

с.Саранпауль, 2018 г.

Паспорт программы

1.	Полное наименование программы	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Юный спасатель»
2.	Руководитель	Попова Альбина Васильевна
3.	Организация исполнитель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр «Поиск»
4.	Адрес организации исполнителя. Телефон, факс.	628148, ХМАО-Югра, Березовский район, п. Саранпауль, ул. Школьная 8 тел. 45-3-86
5.	Ф.И.О. Должность автора	Рокин Иван Павлович Педагог дополнительного образования
6.	География (территория) на которой реализуется программа	Ханты-Мансийский автономный округ Тюменская область Березовский район
7.	Возраст Социальный статус	7-13 лет Учащиеся, подростки
8.	Цель программы	Подготовить обучающихся к действиям по спасению и самоспасению в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, мирного и военного времени. Дать знания и навыки в области туризма, альпинизма, скалолазания и других активных видов спорта. Способствовать формированию гражданской, активной жизненной позиции. Обучить методике и технологии проведения спасательных работ, воспитать осознанное отношение к этому виду деятельности, подготовить психологический молодых людей к выполнению специфической работы спасателя.
9.	Направленность	Социально-трудовая
10.	Срок реализации программы	2 года
11.	Вид программы	Модифицированная
12.	Краткое содержание программы	Структура программы; - пояснительная записка - цели, задачи - методы реализации - ожидаемые результаты - учебно-тематический план - содержание программы - литература.

Пояснительная записка.

Необходимость в разработке данной программы заключалась в создании условий для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни, умеющих ориентироваться в современных социальных условиях, подготовке молодых людей к службе в Армии, других силовых структурах.

Программа включает в себя как теоретический материал, так и практические тренировки и работы на местности, работу с документами. После прохождения допусков обучаемый, может быть допущен к практической работе со специальным спортивным и аварийно-спасательным снаряжением, поэтому необходимы работы по закреплению навыков и умений.

История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. Иногда ЧС приводили к закату цивилизаций и государств, служили толчком в развитии народов и регионов. Крупномасштабные ЧС приводили к подрыву экономических и политических систем, пересмотру вопросов взаимодействия человека и природы, человека и техники, людей между собой. Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действиям в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливают большое многообразие навыков которыми должен обладать спасатель и предусматривает его всестороннюю развитость; учебная программа раскрывает основные из этих требований, при этом уделяя внимание дальнейшему саморазвитию каждого из обучаемых.

Физическая культура и спорт являются одним из средств и методов всестороннего гармонического развития человека, укрепления его здоровья, подготовка к труду, состоящее из физических упражнений, соревнований. В эпоху научно-технической революции, основной причиной утраты здоровья, многих болезней, преждевременного старения являются ежедневные нервно-психические и эмоциональные перегрузки. Противостоять этим неблагоприятным факторам можно лишь с помощью регулярных физических упражнений, закаливания, здорового образа жизни. Целью физического воспитания, наряду с укреплением здоровья, является формирование физического совершенства, готовности использования достижений физической культуры, для сохранения здоровья и высокой работоспособности на долготелний период жизни.

Необходимость в организации объединения дополнительного образования «Юный спасатель» заключалась в развитии социальной адаптации подростков в современном мире, которая невозможна без организации непрерывного воспитания и образования, что создает оптимальные условия для раскрытия личностного потенциала и всестороннего развития. Программа объединения «Юный спасатель» включает в себя огромное разнообразие и выбор спортивной деятельности и физической подготовки.

Реализация данной программы предполагает временный состав возрастом от 7 до

11 лет. Набор учащихся в объединение дополнительного образования осуществляется на добровольной основе.

Цели и задачи.

Основными целями и задачами дополнительной образовательной программы «Юный спасатель» является:

Цели:

- 1) подготовить обучающихся к действиям по спасению и самоспасению в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, мирного и военного времени;
- 2) дать знания и навыки в области туризма, альпинизма, скалолазания и других активных видов спорта;
- 3) способствовать формированию гражданской, активной жизненной позиции;
- 4) обучить методике и технологии проведения спасательных работ, воспитать осознанное отношение к этому виду деятельности, подготовить психологически молодых людей к выполнению специфической работы спасателя;

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине;
- пропаганда и популяризация в молодежной среде здорового и безопасного образа жизни;
- проверка уровня практической подготовки учащихся по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- раскрытие личностного потенциала ребенка, развитие у него природных задатков и творческие способности.

Адресат программы.

Программа написана с учётом возрастных особенностей учащихся 7-13 лет в количестве от 10 до 15 человек.

Адаптация программ дополнительного образования детей обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие особой детско-взрослой общности в соответствии с основными принципами Концепции развития дополнительного образования детей.

Направленность программ дополнительного образования детей определяется:

- по содержанию: социально- педагогическая;
- по функциональному предназначению общекультурной;
- по форме организации: творческое объединение, а также индивидуально;
- по времени реализации: среднесрочная.

Требования, взятые за основу при адаптации программ дополнительного образования:

- соответствие содержанию программы государственной политике в области образования, воспитания и оздоровления детей;
- сочетание процессов обучения (получение новых знаний и применения их на практике) с воспитанием (освоением норм и правил) и оздоровлением (физическим, духовным) ребёнка в особой детско-взрослой общности;

- согласованность концептуальных идей по реализации программы основного и дополнительного образования детей;
- исключение у обучающихся повышенных нагрузок и утомляемости;
- организация естественных и разнообразных для соответствующего возраста форм детской активности (познание, труд, игра, общение, самодеятельность, самоуправление).

Срок освоения, уровни и объем программы.

Программа рассчитана на 2 года обучения в объеме 144 часов. Две группы обучения. Итого в течение года –288 часов.

Методы реализации программы.

- привлечение специалистов по практическим дисциплинам (огневая, строевая, физическая, техническая подготовка) сотрудников ОВД, МЧС;
- подготовка, оборудование и использование помещений для проведения теоретических занятий (лекций, практические занятия);
- проведение спортивных мероприятий внутреннего значения и участие в спортивных мероприятиях поселкового, районного масштаба;
- организация походов;
- проведение встреч с ветеранами Афганской и чеченской кампании;
- организация занятий по ориентированию в городе и пересеченной местности, по карте, без карты.

Методы работы:

- Репродуктивный
- Частично- поисковый
- Проблемный

Формы работы:

- Учебно-тренировочные занятия, лекции, беседы.
- Встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС города, комитета по здравоохранению.
- Соревнования.
- Походы.
- Взаимосотрудничество старших и младших ребят.
- Инструкторская и судейская практика.

Ведущей формой работы является *групповая форма обучения*, которая способствует:

- вовлечению каждого обучающегося в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;
- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;
- испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;
- желанию помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

Принципы работы:

- Принцип сотрудничества.

- Принцип научности.
- Принцип доступности.
- Принцип системности, заключающийся в единстве целостных ориентиров, целей, стиля,
- содержания, форм и методов.
- Принцип развития ценностного подхода: не давая готовых ответов, дать детям оценить их выбор в повседневной жизни.
- Принцип добровольности.
- Принцип взаимосвязи и взаимозависимости

По окончании программы воспитанники должны:

Знать:

- основные положения руководящих документов по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ;
- функции спасательной службы и законодательную базу;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения аварийно-спасательных работ при различных ЧС;
- способы поиска извлечения и транспортировки, пострадавших в различных условиях;
- последствия применения современных видов оружия и специфику ведения аварийно-спасательных работ ЧС;
- основы применения специальных аварийно-спасательных средств;
- приемы и средства для оказания первой медицинской помощи;
- способы переноски и транспортировки, пострадавших при различных переломах;
- способы страховки и само страховки;
- основы передвижения по различной местности;
- основы выживания в различных климатических и природных условиях;
- технику безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- индивидуальные психологические особенности;
- основы военной службы в ВС РФ и МЧС;
- основы прикладной подготовки;

Уметь:

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- вести аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствиях;
- применять и эффективно использовать спасательную технику, оборудование, СИЗ;
- пользоваться альпинистским и специальным оснащением;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток и любых погодных условиях;
- автономное существование и выживание.

Учебно-тематический план секции «Юный спасатель».
1 год обучения.

№	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Модуль 1. Медицинская подготовка				
	Тема 1. Медицинская помощь, содержание, объем, организационные и юридические основы, общие оказания ПМП.	1		1	Опрос
	Тема 2. Средства для оказания первой медицинской помощи.	1,5		1,5	Укладка медикаментов
	Тема 3. Терминальные состояния и основы реанимации	1,5		1,5	Опрос
	Тема 4. Первая медицинская помощь при ранениях.	1,5	2	3,5	Опрос
	Тема 5. Первая медицинская помощь при кровотечениях	1,5	2	3,5	Опрос
	Тема 6. Первая медицинская помощь при переломах и вывихах	1,5	2	3,5	Опрос
	Тема 7. Первая медицинская помощь при травматическом шоке	1,5	2	3,5	Опрос
	Тема 8. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавления	1,5	2	3,5	Опрос
	Тема 9. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях	1,5	2		Опрос
	Тема 10. Первая медицинская помощь при асфиксии, утоплении, электротравме.	1,5	2	3,5	Опрос
	Тема 11. Первая медицинская помощь при поражении ядовитыми веществами	1,5		3,5	Опрос
	Тема 12. Первая медицинская помощь при радиационных поражениях	1,5		1,5	Опрос
	Тема 13. Первая медицинская помощь при сочетанных и комбинированных поражениях	1,5		1,5	Опрос
	Тема 14. Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях	1,5		1,5	Опрос
	Тема 15. Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях	1,5		1,5	Опрос
	Тема 16. Экстренная	1			Опрос

	психологическая помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: Тема 17. Медицинская сортировка. Назначение и порядок проведения. Тема 18. Транспортировка пострадавших. Тема 19. Основы медицинской реабилитации спасателей	1 1,5 1	2	1,5 1 3,5 1	Тест Практическое Выполнение
Итого по модулю		26,5	16	42,5	
2.	Модуль 2. Пожарно-тактическая подготовка Тема 1. Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения Тема 2. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей. Меры безопасности Тема 3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара Тема 4. Особенности тушения пожаров в различных условиях Тема 5. Строительные материалы и их поведение в условиях пожара. Основные строительные материалы, их пожарная оценка Тема 6. Классификация зданий и сооружений по степени их огнестойкости Тема 7. Пожарная опасность веществ, применяемых в промышленности	1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1,5 1,5 1,5 1,5	1 2 2 2,5 2,5 2,5 2,5	Опрос Опрос Опрос Опрос Опрос Опрос Опрос
Итого по модулю		7	8	15	
3.	Модуль 3. Пожарно-техническая подготовка Тема 1. Первичные средства	1	2	3	Порядок

	пожаротушения Тема 2. Пожарные автомобили общего назначения. Их классификация, основные тактика - технические характеристики (ТТХ) Тема 3. Пожарно-техническое вооружение пожарного автомобиля. Размещение пожарного оборудования на автомобиле Тема 4. Пожарные мотопомпы. ТТХ пожарных мотопомп. Технические возможности пожарной мотопомпы Тема 5. Пожарные автомобили специального назначения. Основные виды и их ТТХ	1 1 - -	2 2 1	3 3 2 1	применения ПСП Опрос Опрос Опрос
Итого по модулю		3	9	12	
4.	4 модуль. Пожарно-строевая подготовка Тема 1. Упражнения с пожарно-техническим оборудованием. Тема 2. Упражнения по спасению людей на пожаре и самоспасению. Тема 3. Вскрытие и разборка строительных конструкций зданий и сооружений: Тема 4. Использование противогозлов и дыхательных аппаратов на сжатом воздухе при работе в непригодной для дыхания среде. Тема 5. Этапы боевого развертывания пожарной техники. Тема 6. Организация и руководство тушением пожара, Обязанности должностных лиц при тушении пожара. Тема 7. Работа командира спасательного подразделения по принятию решения на ведение ПСР на пожаре. Тема 8. Организация тушения лесных и торфяных пожаров.	0,5 0,5 0,5 1 1 1 1 1	0,5 0,5 0,5 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1	Контроль над правильным выполнением упражнения Опрос Опрос Опрос Опрос Опрос

				1	
Итого по модулю		2,5	5,5	8	
5.	5 модуль. Специальная (техническая) подготовка				
	<i>Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия ЧС на среду обитания человека</i>	2		2	Игра Викторина
	<i>Тема 2. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР</i>	2		2	Опрос
	<i>Тема 3. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств. Отработка практических навыков в техническом обслуживании аварийно-спасательных средств</i>	2	2	4	Зачёт
	<i>Тема 4. Техника безопасности и охрана труда при проведении ПСР</i>				Опрос
	<i>Тема 5. Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР</i>	1	2,5		
		1	2,5	3,5	Зачёт
				3,5	
Итого по модулю		8	7	15	
6.	6 модуль. Физическая подготовка				Сдача нормативов
	Тема 1 . Гимнастика		9,5	9,5	
	Тема 2. Преодоление препятствий		9	9	
	Тема 3. Спортивные игры		10	10	
	Тема 4. Лыжная подготовка		15	15	
	Тема 5. Комплексные занятия		8	8	Мониторинг физического развития
Итого по модулю				51,5	
Всего:		47	97	144	

МОДУЛЬ 1. МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Тема 1. Первая медицинская помощь, содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказания ПМП.

Занятие 1. Задачи, содержание, юридические основы и принципы оказания первой медицинской помощи.

Занятие 2. Международные нормы по вопросам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в странах с различным вероисповеданием, обычаями и нравами.

Занятие 3. Поражающие факторы поражения при различных чрезвычайных

ситуациях и их характеристика, основные виды поражений, связанные с их воздействием на организм человека. Способы и средства медицинской защиты от воздействия поражающих факторов и снижения тяжести поражений.

Занятие 4. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций Величина и структура потерь населения. Санитарно - гигиеническая обстановка в зонах катастроф и бедствий. Способы выявления основных факторов обстановки и их оценка. Организация и ведение медицинской разведки зоны чрезвычайной ситуации. Способы и приемы розыска пострадавших, обозначение мест сосредоточения пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи.

Занятие 5. Правила и порядок осмотра пострадавшего (определение признаков остановки сердца, остановки дыхания, выявление кровотечения, переломов костей), психология толпы и правила поведения спасателей, критерии подбора добровольных помощников и организация их работы по оказанию первой медицинской помощи, способы удаления паникеров и близких родственников из зоны оказания помощи. Правила безопасности при оказании первой медицинской помощи

Тема 2. Средства для оказания первой медицинской помощи

Занятие 1. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Порядок использования укладки медицинской спасателя, санитарных носилок, пакета перевязочного индивидуального, индивидуального противохимического пакета, аптечки индивидуальной (АП—1).

Занятие 2. Классификация лекарственных средств. Понятие о лекарственных формах, разовой и суточной дозе. Определение названия и срока годности лекарственных средств. Зависимость действия лекарственных средств от состояния организма пострадавшего и от способа применения. Лекарственные средства, используемые спасателями для оказания первой медицинской помощи пострадавшим, возможные осложнения при их использовании и их предупреждение. Правила хранения лекарственных средств.

Занятие 3. Способы введения лекарственных средств (наружно, прием внутрь через рот, закапывание в нос и глаз, подкожное и внутримышечные инъекции). Техника выполнения подкожных и внутримышечных инъекций с использованием шприц-тубика, шприца. Правила асептики и антисептики при введении лекарств. Действия спасателя после введения лекарственных веществ пострадавшему.

Занятие 4. Учет, хранение и освежение медицинского имущества спасателей. Порядок учета, списания и пополнения израсходованного или утраченного медицинского имущества при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Истребование медицинского имущества. Источники медицинского снабжения спасателей.

Тема 3. Терминальные состояния и основы реанимации

Занятия 1 и 2. Понятие о клинической и биологической смерти, признаки внезапной остановки дыхательной и сердечной деятельности, клинической смерти, роль первичной сердечно-лёгочной реанимации для спасения пострадавшего (прекардиального удара, непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции лёгких). Способы

проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, правила проведения комплекса сердечно-лёгочной реанимации одним, двумя или тремя спасателями. Технические средства для проведения первичной сердечно-легочной реанимации. Признаки эффективности проведения реанимации. Действия спасателя после восстановления сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего.

Занятие 3. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям.

Тема 4. Первая медицинская помощь при ранениях.

Занятие 1. Понятие о раневом процессе, осложнения ран. Меры по предупреждению развития инфекции в ране. Правила асептики и антисептики. Влияние климатических условий на состояние пострадавшего и характер первой медицинской помощи при ранениях.

Занятие 2. Основные виды повязок и правила их наложения. Требования к повязкам, контроль за правильностью наложения повязок. Ожоговая повязка.

Занятие 3. Бинтовые и косыночные повязки на „голову, шею и грудь, техника их наложения. Працевидная повязка. Повязки на правый и левый глаз, на оба глаза.

Занятие 4. Бинтовые, косыночные, контурные повязки на живот и промежность. Правила наложения повязки при проникающем ранении груди с открытым и клапанным пневмотораксом, спасателя

Занятие 5. Бинтовые, косыночные, контурные и трубчатые повязки на верхние и нижние конечности, правила их наложения.

Тема 5. Первая медицинская помощь при кровотечениях

Занятие 1. Виды кровотечений. Критерии выбора оптимальных способов временной остановки различных кровотечений. Последовательность действий по остановке кровотечения. Порядок наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута (закрутки). Возможные осложнения после наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки). Основные признаки внутреннего кровотечения. Тактика спасателя при оказании - первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении.

Занятие 2. Особенности первой медицинской помощи пострадавшим при кровотечении в холодных и жарких климатических условиях. Способы согревания пострадавших, использование табельных средств. Оборудование пунктов обогрева, организм пострадавшего. Способы выведения ядовитых веществ из организма. Антитоксы. Профилактика отека легких. Средства защиты. Особенности отравления у детей и оказания им первой медицинской помощи.

Занятие 2. Первая медицинская помощь при отравлении ядовитыми веществами. Использование табельных и подручных средств защиты. Промывание желудка простыми способами. Антитоксы и способы их введения. Ингаляции кислорода. Частичная дегазация с использованием индивидуального противохимического пакета и подручных средств. Профилактика отравлений у спасателей.

Занятие 3. Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядовитыми веществами. Характер и особенности поражений людей в зависимости от видов ядовитых веществ. Комбинированные поражения. Промывание желудка с помощью зонда. Способы купирования начинающегося отека легких.

Занятие 4. Выявление и оценка медицинской обстановки в очагах поражения

ядовитыми веществами. Розыск пораженных и их вынос (вывоз) в безопасные места. Выбор мест для развертывания пунктов сбора пострадавших и их оборудование. Защита пострадавших от поражения ядовитыми веществами с использованием табельных и подручных средств. Медицинская сортировка пораженных.

Тема 6. Первая медицинская помощь при переломах и вывихах

Занятие 1. Понятие о переломах и вывихах. Виды и признаки переломов и вывихов. Первая медицинская помощь при переломах и вывихах. Профилактика осложнений переломов и вывихов при эвакуации. Виды транспортных шин. Использование подручных средств для иммобилизации при переломах костей. Особенности переломов у детей, их влияние на содержание первой медицинской помощи. Особенности иммобилизации при вывихах.

Занятие 2. Отработка приемов и способов оказания первой медицинской помощи при переломах и вывихах костей конечностей.

Занятие 3. Отработка приемов и способов оказания первой медицинской помощи при переломах костей основания черепа, ребер, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

Занятие 4. Признаки вывихов, отличия от переломов. Правила первой медицинской помощи при вывихах. Особенности иммобилизации.

Тема 7. Первая медицинская помощь при травматическом шоке

Занятие 1. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, профилактика. Содержание первой медицинской помощи, порядок ее оказания.

Особенности проявления у детей. Факторы, способствующие отягощающему течению шока.

Принципы, первая медицинская помощь при шоке. Остановка кровотечения, введение обезболивающих средств, иммобилизация переломов, восполнение кровопотери, согревание пострадавшего. Особенности первой медицинской помощи детям.

Тема 8. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавления

Занятие 1. Определение, причины возникновения, степени тяжести и признаю! синдрома длительного сдавления. Периоды компрессии: ранний, промежуточный, поздний. Зависимость тяжести синдрома от времени и локализации (грудь, живот, таз, кисть, предплечье, стопа, голень, бедро) компрессии. Особенности проявления у детей.

Занятие 2. Определение степени ишемии. Определение и жизнеспособности сдавленной части тела. Правила высвобождения сдавленной конечности. Наложение жгута, контроль правильности и целесообразности его наложения, бинтование травмированной конечности. Особенности первой медицинской помощи детям.

Занятие 3. Тактика спасателя при высвобождении сдавленной конечности и после ее высвобождения в зависимости от степени ишемии тканей (компенсированная, некомпенсированная и необратимая). Бинтование, иммобилизация и охлаждение сдавленной конечности с использованием табельных и подручных средств. Согревание пострадавшего. Приготовление и дача пострадавшему щелочного питья. Порядок медицинской эвакуации пострадавшего.

Занятие 4. Определение целесообразности наложения, жгута после извлечения конечности. Охлаждение сдавленной конечности. Помощь при сдавлении конечности, освобождение которой невозможно. Вынужденная ампутация конечностей.

Тема 9. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях

Занятие 1. Виды и степени тяжести ожогов и отморожений. Особенности поражений при пожарах, ожоги верхних дыхательных путей. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.

Занятие 2. Отработка способов и приемов первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Основные характерные ошибки при оказании первой . медицинской помощи.

Занятие 3. Химические и лучевые ожоги, причины, признаки в зависимости от степени тяжести, особенности течения. Ожоги глаз. Особенности первой медицинской помощи при химических и лучевых ожогах.

Занятие 4. Переохлаждение и замерзание. Способы согревания организма, возможные осложнения и их предупреждение.

Тема 10. Первая медицинская помощь при асфиксии, утоплении, электротравме

Занятие 1. Определение, причины асфиксии и признаки асфиксии. Утопление. Понятие о белой и синей асфиксии. Поражение электрическим током и молнией, признаки поражения. Первая медицинская помощь при асфиксии, утоплении и поражении электрическим током. Основные ошибки при оказании первой медицинской помощи.

Занятие 2. Типы и виды инородных тел, попавшие в верхние дыхательные пути. Причины смерти при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути (механическая асфиксия, травматический отёк, спазм голосовых связок, отёк головного мозга). Понятие об асфиксии, признаки. Первая медицинская помощь. Понятие об экстренной крикотомии, современных способах извлечения инородных тел из дыхательных путей.

Занятие 3. Отработка способов и приемов оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током, асфиксии, утоплении, тепловом и солнечном ударах, потере сознания и коме. Тренировка в проведении простейших реанимационных мероприятий.

Занятие 4. Медико-тактическая характеристика пожаров. Виды и характер поражений людей, сочетанные и комбинированные поражения. Отравления продуктами горения и их профилактика. Порядок и способы розыска пострадавших и оказания им первой медицинской помощи. Особенности первой медицинской помощи при ожогах и отравлениях продуктами горения. Эвакуация пострадавших из опасных зон.

Занятие 5. Действия спасателя по выявлению и оценке медицинской обстановке на пожарах. Розыск пострадавших и их эвакуация из опасных зон. Способы защиты от отравлений продуктами горения. Приемы и способы первой медицинской помощи при ожогах и отравлениях продуктами горения. Применение антидотов при отравлении угарным газом. Ошибки при оказании первой медицинской помощи.

Тема 11. Первая медицинская помощь при поражении ядовитыми веществами

Занятие 1. Классификация ядовитых веществ по воздействию на организм человека. Понятие об отравляющих веществах. Признаки поражения. Степени тяжести. Оказание первой медицинской помощи. Прекращение доступа ядовитых веществ в

Тема 12. Первая медицинская помощь при радиационных поражениях

Занятие 1. Поражающие факторы при радиационных авариях. Проникающая радиация и ее воздействие на организм человека. Пути попадания радиоактивных веществ в организм. Понятие лучевой болезни. Зависимость тяжести лучевой болезни от дозы облучения. Начальные признаки острой лучевой болезни. Особенности радиационных поражений у детей. Первая медицинская помощь. Профилактика лучевых поражений.

Занятие 2. Способы ослабления воздействия радиации. Первая медицинская помощь при попадании радиоактивных веществ в организм пострадавшего и при начальных признаках лучевой болезни. Особенности первой медицинской помощи детям. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в зоне аварии, их роль и содержание. Профилактика лучевых поражений у спасателей. Профилактические средства. Контроль доз облучения пораженных. Индивидуальные дозиметры и порядок пользования ими.

Занятие 3. Действия спасателя по выявлению и оценке медицинской обстановки в зонах радиоактивного загрязнения. Первая медицинская помощь при попадании радиоактивных веществ в организм пострадавшего и при начальных признаках лучевой болезни. Оборудование пунктов сбора пострадавших. Порядок эвакуации пострадавших в безопасные районы. Организация и проведение частичной санитарной обработки. Санитарно-гигиенические требования к организации работ, размещению, питанию и водоснабжению в зонах радиоактивного загрязнения. Содержание противоэпидемических мероприятий в зоне загрязнения радиоактивными веществами и порядок их выполнения

Тема 13. Первая медицинская помощь при сочетанных и комбинированных поражениях

Занятие 1. Понятие о сочетанных и комбинированных поражениях, основные признаки и особенности течения. Содержание первой медицинской помощи при сочетанных и комбинированных поражениях.

Занятие 2. Отработка приемов и способов первой медицинской помощи при сочетанных и комбинированных поражениях, последовательность оказания первой медицинской помощи.

Тема 14. Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях

Занятие 1. Общие понятия об аллергии и аллергенах. Роль лекарственных средств, используемых спасателем, в развитии аллергических реакций у пострадавших. Проявления аллергической реакции (аллергический насморк, сыпь и зуд кожи, отек век, губ и шеи, аллергический шок), возможные осложнения и исходы. Общие принципы оказания медицинской помощи пострадавшим. Лекарственные средства, используемые для оказания первой медицинской помощи, и способы их применения. Использование холодного компресса на место укола (укуса, контакта с аллергеном), закапывание капель (галазолина) в нос, использование табельных средств для оказания первой медицинской

помощи, придание безопасного положения пострадавшему, находящемуся в состоянии комы.

Занятие 2. Определение, причины и признаки стенокардии и инфаркта миокарда
Возможные осложнения (кардиогенный шок, отек легких, фибрилляция желудочков)
Принципы первой медицинской помощи при стенокардии и инфаркте миокарда
Устранение болевого синдрома Применение сосудорасширяющих средств (нитроглицерин, сустак, нитронг) Показания к проведению легочно-сердечной реанимации при инфаркте миокарда, показатели ее эффективности Порядок медицинской эвакуации больного.

Занятие 3. Инсульт, определение, причины, признаки и осложнения Понятия об эпилепсии и эпилептическом припадке, малые формы эпилепсии. Признаки эпилептического припадка Понятие об истерическом припадке, его причины и проявления. Первая медицинская помощь при инсульте, эпилептическом и истерическом припадках Создание покоя пострадавшему, обкладывание головы пузырями со льдом, тканью, смоченной холодной водой. Применение успокаивающих (настойка валерианы) и гипотензивных средств (дибазол, папаверин) Контроль за дыханием, проведение мероприятий по предупреждению асфиксии в результате западения языка и рвоты Способы прекращения приступов истерии. Порядок медицинской эвакуации больного

Занятие 4. Понятие об отеке легких, его причины и признаки Механизм развития Способы предупреждения развития отека легких Способы и приемы первой медицинской помощи при отеке легких Восстановление проходимости дыхательных путей. Ингаляции кислорода. Средства, снижающие образование пенистой мокроты, и способы их применения Способы снижения кровенаполнения легких Применение мочегонных и гипотензивных средств для купирования отека легких. Возможные ошибки при оказании первой медицинской помощи. Порядок медицинской эвакуации больных

Занятие 5. Определение, причины возникновения и признаки сахарного диабета Понятие об уровне сахара в крови и механизмах его регулирования, гипо- и гипергликемической коме Характерные признаки гипо- и гипергликемической комы, их отличие от других коматозных состояний Тактика спасателя по оказанию первой медицинской помощи больному в коматозном состоянии Способы предупреждения асфиксии. Применение глюкозы (сахара и т.п.) для купирования коматозного состояния. Правила транспортировки больных

Занятие 6. Причины и основные признаки почечной колики и задержки мочи Принципы оказания первой медицинской помощи Опрос жалоб больного с почечной коликой и острой задержкой мочи Введение обезболивающих и спазмолитических средств. Приемы и методы согревания больного Правила транспортировки больного.

Занятие 7. Определение, причины возникновения, признаки обморока и комы. Принципиальные отличия обморока от коматозного состояния. Причины смерти пострадавших. Оценка состояния пострадавшего в состоянии обморока и комы (характер дыхания, наличие пульса на сонной артерии, наличие артериального или венозного кровотечения, переломов костей конечностей и таза). Способы и приемы первой медицинской помощи. Предупреждение удушья пострадавшего собственным языком и в результате аспирации содержимого желудка, крови или слюны. Действия при внезапной остановке сердца и дыхания. Признаки отека головного мозга и массивной кровопотери при артериальных кровотечениях. Характерные тактические ошибки при оказании первой медицинской помощи на месте происшествия, приводящие к смерти пострадавших.

Профилактика обморока и коматозных состояний. Правила транспортировки пострадавшего в коматозном состоянии.

Тема 15. Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях

Занятие 1. Классификация инфекционных заболеваний Понятие об эпидемическом процессе. Способы выявления заболевших Карантин и обсервация, правила поведения в зонах обсервации и карантина Содержание и особенности оказания первой медицинской помощи при различных инфекционных заболеваниях Профилактика заболеваний Содержание и порядок проведения санитарно-просветительной работы среди населения в очагах массовых инфекционных заболеваний.

Занятие 2. Основные признаки инфекционных заболеваний (простудных, острых желудочно-кишечных, трансмиссивных, наружных покровов, особо опасных) Измерение температуры тела, внешний осмотр заболевших. Методы согревания больных. Понятие о жаропонижающих средствах и способах их применения. Правила общения с инфекционными больными и ухода за ними.

Занятие 3. Действия спасателя по выявлению и оценке медицинской обстановки в очаге массового инфекционного заболевания Организация и проведение мероприятий по выявлению, изоляции и госпитализации больных. Противоэпидемические мероприятия и порядок их проведения Методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Обозначение мест сосредоточения больных. Правила транспортировки инфекционных больных.

Тема 16. Экстренная психологическая помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях:

Занятие 1. Стресс и психические травмы. Причины, признаки, возможные последствия. Выявление пострадавших с психическими травмами. Основные проявления острых психических расстройств у пострадавших в чрезвычайных ситуациях, особенности проявления у детей. Содержание и правила оказания первой медицинской помощи. Особенности оказания первой медицинской помощи детям. Роль методов саморегуляции в деятельности спасателя и в оказании пострадавшим первой медицинской помощи.

Занятие 2. Основные принципы и методы предупреждения стрессовых состояний и борьбы со стрессом, выведения пострадавших из стресса Методы подбора индивидуальных приемов борьбы со стрессом, одобренные Минздравом России.

Занятия 3 и 4. Отработка и закрепление способов и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим с психической травмой, обучения пострадавших методам саморегуляции. Подбор индивидуальных приемов саморегуляции, борьбы со стрессом по методикам, одобренным Минздравом России. Правила транспортировки пострадавших с психическими расстройствами.

Тема 17. Медицинская сортировка. Назначение и порядок проведения.

Занятие 1. Роль, цели и организационные основы медицинской сортировки пострадавших. Виды медицинской сортировки и порядок ее проведения. Понятие об эвакуационно-транспортной сортировке. Основные критерии сортировки пострадавших при различных поражениях.

Занятие 2. Организация и проведение медицинской сортировки пострадавших с ранениями, ожогами, пораженных ядовитыми и радиоактивными веществами, с сочетанными и комбинированными поражениями. Правила разворачивания и оборудования сортировочных площадок. Понятие о сортировочных марках. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ходе сортировки.

Тема 18. Транспортировка пострадавших.

Занятие 1. Способы переноски пострадавших: на руках, на спине, на плече, на носилках. Положение пострадавшего на носилках в зависимости от вида поражения и тяжести состояния. Особенности переноски пострадавшего при подъеме и спуске. Правила перекладывания пострадавшего с земли на носилки, переноски пострадавшего на мягких, стандартных и импровизированных носилках.

Занятие 2. Подготовка пострадавших к эвакуации, выбор средств транспортировки пострадавших в зависимости от ситуации. Погрузка пострадавших на транспортные средства. Эвакуационная вместимость транспортных средств. Сопровождение транспортов с пострадавшими. Содержание и порядок контроля за состоянием пострадавших и ходе эвакуации, оказание им первой медицинской помощи в пути следования. Ответственность органов управления и должностных лиц за организацию и проведение медицинской эвакуации.

Тема 19. Основы медицинской реабилитации спасателей

Занятие 1. Понятие о медицинской реабилитации спасателей. Показания к проведению медицинской реабилитации в ходе ликвидации чрезвычайных ситуаций. Признаки переутомления. Формы и методы медицинской реабилитации. Нормативно-правовая база. Табельные средства для проведения медицинской реабилитации и правила их применения.

Занятие 2. Методы и приемы медицинской реабилитации. Витамины, неспецифические адаптогены, значение и способы применения. Методы и средства для повышения работоспособности, устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям

Планируемые результаты по итогам освоения модуля:

По итогам освоения модуля обучающиеся должны знать:

- организационные и юридические основы оказания первой медицинской помощи, общие оказания ПМП;
- какие существуют средства для оказания первой медицинской помощи;
- какие существуют терминальные состояния и основы реанимации;
- как оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, при кровотечениях, при переломах и вывихах, при травматическом шоке, при синдроме длительного сдавления, при ожогах и отморожениях, помощь при асфиксии, утоплении, электротравме, при поражении ядовитыми веществами, при радиационных поражениях, при сочетанных и комбинированных поражениях, при внезапных заболеваниях, при инфекционных заболеваниях;
- как оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим при

- чрезвычайных ситуациях;
- как правильно транспортировать пострадавших;
- основы медицинской реабилитации спасателей.

МОДУЛЬ 2. ПОЖАРНО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения

Занятие 1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Краткие сведения о характере горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих (ГЖ) жидкостей, газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом. Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих средствах: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

Тема 2. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей. Меры безопасности

Занятие 1. Пожарная тактика и ее задачи. Роль и общие обязанности спасателей при выполнении основной боевой задачи на пожаре. Виды боевых действий. Характерные ошибки, допускаемые при ведении боевых действий. Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи. Действия по проведению разведки, отысканию людей в задымленных помещениях. Действия при спасении людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации. Меры безопасности при проведении разведки пожара и спасении людей.

Тема 3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара

Занятие 1. Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер боевых действий на каждом этапе. Особенности боевых действий при недостатке сил и средств. Особенности работы в задымленных помещениях и меры безопасности.

Занятие 2. Боевые действия при локализации и ликвидации пожара.

Занятие 3. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Меры безопасности при работе со стволами. Пути и способы прокладки рукавных линий.

Тема 4. Особенности тушения пожаров в различных условиях

Занятие 1. Особенности боевых действий при тушении пожаров при недостатке

воды, при низких температурах, в непригодной для дыхания среде, в подвальных и чердачных помещениях; тушение пожаров нефтепродуктов.

Тема 5. Строительные материалы и их поведение в условиях пожара. Основные строительные материалы, их пожарная оценка

Занятие 1. Свойства строительных материалов. Влияние температуры на огнестойкость и прочность строительных материалов и конструкций. Группы и показатель возгораемости строительных материалов. Несгораемые, трудносгораемые и сгораемые строительные материалы. Простейшие огнезащитные составы.

Тема 6. Классификация зданий и сооружений по степени их огнестойкости

Занятие 1. Виды зданий и их основные элементы. Понятие огнестойкости строительных конструкций и зданий. Фундаменты, стены, внутренние опоры и перегородки. Противопожарные преграды в зданиях. Эвакуационные пути.

Тема 7. Пожарная опасность веществ, применяемых в промышленности

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Пожарная опасность жидкостей. Пожарная опасность технических газов. Пожарная опасность твердых горючих веществ. Классификация производств по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности.

Планируемые результаты по итогам освоения модуля:

По итогам освоения модуля обучающиеся должны знать:

- общие сведения о процессе горения, как развивается пожар, должны знать способы остановки пожара;
- пожарную тактику и ее задачи, действия спасателя при спасении людей и меры безопасности;
- правила тушения пожара, а также действия спасателя при тушении пожара;
- должны знать особенности тушения пожаров в различных условиях;
- должны давать оценку строительным материалам при воздействии пожара;
- классификацию зданий и сооружений по степени их огнестойкости.

МОДУЛЬ 3. ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Первичные средства пожаротушения

Занятие 1. Назначение, классификация, устройство и тактико-технические характеристики химических пенных, воздушно-пенных, углекислотных и порошковых огнетушителей. Их эксплуатация.

Тема 2. Пожарные автомобили общего назначения. Их классификация, основные тактика - технические характеристики (ТТХ)

Занятие 1. Классификация пожарных автомобилей. Назначение пожарных автоцистерн АЦ—40, автомобилей рукавных (АР—2), пожарных насосных станций (ПНС

— 110), автомобилей пожарных порошкового тушения (АП—5).

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Расположение, назначение и устройство агрегатов, механизмов. Эксплуатация пожарных автоцистерн в летнее и зимнее время года. Испытание пожарного насоса ПН—40У на разряжение, его опрессовка. Подача воды от автоцистерны без установки на водоисточник и с установкой на открытый водоисточник.

Тема 3. Пожарно-техническое вооружение пожарного автомобиля. Размещение пожарного оборудования на автомобиле

Занятие 1. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Назначение, устройство и краткая характеристика, область и порядок применения пожарного инструмента. Средства защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, правила их эксплуатации.

Занятие 2. Проводится по содержанию занятия 1.

Тема 4. Пожарные мотопомпы. ТТХ пожарных мотопомп. Технические возможности пожарной мотопомпы

Занятие 1. Назначение и типы пожарных мотопомп. Пожарная мотопомпа МП—800. Мотонасос МН—13/60. Назначение, устройство, тактико-технические характеристики МП—800, МН—13/60. Подготовка МП—800 (МН—13/60) к работе. Забор воды из водоисточника и подача ее в рукавную линию.

Занятие 2. Запуск, забор и подача воды с помощью МП—800, МН—13/60.

Тема 5. Пожарные автомобили специального назначения. Основные виды и их ТТХ

Занятие 1. Назначение, устройство и ТТХ автолестниц и автоподъемников пожарных, автомобилей технической службы, связи и освещения, автомобилей газодымозащитной службы и штабных пожарных автомобилей.

Занятие 2. Проводится по содержанию занятия 1.

Планируемые результаты по итогам освоения модуля:

По итогам освоения модуля обучающиеся должны знать:

- какие существуют первичные средства пожаротушения;
- какие существуют пожарные автомобили общего назначения, их классификацию, основные тактико-технические характеристики (ТТХ);
- какие пожарно-техническое вооружение пожарного автомобиля, правильное размещение пожарного оборудования на автомобиле;
- пожарные мотопомпы, ТТХ пожарных мотопомп, технические возможности пожарной мотопомпы;
- какие существуют пожарные автомобили специального назначения, основные виды и их ТТХ.

МОДУЛЬ 4. ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Тематический расчет часов Тема 1. Упражнения с пожарно-техническим оборудованием

Занятие 1. Прокладка рукавных линий из скаток. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатки, восьмерку, укладка в пачки. Прокладка рукавных линий с рукавной катушки, наматывание рукавов на рукавную катушку. Подъем рукавной линии на 3-й, 4-й этажи учебной башни с помощью спасательной веревки и по пожарным лестницам.

Занятие 2. Прокладка рукавных линий под препятствиями и через них (забор, канаву, железнодорожный путь и т.д.). Прокладка рукавной линии в лестничных клетках различными способами. Нарращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Работа с подоконника, на крыше. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

Занятие 3. Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении пожара. Меры безопасности. Команды. Сигналы управления.

Тема 2. Упражнения по спасению людей на пожаре и самоспасению

Занятие 1. Сматывание спасательной веревки в клубок, укладывание в чехол и разматывание веревки. Вязка узла для подъема рукавной линии, стволов, шанцевого инструмента на высоты, опускание вниз мокрой рукавной линии, шанцевого инструмента и развязывание узла. Закрепление спасательной веревки за конструкцию различными способами. Меры безопасности.

Занятие 2. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасение пострадавшего с этажей спасательной башни. Спасение и эвакуации людей, получивших травмы. Самоспасение с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки. Меры безопасности. Команды. Сигналы управления.

Тема 3. Вскрытие и разборка строительных конструкций здания и сооружений:

Занятие 1. Приемы работы с механизированным и электрифицированным инструментом. Резка электропроводов и металлических решеток при помощи ножниц. Вскрытие металлической и черепичной кровли для выпуска дыма. Вскрытие полов, дверей, разборка стен, перегородок, перекрытий, открывание окон. Меры безопасности. Команды. Сигналы управления.

Тема 4. Использование противогазов и дыхательных аппаратов на сжатом воздухе при работе в непригодной для дыхания среде

Занятие 1. Правила и приемы работы в изолирующих противогазах и аппаратах дыхательных на сжатом воздухе а задымленных помещениях, ориентирование в замкнутых пространствах. Меры безопасности. Развертывание и работа поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.

Тема 5. Этапы боевого развертывания пожарной техники

Занятие 1. Подготовка к боевому развертыванию, предварительное и полное развертывание отделений на автоцистерне. Боевое развертывание отделения на автоцистерне с подачей стволов без установки и с установкой автомобилей на водоисточник.

Занятие 2. Установка пожарной колонки на гидрант, пуск и прекрывание воды, закрепление пожарной колонки на автомобиле. Боевое развертывание отделения с забором воды при помощи гидроэлеватора. Боевое развертывание отделения автоцистерны с подачей максимально возможного количества стволов на большие расстояния.

Занятие 3. Взаимодействие отделений по совместному выполнению задач (подача огнетушащего состава, подъем личного состава и пожарного оборудования на высоты, выполнение специальных и второстепенных задач в различных условиях и т.д.). Боевое развертывание от мотопомп с подачей стволов. Меры безопасности. Команды. Сигналы управления.

Тема 6. Организация и руководство тушением пожара, Обязанности должностных лиц при тушении пожара

Занятие 1. Основы управления силами и средствами на пожаре. Руководитель тушения пожара. Боевые позиции и участки на пожаре. Оперативный штаб на пожаре. Понятие о решающем направлении на пожаре.

Занятия 2 и 3. Тушение пожаров при недостатке воды, в условиях низких температур и при сильном ветре. Тушение пожаров в чердачных помещениях, на этажах зданий, в подвалах зданий, в гаражах и на транспорте.

Тема 7. Работа командира спасательного подразделения по принятию решения на ведение ПСР на пожаре

Занятие 1. Уяснение задачи и оценка обстановки. Принятие решения и постановка задач спасателям по ведению аварийно-спасательных работ на пожаре. Организация выполнения задач.

Занятия 2—4. Организация и ведение разведки на пожаре. Правила ведения разведки на объектах спасательных работ. Организация спасения людей с помощью спасательных устройств (индивидуальных и групповых), лестниц, подушек, спасательного рукава. Разборка конструкций и устранение угрозы обрушения. Меры безопасности при ведении ПСР.

Тема 8. Организация тушения лесных и торфяных пожаров

Занятие 1.. Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров.

Занятие 2. Действия расчетов по тушению лесных и торфяных пожаров. Особенности развития лесных и торфяных пожаров. Организация тушения торфяных пожаров. Организация тушения лесных пожаров (низовых и верховых). Меры безопасности при тушении лесных пожаров.

Планируемые результаты по итогам освоения модуля:

По итогам освоения модуля обучающиеся должны знать и выполнять:

- упражнения с пожарно-техническим оборудованием;
- упражнения по спасению людей на пожаре и самоспасению;
- как проводится вскрытие и разборка строительных конструкций зданий и сооружений;
- правильное использование противогазов и дыхательных аппаратов на сжатом воздухе при работе в непригодной для дыхания среде;
- какие существуют этапы боевого развертывания пожарной техники;
- организацию и руководство тушением пожара, обязанности должностных лиц при тушении пожара, в чем заключается работа командира спасательного подразделения по принятию решения на ведение ПСР на пожаре;
- организацию тушения лесных и торфяных пожаров.

МОДУЛЬ 5. СПЕЦИАЛЬНАЯ (ТЕХНИЧЕСКАЯ) ПОДГОТОВКА

***Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
Последствия воздействия ЧС на среду обитания человека***

Занятие 1. Общие сведения о ЧС, основные термины и определения. Виды классификаций ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, величине ущерба). Основные параметры и единицы измерения поражающего воздействия основных источников различных ЧС.

Занятие 2. Понятия о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Информационные таблицы и аварийные карточки, используемые при перевозке опасных грузов.

Занятие 3. Краткая характеристика коммунально-энергетических сетей (КЭС) города и промышленного объекта (систем водо-, тепло-, газо-, электроснабжения и канализации). Общие и специфические причины возникновения ЧС на КЭС. Места возможных аварий и основные поражающие факторы. Состав городских аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС на КЭС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при авариях на КЭС.

Занятие 4. Строительные материалы и элементы конструкции. Основные причины, приводящие к разрушению зданий и сооружений. Характеристика аварий и катастроф техногенного и природного характера. Организация и технология ведения ПСР при обрушениях зданий и сооружений (поиск, деблокирование, оказание первой медицинской помощи и эвакуация пострадавших). Меры безопасности.

Занятие 5. Наиболее характерные для региона чрезвычайные ситуации, вызванные: ветровыми явлениями (бурями, смерчами, тайфунами); снежными заносами, сходами снежных лавин (оползнями, селями); пожарами лесными, торфяными и т.п.

Занятие 6. Виды и причины возникновения наводнений. Основные характеристики

поражающих факторов " экстремальных условий при наводнениях. Особенности затоплений, вызванных авариями на гидротехнических сооружениях. Организация и технология ведения ПСР при наводнениях.

Занятие 7. Понятия об аварийном происшествии, инциденте и крушении поезда. Основные причины возникновения ЧС на железнодорожном транспорте, поражающие факторы. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС. Особенности ведения ПСР при пассажирских и грузовых ЧС. Информационные таблицы и аварийные карточки, используемые при перевозке опасных грузов.

Занятие 8. Понятия об аварийном происшествии и инциденте с воздушным транспортом. Основные причины возникновения ЧС на воздушном транспорте и поражающие факторы. Бортовые средства спасения. Состав аварийных сил, привлекаемых для ликвидации ЧС.

Особенности ведения ПОР, приемы и способы эвакуации пассажиров и экипажа с аварийных воздушных судов.

Занятие 9. Основные причины, приводящие к ЧС социального характера, последствия. Задачи, выполняемые силами РСЧС в районах социальной напряженности и боевых действий. Организация и проведение гуманитарных операций (эвакуация беженцев, доставка гуманитарной помощи, развертывание объектов первоочередного жизнеобеспечения, проведение ПСР). Международные организации, принимающие участие в оказании помощи пострадавшим районам.

Тема 2. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР

Занятия 1 и 2.. Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного гидравлического аварийно- спасательного инструмента (ГАСИ). Гидравлические схемы штатных ГАСИ. Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения ПСР ГАСИ отечественного и зарубежного производства. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных машин (АСМ).

Занятие 3. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента:

- перфораторов ИЭ—4707А; ИЭ—47—09Б; ИЭ-Ч7ПЗ;
- машины ручной ИС—5 ОМ;
- ножниц ручных ИЭ—5407 (220 В).

Назначение, технические характеристики, устройство и возможности:

молотков ИЭ^А207Б, ИЭ—4211 А, ИЭ—4213 А; углошлифовальных машин ИЭ—2106, 2107; машин отрезных МЭС—2204 (220 В).

Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента типа "Блэк энд Дэккер" (24 В). Аварийно-спасательное оборудование и инструмент АСМ.

Занятие 4. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия (перфораторы, бетонодробилки, молоты- перфораторы). Аварийно-спасательное оборудование и инструмент АСМ (плавающих и сухопутных) типа ЗИЛ-^Л97200,4906.

Занятие 5. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности

штатных мотопил и бензопил. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей.

Занятие 6. Штатные технические средства поиска людей. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования.

Занятие 7. Ведение поиска людей с помощью технических средств в различных чрезвычайных условиях. Техническое обслуживание средств поиска.

Тема 3. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств. Отработка практических навыков в техническом обслуживании аварийно-спасательных средств

Занятие 1. Общие требования нормативно-технических документов по техобслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств (приказы, ГОСТы, наставления, инструкции и др.). Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, способы их устранения. Возможные неисправности штатных ГАСИ и порядок их устранения. Подготовка к работе по техобслуживанию и порядок проведения технического обслуживания ГАСИ.

Занятия 2—4. Возможные неисправности штатных ГАСИ и порядок их устранения. Подготовка к работе по техническому обслуживанию и порядок проведения технического обслуживания штатных ГАСИ. Возможные неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ.

Подготовка к работе по техническому обслуживанию и порядок проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ. Меры безопасности

Занятия 5 и 6. Возможные неисправности электроинструмента и порядок их устранения. Техническое обслуживание электроинструмента 220 В, 24 В. Возможные неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа ГАЗЕЛЬ, УАЗ, их устранение, проведение технического обслуживания. Инструмент и материалы для проведения технического обслуживания и текущего ремонта ГАСИ и ЭАСИ. Состав группового ремонтного комплекта ГАСИ и ЭАСИ.

Занятие 7. Возможные неисправности штатных механизмов ударного действия, порядок их устранения, проведение технического обслуживания и текущего ремонта. Возможные неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ высокой проходимости. Проведение технического обслуживания и текущего ремонта. Основные регулировки и контроль работы аварийно-спасательных средств.

Занятие 8. Возможные неисправности мотопил и бензопил и порядок их устранения. Проведение технического обслуживания и текущего ремонта. Возможные неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ. Проведение технического обслуживания и текущего ремонта. Порядок получения, хранения и списания аварийно-спасательных средств.

Тема 4. Техника безопасности и охрана труда при проведении ПСР

Занятие 1. Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, основные факторы, вызывающие травматизм. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ. Понятие об опасных зонах, порядок их определения, ограждения, обозначения. Основные требования безопасности при выполнении работ на

высоте. Меры безопасности при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов. Сигнализация, применяемая при проведении спасательных работ с использованием кранов и автовышек. Основные требования безопасности, предъявляемые к площадкам, местам погрузочно-разгрузочных работ, применяемым машинам и механизмам. Меры безопасности при эксплуатации средств малой механизации и простейших подъемных механизмов.

Занятие 2. Права и обязанности спасателя, трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Рабочее время и время отдыха. Льготы и компенсации за выполнение

ПСР, относящихся к особо сложным и особо опасным условиям труда, порядок их реализации.

Занятие 3. Общие требования безопасности при нахождении в зоне бедствия (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретных условиях; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в разрушенных зданиях и сооружениях; требования к экипировке и оснащению спасателей: общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств и т.п.). Требования безопасности перед началом работ (порядок проверки исправности и подготовки к работе СИЗ, техники и инструмента; порядок подготовки места работы: осмотр местности, выбор способа работы, подготовка освещения, организация страховки, ограждение и т.д.). Меры безопасности при ведении разведки и поисковых работ в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях, в завалах (правила использования техники и инструмента, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций). Меры безопасности при проведении деблокирования пострадавших из завалов и замкнутых помещений (при устройстве лаза в завале, при устройстве галереи в грунте под завалом, при последовательной разборке завала, при устройстве проемов в стенах и перекрытиях). Требования безопасности при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий (при использовании автовышек, сохранившихся лестничных маршей, штурмовых лестниц, вертолета, спасательного чулка, альпинистского снаряжения и т.п.). Требования безопасности при возникновении опасных ситуаций в ходе работ (при заваливании, блокировании, потере устойчивости техники, травмировании, возгорании в месте проведения работ). Требования безопасности по окончании работ (правила снятия СИЗ; порядок безаварийной остановки технических средств; порядок передачи рабочего места и техники очередной смене; правила личной гигиены; порядок доклада начальнику о выполненной работе, обстановке, имевшихся отказах и неисправностях техники).

Занятие 4. Общие требования безопасности при нахождении в зоне радиационного, химического и биологического заражения (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретной обстановке; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в зонах химического и биологического заражения; требования к экипировке спасателей (общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств, порядок оказания спасателям первой медицинской помощи и т.п.). Требования безопасности перед началом работ (выбор комплекта СИЗ и порядок его использования; порядок проверки исправности и подготовки к работе СИЗ, техники и инструмента; порядок подготовки места работы: осмотр местности, выбор способа работы, подготовка освещения, организация страховки, ограждение и т.д.). Требования безопасности во время

работ (способы и технологии выполнения основных видов работ, основные нормативы для безопасного ведения работ; правила использования техники и инструмента; правила применения СИЗ; приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций; знаки безопасности при работе в зоне химического и биологического заражения; меры безопасности при кратковременном отдыхе во время работ). Меры безопасности при ведении разведки, локализации ЧС, обеззараживании территории и обеспечении ПСР. Требования безопасности при возникновении аварийных (опасных) ситуаций в ходе работ (возможные виды опасных ситуаций при ведении ПСР; действия спасателей при указанных ситуациях, способы и порядок оказания самопомощи и взаимопомощи). Требования безопасности по окончании работ (правила снятия СИЗ; порядок безаварийной остановки технических средств и требования при их Обеззараживании; порядок передачи рабочего места и техники очередной смене; правила личной гигиены и санитарной обработки; порядок и содержание доклада начальнику о выполненной работе, обстановке, имевшихся отказах и неисправностях техники, возникших в ходе работ в опасных условиях).

Занятие 5. Степени тяжести спасательных работ. Типовые режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС (рабочая смена, время отдыха, масса экипировки, режим питания, способы реабилитации). Особенности режимов деятельности спасателей, использующих средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий аварий на химически и радиационно опасных объектах (общая продолжительность и интенсивность спасательных работ, перерывы в работе, межсменный отдых). Учет времени защитного действия средств индивидуальной защиты органов дыхания, общих закономерностей изменения работоспособности и функционального состояния человека при различных эмоционально-физических нагрузках и климатических факторах среды, физиолого-гигиенических особенностей труда человека в СИЗ в экстремальных условиях.

Занятие 6. Понятия несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Классификация несчастных случаев. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Контроль за выполнением мероприятий по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Особенности расследования и оформления смертельных и групповых несчастных случаев на производстве. Порядок возмещения работодателем вреда, причиненного работнику увечьем, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья, связанным с исполнением им трудовых обязанностей.

Занятие 7. Основные требования по организации эксплуатации электроустановок, классификация электрических установок и сетей по степени представляемой ими опасности. Требования безопасности, предъявляемые к электрооборудованию. Требования к изоляции электрооборудования, открытым электропроводкам. Защитные средства, применяемые при эксплуатации электрических устройств. Основные требования по обеспечению безопасности условий производства работ на электроустановках. Сущность защитного заземления. Квалификационные группы по технике безопасности на электроустановках. Допуск к самостоятельной работе на электроустановках. Общие требования безопасности при эксплуатации компрессорных установок и сосудов, работающих под давлением. Контрольно-измерительная аппаратура. Системы воздушного и водяного охлаждения. Причины аварий на компрессорных установках и сосудах под давлением, меры их предупреждения.

Тема 5. Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР

Занятия 1 - 5 . Ведение ПСР с помощью штатных ГАСИ: резка железных стержней, пруты и профилей; подъем и опускание железобетонных конструкций: сдвигание и раздвигание обломков ж/б конструкций; перерезание стоек и крыши кузова автомобиля; расширение проемов в металлических конструкциях и завалах и др. Подготовка к работе, развертывание и проведение ПСР с применением аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ. Меры безопасности.

Занятия 6-10. Подготовка к работе, работа с электроперфораторами, машинами электрическими ручными и электрическими ножницами ручными: дробление и проделывание проемов в ж/б конструкциях; отрезание пруты, арматуры и других металлических конструкций; резка листового металла Подготовка к работе, работа с электрическими молотками, углошлифовальными машинками и электрическими машинами отрезными. Подготовка к работе и работа с электрическим инструментом типа "Блэк энд Деккер" (24 В). Подготовка к работе, развертывание и работа с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом АСМ. Меры безопасности.

Занятия 12 - 14. Подготовка к работе и проведение ПСР с использованием механизмов ударного действия: перфораторов, молотов-перфораторов и бетонодробилок. Меры безопасности. Подготовка к работе, развертывание и работа с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом АСМ высокой проходимости (плавающих и сухопутных). Меры безопасности. Занятия 15 и 16. Практические - по 3 часа. Подготовка к работе и работа с штатными мотопилами и бензоредами. Меры безопасности. Подготовка к работе, развертывание и работа с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом АСМ.

Планируемые результаты по итогам освоения модуля:

По итогам освоения модуля обучающиеся должны знать:

- какие существуют чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, а также последствия воздействия ЧС на среду обитания человека;
- какие существуют технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР;
- техническое обслуживание аварийно-спасательных средств, отработка практических навыков в техническом обслуживании аварийно-спасательных средств;
- должны знать технику безопасности и охрана труда при проведении ПСР.

МОДУЛЬ 6. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Задачи обучения

Развивать и совершенствовать основные физические качества: силу, выносливость, преодоление препятствий, выработать способность переносить длительные физические и психологические напряжения, воспитывать смелость, решительность, находчивость, чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи при выполнении задач по предназначению.

Методические указания

Занятия по физической подготовке проводятся в составе групп поисково-спасательных формирований.

Руководитель занятий должен добиваться высокой эффективности проводимого занятия, применяя при этом поточный метод с максимальным использованием оборудования и инвентаря, требовать качественного выполнения изучаемых упражнений.

Нагрузки на занятиях и тренировках необходимо повышать постепенно, с учетом уровня физического развития обучаемых, продолжительность занятия - 1 час, плавание, лыжная подготовка - 2 часа.

В начале периодов обучения на первых двух-трех занятиях изучить упражнение № 14, комплексы вольных упражнений № 1 и 2, а затем включать их выполнение в подготовительную часть всех занятий.

По мере усвоения программы, рекомендуется проводить комплексные занятия, включая в их содержание изученные упражнения, приемы и действия из различных тем. При этом упражнения должны выполняться всей группой одновременно или потоком, в быстром темпе с частой сменой мест тренировки.

Для повышения активности обучаемых следует использовать метод состязаний, а также проводить подвижные игры и эстафеты.

Для выработки силы и силовой выносливости в содержание занятий включать упражнения с тяжестями (ящиками с песком, гирями и др.), на наклонных досках.

В ходе занятий у спасателей вырабатывать чувство смелости и решительности. Со слабоуспевающими, в часы самостоятельной подготовки, организуются дополнительные занятия.

Упражнения, приемы и действия, освоенные на занятиях, необходимо совершенствовать в часы самостоятельной подготовки и спортивно-массовой работы, а также при попутной физической тренировке в ходе занятий по другим предметам обучения.

В ходе всех занятий спасатели готовятся к сдаче контрольных проверок. Контрольные проверки планировать и проводить один раз в месяц.

Для повышения уровня физического развития спасателей и поисково-спасательных формирований систематически проводить состязания по упражнениям учебной программы и прикладным видам спорта.

Планируемые результаты.

Воспитанники первого года обучения должны знать:

- чрезвычайные ситуации, встречаемые в природе и городе, на транспорте;
- опасности физические, биологические, социальные, техногенные, природные;
- правила безопасного поведения на занятиях в объединение «Юный спасатель».
- правила безопасного поведения на природе;
- правила личной гигиены;
- азбуку первой медицинской помощи;
- способы и методы ориентирования;
- используя необходимое снаряжение и приёмы безопасно, быстро и рационально преодолеть естественные препятствия полосы техники пешеходного туризма;
- передвигаться по дорогам, тропам, пересечённой местности в составе туристской группы;

- вязать 6 - 10 узлов;
- ориентироваться по легенде, карте, компасу и без них;
- укладывать и подгонять рюкзак;
- ухаживать за снаряжением, одеждой и обувью (сушка и ремонт);
- разжигать и поддерживать костёр;
- оборудовать лагерь;
- готовить горячую пищу на костре;
- обеззараживать воду;
- применять простейшую сигнализацию;
- оказывать помощь при небольших ранениях, ожогах, ушибах;
- использовать растения в лекарственных целях;
- изготавливать носилки и волокуши, транспортировать пострадавшего;
- выполнить нормативы на третий юношеский разряд по туризму и туристскому многоборью;
- адекватно воспринимать текущую ситуацию;
- принимать творческие решения;
- работать в команде.

**Учебно-тематический план секции «Юный спасатель»
2 год обучения**

№	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Модуль 7. Топография	3	7	10	Опрос
2.	Модуль 8. Альпинизм	15	23	38	Сдача зачётов
3.	Модуль 9. Водная подготовка	29		29	Опрос
4.	Модуль 10. Тактико-специальная подготовка	12	13	25	Опрос
5.	Модуль 11. Физическая подготовка		42	42	Сдача зачётов
	Тема 1 . Гимнастика		5	5	Сдача зачётов
	Тема 2. Преодоление препятствий		8	8	Сдача зачётов
	Тема 3. Спортивные игры		9	9	Знать правила игры
	Тема 4. Лыжная подготовка		15	15	Сдача зачётов
	Тема 5. Комплексные занятия		5	5	Опрос
	Всего:	59	85	144	

МОДУЛЬ 7. ТОПОГРАФИЯ

Тема 1. Ориентирование по карте и аэроснимкам

Занятие 1. Магнитный компас и его применение. Правила обращения с компасом. Определение по компасу магнитных азимутов. Определение и выдерживание направления движения по небесным светилам (солнцу и часам, по полярной звезде). Ориентирование карты (по линиям местности, по направлению на ориентир, по компасу).

Занятие 2. Определение по карте своего местоположения. Ориентирование по карте в движении по заданному маршруту.

Занятие 3. Подготовка данных для движения по азимутам. Движение по азимутам.

Занятие 4. Аэроснимки местности. Аэроснимки как разведывательные и измерительные документы. Виды аэроснимков. Дешифрование объектов местности. Ориентирование по специальным приборам.

Занятие 5. Принцип работы и основные приборы навигационной аппаратуры. Подготовка к ориентированию.

Тема 2. Чтение топографических карт

Занятие 1. Система условных обозначений на картах. Полнота и подробность изображения местности. Виды условных знаков. Пояснительные подписи и цифровые обозначения. Изображение рельефа на картах.

Занятие 2. Способы ориентирования под водой.

Занятие 3. Изучение рельефа по карте. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек на местности. Определение подъемов и спусков. Определение формы и крутизны скатов. Системы координат, применяемые в топографии.

Тема 3. Измерения по карте

Занятие 1. Масштаб карты, измерение линий по карте. Системы координат. Определение географических и прямоугольных координат.

Занятие 2. Азимуты и дирекционные углы. Измерение и построение дирекционных углов на карте. Переход от дирекционного угла к магнитному азимуту и обратно.

Планируемые результаты по итогам освоения модуля:

По итогам освоения модуля обучающиеся должны знать и уметь:

- ориентироваться по карте и аэроснимкам, использовать магнитный компас;
- должны правильно определить свое положение по магнитному компасу;
- принцип работы и основные приборы навигационной аппаратуры. Подготовка к ориентированию;
- уметь читать топографические карты и производить измерения по карте.

МОДУЛЬ 8. АЛЬПИНИЗМ

Тема 1. Горный рельеф и факторы высокогорья

Занятие 1. Основные элементы горного рельефа. Происхождение и жизнь гор. Горные породы. Формы горного рельефа (по Н.И.Антоновичу). Ледники. Формы ледников. Виды ледников. Горные реки.

Занятие 2. Факторы высокогорья. Особенности воздействия на организм человека. Факторы высокогорья, связанные с погодой, климатом, рельефом. Явления, характерные для высокогорной зоны. Деятельность человека в горах. Несчастные случаи и ЧС, возникающие при этом. Лавины. Обвалы. Сели. Оползни. Горная болезнь. Акклиматизация.

Тема 2. Обеспечение безопасности в горах

Занятие 1. Правила безопасности в горах. Средства обеспечения безопасности. Причины несчастных случаев в горах. Сущность страховки и само страховки. Профилактические меры, связанные с общей организацией безопасности в горах. Экипировка. Снаряжение. Страховочные системы. Меры безопасности при использовании различного снаряжения и узлов.

Занятие 2. Практическое. Обращение с веревкой, страховочным поясом (системой) и карабином. Вязка узлов. Приемы страховки и само страховки. Одновременная и попеременная страховка. Выбор места для организации страховки. Навеска перил (горизонтальных, вертикальных).

Тема 3. Передвижение по травянистым склонам, осыпям, моренам

Занятие 1. Особенности передвижения по травянистым склонам, осыпям, моренам.

Занятие 2. Передвижение по травянистым склонам. Подъем вверх. Спуск. Страховка и задержание при срывах. Передвижение по осыпям. Передвижение по моренам. Меры безопасности.

Тема 4. Передвижение по снегу и фирну

Занятие 1. Формы снежного рельефа. Особенности передвижения по снегу и фирну. Отработка приемов индивидуальной техники передвижения по снегу и фирну. Подъем, траверс, спуск. Скольжение на ногах. Само задержание при срыве.

Занятие 2. Организация страховки и само страховки на снежных склонах.

Занятие 3. Передвижение по различным снежным склонам в связках. Прохождение бергшнуров и ранклюдтов. Движение по закрытому леднику. Взаимодействие связок.

Тема 5. Передвижение по льду

Занятие 1. Происхождение ледников. Формы ледникового рельефа. Правила передвижения и страховки. Меры безопасности.

Занятие 2. Отработка приемов техники индивидуального передвижения по льду без кошек. Подъем, траверс, спуск. Скольжение на ногах. Само задержание при срыве.

Занятие 3. Отработка приемов индивидуальной техники передвижения по льду в кошках. Подъем, траверс, спуск, перепрыгивание узких трещин и спадов. Само задержание при срыве.

Занятие 4. Вырубание ступеней для подъема, траверса, спуска. Организация страховки и само страховки. Отработка приемов индивидуальной техники передвижения по ледовым склонам на передних зубьях кошек. Использование одного или двух инструментов (ледорубов, ледовых молотков, айс-фи и т.п.).

Занятие 5. Передвижение в связке. Взаимодействие связок.

Тема 6. Передвижение по скалам

Занятие 1. Альпинистское снаряжение и оборудование. Основы промышленного альпинизма.

Занятие 2. Особенности передвижения по скальному рельефу. Правила скалолазания. Меры безопасности.

Занятие 3. Отработка приемов индивидуальной техники передвижения по простым скалам с гимнастической страховкой.

Занятие 4. Отработка приемов индивидуальной техники передвижения по скалам различного рельефа (ступенчатые скалы, внешние и внутренние углы, плиты, карнизы и т.п.).

Занятие 5. Работа с крючьями и закладными элементами. Работа с веревкой. Организация страховки и само страховки. Отработка приемов спуска.

Занятие 6. Передвижение в связке. Взаимодействие связок.

Занятие 7. Передвижение по сложному скальному рельефу с применением искусственных точек опоры.

Тема 7. Организация переправ через горные реки

Занятие 1. Организация переправ через горные реки. Режим горных рек. Особенности донного рельефа. Скорость течения. Температура. Выбор места для переправы. Опасности горных рек. Технические приемы. Меры безопасности.

Занятие 2. Формирование практических навыков организации переправ через горные реки. Основные правила переправы через горные реки. Преодоление водной преграды вброд. Выбор места для переправы вброд. Использование шеста. Использование перил. Переправа вдвоем. Переправа шеренгой. Переправа по бревну. Меры безопасности.

Занятие 3. Организация навесной переправы. Меры безопасности.

Тема 8. Устройство бивака на различных горных рельефах

Занятие 1. Правила выбора места для бивака. Подготовка и организация бивака на различном горном рельефе. Бивачное снаряжение. Правила безопасности при организации бивака. Охрана природной среды.

Занятие 2. Устройство бивака на скалах. Устройство бивака на снегу и льду. Устройство бивака на горном рельефе при отсутствии бивачного снаряжения.

Тема 9. Транспортировка пострадавшего

Занятие 1. Особенности транспортировки пострадавших с травмами различной тяжести по горному рельефу. Штатные и подручные средства транспортировки.

Занятие 2. Отработка приемов переноски пострадавшего одним человеком, с использованием рюкзака, бухты веревки, палки. Переноска пострадавшего вдвоем, по широкой и узкой тропе. Обращение с пострадавшим.

Занятие 3. Отработка приемов переноски пострадавшего на носилках. Укладка пострадавшего. Переноска пострадавшего по склонам различного характера и крутизны.

Занятие 4. Отработка приемов изготовления (вязки) носилок из подручных средств.

Занятие 5. Транспортировка пострадавшего по склонам сложного рельефа и большой крутизны. Отработка приемов спуска пострадавшего с сопровождающим и без сопровождающего. Организация станций спуска. Закрепление тросов и веревок. Работа с тормозными устройствами. Сращивание двух концов троса и веревки под нагрузкой.

Занятие 6. Подъем пострадавшего. Организация станций подъема. Применение лебедки. Использование полиспаста. Подъем пострадавшего без сопровождения и с сопровождающим.

Занятие 7. Переправа пострадавшего через водную преграду, (организация воздушной дороги). Оказание помощи и транспортировка пострадавшего в одиночку.

Тема 10. Поисково-спасательные работы в горах, в условиях городской и промышленной застройки

Занятие 1. Виды (классификация) поисково-спасательных работ в высокогорье. Поиск пострадавших. Оценка обстановки и определение мест возможного

Занятие 2. Организация навесной переправы. Меры безопасности.

Тема 11 Прохождение пещер

Занятие 1. Экипировка. Техника прохождения пещер. Отработка приемов индивидуальной техники прохождения пещер. Прохождение колодцев, сифонов" лабиринтов, ориентирование в пещерах. Организация страховки и самостраховки. Организация биваков.

Тема 12. Поисково-спасательные работы в пещерах

Занятие 1. Способы и приемы ведения ПСР в пещерах.

Занятие 2. Оценка обстановки и определение мест возможного нахождения пострадавших. Поиск пострадавших с использованием технических средств и поисковых собак. Извлечение пострадавших, определение их состояния и оказание первой медицинской помощи. Транспортировка пострадавших.

Занятие 3. Организация ПСР в пещерах в составе группы. Обеспечение безопасности. Организация масштабных ПСР в пещерах и горных выработках в составе формирования. Обеспечение безопасности при ведении ПСР.

Планируемые результаты по итогам освоения модуля:

По итогам освоения модуля обучающиеся должны знать:

- какой существует горный рельеф и факторы высокогорья;
- правила безопасности в горах, причины несчастных случаев в горах;
- должны уметь обращаться с веревкой, со страховочным поясом (системой) и карабином;
- особенности передвижения по травянистым склонам, осыпям, моренам;
- особенности передвижения по снегу и фирну;
- должны уметь организовать страховку и самостраховку;
- передвижение по льду, по скалам;
- должны знать какие существует альпинистское снаряжение и

- оборудование;
- должны уметь организовать переправу через горную реку;
- подготовку и организацию бивака на различном горном рельефе;
- особенности транспортировки пострадавших с травмами различной тяжести по горному рельефу.

МОДУЛЬ 9. ВОДНАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Общие сведения о водных акваториях

Занятие 1. Понятия о водных акваториях. Терминология. Основные сведения о реке. Берега и образования в русле реки. Искусственные водные пути-каналы и водохранилища. Озера. Моря. Береговая зона.

Занятие 2. Основы гидрологии. Ветер. Волновой режим. Течения. Определение направления и скорости течения. Определение дна по поверхности реки, промер глубины и определение характера грунта дна. Определение глубины по растительности. Приливы. Колебания уровня воды. Ледовая обстановка. Ледоход. Ледостав.

Основы гидрометеорологии. Учет и предсказание погоды. Приборы. Определение погоды.

Тема 2. Основы лоции

Занятие 1. Основы лоции. Судоходная обстановка на внутренних водных путях. Основные сведения. Плавающие навигационные знаки. Береговые навигационные знаки. Береговые информационные знаки. Ограждения судового хода. Путевые знаки и сигналы. Сигнализация.

Тема 3. Основы навигации

Занятие 1. Основные сведения о навигации. Ориентирование и выбор курса. Определение фарватера по берегам. Навигационное обеспечение. Навигационные приборы и инструменты. Навигационные карты. Географические и навигационные элементы карт. Пользование картами.

Тема 4. Плавсредства, используемые при проведении поисково-спасательных работ

Занятие 1. Типы судов для проведения поисково-спасательных работ. Их конструкция и классификация. Типы маломерных судов для ПСР. Основные элементы судна. Главные размеры судна. Устройство корпуса судна. Эксплуатационные и навигационные качества судна. Классификация маломерных судов: по способу передвижения, по назначению, по району плавания, по режиму движения, по обводам корпуса, по материалу корпуса, по двигателю, по конструкции набора корпуса. Техническое обслуживание и ремонт судов.

Занятие 2. Сборка плавсредства. Установка подвесного мотора. Запуск двигателя.

Занятие 3. Размещение грузов и пассажиров. Такелажные работы.

Занятие 4. Техническое обслуживание и ремонт судов.

Тема 5. Управление и маневрирование гребными судами

Занятие 1. Техника гребли. Гребки. Управление гребными судами. Управление плотами. Крен Повороты. Безопорная проводка весел. Посадка и высадка. Техника отвала от берега. Причаливание к берегу.

Занятие 2. Преодоление препятствий. Прохождение сливов. Прохождение водопадов.. Прохождение вала. Прохождение бочки. Прохождение прижима. Движение против течения. Прохождение каменистых участков.

Тема 6. Управление и маневрирование моторными судами

Занятие 1. Выбор курса судна на реке. Движение и маневрирование.

Швартовка. Постановка на якорь. Повороты на обратный курс. Буксировка. Плавание на волне. Дрейф с плавучим якорем. Управление на прибое. Управление судном при проходе мостов и паромных переправ.

Занятие 2. Посадка и высадка людей.

Занятие 3. Плавание ночью, в ледоход, ледостав. Преодоление препятствий.

Занятие 4. Снятие судна с мели.

Тема 7. Поисково-спасательные работы на водных акваториях

Занятие 1. Приемы и способы ведения поисково-спасательных работ. Виды ПСР на водных акваториях. Организация ПСР при наводнениях, затоплениях, цунами. ПСР на водном транспорте. ПСР при отрыве ледяных полей. Поиск пострадавших. Сигналы бедствия. Деблокирование пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Эвакуация пострадавших из мест блокирования.

Занятие 2. Поведение человека в воде. Физиологические изменения в организме человека при нахождении в воде. Виды помощи и способы спасания. Спасательные средства. Рекомендации упавшим за борт.

Занятие 3. Спасение утопающего. Помощь утопающему, оказываемая с плавсредства. Помощь утопающему, оказываемая пловцом.

Занятие 4. Оказание помощи провалившимся под лед. Правила передвижения по замершему водоему. Первая меди-цинская помощь пострадавшим.

Занятия 5 и 6. Проведение поисково-спасательных работ при наводнениях и затоплениях. Поиск пострадавших с использованием технических средств. Деблокирование пострадавших. Снятие пострадавших, находящихся над поверхностью воды (с деревьев, верхних этажей и крыш домов). Спасение пострадавших, находящихся на поверхности воды. Извлечение пострадавших, оказавшихся ниже уровня воды. Определение их состояния. Оказание первой медицинской помощи. Эвакуация пострадавших из мест блокирования.

Занятие 7. Организация спасательных операций на водных акваториях. Тактика спасательных операций и их планирование. Организация взаимодействия спасателей с представителями других министерств и ведомств.

Занятие 8. Организация спасательных работ. Действия руководителя спасательного отряда при проведении различных видов поисково-спасательных работ на водных

акваториях.

Занятие 9. Организация спасательных работ за рубежом.

Тема 8. Меры и техника безопасности при ведении поисково-спасательных работ

Занятие 1. Меры и техника безопасности при ведении поисково-спасательных работ. Причины несчастных случаев на воде. Правила и техника безопасности при спасении тонущего человека зимой. Правила и техника безопасности при спасении пострадавших с применением технических спасательных средств. Требования к спасательным средствам с целью их безопасного применения. Правила и меры безопасности при организации учебных занятий по водной подготовке. Правила поведения в воде при падении за борт. Правила поведения в воде при опрокидывании плавсредства, при попадании в водоворот, в горизонтальную бочку, в слив.

Занятие 2.. Отработка навыков поведения в воде при падении за борт. Отработка навыков поведения в воде при опрокидывании плавсредства.

Занятие 3. Отработка навыков поведения в водовороте, горизонтальной бочке, сливе.

Занятие 4. Организация страховки при проведении учебных занятий на воде. Отработка навыков применения спасательных средств.

Тема 9. Применение авиации при спасательных работах

Занятие 1. Формирование практических навыков проведения ПСР с применением вертолетов. Прием вертолета. Организация посадочной площадки. Международная сигнализация жестами. Поведение в вертолете и около него. Поиск пострадавших. Спрыгивание спасателей при зависании вертолета на малой высоте. Спуск спасателей на тросе или веревке на площадки ограниченных размеров. Подъем пострадавших на борт вертолета с помощью авиационных эвакуационных устройств в режиме висения. Правила и меры безопасности.

Занятие 2. Оценка обстановки и принятие решения о применении вертолета. Организация спасательных работ с применением вертолета.

Занятие 3. Действия руководителя спасательного отряда при проведении спасательных работ с применением вертолета.

Планируемые результаты по итогам освоения модуля:

По итогам освоения модуля обучающиеся должны знать:

- знать основные сведения о водных акваториях;
- основы лоции;
- основы навигации;
- какие существуют плавсредства, используемые при проведении поисково-спасательных работ;
- технику гребли, основы управления гребными судами, управление и маневрирование моторными судами;
- приемы и способы ведения поисково-спасательных работ;
- меры и техника безопасности при ведении поисково-спасательных работ.

МОДУЛЬ 10. ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Организация аварийно-спасательной службы в Российской Федерации

Занятие 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС МЧС России, история создания, решаемые задачи. Аварийно-спасательные и поисковоспасательные службы и формирования регионов, субъектов Российской Федерации. Организационная структура, задачи, порядок комплектования.

Занятие 2. Требования, предъявляемые спасателям. Законодательство Российской Федерации о труде спасателей. Аттестация спасателей. Права и обязанности спасателей. Правовые социальные гарантии труда спасателей. Охрана труда спасателей в системе МЧС России.

Занятие 3. Теоретическое - 2 часа. Законодательство Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей. Постановления Правительства Российской Федерации и ведомственные нормативные акты по вопросам организации труда спасателей в Российской Федерации. Особенности международных правовых норм, регламентирующих работу спасателей.

Тема 2. Международные организации предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Занятие 1. Главная задача мирового сообщества в области предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Основные направления деятельности международных, межправительственных, неправительственных и национальных организаций в области предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Международные организации ООН. Международная организация Гражданской обороны (МОГО). Соглашение Содружества независимых государств о взаимодействии в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 3. Организационная структура, задачи и оснащение спасательных формирований стран ближнего и дальнего зарубежья

Занятие 1. Национальные аварийно-спасательные организации стран дальнего и ближнего зарубежья. Аварийно-спасательные службы и формирования ведущих стран Европы и Америки, их организационные структуры, задачи, порядок комплектования и финансирования. Порядок приведения в готовность сил и средств спасательных формирований зарубежных стран к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Основы организации поисково-спасательных работ в зоне ЧС

Занятие 1. Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении поисково-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Задачи и содержание поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Место и роль войск ГО и ПСФ при ведении АСДНР. Нормативно-правовые нормы ведения поисково-спасательных работ.

Занятие 2. Управление ПСФ при ведении поисково-спасательных работ по

ликвидации ЧС. Организация поисково-спасательных работ на различных объектах при техногенных и природных ЧС. Особенности организации поисково-спасательных работ в жилых зданиях, на коммунально-энергетических сетях города и промышленных объектов, на транспорте, магистральных газо- и нефтепроводах, Организация взаимодействия между спасателями и поисково-спасательными формированиями при ведении поисково-спасательных работ.

Занятие 3. Основные понятия о зданиях и сооружениях как объектах ведения поисково-спасательных работ. Характеристики оказавшихся в зоне ЧС жилых зданий (образование завалов, вероятные места нахождения пострадавших людей и т.д.). Особенности аварий и катастроф на объектах машиностроительной, химической, атомной промышленности, топливно-энергетического комплекса. Разведка зоны ЧС и ведения ПСР. Задачи разведки.

Занятие 4. Понятие о коммунально-энергетических сетях города, жилого здания, промышленного объекта. Общее устройство сетей водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, газоснабжения, электроснабжения. Основные виды поисково-спасательных работ на разрушенных коммунально-энергетических сетях и их элементах.

Занятие 5. Способы усиления разрушенных конструкций зданий и сооружений. Устройство усиливающих креплений при ведении поисково-спасательных работ на разрушенных зданиях и сооружениях. Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных зданиях и сооружениях.

Занятие 6. Особенности промышленных предприятий. Дополнительные поражающие факторы на промышленных предприятиях в условиях чрезвычайных ситуаций. Химически и радиационно опасные объекты. Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных промышленных предприятиях.

Тема 5. Обеспечение поисково-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций

Занятие 1. Понятие о видах обеспечения поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС. Материально-техническое и другие виды обеспечения, их задачи и содержание. Ведомственные нормативные акты по организации обеспечения. Разведка района ведения поисково-спасательных работ, ее задачи. Особенности ведения разведки на химически и радиационно опасных объектах, коммунально-энергетических сетях в чрезвычайных ситуациях.

Тема 6. Основы управления силами и средствами при ведении поисково-спасательных работ

Занятие 1. Принятие решения на организацию и ведение ПСР. Исходные данные для принятия решения. Порядок постановки задачи подчиненным на ведение ПСР. Ввод поисково-спасательных формирований в зону ЧС.

Занятие 2. Сущность и задачи управления силами и средствами ведения поисково-спасательных работ. Структура и основные элементы системы управления силами и средствами при ведении ПСР. Основные требования к организации управления при ведении ПСР в очагах аварий и катастроф.

Тема 1. Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ при

ликвидации ЧС природного и техногенного характера

Занятие 1. Формирование практических навыков ведения разведки зоны ЧС при аварии на объекте экономики. Разведка пожаров, завалов. Определение мест нахождения пострадавших в завалах, зданиях и сооружениях с помощью приборов. Определение мест разрушений на линиях коммунально-энергетических сетей. Меры безопасности. Доклад о выполнении задачи.

Занятие 2. Отработка приемов и способов поиска пострадавших на объектах ведения ПСР. Сплошное визуальное обследование. Опрос очевидцев. Использование специальных приборов поиска и обнаружения пострадавших. Отработка приема" поиска пострадавших в условиях различных экстремальных факторов с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Занятия 3 и 4. Отработка практических навыков выполнения такелажных работ при ведении ПСР на разрушенных зданиях и сооружениях. Отработка схем и способов строповки различных грузов. Отработка правил организации труда при производстве такелажных работ. Формирование навыков выбора места для размещения

грузоподъемных средств. Работа по перемещению различных грузов с использованием грузоподъемных средств. Отработка правил техники безопасности при выполнении такелажных работ.

Занятие 5. Отработка приемов деблокирования пострадавших при ведении ПСР в горящих зданиях и сооружениях. Устройство лазов, траншей, галерей в завалах разрушенных зданий. Отключение элементов КЭС. Устройство усиливающих креплений (подкосов, подпорок, стяжек и др.) при работе в разрушенных зданиях и сооружениях. Оказание первой медицинской помощи (ПМП) и транспортировка пострадавших. Меры безопасности.

Занятие 6. Отработка приемов деблокирования пострадавших на различных транспортных средствах (автомобильном, железнодорожном и авиационном). Оказание ПМП и транспортировка пострадавших. Меры безопасности.

Занятие 7. Отработка действий спасателей (расчетов) по ликвидации ЧС в зоне выбросов (проливов) АХОВ. Отработка навыков разведки очага аварии, локализации и ликвидации источников ЧС. Закрепление на практике навыков работы в средствах защиты органов дыхания и кожи, со средствами химической разведки, по деблокированию пострадавших, оказанию им ПМП и транспортировке. Меры безопасности.

Занятие 8. Отработка действий спасателей (расчетов) по ликвидации ЧС в условиях радиоактивного загрязнения. Проведение радиационной разведки зоны ЧС.обозначение границ загрязнения. Взятие проб воды, продовольствия, растительности, грунта, имущества и отправка их в лабораторию. Отработка практических навыков действий с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля. Отработка приемов и способов действий спасателей (расчетов) по дезактивации загрязненной территории, зданий и сооружений, Проведение специальной и санитарной обработки. Меры безопасности.

Занятие 9. Работа руководителя ПСР по организации действий формирования (дежурный смены, группы) по ликвидации ЧС. Составление перечня предстоящих работ по ликвидации последствий ЧС на различных объектах ведения ПСР. Составление заявок на материально-техническое и другое обеспечение ПСР. Отработка навыков постановки задачи подчиненным на подготовку транспорта, оборудования, инструмента,

приспособлений к ведению ПСР.

Занятие 10. Работа руководителя поисково-спасательного формирования по организации действий формирования при ведении поисково-спасательных работ. Анализ исходных данных. Организация разведки места ведения ПСР. Уточнение обстановки по результатам разведки зоны ведения поисково-спасательных работ. Принятие решения. Постановка задачи на ведение ПСР. Организация взаимодействия внутри формирования. Управление формированием в ходе ведения ПСР, Разработка плана взаимодействия с другими поисково-спасательными службами (формированиями) МЧС и других ведомств.

Занятие 11. Формирование практических навыков действий спасателей (расчетов) по ликвидации биологического очага. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий, экстренной и специфической профилактики. Выявление, изоляция и госпитализация пострадавших. Проведение дезинфекционных мероприятий, санитарная обработка. Меры безопасности.

Планируемые результаты по итогам освоения модуля:

По итогам освоения модуля обучающиеся должны знать:

- организация аварийно-спасательной службы в Российской Федерации;
- международные организации предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- организационная структура, задачи и оснащение спасательных формирований стран ближнего и дальнего зарубежья;
- основы организации поисково-спасательных работ в зоне ЧС;
- обеспечение поисково-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы управления силами и средствами при ведении поисково-спасательных работ;
- действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

МОДУЛЬ 11. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Задачи обучения

Развивать и совершенствовать основные физические качества: силу, выносливость, преодоление препятствий, выработать способность переносить длительные физические и психологические напряжения, воспитывать смелость, решительность, находчивость, чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи при выполнении задач по предназначению.

Методические указания

Занятия по физической подготовке проводятся в составе групп поисково-спасательных формирований.

Руководитель занятий должен добиваться высокой эффективности проводимого занятия, применяя при этом поточный метод с максимальным использованием оборудования и инвентаря, требовать качественного выполнения изучаемых упражнений.

Нагрузки на занятиях и тренировках необходимо повышать постепенно, с учетом уровня физического развития обучаемых, продолжительность занятия - 1 час, плавание,

лыжная подготовка - 2 часа.

В начале периодов обучения на первых двух-трех занятиях изучить упражнение № 14, комплексы вольных упражнений № 1 и 2, а затем включать их выполнение в подготовительную часть всех занятий.

По мере усвоения программы, рекомендуется проводить комплексные занятия, включая в их содержание изученные упражнения, приемы и действия из различных тем. При этом упражнения должны выполняться всей группой одновременно или потоком, в быстром темпе с частой сменой мест тренировки.

Для повышения активности обучаемых следует использовать метод состязаний, а также проводить подвижные игры и эстафеты.

Для выработки силы и силовой выносливости в содержание занятий включать упражнения с тяжестями (ящиками с песком, гирями и др.), на наклонных досках. В ходе занятий у спасателей вырабатывать чувство смелости и решительности. Со слабоуспевающими, в часы самостоятельной подготовки, организуются дополнительные занятия.

Упражнения, приемы и действия, освоенные на занятиях, необходимо совершенствовать в часы самостоятельной подготовки и спортивно-массовой работы, а также при попутной физической тренировке в ходе занятий по другим предметам обучения.

В ходе всех занятий спасатели готовятся к сдаче контрольных проверок. Контрольные проверки планировать и проводить один раз в месяц.

Для повышения уровня физического развития спасателей и поисково-спасательных формирований систематически проводить состязания по упражнениям учебной программы и прикладным видам спорта

Воспитанники второго года обучения должны знать и уметь:

- организовывать переправу с пострадавшим через водные массивы;
- организовывать переправу с пострадавшим по навесной переправе через сухие овраги и водные массивы;
- организовывать «спуск», «подъем» с пострадавшим «на несущем», на носилках, в косынке;
- организовывать переправу с пострадавшим на параллельной переправе, по бревну с наведением перил;
- оказывать первую реанимационную помощь;
- подавать сигналы бедствия «Международной кодовой системы»
- действовать по сигналу «Внимание, Всем!»;
- организовывать эвакуацию из зон заражения АХОВ;
- организовывать эвакуацию из зон заражения радиоактивными веществами;
- организовывать эвакуацию из зон заражения БОВ;
- использовать СИЗ для глаз и дыхания, кожи;
- грамотно применять АИ-2, ИПХП;
- пользоваться инструментами замеров радиации и химии;
- действовать при ПСР в природных условиях;
- действовать при ПСР на акватории;

- действовать при ПСР в случае возникновения техногенной угрозы;
- преодолевать природную полосу препятствий;
- преодолевать 100 метровую пожарную полосу препятствий;
- иметь навыки по промышленному альпинизму;
- уметь пользоваться инструментами спасателя: АСИ, ГАСИ и тд...

Программа построены по принципу «расширяющейся и углубляющейся спирали»: учащиеся будут периодически возвращаться к ранее изученным темам. Это дает возможность основательнее изучить вопрос, углубить и расширить имеющиеся знания, сравнить свои результаты с результатами других детей.

Личностные результаты:

- готовность придерживаться в своем поведении общепринятых в обществе социальных норм, давать отчет за свои действия.
- осознание и признание ценностей социума, своего окружения и содействовать реализации его целей.
- умение прийти на помощь.

Предметные результаты:

Знать:

- чрезвычайные ситуации, встречаемые в природе и городе, на транспорте;
- опасности физические, биологические, социальные, техногенные, природные; азбуку первой медицинской помощи;
- способы и методы ориентирования;
- используя необходимое снаряжение и приёмы безопасно, быстро и рационально преодолеть естественные препятствия полосы техники пешеходного туризма
- изготавливать носилки и волокуши, транспортировать пострадавшего;
- выполнить нормативы на третий юношеский разряд по туризму и туристскому многоборью;
- организовывать переправу с пострадавшим через водные массивы;
- организовывать переправу с пострадавшим по навесной переправе через сухие овраги и водные массивы;
- организовывать «спуск», «подъем» с пострадавшим «на несущем», на носилках, в косынке;
- организовывать переправу с пострадавшим на параллельной переправе, по бревну с наведением перил;
- оказывать первую реанимационную помощь;
- подавать сигналы бедствия «Международной кодовой системы»
- организовывать эвакуацию из зон заражения АХОВ;
- организовывать эвакуацию из зон заражения радиоактивными веществами;
- организовывать эвакуацию из зон заражения БОВ;
- использовать СИЗ для глаз и дыхания, кожи;
- грамотно применять АИ-2, ИПХП;
- пользоваться инструментами замеров радиации и химии;
- действовать при ПСР в природных условиях;

- действовать при ПСР на акватории;
- действовать при ПСР в случае возникновения техногенной угрозы;
- преодолевать природную полосу препятствий;
- преодолевать 100 метровую пожарную полосу препятствий.

Метапредметные результаты:

Знать:

- правила безопасного поведения на природе;
- правила личной гигиены;
- азбуку первой медицинской помощи;
- способы и методы ориентирования;
- используя необходимое снаряжение и приёмы безопасно, быстро и рационально преодолеть естественные препятствия полосы техники пешеходного туризма;
- передвигаться по дорогам, тропам, пересечённой местности в составе туристской группы;
- вязать 6 - 10 узлов;
- ориентироваться по легенде, карте, компасу и без них;
- укладывать и подгонять рюкзак;
- ухаживать за снаряжением, одеждой и обувью (сушка и ремонт);
- разжигать и поддерживать костёр;
- оборудовать лагерь;
- готовить горячую пищу на костре;
- обеззараживать воду;
- иметь навыки по промышленному альпинизму

Условия реализации программы.

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально- технического оснащение процесса.

Оборудование:

- раздел «Медицина»:

перевязочные средства, кровоостанавливающие средства, кровоостанавливающие жгуты (2 разновидности), бинты марлевые, грелка, охлаждающие пакеты (1 шт.), устройство – маска для искусственной вентиляции легких, средства иммобилизации, аптечка автомобильная ФЭС, аптечка туристическая (1 шт.), аптечка АИ-2 (1 шт.), пакет индивидуальный перевязочный (4 шт.), пакет индивидуальный противохимический ИПП-11, робот – тренажер «Максим III-01»;

- раздел «ПБ»:

огнетушитель порошковый, шкаф пожарный, пожарный рукав, стволы пожарные, огнетушитель воздушно-пенный, модели пожарной техники, боевая одежда пожарного (боевка, каска, ремень, краги);

- раздел «Спортивный туризм»: карабины туристические (20 шт.- вентоавтомат, 5 шт. - венто полуавтомат), веревка (10-12 мм, 200-100 м.), веревка (6-8 мм, 130 м.), обвязочная система (10 шт.), спальный мешок (10 шт.), рюкзак (4 шт-60 литров, 4шт- 90

литров), стоперное устройство «Кроль Альтурс/Вертикаль», подъемное устройство «JuMar», спусковое устройство «STOP D09», страховочно - спусковое устройство «Восьмерка», пенка туристическая (15 п/м), котелок туристический (1 шт), костровой набор, палатка штабная армейская (15 кв. м.), палатка 2-х местная (2 шт), палатка четырехместная (2 шт), палатка альпинистская одноместная (1 шт.), прусики туристические, вспомогательное устройство типа «Ролик» (6 шт.), катамаран четырехместный, пила «Струна», пила «Ножовка», фонари индивидуальные налобные (4 шт), фонарь групповой (1 шт), набор касок (6 шт), туристическая мед аптечка, топор (2 шт.), кувалда, спасательные жилеты (4 шт), тентовая накидка (25 кв м);

- раздел «Спортивное ориентирование»:

карты по спортивному ориентированию (9 карт по Оренбургской области автор Белов А.В., 4 обучающих карты, карта Бугуруслана и Бугурусланского района), курвиметр, компас (2 шт.);

- раздел «ГО»:

средства индивидуальной защиты, образцы фильтров, изолирующий противогаз с патроном ИП-4м (1 шт), ватно-марлевые повязки (2 образца), противопылевая тканевая маска (1 шт.), противогаз фильтрующий (ГП-5, ГП-7, ПДФ-7 – общее количество 70 штук), респиратор (2 шт), общевойсковой защитный комплект ОЗК (6 шт.), общевойсковой защитный комплект Л-1(1 шт.), самоспасатель типа SPI -20 (1 шт), самоспасатель типа ГДЗК (3 шт.), самоспасатель изолирующий учебный (1 шт.), ВПХР (войсковой прибор химической разведки), ДП-22В, ДП-5А;

- раздел «ОВС»:

учебные ручные осколочные гранаты (Ф-1, РГД-5), магазины АКМ, малая саперная лопата, мина противотанковая учебная, мина противопехотная, образцы пуль и патронов, автоматы АК-74 (макеты 2 шт), винтовки пневматические ИЖ (5 шт.), пистолеты пневматические ИЖ (1 шт), РГ (макет), выстрел к РПГ-7;

- раздел «Полоса препятствий»:

элементы полосы препятствий («Разрушенный мост», «Лабиринт», «Забор с наклонной доской», «Разрушенная лестница», «Стенка с двумя проломами», «Окоп для метания гранат», «Ров», «Туннель», «Воронка», «Рукоход», «2-х метровый забор (щит)», «Брусья»;

- раздел «Физическая культура»:

стенка гимнастическая 2,8 м, козел гимнастический, конь гимнастический, перекладина универсальная, мост гимнастический пружинящий, маты гимнастические жесткие, маты поролоновые в чехлах, малые мячи, граната 0,5, граната 0,7, стойки волейбольные универсальные, сетка волейбольная, мяч волейбольный, щит баскетбольный игровой с кольцом и сеткой, мяч баскетбольный, мяч футбольный, скакалки, обручи, комплект лыж (лыжи, крепления, ботинки, палочки), ворота для мини-футбола

Необходимые технические средства обучения:

- магнитофон;
- проектор;

- телевизор;
- компьютер.

Кадровое обеспечение

Программу «Юный спасатель» реализует педагог дополнительного образования Рокин Иван Павлович.

Формы аттестации, контроля.

Итогом успешной реализации программы является участие и победы на конкурсах, фестивалях, слетах по спортивному туризму, спортивному ориентированию, «Школе безопасности», «Юном спасателе», олимпиадах по ОБЖ, соревнованиях военно-оборонного характера.

Оценочные материалы.

Оценка за теоретическое обучение является критерием (показателем) уровня усвоения юными спасателями необходимых для данной профессии знаний, а также возможностью их эффективного использования на практике. Эта оценка складывается из текущих оценок, полученных на теоретических занятиях, и оценок, выставленных на зачетах.

В основу оценки теоретических знаний юных спасателей положена трёх бальная система.

Оценка "3 балла" ("отлично") - обучаемый полностью усвоил весь материал учебной программы, самостоятельно и уверенно применяет полученные знания при безупречном выполнении практических заданий, соблюдает требования техники безопасности.

Оценка "2 балла" ("хорошо") - твердо усвоен основной материал, ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки "отлично", но при этом спасатель допускает одну негрубую ошибку, делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, полученные знания свободно применяет на практике.

Оценка "1 балл" ("удовлетворительно") - обучаемый знает и понимает основной материал учебной программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы. Излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями. Выполняет производственные задания с недочетами, иногда с браком.

Методические материалы.

ОМП. ТЕСТ.

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:

- а) бактериологическое оружие;
- б) химическое оружие;
- в) ядерное оружие;
- г) лазерное оружие.

2. Биологическое оружие – это ...

- а) специальные боеприпасы и приборы предназначенные для воздействия на биологические субстанции;

б) специальные боеприпасы, снаряженные биологически активными компонентами;

в) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами, предназначенными для массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;

г) боеприпасы специального назначения, начиненные бактериями;

д) специальное оружие, применяемое для повреждения генетического (наследственного) аппарата людей;

е) техногенные средства преднамеренного биологического воздействия, влияющие на психические функции человека

3. Какие виды микроорганизмов, в зависимости от биологических особенностей относятся к болезнетворным микробам?

а) грибы;

б) риккетсии;

в) бактерии;

г) малярийные комары;

д) вирусы.

4. Первые испытания ядерного оружия произошли

а) 16 июля 1945г;

б) 27 декабря 1918г;

в) 6 августа 1942г;

г) 9 мая 1941г.

5. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:

а) ударная волна;

б) радиоактивное заражение;

в) световое излучение;

г) электромагнитный импульс.

6. Какими способами применяется биологическое (бактериологическое) оружие?

а) аэрозольный;

б) конверсионный;

в) трансмиссионный;

г) диверсионный.

д) аэромеханический

7. Признаком применения бактериологического оружия является(ются):

а) массовое одновременное заболевание людей и животных в границах определенной территории

б) нехарактерное разрастание популяции сорных растений

в) маслянистые пятна возле воронок от бомб и снарядов

г) изменение естественной окраски растений

д) наличие необычных для определенной местности скоплений насекомых и грызунов

- е) образование за самолетом темных полос, которые постепенно оседают на землю
- ж) глухие разрывы боеприпасов
- з) возникновение отдельных пожаров

8. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

- а) проникающая радиация;
- б) электромагнитный импульс;
- в) световое излучение;
- г) радиоактивное заражение.

9. Возбудителей каких заболеваний, как правило, используют для снаряжения бактериологического (биологического) оружия:

- а) чума
- б) сибирская язва
- в) грипп
- г) холера
- д) коклюш
- е) натуральная оспа
- ж) сыпной тиф
- з) эпидемический паротит

10. Аэрозольный способ применения бактериологического оружия:

- а) рассеивание насекомых
- б) распыление
- в) сброс авиабомб со спорами бактерий

11. Биологическое оружие обладает:

- а) большой скоростью распространения
- б) большой продолжительностью действия
- в) наличием скрытого (инкубационного) периода
- г) все перечисленное

12. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

- а) противогаз, респиратор;
- б) преграды, не пропускающие свет;
- в) общевойсковой защитный комплект;
- г) убежища и укрытия.

13. Дополните предложение. Химическое оружие – это ...

А) оружие поражения, действие которого основано на использование опасных химических элементов;

Б) оружие, действие которого основано на использование химической энергии;

В) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;

Г) оружие массового поражения, действие которого основано на действие некоторых химических элементов, изменять свою природу.

14. Какие отравляющие вещества относятся к удушающим?

- А) хлорофос;
- Б) карбофос;
- В) иприт;
- Г) фосген.

15. Какие вещества относятся к кожно-нарывным?

- А) иприт;
- Б) синильная кислота;
- В) Би-Зет;
- Г) адамсит.

16. Какие отравляющие вещества относятся нервно-психологическим?

- А) таких не существует
- Б) Би-Зет;
- В) Си-Эс;
- Г) Си-Ар.

17. Какие отравляющие вещества относятся к обще ядовитым?

- А) плавиковая кислота;
- Б) хлорциан;
- В; хлорацетофенон;
- Г) синильная кислота.

18. Какие отравляющие вещества относятся к нервно-паралитическим?

- А) Ви-Икс;
- Б) хлорциан;
- В) зарин;
- Г) Си-Эс;
- Д) зоман;
- Е) Си-Ар.

6. К высокоточному оружию относится:

- А)осколочные боеприпасы,Б)фугасные боеприпасы, В)артиллерийские выстрелы,
- Г)управляемые бомбы, Д)реактивные снаряды
- Е)разведовательно-ударные комплексы, Ж)морские мины

7. Боеприпасы делятся на 2 группы – «По предназначению» и «По видам».

Определите боеприпасы, входящие в группу «По видам».

- А)реактивные снаряды, Б)кумулятивные, В)боевые части ракет, Г) гранаты,
- Д)фугасные

9. На какой высоте производится космический ядерный взрыв

- А) 12 км, Б) 25 км, В)более 65 км, Г) несколько сот метров

Тестовая работа по теме «Выживание человека в автономных условиях»

ЧАСТЬ №1 1. Как выбирается скорость туристической группы? а) высчитывается средняя скорость движения по каждому участнику.	ЧАСТЬ №2 Практика Напишите, какие виды походов вам известны.
--	---

- б) скорость задается руководителем команды или его замом.
- в) скорость выбирается по самому сильному участнику группы.
- г) скорость выбирается по самому слабому участнику группы.
- д) без разницы как выбирается, главное достичь цели и соблюдать правила безопасного передвижения.

Нарисовать два циферблата часов и определить стороны света.

- а) летом в 14:30

- б) зимой в 11:45

--	--

Опишите несколько способов подачи сигналов бедствия.

4. Написать какие факторы относятся к природным и социальным факторам, влияющих на создание экстремальных условий при автономном существовании?

- а) природные**

- б) социальные**

5. какие меры предосторожности надо соблюдать при разведении костров?_____

[illegible]

- Какие факторы относятся к техногенным факторам, влияющих на создание экстремальных условий при автономном существовании?**

- а) боевые и военные действия
- б) аварии химически-опасного характера
- в) природные катаклизмы
- г) ураганы, бури, смерчи
- д) религиозные неурядицы
- е) аварии на очистных сооружениях
- ж) повышенный радиоактивный фон

3. Акклиматизация - это

- а) привыкание организма к новым климатографическим условиям
- б) закаливание организма, для новых условий привыкания
- в) проверка организма на выносливость в новых климатографических условиях.

4. Определите, какие ориентиры относятся к линейным?

- а) лесополоса
- б) проселочная дорога
- в) лесные тропинки
- г) реки
- д) озера и пруды
- е) торфяники
- ж) линии электропередач
- з) надземные газопроводы.

**5. Куда указывает возвышающийся
конец на поперечной перекладине на
кресте купола церкви.**

- а) юг
б) север
в) запад
г) восток

6. Если в полдень встать лицом к солнцу, то куда будет указывать ваша тень?

- а) на юг
б) на восток
в) на север
г) на запад

д) на юго-восток е) на северо-запад. 7. По каким природным признакам можно определить стороны света? а) по муравейникам б) по листве деревьев и кустарников в) по направлению течения реки г) по луне и солнцу д) по перемещению облаков е) по таянию снега 8. На каком костре можно приготовить одновременно несколько блюд? а) таежный б) колодец в) шалаш г) нодья д) звездный 9. Какие целесообразнее разводить костры, при слабом запасе количества дров. а) таежный б) колодец в) шалаш г) нодья д) звездный 10. Какой способ обеззараживания воды является наиболее приемлемым в природных условиях? а) обеззараживание углем б) обеззараживание кипячением в) обеззараживание марганцовкой г) обеззараживание йодом.	6. Каким образом целесообразнее делать скатную стену (крышу) шалаша (временного укрытия) и почему?
---	---

ЧАСТЬ 3.

1. Зарисовать схематически сигналы бедствия, подаваемые человеком с земли

- а) требуется механик –
- б) у меня есть рация или радио –
- в) требуется помощь врача –
- г) да -
- д) нет –

2. Определите названия знаков МКС

- а) Δ –
- б) → -
- в) LL -
- г) I –
- д) F –

е) Х -

3. Зарисовать знаки МКС согласно названию знака

а) да –

б) нет –

в) требуется карта и компас –

г) требуется оружие и боеприпасы –

д) судно не исправно –

е) не могу взлететь –

ЧАСТЬ 4

	Сколько туристов живет в этом лагере? _____
2.	Когда они сюда приехали: сегодня или несколько дней назад? _____
3.	На чем они сюда приехали? _____
4.	Далеко ли от лагеря до ближайшего селения? _____
5.	Откуда дует ветер: с севера или юга? _____
6.	Какое сейчас время дня?

Тесты по теме: «Аварийно-спасательные работы. Спец. инвентарь. СИЗ»

Завязать узлы, используемые спасателями при выполнении высотных спасательных работ.

Перечислите узлы (не менее шести), используемые спасателями при выполнении высотных спасательных работ. _____

Расшифруйте:

СИЗ _____

СЗОД _____

СЗК _____

МСИЗ _____

ППМ-1 _____

ГП-5 _____

АИ-2 _____

Р-2 _____

ОЗК _____

ВМП _____

Футляр АИ-2 разделен на:

А) 6 гнезд, Б) 7 гнезд, В) 10 гнезд, Г) 5 гнезд

5. Гнездо №1 в АИ-2 предназначено для:

А) средства предупреждения отравлений, Б) радиозащитного средства №1

В) радиозащитного средства №2, В)противобактериального средства, Г) болеутоляющего средства

Как обозначается в сокращении индивидуальный противохимический пакет – маркер 10?

А) ИПХП – 10, Б) 10 – ИПП, В) 10 – ИПХП, Г) ИПП - 10

7. Средство для предупреждения отравления ФОВ это:

А) промедол, Б)этаперазин, В) йодистый калий, Г) тарен, В) цистамин

8. Гарантийный и назначенный сроки хранения ИПП – 8 и ИПП – 10 составляют соответственно:

А) 10 и 20 лет, Б) 5 и 10 лет, В) 20 и 30 лет, Г) более 30 лет

9. Перечислите известные вам СИЗ органов дыхания, лица, глаз

10. Перечислите известные вам СИЗ кожи и одежды

11. Запишите основные задачи (не менее шести), которые ставят аварийно-спасательные бригады для выполнения спасательных работ

12. Что относится к специализированному оборудованию спасателей?

13. Какие виды спусковых устройств вам известны

14. Какие виды вспомогательных устройств вам известны?

15. Какие виды эвакуации при проведении спасательных работ вам известны?

Литература

1. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя, МЧС России, 1997г.

Медицинская подготовка:

1. Учебник санитарного инструктора. М.ВИ, 1996.
2. Инструкция по неотложной помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях. 1997г.
3. Петровский В.И. Первая мед.помощь. «Большая Российская энциклопедия». 1994г.
4. Потапов В.Ф. Обучение населения приёмам оказания ПМП «Медицина», 1983г.

Пожарно - тактическая подготовка:

1. Методическое пособие по тактико-специальной подготовке пож. подразделений войск ГО РФ, 1997г.
2. Пожарно-профилактическая подготовка, Учебник. М., 1984г.
3. Боевой устав пожарной охраны. М., 1985г.
4. Пожарная тактика. М.. Стойиздат, 1976г.

Специальная (техническая) подготовка:

1. С.К.Шойгу Учебник спасателя МЧС России, 1997г.
2. С.К.Шойгу Охрана труда спасателя МЧС России, 1998г.
3. «Справочник спасателя» , книги 1-8, М, ВНИИ ГОЧС, 1994г.

Топография:

1. Николаев А.С. «Военная топография», 1997г.
2. Мелихов Б.Н. Элементы топографии и ориентирования на местности. Спутник туриста. Моя физкультура и спорт, 1969г.

Альпинизм:

1. Школа альпинизма. М., «Физкультура и спорт», 1989г.
2. Захаров П.П. Инструктору альпинизма. М., ФиС, 1982г.
3. Маринов Б. Проблемы безопасности в горах. М., ФиС, 1981г.
4. Кропф Ф.А. Спасательные работы в горах. М., ФиС, 1966г.
5. Байковский Ю.В. Основы спортивной тренировки в горных видах спорта. М., 1996г.

Водная подготовка:

1. Захарченко А.З. «Охрана жизни людей на воде». М.: Стройиздат. 1978г.
2. Григорьев В.Н. «Транспортировка пострадавших водным путём».
3. Палкевич Яцек. «Выживание на море». М.: ГНПП «Аэрология» №8.
4. Обеспечение безопасности в водных путешествиях. ЦРИБ «Турист» , 1976г.

Тактико-специальная подготовка:

1. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона на современном этапе. Новгородск, АГЗ, 1995г.
2. Сборник методик по прогнозированию возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий в РСЧС, книга 1 м.: 1994г.
3. Сущность специальной обработки. Новгородск. АГЗ. 1995г.
4. Средства механизации спасательных и неотложных аварийно-спасательных работ. Новгородск. АГЗ. 1995г.

Физическая подготовка:

1. Наставления по физической культуре Вооружённых сил РФ (НФТ-87)
2. Сборник нормативных требований по физической подготовке и спорту.

