

Эссе «Я-педагог».

*Чтобы быть хорошим педагогом
Нужно любить то, что преподаешь,
И тех, кому преподаешь.
Василий Ключевский.*

Педагог, в моем понимании, - это человек, передающий опыт, накопленный многими поколениями людей, живущими до нас. Человеческое общество существует уже много тысячелетий, опыта накоплено в разных сферах научной деятельности предостаточно, и задача хорошего педагога изучить этот опыт и отобрать из мирового наследия самое нужное, самое главное, самое полезное для молодого человека, живущего в 21 веке.

Педагог призван не только транслировать опыт и знания, но и найти самые приемлемые способы его передачи подрастающему поколению. Для этого он должен быть сам незаурядной личностью: творческим, эрудированным человеком, идущим в ногу со временем. От личности педагога зависит не только будущее отдельно взятого человека, но и будущее страны в целом, так как от уровня развития личности напрямую зависит, и уровень развития, и благополучия общества в котором мы живем. Мне бы хотелось, чтобы все педагоги в нашей стране понимали эту меру ответственности и соответствовали высоким требованиям, предъявляемым к этой благородной профессии.

По моему мнению, человек может по-разному прийти к профессии- педагог. Кто-то претворяет в жизнь детскую мечту, быть главным, первым, умным, кто-то продолжает семейную династию, а у кого-то желание быть похожим на своего любимого учителя, или руководителя, или тренера, у меня, это скорее последнее - это желание быть похожим на тренера. Я очень благодарен судьбе, что на моем школьном жизненном пути встретились такие педагоги, как Землянская Галина Степановна, и мои классные руководители Кириченко Татьяна Алексеевна, Третьякова Светлана Иринеевна. Ну и конечно тренера, Филиппов Андрей Дорофеевич, Рокин

Иван Павлович. Так сложилось, что эти люди были мне не только интересны, но и служили неким образцом поведения и отношения к людям, событиям, каждый из них внес значительный вклад в становление моего собственного характера, мировоззрения, ответственности, подтолкнули меня к выбору профессии педагога. Благодаря моим наставникам и поддержке моей семьи, я серьезно занимался спортом в школьные и студенческие годы, выступал и продолжаю выступать на различного уровня соревнованиях по лыжам, национальным видам спорта, волейболу, баскетболу, футболу. Я старался делать успехи, занимать призовые места. Для этого я приложил не - мало усилий: умение работать в команде и ценить дружеские отношения, которые возникают между спортсменами. В результате я овладел многими видами спорта. Все эти усилия не прошли даром. Я получил профессию педагога: тренер-преподаватель по физической культуре. У меня появилось еще больше желания связать судьбу с педагогической деятельностью. Поставил перед собой задачу заинтересовать, приобщить к ежедневным занятиям спортом как можно большего количества детей. Я стал еще более уверен в себе, что багаж приобретённых мною знаний, умений и навыков способствовал тому, что я стал интересен детям и смог завоевать их внимание и авторитет.

Чтобы стать педагогом, нужно быть человеком, который умеет заряжать детей своими эмоциями и чувствами, чтобы каждое сказанное им слово стало для них значимым, весомым. Настоящим педагогом может быть человек, нравственно чистый и умеющий вложить основы нравственности в развивающуюся личность, верящий в возможности воспитанника, служащий в раскрытию этих возможностей, показывающий воспитаннику его способности, человек с богатым внутренним миром, находящийся в гармонии со своей душой и совестью, умеющий искренне любить детей, понимающий что такое добро и зло.

Работая в МАУ ДО «Центр «Поиск» с.Саранпауль педагогом дополнительного образования, преподаю спортивные секции «Путь к

здоровью» (лыжная подготовка) и Волейбол. К каждому воспитаннику обязательно нахожу индивидуальный подход, помогаю ему развить физические способности, да и сам не стою на месте, не останавливаюсь на достигнутом. Продолжаю самосовершенствоваться, повышать свою квалификацию, заниматься самообразованием, так как считаю, что идеальным педагогом стать невозможно, но можно и нужно к этому стремиться.

Я уверен, что педагог – это не просто профессия, это образ жизни. Думаю, что многим моим воспитанникам пригодится в жизни умение преодолевать трудности, уметь помочь человеку, попавшему в беду, способность радоваться в жизни не только своим, но и чужим успехам, огорчаться, но не отчаиваться. Считаю, что я сумел наполнить их жизнь радостью, помог ощутить ее ценность и полноту. Это и есть мое педагогическое счастье.

Я стремлюсь научить детей тому, что знаю сам, сделать так, чтобы дети стремились к лучшему, чтобы с каждым занятием им было все интереснее и интереснее.

Педагог дополнительного образования

Толстов Иван Васильевич

МАУ ДО «Центр «Поиск»

с. Саранпауль.