

«Я – педагог дополнительного образования»

Я считаю себя поистине счастливым человеком, потому что у меня совпали хобби и работа, поэтому выбор моей профессии нельзя назвать случайным. Я - педагог дополнительного образования.

С раннего детства увлекалась вышивкой и бисероплетением. Сначала это были колечки, фенечки затем захотелось создавать красивые украшения из бисера не только для себя, но и для родных и близких. Мне часто говорили: «Учись разным видам творчества, в жизни пригодится». Пригодилось! В дальнейшем рукоделие стало моей профессией.

Но до момента пока рукоделие стало моей профессией, я в совершенстве овладела техниками: вышивания крестиком по канве, вышивка гладью, вышивания бисером, вышивка бисером по сукну, плетение объемных изделий из бисера, изготовление топиарий и т.д.

Я пришла работать в Центр «Поиск», чтобы помочь каждому, желающему ребенку обучиться различным видам рукоделия и развить творческие способности, эстетический вкус и раскрыть личностный потенциал. И мне, как педагогу, выпала честь обучать и видеть результат. А что может быть прекраснее творчества?! Творчество – сфера, в которой мы можем реализовать себя, раскрыть свой внутренний мир. Развивая способности воспитанников, я не ставлю рамок, не ограничиваю полет их фантазии, наоборот помогаю реализоваться.

Я верю, что каждый ребенок индивидуален, и каждый ребенок заслуживает своей маленькой победы. И формирование личности проходит с помощью нас, взрослых. Отсюда и мое педагогическое кредо: «Педагог всегда представляется творцом, созидателем, волшебником, который способен вложить семена обучения и воспитания в души и умы детей».

Мне нравится передавать свои умения и опыт детям. Особенно тем, кто с желанием и энтузиазмом впитывает в себя все, чем я готова делиться.

Стараюсь сделать свои занятия интересными, запоминающимися - это могут быть и мастер-классы с детьми, или совместное творчество детей и родителей. Интересны детям интеллектуальные игры по теме занятия, участие в проектной деятельности, решение творческих заданий по карточкам, использование нестандартных инструментов и материалов.

Быть интересной для детей – это важно!

Подготовка и участие в конкурсах – одна из важных составляющих моей работы. Когда я вижу, как горят глаза детей, при создании новой работы, понимаю, что мы на правильном пути, что дети готовы «Творить! Участвовать! Побеждать!» Каждая их победа – это и моя победа. Это новый толчок для развития и творчества.

Новые задумки, новые идеи - это и есть развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, раскрытие их талантов, иногда скрытых.

Я считаю, что получать нужные умения и навыки, которые пригодятся в жизни, это конечно очень хорошо, но нельзя забывать о том, что процесс обучения неотъемлем от процесса воспитания. Еще А.С. Макаренко писал: «Правильное воспитание — это наша счастливая старость, плохое воспитание— это наше будущее горе». Каждый педагог знает, воспитывать детей не просто, ведь каждый ребенок со своим характером, своими взглядами и привычками. Я стараюсь видеть и понимать настроение каждого ребенка, чувствовать его психофизическое состояние, готова всегда его выслушать. А чтобы ребенок мог раскрыть свои секреты, нужно чтоб он доверял мне. В объединении со своими воспитанниками я стараюсь создать атмосферу доверия, доброго отношения друг к другу, взаимного уважения. За работой мы много разговариваем на самые разные темы. В свободной

доверительной беседе легче найти подход к таким разным моим воспитанникам. Стараясь не спугнуть, я ненавязчиво могу стать участником разговора между ними, могу скорректировать их отношение к той или иной ситуации.

На мой взгляд, показатель успешности и состоятельности педагога – это любовь детей, их доверие, их раскрытый творческий потенциал. Кроме того педагог сам должен быть примером, сам должен быть успешной, компетентной, инициативной личностью. Только такой педагог будет иметь авторитет, тот, кто станет живым примером для них. В своей работе я использую три ключевых направления. Первое: заинтересовать. Второе: научить. Третье: применить. Ведь я педагог до тех пор, пока я интересен себе и интересен детям. Для повышения результативности обучения я использую инновационные технологии.

Стараюсь привить любовь к творчеству, как можно чаще принимать участие в конкурсах разного уровня. Развивать проектную и исследовательскую деятельность. Организовывать совместный досуг, массовые мероприятия. Это объединяет коллектив, создает в нем благоприятную атмосферу.

Я люблю свою профессию, люблю детей, и они отвечают мне взаимностью. Я рада, что могу быть полезна и вижу результат своих трудов. На мой взгляд, профессия педагога одна из самых благодарных. Мы делимся знаниями, умениями, опытом и чувствуем отдачу. Знаем, что являемся людьми, которые помогают детям реализовать свои способности, творческий потенциал.

Я очень хочу, чтоб в эту профессию шли люди не только компетентные и квалифицированные, но и обладающие набором лучших качеств личности. Ведь труд педагога – сфера духовная - труд человека, отдающего сердце детям.