

Спортивно-массовое мероприятие «Шустрые туристы», посвящённое Всемирному Дню туризма

Международный праздник, учрежденный Генеральной ассамблеей Всемирной туристской организации в 1979 году в испанском городе Торремолинос. Отмечается 27 сентября. В России отмечается с 1983 года. Цель праздника - пропаганда туризма, освещение его вклада в экономику мирового сообщества, развитие связей между народами разных стран

Цель: популяризация здорового образа жизни среди обучающихся на примере демонстрации туристических навыков.

Задачи:

- формирование и сплочение детского коллектива через совместную деятельность;
- развитие интереса воспитанников к туристической деятельности, здоровому образу жизни;
- развитие силы, ловкости, выносливости, инициативы, настойчивости;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру.

Место и время проведения: 27 сентября 2018 г., МБУ ДО «Центр «Поиск»

Участники: учащиеся 3-4, 5-6 класса

Оборудование: рюкзаки 2 шт., карточки с изображением туристического инвентаря; м

Ход программы

I. Построение. Вводное слово ведущего

В: - Добрый день, ребята! Сегодня, 27 сентября, отмечается Всемирный День туризма. В России отмечается с 1983 года. Цель праздника - пропаганда туризма, освещение его вклада в экономику мирового сообщества, развитие связей между народами разных стран. Во многих странах мира проводятся различные мероприятия и конкурсы на тему «Туризм». Мы тоже не останемся в стороне и проведём сейчас вместе с вами соревнования под названием: **«Шустрые туристы»**.

Оценивать наших участников будет жюри (зачитывается состав судейской команды).

Главный судья: Рокин Иван Павлович

Судьи на этапах: Сетов С.С., Меров В.А., Толстов И.В.

Капитанам подготовиться к представлению команд. Равняйсь, Смирно. Капитаны шаг вперёд.

Первый конкурс - представление команд (форма, эмблема, название команды, девиз). Вольно.

В: И для начала, разомнёмся.

Что в поход с собой возьмём,

Если мы туда пойдём?

Очень быстро отвечайте,

Но смотрите, не зевайте!

Называю я предмет,

Он подходит или нет?

Если "да" - в ладоши хлопни,
Если "нет" - ногою топни,
Только сильно не пыли.
Все понятно? раз, два, три...
Котелок, утюг, расчёска,
Пылесос, верёвка, соска.
Вездеход, бинокль, духи,
Две засушенных блохи,
Носовой платок, подушка,
Ласты, мяч, коньки и клюшка,
Молоток, кусачки, нож,
Ну, а соль с собой возьмишь?
Спички, гвозди, сала шмат -
Вот и собран наш отряд.

И пусть на улице пасмурно, холодно и идёт дождь. У нас в «Центре «Поиск» для вас всегда светит солнышко, тепло и уютно. Мы начинаем наш **ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОХОД**.

Командам приготовится к походу, и первое испытание пройдут участники 5, 6 класса

II. Эстафеты с элементами туризма

В:Турист без рюкзака – это уже и не турист вовсе. А между тем, надо знать, какой выбрать походный рюкзак, что туда положить, как его нести. Вы должны выбрать вещи, которые необходимо положить в рюкзак туристу.

1. Эстафета: «Секреты рюкзака»

5-6класс. Перед вами обруч, в нём перевёрнутые карточки с изображением предметов. Вам необходимо по одному, подбежать к обручу взять **одну** карточку, посмотреть и положить на зеленый кружок, то что, нужно взять в поход, а на красный, что не надо брать. Каждый бежит по 2 раза. Эстафету передаём, касаясь следующего участника. Не правильный ответ 5 сек. штрафа.

3-4класс. Перед вами обручи в них карточки по сигналу первый бежит и берёт ту карточку, на которой изображён предмет который вы возьмёте в поход и возвращаетесь вместе с карточкой в команду, передав эстафету. В конце эстафеты все поднимают карточки вверх, а судьи оценивают правильность выбора карточки. Не правильный ответ 5 сек. штрафа.

2. Эстафета: «Перенеси рюкзак».

5-6 класс. Капитан с рюкзаком на плечах бежит, добегают до кубика собирает рюкзак и возвращается в команду в конец колонны, передаёт рюкзак над головой через всю команду следующему участнику, он оббегает фишку с рюкзаком за плечами, возвращается назад в конец колонны, передаёт рюкзак над головой следующему участнику. И так вся команда. Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание. Штрафные баллы если рюкзак в руках, а не за спиной, если выпали вещи.

3-4 класс. С рюкзаком за плечами, оббегают кубик, возвращаются назад, передаёт рюкзак следующему участнику. И так вся команда. Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание.

Штрафные баллы если рюкзак в руках, а не за спиной.

В: Вот собрали мы рюкзак, и пошли в поход. И пошли дальше, а на нашем пути болото и следующая эстафета:

4. Эстафета: «Преодоление болота»

3-4, 5-6 класс. На полу разложены кочки, по которым мы перейдём болото. Задача участников по кочкам преодолеть болото, по команде все участники друг за другом занимают кочку, а последний передаёт оставшуюся кочку вперёд. Все перехотят по ним, дальше. И так всё время пока последний участник, не пересечет границу болота. Штрафные баллы если участник попал в болото, и первый далеко положил кочку.

В: Молодцы ребята! Поход наш дальше продолжается, и вот дошли мы до реки, и на привал устроились. Решили мы разложить костёр. Следующая эстафета:

6. Эстафета: «Костёр»

Костёр «колодец» выкладывает ведущий. Хочу вопрос я вам задать 6 класс: Назовите вид этого туристического костра?

5-6 класс. У каждого участника в руках палочка для костра. Первый участник бежит к месту костра (обручу) и кладёт туда палочку, возвращается и передаёт эстафету следующему. Задание: выложить костёр «колодец». Побеждает та, команда, которая быстрее выполнит задание. Штрафные баллы если костер неустойчиво стоит - 5 секунд.

3-4 класс. У каждого участника в руках палочка для костра. Первый участник бежит к месту костра (обручу) и просто кладёт туда палочку, возвращается и передаёт эстафету следующему. Побеждает та, команда, которая быстрее выполнит задание.

В: Костёр мы разложили, а теперь идём на рыбалку. Следующая эстафета:

7. Эстафета: «Рыбалка»

3-4, 5-6 класс. Первый участник с удочкой в руках по команде начинает бежать к лунке, где плавают рыбки, и пытается поймать рыбу, поймав её, с удочкой и уловом возвращается к команде и передаёт удочку следующему участнику. И так вся команда. Побеждает та, команда, которая быстрее выполнит задание.

В: Немножко отдохнём.

И следующий конкурс: «Загадки»

В кармане моем –

замечательный друг:

Он знает, где север, и знает, где юг.

(Компас)

Два ремня висят на мне,

Есть карманы на спине.

А в поход пойдешь со мной –

Я повисну за спиной.

(Рюкзак)

Он в походе нужен,

Он с кострами дружен.

Можно в нем уху сварить,

Чай и кофе вскипятить.

(Котелок)

На привале нам помог:

Суп варил, картошку пек.

Для похода — хорошо,

Но с собой не понесешь.

(Костёр)

В: Загадки отгадали. Следующая эстафета:

8. Эстафета: «Ориентирование»

Конкурс капитанов. Получите бегунки с заданием. Вы должны собрать туристическое слово.

5-6 класс. По сигналу капитаны **шагом** должны пройти к контрольным пунктам по порядку расположенных цифр на бегунке. К контрольным пунктам прикреплены буквы. Вы должны взять эти буквы и вернуться к команде. И с командой составить это туристическое слово. Команда помогает. Если слово собрано, поднимаем руки вверх. Побеждает та, команда, которая быстрее выполнит задание (соберёт слово).

6 класс (КОМПАС), 5 класс (РЮКЗАК)

В: Команды построились. Молодцы вы прошли все поставленные перед вами задачи! Мы гордимся вами. Пока судьи подводят итоги, я бы хотела напомнить вам **заповеди туриста:**

1. Нельзя понять смысл туризма, сидя дома.
2. Дорогу осилит идущий.
3. Если ты услал – помоги товарищу, и тебе станет легче.
4. Каким бы маленьким не был оставшийся кусочек хлеба – в походе его делят на всех.
5. Плохой поход бывает у плохих туристов.
6. Успех похода полностью зависит от его подготовки.

Скажите ребята, вам понравилось путешествовать? Будем заниматься туризмом?

III. Закрытие. Подведение итогов. Предоставляется слово судьям. Награждение команд грамотой и сладким призом.

В:

Туристы - отважные люди,

Для них не бывает преград,

Желаем больших приключений,

Чтоб жизнь, на все СТО удалась!

УДАЧИ ВАМ И В ДОБРЫЙ ПУТЬ НАШИ ВЕСЁЛЫЕ И БЕЗЗАБОТНЫЕ ТУРИСТЫ!