

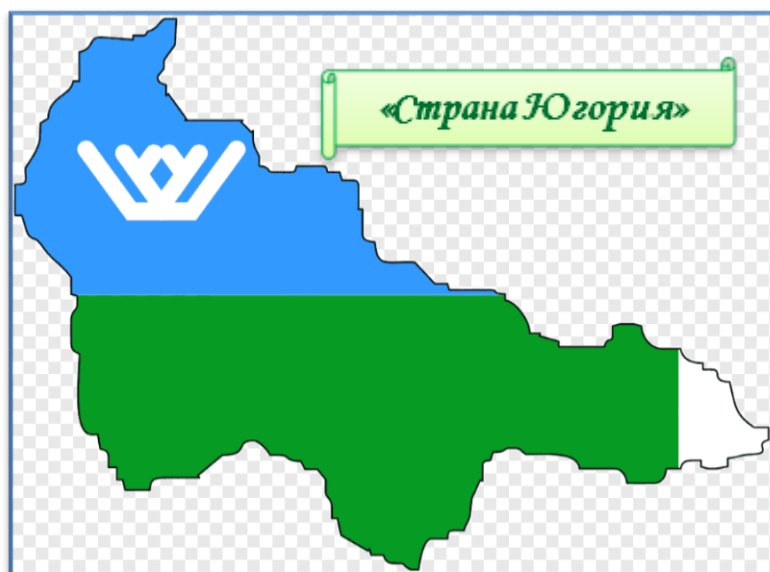
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Комитет образования администрации Березовского района
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр «Поиск» (МАУ ДО«Центр «Поиск»)

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей

«Страна Югория»

Срок реализации: с 1 по 30 июня 2023 года

Программу составила начальник лагеря:
Кузнецова Т.В.



Саранпауль 2023

Содержание

Информационная карта программы	3
1. Пояснительная записка	4
2. Краткая характеристика участников программы	6
3. Педагогическая концепция	7
4. Целевой блок программы	7
5. Предполагаемые результаты	7
6. Содержание программы	8
7. Информационно-методическое обеспечение. Система анализа реализации программы	12
8. Плен мероприятий лагеря «Страна Югория»	13
Список литературы	17

Информационная карта программы

Название программы: «Страна Югория»

Составитель: Кузнецова Т.В.

Адрес учреждения: ХМАО-Югра, Березовский район, с. Саранпауль,
ул. Школьная д.

Контактные телефоны: 8 (34674) 45-3-86

Электронный адрес: rjcnsktdf80mail.ru

Краткое содержание программы. Данная программа направлена на развитие творчески-активной личности, обладающей способностью эффективно и нестандартно решать поставленные задачи. Название программы «Страна Югория» подразумевает, что эта страна здоровья, хорошего настроения, место отдыха, добрых дел. Жители-воспитанники, населяющие эту страну, в ходе реализации программы будут исследовать ее экологию, изучать историю жизни коренных жителей, их культуру, профессии людей и т.д. В программе используется метод проектирования как уникальное средство обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых.

Форма проведения: лагерь с дневным пребыванием детей

Место проведения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Поиск»

Количество участников смены: 75 человек

1. Пояснительная записка

Актуальность программы. Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Развитие у обучающихся умения и качества, необходимые человеку 21-го века, формирование основ проектного мышления - это важная образовательная задача. Сегодня в центре есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности обучающегося - проектной деятельности.

Летний период – это время, когда происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. И проектная деятельность в такое время года должна видоизмениться. Наша задача – вовлечь детей в проектную деятельность в процессе игры, создать воспитательное пространство, обеспечивающее непрерывный процесс развития личности.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, была вызвана необходимостью реализации детьми умений и навыков, полученных в учебное время в проектной и исследовательской деятельности, использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;

- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124–ФЗ;
- ФЗ РФ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ № 22 от 18 марта 2011 года Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842 -11 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 25 от 19 апреля 2010 года "Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 декабря 2013 г. N 73 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей";
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г. № 197–ФЗ;
- ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления».

Содержание программы отвечает современным требованиям и условиям образования и направлено на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, выявление, развитие и поддержку воспитанников, проявивших выдающиеся способности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к проектной и исследовательской деятельности, в возможности системы исполнения как коллективных, так и индивидуальных проектов. Проектная деятельность с элементами коллективной практической и исследовательской работы интересна детям, а, следовательно, способствует их общему психологическому развитию.

Таким образом, программа содействует самовыражению личности каждого ребёнка через организацию проектной деятельности.

2. Краткая характеристика участников программы

Программа рассчитана на учащихся образовательных организаций города в возрасте 7-17 лет.

3. Педагогическая концепция

В основу концепции педагогической модели смены положено представление о воспитательном пространстве интеллектуальной смены, обеспечивающем непрерывный процесс развития личности ребёнка. Во время летнего отдыха предоставляется возможность задуматься, исследовать те жизненно важные вопросы, на которые недостаточно уделяется внимание во время учебного процесса. История края, история города, культура коренных жителей. Чем мы можем гордиться? О чём задуматься? Какие проблемы волнуют как взрослых, так и юных горожан? Ответить, на возникшие вопросы предлагается детям через проектную деятельность, так как проблемы взяты из реальной жизни, знакомы и значимы для детей и возможно, получить реальный, осязаемый результат.

4. Целевой блок программы

Цель программы: содействие самовыражению личности каждого ребёнка через организацию проектной деятельности.

Задачи:

1. Расширить рамки познавательного и культурного кругозора воспитанников через организацию экскурсий, конкурсов, бесед, концертов, игровых программ.
2. Развивать проектировочные умения через погружение детей в исследовательскую деятельность.
3. Развивать творческие способности детей к самовыражению и самореализации.

5. Предполагаемые результаты:

1. Система мероприятий в лагере будет содействовать развитию творческих способностей детей и формированию личности с активной гражданской позицией
2. Организована успешная исследовательская и проектировочная деятельность

3. Организован комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка.

6. Содержание программы

Программа организации летней занятости обучающихся в лагере дневного пребывания является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. Одним из приоритетных направлений является духовно-нравственное воспитание, включающее в себя воспитание патриотизма у подрастающего поколения.

Для поддержания интереса, активности детей деятельность детского коллектива разворачивается на основе сюжетно-ролевой игры. Дети, по прибытии в лагерь, превращаются в полноправных жителей страны Югория. В организационный период лагерной смены (4 дня) после запуска сюжетной игры начинается подготовительный этап: обозначается круг вопросов, которые необходимо исследовать. Кураторы знакомят детей со смыслом проектного подхода, оказывают помощь в определении темы и цели проектов, в формировании рабочих групп. Каждый отряд, выбирая маршрут экскурсий, определяется с выбором темы проекта. При разработке этих проектов будет осуществляться работа по изучению истории «страны Югория» в различных направлениях:

✓ **Гражданско-патриотическое** - это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

✓ **Нравственно-эстетическое.** Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные

мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

✓ **Познавательное-досуговое.** Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

✓ **Творческое** - это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

✓ **Спортивно-оздоровительное.** В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Маршруты экскурсий по стране Югория:

«Леса Югры»

В ходе проектной деятельности воспитывать чувство сопричастности к судьбе России, уважение к труду и чувство гордости за трудовые достижения соотечественников.

Примерные темы проектов:

- *Династии лесников;*
- *Если папа лесник...*
- *Профессия или судьба – быть лесником?*
- *Я в лесники пойду*
- *История Саранпаульского лесничества.*

Основной период смены (13 дней) включает в себя следующие этапы работы над проектами:

Защита проектов будет осуществляться **на проектной неделе:**

- устный журнал;
- стенгазета;
- фотоотчет;
- альбом.

Итоговый период смены (4 дня)

посвящается **этапу анализа и оценки проектной деятельности** детей:

- анализ детьми и кураторами достигнутых результатов;
- оценивание проектов;
- награждение каждого участника проектов.

«Коренные жители Югры»

В ходе проектной деятельности необходимо способствовать развитию интереса к коренным народам нашего края и их культуре.

Примерные темы проектов:

- Ханты и манси- коренные жители;*
- Культура ханты и манси;*
- Литературное творчество;*
- Декоративно-прикладное творчество.*

Этапы работы над проектами:

Защита проектов будет осуществляться **на проектной неделе:**

- художественная выставка «Мы из Югры»;
- стенгазета, журнал;
- слайдшоу.

Анализ и оценка проектной деятельности детей:

- анализ детьми и кураторами достигнутых результатов;
- оценивание проектов;
- награждение каждого участника проектов.

«Югра спортивная»:

В ходе проектной деятельности необходимо формировать бережное отношение к физическому и психологическому здоровью, поддерживать инициативу детей по пропаганде здорового образа жизни.

Примерные темы проектов

Здоровье и спорт;

Знаменитый спортсмен села. Как стать таким же?

Спортсмены нашего центра;

Спорт в моей семье.

Этапы работы над проектами:

Защита проектов будет осуществляться **на проектной неделе:**

- спектакль;
- спортивный праздник,
- стенгазета, журнал;
- акция;
- фотоотчет о работе по пропаганде здорового образа жизни;

Анализ и оценка проектной деятельности детей:

- анализ детьми и кураторами достигнутых результатов;
- оценивание проектов;
- награждение каждого участника проектов.

7. Информационно—методическое обеспечение программы.

Система анализа реализации программы

Для реализации программы разработаны планы работы по маршрутам экскурсий, методические пособия по описанию модели игрового сюжета, план мероприятий на 1 смену 21 день - лето, подобраны методический материала в соответствии с программой лагеря, игровой реквизит для проведения творческих дел. Разработана система диагностики реализации программы, которая включает в себя:

- ✓ отбор-тестирование детей и подростков отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере (тесты для изучения интересов детей);
- ✓ вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- ✓ текущая диагностика пребывания в лагере, эмоциональных состояний детей; удовлетворенности проводимыми мероприятиями.
- ✓ заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Вводная диагностик а	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование с целью выявления их интересов, беседы в отрядах;
Пошаговая диагностик а	Цветопись (учет «компашек») по результатам мероприятий и дел лагеря.
Итоговая диагностик а	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. КТД «Защита проектов», беседы в отрядах. Цветопись (учет «компаний»). Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»).

8. Плен мероприятий лагеря «Страна Югория»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый 01.06</i> «Познакомимся поближе»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 2. Операция «Уют» 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»,
<i>День второй 02.06</i> «Открытие лагерной смены»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Береги свою жизнь» 2. Подготовка к конкурсу талантов 3. Открытие лагерной смены
<i>День третий 05.06</i> «День экологии»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Экологический десант 3. Спортивные игры на воздухе. 4. «День окружающей среды» мероприятие с привлечением сотрудника заповедника «Лешак Щелья»
<i>День четвёртый 06.06</i> День «Волшебных сказок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. Библиоквест «По дорогам сказок А.С. Пушкина» Саранпаульская библиотека 3. Конкурс рисунков «Волшебные краски» 5. Подготовка к конкурсу талантов 6. Работа над проектами
<i>День пятый 07.06</i> «День талантов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. «Фабрика звезд -1» караоке 3. Подвижные игры на воздухе.
<i>День шестой 08.06</i> День «Спасайкина»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа. 3. Работа над проектами
<i>День седьмой 09.06</i> «День России»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»

	<p>2.Разучивание национальных игр</p> <p>3. Конкурс рисунков «Мой любимый Саранпауль»</p> <p>4. Познавательльно-игровая программа «На просторах России» (День России)</p> <p>Саранпаульская библиотека</p>
<p><i>День восьмой 13.06</i> «День театра и музыки»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>2. Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры»- встреча с сотрудниками библиотеки</p> <p>3. «До, ре, ми, фа, соль - концерт</p> <p>4.Работа над проектами_</p>
<p><i>День девятый 14.06</i> День «Фантазий и юмора»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>2. Викторина «Устами младенца»</p> <p>3. « Мульти-Пульти –карнавал»</p> <p>4.Экскурсии. Работа над проектами._</p>
<p><i>День десятый 15.06</i> «Хорошо спортсменом быть».</p>	<p>1.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»</p> <p>2. Работа над проектами.</p> <p>3. Малые Олимпийские игры. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» .</p> <p>Первенство лагеря по различным видам спорта.</p>
<p><i>День одиннадцатый 16.06</i> День «Мастеров»</p>	<p>1. Минутка здоровья. Беседа «Закаливание»</p> <p>2. Беседа «Осторожно огонь »</p> <p>3. Конкурс «Дело мастера боится»</p> <p>4.Подвижные игры на воздухе</p> <p>5.Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер Лето-2023»</p>
<p><i>День двенадцатый 19.06</i> Мисс и мистер лагеря «Лето-2023»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»</p> <p>2. Конкурс « Мисс и мистер ЛЕТО-2023»</p> <p>3. Первенство лагеря по футболу</p> <p>4.Работа над проектами</p>
<p><i>День тринадцатый 20.06</i> «День игр, игрушек, шариков и бантиков»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</p> <p>2.Фантазии на тему: «Игры, игрушки,</p>

	шарики и бантики» 3.Работа над проектами
День четырнадцатый 21.06 «Окно в природу»	1.Конкурс лесных модельеров 2. Викторина по пожарной безопасности 3. Конкурс экологического рисунка
День пятнадцатый 22.06 «День памяти и скорби»	1.Минутка здоровья «Закаливание» 2. Беседа «Осторожно водоем» 3. Митинг в парке Победы 4. Конкурс военной песни и стихов.
День шестнадцатый 23.06 «День наоборот»	1.Игровая программа 2. Конкурс гримас 3. Конкурс «Курица лапой» 4. Конкурс дружеских шаржей
День семнадцатый 26.06 «Живая старина»	1.«Так говорили в старину» - «Поле чудес» 2.Конкурс русских народных песен 3. Конкурс инсценированных русских народных сказок
День восемнадцатый 27.06 «Летний калейдоскоп»	1.«Летняя мозаика» - игровая программа 2. «Рисуем лето» - конкурс художников 3. «В гостях у Мальвины» - беседа «Для чего мы моем руки» 4. Маршрут «Коренные жители Югры». Защита проекта
День девятнадцатый 28.06 «Зов джунглей»	1.«Зов джунглей» - игровая программа 2. Защита проекта «Спорт – источник здоровья» 3. Конкурс художников-анималистов 4. «В гостях у Лешего» - беседа «Как вести себя в лесу» 5 Маршрут «Югра спортивная». Защита проекта
День двадцатый 29.06 «Фестиваль искусств»	1.Конкурс «Ромашка» 2. «Мир твоих увлечений» выставка 3. Маршрут «Леса Югры». Защита проекта Беседа по правилам дорожного движения
День двадцать первый 30.06 «Расстаются друзья»	1.Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Закрытие лагерной смены

Список литературы

1. «Хочу быть лидером». Выпуск 3. Н-Новгород 2004г.
2. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база. Составитель Е.А. Горбункова. Волгоград 2006г.
3. И.С. Сергеев. «Как организовать проектную деятельность учащихся».
4. «Новые педагогические и информационные технологии в системе образования». Под редакцией д-ра пед. наук. проф. Е.С. Полат. Москва 2008г.
5. Петров А.Т. Подходы и принципы проектирования летнего детского лагеря.
6. «Ах, лето». Сост. С.В. Савинова. Волгоград 2007г.
7. Сборник методических рекомендаций по комплексной программе творческого развития личности. М., 2002г.
8. С.И. Лобачёва «Организация досуговых, творческих, и игровых мероприятий в летнем лагере». Москва «ВАКО» 2007г.
9. Материалы журналов « ПедСовет» 2002-2008 г.
10. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006г.
11. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007г.