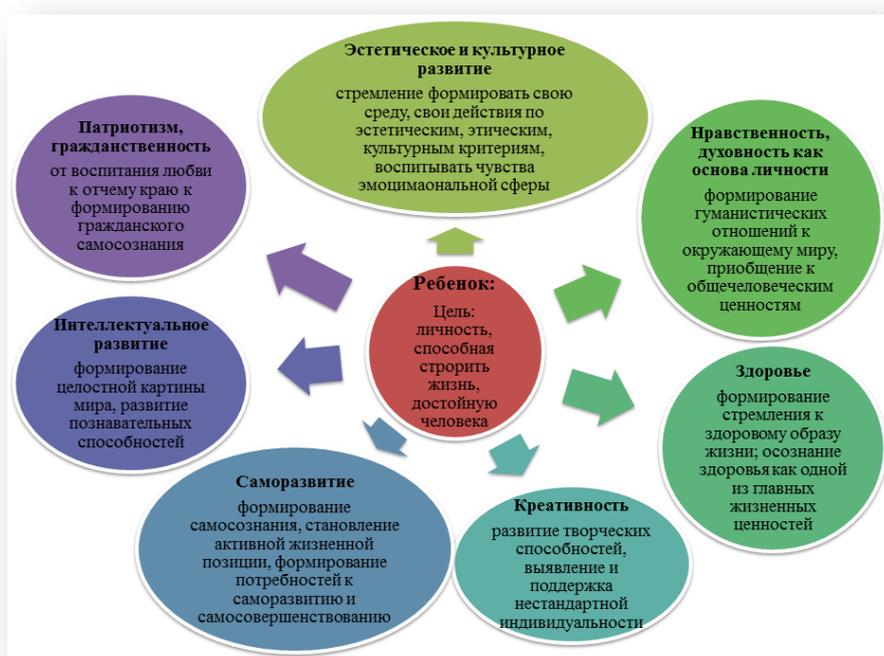


в интересах развития собственной личности. Одними из основных задач, которые ставит перед собой Центр, являются формирование полноценного гражданина, члена общества и развитие адекватных мотивационных установок в системе существующих социальных норм и правил. Выполнение поставленных задач реализуется посредством осуществления воспитательной работы Центра. Для достижения целей и задач, поставленных перед учреждением необходимо правильно распланировать деятельность. Что же дает нам планирование воспитательной работы? На наш взгляд, планирование позволяет:

- чётко осознать цель, стратегические и тактические задачи воспитания;
- целенаправленно отображать содержание и средства, организационные формы воспитательной работы;
- проектировать результаты своей деятельности;
- и, конечно же, видеть перспективы своего собственного самосовершенствования.

При составлении программы воспитания, методический корпус, главным образом, делает упор на модель выпускника Центра. Модель проецирует желаемый результат, дает установку: на развитие каких качеств нужно делать обратит внимание. В основе лежит национальный воспитательный идеал, понимаемый как высшая цель образования, высоконравственное представление о человеке. Содержание воспитательного идеала определяют два важнейших источника: закон «Об образовании в Российской Федерации» и отечественный педагогический опыт во

всей его исторической полноте. Можно сказать о том, что программа воспитания Центра заботится о развитии всех сторон личности ребенка, она включает в себя: развитие социально-ориентированных, проектно-исследовательских, ценностно-ориентированных навыков, уделяет большое внимание спортивно-



оздоровительной и досуговой деятельности воспитанников, свободному общению и навыкам коллективно-творческого дела, развитием семейных отношений, совместного семейного творчества.

При планировании работы учитываются традиционные, муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Администрация Центра ориентировалась на Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры; постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 года №339-п «Об утверждении Плана основных мероприятий по проведению в 2019 году в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре Года семьи; календарный план районных, окружных и всероссийских мероприятий с детьми Березовского района на 2019 год; план мероприятий, посвященных 75 годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в ОУ Березовского района; план информационно-коммуникационной кампании, направленной на повышение информированности о факторах риска развития заболеваний, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни среди населения Березовского района; комплексный план мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними образовательных учреждений Березовского района на 2019-2021 годы.

***Приоритетные направления воспитательной деятельности Центра:***

- 1) Гражданско-патриотическое ***«Достойный гражданин своей страны»;***
- 2) Нравственное и духовное воспитание ***«Нравственная сила, как мысль, безгранична»;***
- 3) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству ***«Трудолюбие – душа всякого дела»;***
- 4) Физкультурно-спортивное ***«Наш выбор – здоровье!»;***
- 5) Социокультурное и медиакультурное воспитание ***«Я среди людей, люди вокруг меня...»;***
- 6) Правовое воспитание и культура безопасности ***«В мире прав и обязанностей»;***
- 7) Воспитание семейных ценностей ***«Семья – высшая ценность».***

***Первое направление – гражданско-патриотическое «Достойный гражданин своей страны»:***

Цель: формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;

Задачи патриотического воспитания:

- формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, роли Родины в судьбе человека;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- способствование изучению истории своей семьи, школы, села, района, культуры народов мира, своей страны;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношении к Отечеству, к согражданам, к семье; чувства ответственности и гордости за достижения страны, культуры;
- развитие форм деятельности направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения, формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

№ п/п	Содержание
1	<p>Программы и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (акция «Милосердие» поддержка ветеранов педагогического труда, реализуется в Центре с 2008 года; взаимодействие со старшими членами семьи, мероприятия посвященные Дню матери – концертная программа «Тепло сердец для милых мам», 23 февраля – эстафета «Отец и сын в одном строю», 8 марта – семейная мастерская «Есть в марте день особый» и др.)</p>
2	<p>Программы и проекты, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона (спортивное мероприятие «Единым духом мы сильны», «Славе, Мужеству, Отечеству!»; проект «Памяти павшим будьте достойны, вечно достойны» - сбор информации о ветеранах Великой Отечественной войны села Саранпауль, проект «Наши земляки – ветераны войны» о ветеранах деревни Щекурья и Хошлог; акция «Мы помним! Мы гордимся!» и др.)</p>



Мероприятие «Тепло сердец для милых мам»



Семейная мастерская «Есть в марте день особый»

3.	Программы и проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности.
4	Программы и проекты, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства (в текущем учебном году проведено мероприятие «Оружейных дел мастер», приуроченное 100-летию со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова (1919 год), знакомство с биографией и трудовым путем «Мы гордимся»; выставка стенгазет от объединений «День неизвестного солдата»; викторина знатоков «День героев Отечества»; информационный час «Знаешь ли ты Конституцию!»; беседы в ТО «Наша Родина – Россия» и др.)
5	Программы и проекты, направленные на развитие общественного диалога, гражданского мира и сохранение среды обитания.

Сегодня очень актуален вопрос патриотического воспитания. В текущем году одним из масштабных радостных событий для нашей страны стало празднование 75-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне. Ни один уголок нашей страны не был упущен. Центр «Поиск», конечно же, не стал исключением. Наша цель – способствовать формированию патриотического воспитания детей и подростков в осознании величия народного подвига и места его в истории Отечества. Центр провел широкомасштабную интернет-акцию «Мы помним! Мы гордимся!», ребята записывали видеоролики рассказывающие о подвиге ветеранов их семей, о прадедах участниках войны, записывали стихи и песни, посвященные Великой Отечественной войне. Подготовили онлайн-выставку рисунков и поделок ко Дню Победы, провели акцию «Чистый двор» в знак уважения к войнам, которые отдали жизнь за мир на земле, за Родину, которую мы, потомки героев, обязаны содержать в чистоте и порядке. Педагогический коллектив совместно с детьми и родителями провели колоссальную исследовательскую работу над сбором информации по проекту «Памяти павшим будьте достойны, вечно достойны» и проектом «Улицы рассказывают», рассказывающих о подвигах наших земляков в годы войны. Подготовка к празднованию великой даты началось в январе 2020 года с момента оформления стены славы «Города-герои», педагоги совместно с детьми готовили информацию для презентации рассказывающей о героических подвигах жителей городов-героев. Знакомство со стендами привели в систему и на протяжении нескольких месяцев дети знакомили своих сверстников с подготовленной информацией. Ко дню полного освобождения Ленинграда от блокады провели мероприятие «Помнить, чтобы жить», в завершение которого с воспитанниками под руководством педагогов была проведена мастерская по оформлению стенгазеты

«Спасибо, что выстояли». В процессе коллективной работы воспитанники закрепили полученные знания и посредством творческой работы еще раз порассуждали о стойкости и силе советского человека.



Мероприятие «Помнить, чтобы жить»

Традиционно в преддверии празднования Дня защитника Отечества воспитанники Центра совместно с педагогами принимают участие в акции «Теплый привет с малой Родины», в рамках акции ребята готовят поздравление солдатам Саранпауля проходящих службу в рядах Российской армии, готовят посылки, пишут письма, рисуют открытки. Получаем приятные отзывы *«Хочу сказать большое спасибо ДЮЦ Поиску за письмо в армию!» Приятно когда о нас помнят и пишут письма. Читая бумажное письмо, становится приятнее и легче в армии! Привет родному поселку от всех солдат, большое спасибо, что помните ребят в берцах!»* (пунктуация и орфография авторская).

## **2) Нравственное и духовное воспитание «Нравственная сила, как мысль, безгранична»:**

Цель: обучение обучающихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, милосердие, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем;
- воспитание доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам, уважительного отношения к традициям, культуре и языку других народов;
- воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.

№ п/п	Содержание
1	Программы и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры обучающихся (беседы и классные часы на темы «Каким я хочу быть?», «Великодушный и благородный человек», «Каким должен быть хороший человек?», «Мир, полный доброты», «Жизнь дана на добрые дела»; выставка плакатов «Нет жестокости»; просветительский лекторий «Речь человека как

	отражение его внутреннего мира» и др.)
2	Программы и проекты, направленные на расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности.

В воспитательной практике беседы получили, пожалуй, самое большое распространение. В рамках проведенных бесед педагог выслушивает и учитывает мнение, точки зрения своих собеседников, строит свои отношения с ними на принципах равноправия и сотрудничества, тем самым вовлекает детей объединения к рассуждениям. Ребенок раскрывается и действительно задумывается о природе тех или иных человеческих поступков.

**3) *Воспитание положительного отношения к труду и творчеству «Трудолюбие – душа всякого дела»:***

Цель: формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Задачи:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества, государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получать знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>
1	Программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий повышение общего уровня культуры обучающихся (экскурсии на предприятия, посещение парикмахерской, встречи с представителями различных профессий (лесник, чумработница и др.), исследовательская деятельность – проект «Семейные трудовые династии» и др.)
2	Программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества (образовательная деятельность Центра, посещение кружков, творческие конкурсы и др.)
3	Программы и проекты, направленные на развития у обучающихся представлений о ценности получаемых знаний, о перспективах их практического применения во взрослой жизни.

Положительное отношение к труду формируется в процессе подготовки и уборки своих рабочих мест, посадке растений, организации молодежных трудовых отрядов; подготовки к соревнованиям, выставкам и другим мероприятиям различного уровня.

Все дети по-своему талантливы, и задача педагога – этот талант найти, помочь ребенку его раскрыть и включить его в разнообразную, значимую деятельность, применяя современные технологии. Технологии, которые развивают у детей творческое воображение, сенсорику, формируют контроль и оценку собственной деятельности,



Выставка «Саранпаульские умельцы Югорской земли»

воспитывают характер, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца, проявлять себя и достигать определенных высот в своём деле. Результатами являются успешное участие воспитанников в выставках и конкурсах: выставке «Саранпаульские умельцы Югорской земли» уже ставшей традиционной и ежегодной, как для воспитанников центра, так и для жителей всего села, традиционной акции

«Милосердие», участие в национальном празднике «Вороний день», в конкурсе «Капелька», в проекте «Лыжной Андрея» и т.д. Это служит большим стимулом для ребят, позволяет приобщаться к этической культуре, духовным ценностям, дает возможность воплощать свои творческие фантазии, учит эмоционально воспринимать действительность.



Акция «Милосердие» (поздравление ветеранов педагогического труда с Новым годом)

**4) Здоровьесберегающее воспитание «Наш выбор – здоровье!»:** направленно на совершенствование и развитие физических качеств личности, формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам.

- формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- формирование понимания важности физической культуры и спорта для человека, его образования, труда и творчества;
- формирование элементарных представлений о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного и психологического.

№ п/п	Содержание
1	<div data-bbox="296 241 762 555" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="328 577 737 636" data-label="Caption"> <p>Окружной спортивно-массовый проект «Лыжной Андрея»</p> </div> <div data-bbox="296 674 965 1279" data-label="Text"> <p>Программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (игровая программа «Путешествие в страну Витаминию», игра-путешествие «Откуда берутся грязнули?»), игровая программа «Путешествие на поезде «Здоровье», эстафета «Мы – спортивные ребята», познавательная игра-викторина «Олимпионик», неделя здоровья «Здоровым быть – здорово!», приуроченная к всемирному дню здоровья; просветительский лекторий: «Вся правда об алкоголе», «Вредные и полезные напитки», «Умей сказать: «НЕТ», «Думаем о будущем сегодня», «Будь здоров», «Моя жизнь – моя ответственность», «Вредные привычки», «Я умею выбирать», «Наркомания – знак беды» и др.)</p> </div> <div data-bbox="986 819 1458 1133" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="995 1137 1452 1167" data-label="Caption"> <p>Соревнования «Открытие лыжного сезона»</p> </div>
2	<p>Программы и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом.</p>
3	<div data-bbox="296 1413 949 2033" data-label="Text"> <p>Программы и проекты, направленные на формирование культуры здоровья как общей семейной ценности (соревнования «День туризма», приуроченные празднованию Всемирного Дня туризма; велопробег «В здоровом теле – здоровый дух»; открытие лыжного сезона «Открытие лыжни – 2019-2020». Соревнования по лыжным гонкам; открытие горнолыжной базы «Долина Польи»; соревнования по подледному рыболовству «Ловись рыбка; «Ура</p> </div> <div data-bbox="970 1413 1458 1697" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="963 1709 1458 1767" data-label="Caption"> <p>Военно-спортивные соревнования «Отец и сын в одном строю»</p> </div> <div data-bbox="957 1783 1458 2033" data-label="Image"> </div>

каникулы» (спортивно-массовые мероприятия по плану) на базе «Долина Полюи»; «Мама, папа, я – вместе – дружная семья»; закрытие лыжного сезона «Лыжня – 2019-2020» и др.)



Спортивный праздник «Мужеству! Славе! Отечеству!»

Реализации плана мероприятий по физкультурно-спортивной деятельности отводится центральное место в деятельности Центра. На данный момент реализуется программа развития Центра «Наш выбор – здоровье!», ранее педагогический коллектив подвел итоги работы по программе «В XXI век - здоровый человек». Воспитание ценностного отношения к здоровью, это одна из самых важных задач поставленных перед собой администрацией Центра.

**5) Социокультурное и медиакультурное воспитание «Я среди людей, люди вокруг меня...»:**

Цель: формирование у обучающихся Центра представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

№ п/п	Содержание
1	Программы и проекты, направленные на обеспечение диалога поколений, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета.
2	Программы и проекты, направленные на организацию мероприятий, посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира.

Главной особенностью современного образования, как на федеральном, так и на региональном уровнях является введение национально-регионального компонента, который должен помочь сохранить единое многонациональное государство. Дополнительное образование способствует более глубокому проникновению детей в культуру и историю народов родного края. Конечно, первое представление о культуре родного народа ребенок получает в семье. У Центра есть возможность использовать колоссальный культурно-просветительский потенциал своего региона во благо воспитанников, поэтому при планировании воспитательной работы центра учитываются региональные особенности нашей территории: природные, социокультурные и экономические, национальный язык, литература, культура, творчество и традиции.

Деятельность по сохранению, поддержке и развитию культурного потенциала коренных малочисленных народов Севера осуществляется не только по плану общедюцевских воспитательных мероприятий, но и по индивидуальным планам педагогов дополнительного образования. Внутри творческих объединений осуществляется работа по введению этнокультурного компонента в образовательный и воспитательный процесс: беседы, открытые занятия, презентации, проектная деятельность, посещение выставок Саранпаульского Краеведческого музея, оформление стендов кабинетов на данную тематику, а также раздаточный материал



Выставка «Саранпаульские умельцы Югорской земли»

(буклеты, брошюры). Традиционными считаются мероприятия посвященные Дню округа, Дню района, участие воспитанников в праздновании Воронего дня. Таким образом, учет национально-регионального компонента в планировании воспитательной работы Центра способствует формированию личности воспитанника как достойного представителя, хранителя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

***б) Правовое воспитание и культура безопасности «В мире прав и обязанностей»:***

Задачи:

- формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- знакомство обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
- развитие навыков безопасности, способствование формированию навыков грамотного передвижения по улицам, через дорогу, знаний об информационной безопасности;

№ п/п	Содержание
1	Программы и проекты, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся (проведение месячников правовой грамотности, распространение правовой информации, беседы на тему «Твои права и обязанности», «Интернет не всегда полезен, но и опасен», «Чужая собака может быть опасна», «Осторожно

	сосулька!», «Осторожно гололед!», «Как правильно оказать первую медицинскую помощь»; акции «Зеленый листок», «Берегите информацию», «Снежинка БезОпасности», «Белая ромашка», «Стоп машина, стоп мотор, меня мама дома ждет», «Безопасное колесо»).
2	Программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся Центра (на базе Центра с 2014 года успешно функционирует отряд ЮИД. Содержание работы отряда юных инспекторов движения имеет информационное и пропагандистское направление деятельности.) Проведение тематических бесед, игр, инструктажей (игра «Пожарная безопасность на миллион», «Что? Где? Когда?» на противопожарную тематику, игра «Вопрос на заливку»; инструктажи с воспитанниками Центра «Пожарная безопасность и эвакуация» «Профилактика пожаров в период Новогодних и Рождественских праздников» и др.)

Конечным результатом и показателем эффективности реализации мероприятий по комплексной безопасности детей является отсутствие нарушений в организации безопасного образовательного процесса, снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в период пребывания обучающихся в здании центра и на его территории. В течение учебного года проводится достаточно мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха. Работа по стимулированию формирования устойчивых навыков безопасной жизни с обучающимися проводится комплексная систематическая и отличается своим разнообразием форм и методов.

**7) *Воспитание семейных ценностей «Семья – высшая ценность»:***

Цель: формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

№ п/п	Содержание
1	Программы и проекты, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач (проведение совместных семейных конкурсных, соревновательных, концертных мероприятий и др.)
2	Программы и проекты, направленные на организацию бесед, лекций, круглых столов с детьми и их родителями).

Формы взаимодействия учреждения с семьями воспитанников используемые педагогическим коллективом Центра:

I. Массовые формы: родительская конференция; день открытых дверей; родительские собрания; анкетирование родителей; устные журналы; участие родителей в жизни Центра, посещение мероприятий Центра; экскурсии, походы выходного дня на базе «Долина Польи»; семейное участие в спортивных соревнованиях и конкурсах (соревнования к 23 февраля «Отец и сын в одном строю», конкурс «Супер-бабушка», семейные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.)

II. Групповые формы работы: работа родительских комитетов; оформление уголка сменной информации для родителей (памятки для родителей, информационные объявления, тематические стенды).

III. Индивидуальные формы работы: посещение семьи; индивидуальные беседы; проведение консультаций на разнообразные темы; ведение родительских групп в современных мессенджерах и социальных сетях, работа с семьями СОП.

Задачей взаимодействия является формирование активной педагогической позиции родителей.

В своей работе по воспитательной работе Центр учитывает *следующие профилактические направления* деятельности:

**Профилактика экстремизма и противодействие терроризму.** Традиционно реализация плана начинается с ежегодной акции «Голубь - птица мира», приуроченной Международному дню мира и Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция реализуется Центром уже четвертый год. В 2019-2020 учебном году была спланирована воспитательная неделя «Размышляем о будущем», в рамках цикла провели акцию «День написания письма в будущее», беседы «Мои жизненные и профессиональные планы», «Думаем о будущем сегодня», «Каким я хочу быть?». Впервые в 2017 году педагогический коллектив Центра присоединился к ежегодной акции написания письма в будущее самому себе. Акция дала возможность воспитанникам и работникам Центра определить для себя цели и задачи на ближайшее будущее. «Капсула времени» отправляется на 365 дней. Таким образом, мы сохраняем традицию написания письма вручную, независимо от инновационных технологий. В своем письме участники мероприятия могли написать не только что они ждут от будущего года, но и свое эмоциональное состояние, чтобы взглянуть на себя со стороны.

**Профилактика употребления ПАВ.** План по профилактике ПАВ составлен на основе Комплексного плана мероприятий по профилактике употребления психоактивных



Соревнования «Открытие лыжного сезона»

веществ несовершеннолетними образовательных учреждений Березовского района на 2019-2021.

**Профилактика ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма).** Самыми яркими мероприятиями отряда стали велопробег «В здоровом теле – здоровый дух», мероприятие «Посвящение в пешеходы», акции «Снежинка безопасности» (безопасность на дорогах в зимний период) и «20 км в час» (о соблюдении скоростного режима на дорогах). Воспитанники Центра приняли участия с конкурсной деятельностью данной направленности: всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям», всероссийская добровольная акция «Безопасность детей на дороге», всероссийский конкурс «Правила дорожного движения».

**Профилактика правонарушений.** Первостепенной задачей нашего Центра, в рамках реализации плана профилактики преступлений и правонарушений, является вовлечение в систему ДО детей и подростков, а также подростков требующих особого внимания, подростков находящихся в СОП. Педагоги в течение учебного года проводили различные беседы по профилактике, проведено мероприятие «Делай правильный выбор».

**Профилактика суицида и суицидального поведения.** Основными направлениями в работе Центра по профилактике суицидального поведения среди подростков является: 1) Профилактика суицида посредством пропаганды самой ценности человеческой жизни, воспитание любви к себе. 2) Информирование воспитанников о службах, который помогут каждому, кто, находясь в состоянии стресса или трудной жизненной ситуации, захочет поделиться своими проблемами. Запланировано 17 мероприятий, проведено – 14. Мероприятия Центра на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций: акция в День написания письма в будущее, велопробег «В здоровом теле - здоровый дух», мероприятие «Делай правильный выбор», футбольный матч среди сотрудников Центра и воспитанников Центра, посвященный 100-летию системы дополнительного образования; Всемирный день приветствия, цикл мероприятий, посвященных Дню Матери, акция Международный день «Спасибо!» и др. На сайте Центра, а также на информационном стенде были размещены памятки «Телефон доверия». А также в мае был оформлен стенд, посвященный Детскому телефону доверия в России, приуроченный Дню Детского телефона доверия. Случаев суицида и суицидальных попыток не зарегистрировано.

**Профилактика безопасности жизнедеятельности детей, пожарная безопасность.** Проведены необходимые инструктажи с воспитанниками Центра, с сотрудниками, с привлечением сотрудника пожарной части, учебно-тренировочные занятия, викторина «Чтоб не ссорится с огнем, нужно больше знать о нем», беседа «На

Новый год мы зажигаем елки!»), игры по правилам ПБ. Не проведены игра «Пожарная безопасность на миллион» и игра «Что? Где? Когда?».

#### ***Средства и способы реализации практики.***

Подготовительный этап (июнь-август) – планирование работы по воспитательной деятельности на новый учебный год с учетом интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Практический этап (сентябрь - май) – включает в себя реализацию плана воспитательных мероприятий, проведения анкет, опросов. Аналитический этап (май-июнь) – анализ и подведение результатов по программе воспитания. Воспитательная деятельность строится на основе концептуальных подходов: личностно-ориентированного, культурологического, аксиологического и деятельностного.

***Данные о результативности.*** В 2019-2020 учебном году в плане воспитательной работы было запланировано 98 мероприятий различной направленности, проведено в текущем году – 102 мероприятия. Процент реализации плана составляет 104%, то есть наблюдается превышение на 4%.

Охват участников мероприятий составил **2947** человек, а гостей – **1517** человек. В сравнении с прошлым учебным годом, наблюдается увеличения охвата участников мероприятий на 8,8% (на 194 человека) и стабильность привлечения гостей мероприятий (незначительная разница в 34 человека).

Результат воспитательной работы прослеживается в отзывах. Творческая мастерская для детей и родителей: *«Спасибо за интересное мероприятие, окунулись вместе с детьми в мир творчества, столько интересных направлений».* День матери: *«Спасибо большое за душевный концерт»;* *«Благодарю за море положительных эмоций, за приятные слова в этот замечательный праздник».* Соревнования «Открытие лыжного сезона»: *«Спасибо за прекрасный спортивный праздник».* Соревнования «Отец и сын в одном строю»: *«Участвовали с сыном в мероприятии, очень понравилось, интересные конкурсы, эстафеты, прекрасная организация мероприятия, остались довольны. Спасибо!»*

***Возможность использования предоставленного материала в опыте работы образовательных организаций в сфере образования.*** Данная практика может быть использована в работе методистами, заместителями директора по воспитательной работе, педагогами-организаторами при планировании воспитательной деятельности учреждений.



Викторина по пожарной безопасности