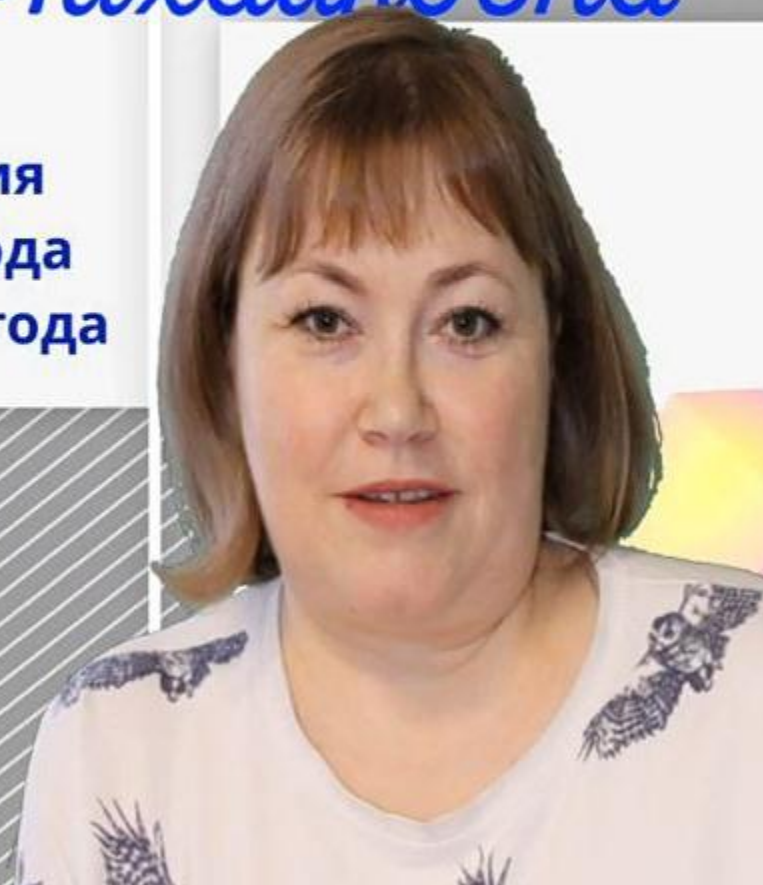


# *Попова Любовь Михайловна*

19.03.1979 года рождения  
общий стаж работы: 23 года  
педагогический стаж: 23 года

**Педагог**

**дополнительного  
образования**



**"Для того чтобы  
обучить другого,  
требуется больше ума,  
чем для того чтобы  
научиться самому"  
М.Монтень**





Образование:  
среднее  
специальное



Педагог дополнительного  
образования

Учитель технологии



## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Попова**

(фамилия, имя, отчество)

**Любовь Михайловна**

с **26 октября 2022** г. по **16 ноября 2022** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Столичный центр образовательных технологий»**  
(образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**  
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
**«Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)»**

в объеме **72 часов**  
(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Регистрационный номер **7184**

**ПК № СЦ 0007133**

Город **Москва** Год **2022**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **291758**

**ПК 00293548**

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Попова**

(фамилия, имя, отчество)

**Любовь Михайловна**

с **30 ноября 2021** г. по **02 февраля 2022** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**  
(образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**  
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
**«Актуальные вопросы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся»**

в объеме **72 часов**  
(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

**Шилова В.А.**

**Курильчик И.А.**

Город **СПОДЛЕНСК** Год **2022**



Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Инновационный образовательный центр  
повышения квалификации и переподготовки  
«Мой университет»»

# Удостоверение

о повышении квалификации  
Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Попова Любовь Михайловна**

успешно прошла

курс повышения квалификации

**«Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога»**

объемом 72 часа

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы  
**«Информационно - коммуникационные технологии в образовательном пространстве  
ФГОС»**

Дата выдачи: 16 декабря 2021 г, г. Петрозаводск,

Регистрационный номер: 10-70-263

ФК 3101028635



(Лицензия №3101 на осуществление  
образовательной деятельности от 30.04.2019,  
выдана Министерством образования Республики Карелия)

А  
дополнил  
«Инновацион  
квалификац



Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Инновационный образовательный центр  
повышения квалификации и переподготовки  
«Мой университет»»

# Удостоверение

о повышении квалификации  
Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Попова Любовь Михайловна**

успешно прошла

курс повышения квалификации

**«Организация деятельности педагога дополнительного образования  
в современных условиях»**

объемом 72 часа

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы  
**«Эффективная реализация программ дополнительного образования»**

Дата выдачи: 16 декабря 2021 г, г. Петрозаводск,

Регистрационный номер: 15-23-711

ФК 3101028708



(Лицензия №3101 на осуществление  
образовательной деятельности от 30.04.2019,  
выдана Министерством образования Республики Карелия)

**Арефьева Ирина Львовна**  
Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«Инновационный образовательный центр  
повышения квалификации и переподготовки  
«Мой университет»»  
www.moi-universitet.ru



Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Инновационный образовательный центр  
повышения квалификации и переподготовки  
«Мой университет»»

# Удостоверение

о повышении квалификации  
Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Попова Любовь Михайловна**

успешно прошла

курс повышения квалификации  
«ФГОС: внеурочная деятельность»

объемом 72 часа  
в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы  
«ФГОС: содержание и механизмы реализации»

Дата выдачи: 16 декабря 2021 г., г. Петрозаводск,

Регистрационный номер: 18-36-802

ФК 3101028651



(Лицензия №3101 на осуществление  
образовательной деятельности от 30.04.2019,  
выдана Министерством образования Республики Карелия)

**Арефьева Ирина Львовна**  
Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«Инновационный образовательный центр повышения  
квалификации и переподготовки «Мой университет»»  
[www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Попова Любовь Михайловна**

с 12 ноября 2020 г. по 26 ноября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн»  
Общества с ограниченной ответственностью  
«Международные Образовательные Проекты»

по дополнительной профессиональной программе  
«Современные технологии дистанционного обучения в  
образовании»

в объеме 72 часа



Директор  
Секретарь

**Е.А. Знатнова**  
**В.А. Хорошилова**

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7819 00576550

Документ о квалификации

Регистрационный номер

35548

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

26 ноября 2020 г.





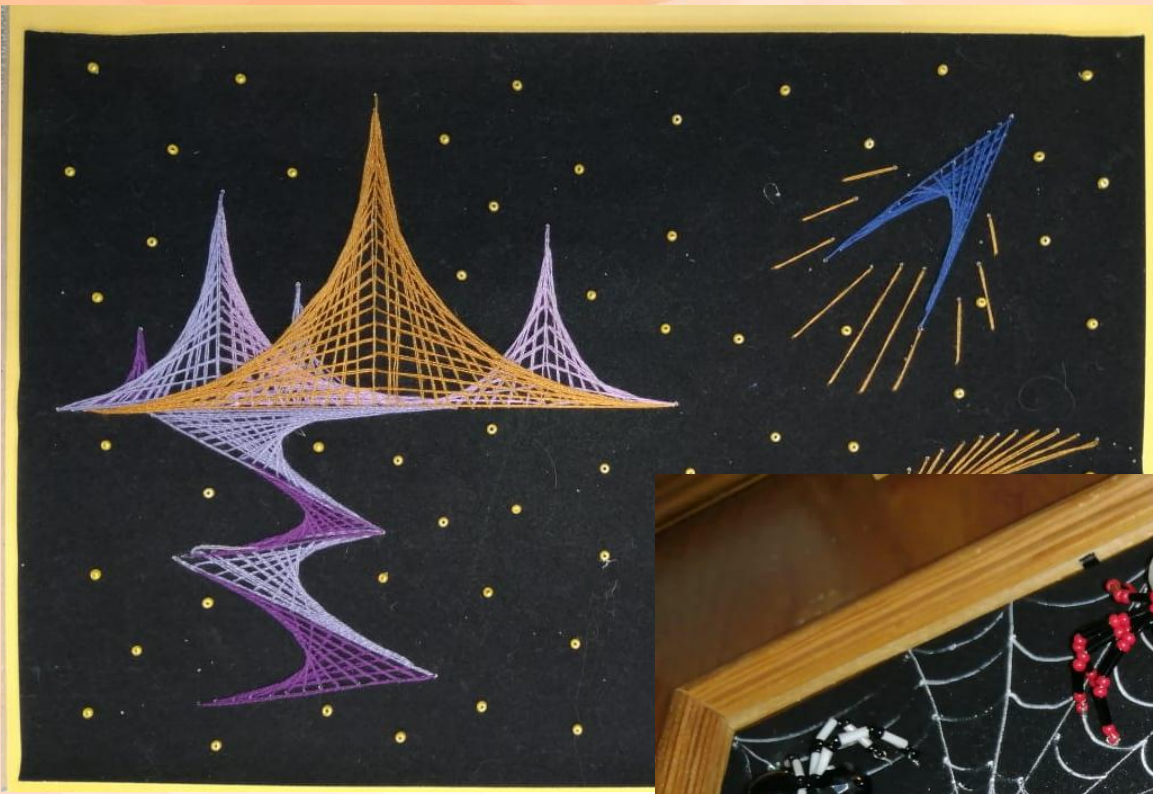
Руководитель творческого  
объединения  
**"РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА"**











*Изонить*

*Бисер*



*Поняры*



*Фетр*

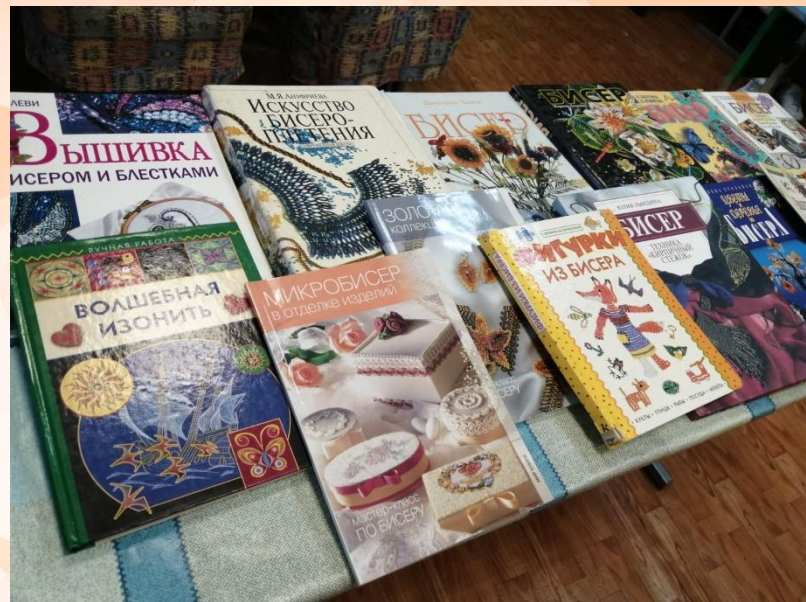




# Радость Творчества









# Обучающие:

- ✓ Познакомить с историей и развитием декоративно-прикладного творчества;
- ✓ обучить основам декоративно-прикладного искусства;
- ✓ обучить работе различным видам творчества и сформировать знания о их различных способах изготовления (бисероплетения, вышивке, топиарий);
- ✓ обучить основам технологического процесса изготовления изделий.

# Воспитательные:

- ✓ Привить интерес к данным видам творчества;
- ✓ формировать культуру общения при выполнении групповых заданий, (социальное партнёрство с музеем, библиотекой и др. учреждениями, участие в творческих конкурсах проектов);
- ✓ воспитать у **детей** общую культуру труда (уметь организовать свое **рабочее место**, содержать его и **рабочие** инструменты всегда в порядке);
- ✓ воспитать целеустремленность усидчивость, аккуратность, дисциплинированность и **творческое отношение к труду**.

## *Развивающие:*

- ✓ Развить личность воспитанников, их активность, самостоятельность, умение общаться;
- ✓ развить **творческие способности детей**, умения и навыки чувствовать и создавать красоту в окружающей жизни;
- ✓ развивать внимание, образное мышление, фантазию, аккуратность чувство ответственности;
- ✓ развивать моторные навыки.

# *Личностные:*

- ✓ *Воспитать чувство и понимание своей сопричастности окружающему миру, декоративно-прикладному искусству;*
- ✓ *воспитывать коммуникативные качества, активность и самостоятельность воспитанников.*







# НАШИ

# ДОСТИЖЕНИЯ



# Уголок Безопасности

### Коронавирус. Что надо знать

Вирус передается воздушно-капельным путем. Коронавирус – возбудитель ОРВИ, при которой отмечается ярко выраженная интоксикация организма и проблемы с дыхательной и пищеварительными системами.

**Симптомы:** Повышение температуры, кашель, насморк, головная боль, слабость, ломота в теле, потеря вкуса и обоняния.

**Осложнения:** Менингоэнцефалит, Стригид, Пневмония, Синусит, Миокардит.

**Как снизить риск заражения:** Мыть руки в течение 20 секунд, Не касаться глаз, носа или рта немытыми руками, Избегать тесного контакта с людьми, которые кашляют и чихают, Использовать маску, менять ее на новую каждые 4 часа.

### Меры профилактики КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ – острое инфекционное вирусное заболевание с преимущественным поражением верхних дыхательных путей.

При обращении за медицинской помощью не забудьте сообщить медицинскому персоналу о факте перенесенной болезни.

ГЦМП 16+

### ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ

**КАСАЕТСЯ КАЖДОГО**

1. Дышите правильно: носом, а не ртом. Старайтесь носить маску и избегать людных мест.
2. Перед выходом из дома смажьте нос оксалиновой мазью, это снижает вероятность заражения около 45%.
3. В транспорте носите маску или хотя бы прикрывайте нос платком.
4. Часто мойте руки – на них так легко оседают вирусы, а поцарапав руки, вы перенесете их в глаза и нос.
5. В офисе чаще проверяйте лампочки – это резко снижает концентрацию вирусов в воздухе.
6. По возвращении домой промойте нос водой или раствором морской соли.

### ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

**Предупреждающие знаки:** Дорожные работы, Опасный поворот, Дорожные работы, Опасный поворот, Опасный поворот.

**Знаки приоритета:** Главная дорога, Преимущество перед встречным движением.

**Запрещающие знаки:** Движение на велосипедах запрещено, Движение грузовых автомобилей запрещено, Движение транспортных средств с прицепами запрещено.

**Предписывающие знаки:** Обязательное использование ремня безопасности, Обязательное использование ремня безопасности, Обязательное использование ремня безопасности.

**Информационные знаки:** Пешеходный переход, Пешеходный переход, Пешеходный переход.

**Знаки сервиса:** Место стоянки, Место стоянки, Место стоянки.

### Предупреждающие знаки.

Предупреждающие знаки информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке.

- "Железнодорожный переход со шлагбаумом"
- "Скользкая дорога"
- "Дети"
- "Пересечение с трамвайной линией"
- "Дорожные работы"
- "Выброс гравия"
- "Искусственная неровность"
- "Угроза столкновения транспортных средств"
- "Пересечение с железнодорожным переездом"
- "Светофорное регулирование"
- "Транспортный переход"
- "Почти опасность"
- "Опасный поворот"

### ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

**ТРЕБУЕТСЯ ВНИМАНИЕ!**

- 1. Не играйте на проезжей части.
- 2. Не переходите дорогу на красный свет.
- 3. Не переходите дорогу на желтый свет.
- 4. Не переходите дорогу на зеленый свет.
- 5. Не играйте с мячом на проезжей части.
- 6. Не играйте с собакой на проезжей части.
- 7. Не играйте с воздушными змеями на проезжей части.
- 8. Не играйте с воздушными змеями на проезжей части.
- 9. Не играйте с воздушными змеями на проезжей части.
- 10. Не играйте с воздушными змеями на проезжей части.

### УМВД России по ХМАО - Югре предупреждает

#### ОСТОРОЖНО: МОШЕННИКИ!

НЕ ДАЙТЕ СЕБЯ ОБМАНУТЬ!

**ОБЪЯВЛЕНИЕ О ПРОДАЖЕ:** Мошенники используют объявления о продаже автомобилей, недвижимости, земельных участков, чтобы обмануть покупателей.

**ОБЪЯВЛЕНИЕ О ПОКУПКЕ:** Мошенники используют объявления о покупке автомобилей, недвижимости, земельных участков, чтобы обмануть продавцов.

**СООБЩЕНИЯ ОТ ДРУЗЕЙ:** Мошенники используют сообщения от друзей в социальных сетях, чтобы обмануть их.

**ВЗЛОМ ТЕЛЕФОНА:** Мошенники используют взломанные телефоны, чтобы обмануть владельцев.

### ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ «РЕБЕНОК В ОПАСНОСТИ»

#### ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ

В многоканальном управлении Следственного комитета России по ХМАО - Югре создан специальный телефонный номер «Ребенок в опасности» для оперативного реагирования на обращения граждан и организаций, а также для оперативного реагирования на обращения граждан и организаций, а также для оперативного реагирования на обращения граждан и организаций.

Телефонная линия позволяет оперативно ориентировать полицию и другие органы власти на места совершения преступлений и оперативно реагировать на обращения граждан и организаций.

Для звонков по телефону 8(3467) 32-81-74, для абонентов сотовых операторов – 123.

Каждая из указанных номеров, каждый абонентский телефонный номер, а также каждый номер для оперативного реагирования на обращения граждан и организаций, а также для оперативного реагирования на обращения граждан и организаций.

Обратиться на телефонный номер «Ребенок в опасности» можно на русском и английском языках, а также на языках национальных республик ХМАО - Югры.

Предупреждение: предоставление информации по телефону является анонимным, а также предоставляется исключительно для оперативного реагирования на обращения граждан и организаций.

### ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА

**ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА В ПОМЕЩЕНИИ:**

- не нужно паниковать и прятаться;
- если пожар возник в домашних условиях, и огонь небольшой – нужно быстро залить его водой, накрыть одеялом или засыпать песком;
- если в помещении собралось много дыма – к выходу нужно продвигаться ползком;
- если в помещении есть младшие дети – нужно их срочно вывести на улицу;
- не теряя времени, нужно предупредить о пожаре кого-то из взрослых;
- если во время пожара нет никого из взрослых, ребенок должен сам позвонить в пожарную охрану.

Для этого нужно: набрать номер 01 и сообщить место пожара (назвать свою фамилию, номер дома, квартиру или другого объекта, где возник пожар).

### ЦЕНТРОСПАС-ЮГОРИЯ

Детям о пожарной безопасности

Телефон пожарной охраны: 112, 01

- Не оставляй уютный уголок включенным!
- С плитой нужно быть осторожным!
- Береги природу от огня!
- Петарды опасные игрушки!
- Не используй самодельные и нестранные гирлянды!
- Не играй со спичками!

# Разминки

### Комплекс упражнений для снятия усталости глаз.

1. Смотрите вдаль прямо перед собой 2-3 секунды. Поставьте палец на расстоянии 25-30 см от глаз, смотрите на него 3-5 секунд. Опустите руку, снова посмотрите вдаль. Повторить 10-12 раз.
2. Перемените карандаш от расстояния вытянутой руки к кончику носа и обратно, следя за его движением. Повторите 10-12 раз.
3. Открытыми глазами медленно, в такт дыханию, плавно рисуйте глазами «восьмерку» в пространстве: по горизонтали, по вертикали, по диагонали. Повторить 5-7 раз в каждом направлении.

### Пальчиковая гимнастика для малышей

Пять воробьев на заборе сидели, раскрыв лапки, и стреляли все лапки (пальчики).

Один улетел, а другой зацепился (после этого зацепился за пальчики).

И пяти, пока не закрыли усталость, один улетел, но двое остались. Сидели втроем и немного сучали.

Один улетел, а двое остались. Сидели вдвоем и снова сучали, один улетел и остался один. Один посидел - и и вилл улетел.

### Упражнения для глаз против усталости

1. Кругом обведите глазами по кругу картинку.
2. Как при повороте головы наклоните на противоположную сторону голову.
3. Соедините пальчиками концы носа, уделите внимание на кончики носа (повторите 3 раза).
4. Выделите глазами по кругу картинку и картинку в противоположном направлении в течение 3 секунд.
5. Забудьте глазами картинку и делайте наоборот.
6. Обведите глазами по кругу картинку.

### Пальчиковая гимнастика (игра)

Пальчиковые игры - это аккорды музыкального ритмического истории, сказки, приключенческой сказки. Это игра, что очень эмоционально, увлекательно, способствует развитию речи и творческой деятельности. В ходе игры происходит движение воздуха, активизирует моторику рук. Так самым выработывается словарь, умение удерживать внимание, развивается воображение и умение слушать друг друга.

### Пальчиковая гимнастика

Две огромные ноздри  
Пылились пухом и пылью,  
Вылезли огромные слюнные  
Вот как густыми ны жуем.

Наша пальчики  
слетели,  
Руки вытянули вперед,  
Пальцы выгнутся  
чуть-чуть,  
и расслабит  
не забудь.

Мы низкими выпрыгнем,  
Очень крепко их скрепим,  
Попытаемся согнуть  
И сдвинуть легко, чуть-чуть.

Обмякли ладони наши,  
Видно силам ногам казали,  
Они жгут и жгут и жгут,  
Кто же самый сильный тут?

### ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Малы в ногу пробралась

На заборе застряла

В форточке она сидела

На заборе вот сидит

Долгие ручки  
попытались драть!

Дети на пальчики сидят  
руки не опускают!

Руки приподняты оттого  
ка сажают и вешают  
пальчики!

# Безопасность

## во время занятий

### Правила работы канцелярским ножом

1. Выдвинать небольшую часть лезвия.
2. Работать канцелярским ножом на рабочей доске.
3. Выполнив разрезы, крепко держа нож одной рукой, а второй — материал, с которого работаете.
4. В случае, когда нож находится в нерабочем состоянии, лезвие должно быть спрятано внутрь.

### Правила техники безопасности при работе с иглой

1. Хранить иглу в игольнице.
2. Не оставлять иглу на рабочем месте без игольницы.
3. Передавая иглу в игольницу и с игольницей.
4. Не брать иглу в рот, не играть с иглой.
5. Не ставить иглу в одежду.
6. Во время работы пользоваться наперстком.
7. Хранить игольницу с иглой всегда в одном месте.
8. По окончании работы проверить количество нити.
9. Во время работы иглой иглу в иглоулку.
10. Не отвлекаться во время работы с иглой.

### Техника безопасности при работе с ножницами

1. Не держите ножницы за концы.
2. Не оставляйте ножницы в открытом виде.
3. При работе сидеть на стульчике, держать ножницы в правой руке.
4. Края, очень острые, не касаться, не брать в рот.
5. Параллельно ножницам в закрытом виде держать в правой руке.
6. Не ронять ножницы на пол, не оставлять их открытыми, собирать их во время работы.

### ПРАВИЛА РАБОТЫ С КЛЕЕВЫМ ПИСТОЛЕТОМ

1. Перед началом работы.
2. Включить клеевой пистолет в сеть и выключить сушки рук.
3. Не касаться руками металлических частей клеевого пистолета.
4. Во время работы создать клеевой пистолет на специальной подставке.
5. При работе следить, чтобы горячие части клеевого пистолета не касались электрического шнура.
6. Не оставлять клеевой пистолет без присмотра.
7. По окончании работы отключить клеевой пистолет.
8. Отключить клеевой пистолет от сети за минуту, а не держать за шнур.

### Техника безопасности при работе с природным материалом

Не пробуйте материал на вкус;  
Не разбрасывайте и не кидайте материал;  
Аккуратно используйте материал во избежание издедлия.

### Техника безопасности при работе с клеем!

1. С клеем обращаться осторожно. Клей клеит!
2. Не касаться клеем и не прикасаться к открытым частям.
3. Пальцы, чтобы жидкий клей попал на пальцы рук, лица, особенно в глаза.
4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их большим количеством воды.
5. По окончании работы обязательно мыть руки и лицо.
6. При работе с клеем пользоваться салфетками.

# ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА





*Чемодан творчества*



# Наглядные пособия

# Методический материал

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Юность»

Тема занятия: «День Оленевода – Важнейший праздник».



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Юность»

## Щедра и богата природа Урала



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Юность»

Конспект занятия  
Тема:  
«Я живу в Югре»



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Юность»

## Черты для семей Севера

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Попова Любовь Михайловна

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Попова Любовь Михайловна

Саранпуль 2016

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Юность»

Педагог: Патра...

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Юность»

Тема занятия: «Хантыйский орнамент и его символика».



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Юность»

Тема занятия: «Рыбы Сибири, обитатели таёжных рек».



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Юность»

Тема занятия: «Я живу в Югре»

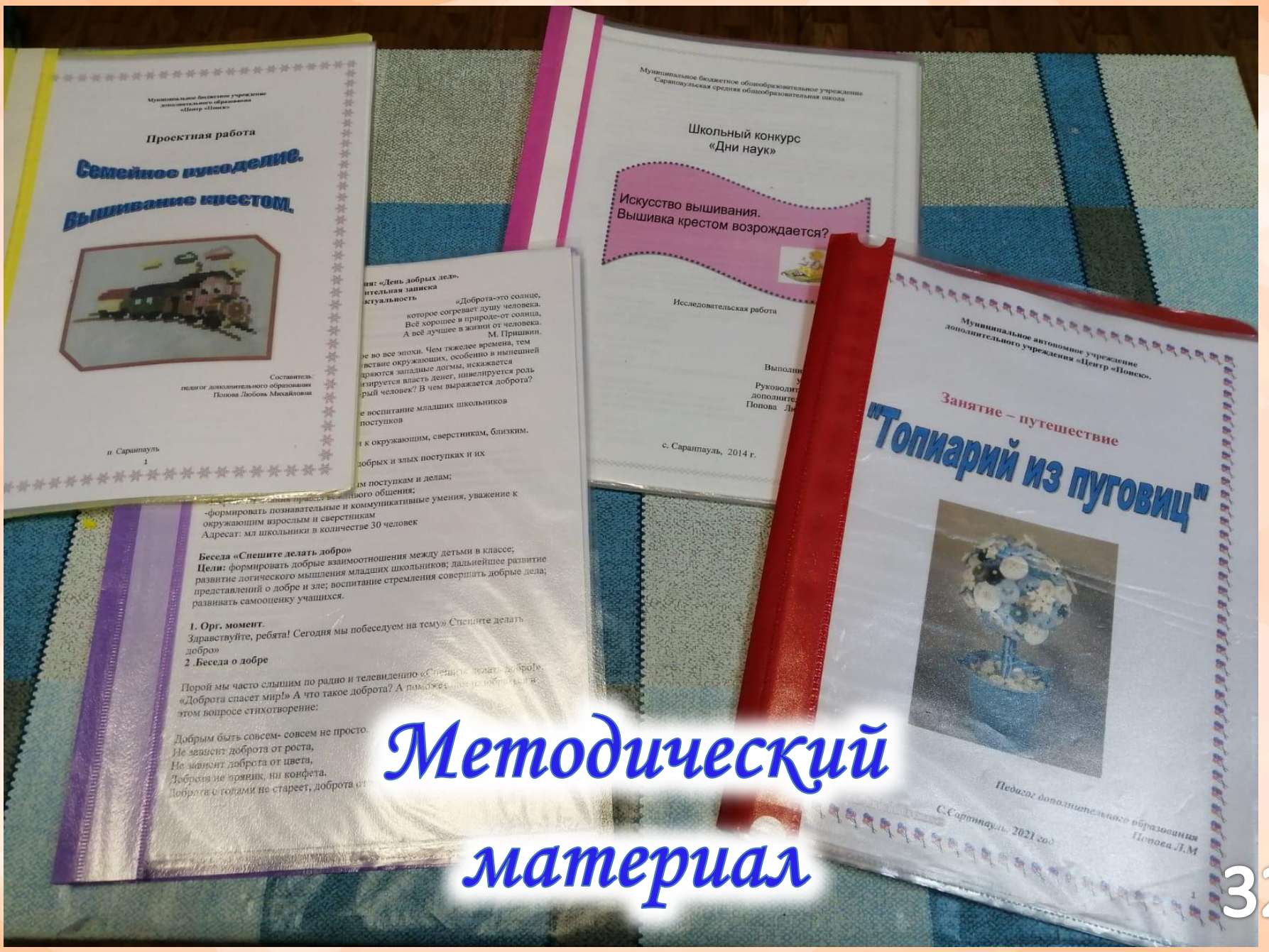


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Юность»



И вы успеете посетить в уржужу Праздника, раствориться в нём, закрыть в тёплый кокус ведены, фотографироваться с ребятами оленями, заучить австра привествия по-ирииско. Побродить из дома в чум (былче их было три) не столько радиозаучать, сколько ради того, чтобы опутить как тебе в всем, все время ради

~ 13 ~



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Поноско»

Проектная работа

# Семейное пугоделие. Вышивание крестом.



Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Попова Лидия Михайловна

г. Саратов

1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Саратовская средняя общеобразовательная школа

Школьный конкурс  
«Дни наук»

## Искусство вышивания. Вышивка крестом возрождается?



Исследовательская работа

Выполнил:  
Ученик  
Руководит:  
дополнительного образования  
Попова Лидия Михайловна

г. Саратов, 2014 г.

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования «Центр «Поноско»

Занятие – путешествие

# «Топиарий из пуговиц»



Педагог дополнительного образования  
Попова Л.М.  
г. Саратов, 2021 год

«Доброта – это солнце,  
которое согревает душу человека.  
Всё хорошее в природе – от солнца,  
А всё лучшее в жизни – от человека.  
М. Пришвин»

«Доброта – это солнце, которое согревает душу человека. Всё хорошее в природе – от солнца, А всё лучшее в жизни – от человека. М. Пришвин»

Чем тяжелее времена, тем сильнее окружающие, особенно в нынешней обстановке. Всплывают старые догмы, исчезают ценности. Всплывают старые догмы, исчезают ценности. Всплывают старые догмы, исчезают ценности.

Воспитание младших школьников – это воспитание доброты. Доброты – это умение заботиться о других, помогать им, быть отзывчивым. Доброты – это умение заботиться о других, помогать им, быть отзывчивым.

Доброта – это умение заботиться о других, помогать им, быть отзывчивым. Доброта – это умение заботиться о других, помогать им, быть отзывчивым.

Доброта – это умение заботиться о других, помогать им, быть отзывчивым. Доброта – это умение заботиться о других, помогать им, быть отзывчивым.

**Беседа «Спешите делать добро»**  
Цели: формировать добрые взаимоотношения между детьми в классе; развитие логического мышления младших школьников; дальнейшее развитие представлений о добре и зле; воспитание стремления совершать добрые дела; развивать самооценку учащихся.

**1. Орг. момент.**  
Здравствуйте, ребята! Сегодня мы побеседуем на тему «Спешите делать добро»

**2. Беседа о добре**

Порой мы часто слышим по радио и телевидению «Спешите делать добро! Доброта спасет мир!» А что такое доброта? А поможет ли доброта решить этот вопрос стихотворение:

Добрим быть совсем- совсем не просто.  
Не зависит доброта от роста,  
Не зависит доброта от цвета,  
Доброта не пряник, ни конфета.  
Доброта и тогда не стареет, доброта и

# Методический материал



## *К личностным результатам относятся:*

- Учебно-познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству;*
- навык самостоятельной работы и работы в группе;*
- успех в творческой деятельности;*
- способность к самооценке;*
- развитие трудолюбия, организованности, добросовестного отношения к делу, инициативность и другие.*

# *К метапредметным результатам*

## *относится:*

- Решение художественных задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;*
- осуществлять контроль в своей творческой деятельности;*
- воспринимать оценку своих работ окружающими;*
- умения детьми проводить рефлекссию.*
- при подготовке творческих проектов осуществлять поиск информации в литературе и средствах массовой информации;*

*К коммуникативным результатам относится:*

- *умение сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.*

*К познавательным результатам относится:*

- *Умение различать виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;*
- *развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память; развивать способность аргументировать свою точку зрения.*

## *Обучающиеся должны знать:*

- терминологию, используемую при обучении;*
- общие сведения о материалах и инструментах;*
- техники выполнения основных элементов в работе;*
- требования к качеству изделий;*
- правила безопасной работы во время изготовления изделий;*
- технику безопасности при работе с различными материалами и инструментами.*
- правила общения.*

## *Обучающиеся должны уметь:*

- организовывать свое рабочее место с учетом техники безопасности*
- владеть приемами выполнения изделия;*
- владеть различными способами оформления, декорирования работ;*
- владеть приемами цветовых решений;*
- умение пользоваться трафаретами, инструкционными картами, схемами, шаблонами;*
- применять приобретенные знания в быту.*

*Для оценивания уровня усвоения теоретической части программы использую следующие виды контроля:*

- *Предварительный контроль*
  - *Текущий контроль*
  - *Итоговый контроль*

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Акции,  
беседы.



Мероприятия

Воспитание- великое дело: им  
решается судьба человека.  
В.Белинский



# Выставки



# Мероприятия

"Овощи, фрукты- полезные продукты!"



"А ну-ка девочки!"



# Мероприятия

“Люблю тебя, мой  
край родной!”



“Моё пушистое  
чудо”



"Твори добро"



# Мероприятия

"Моя Россия!"



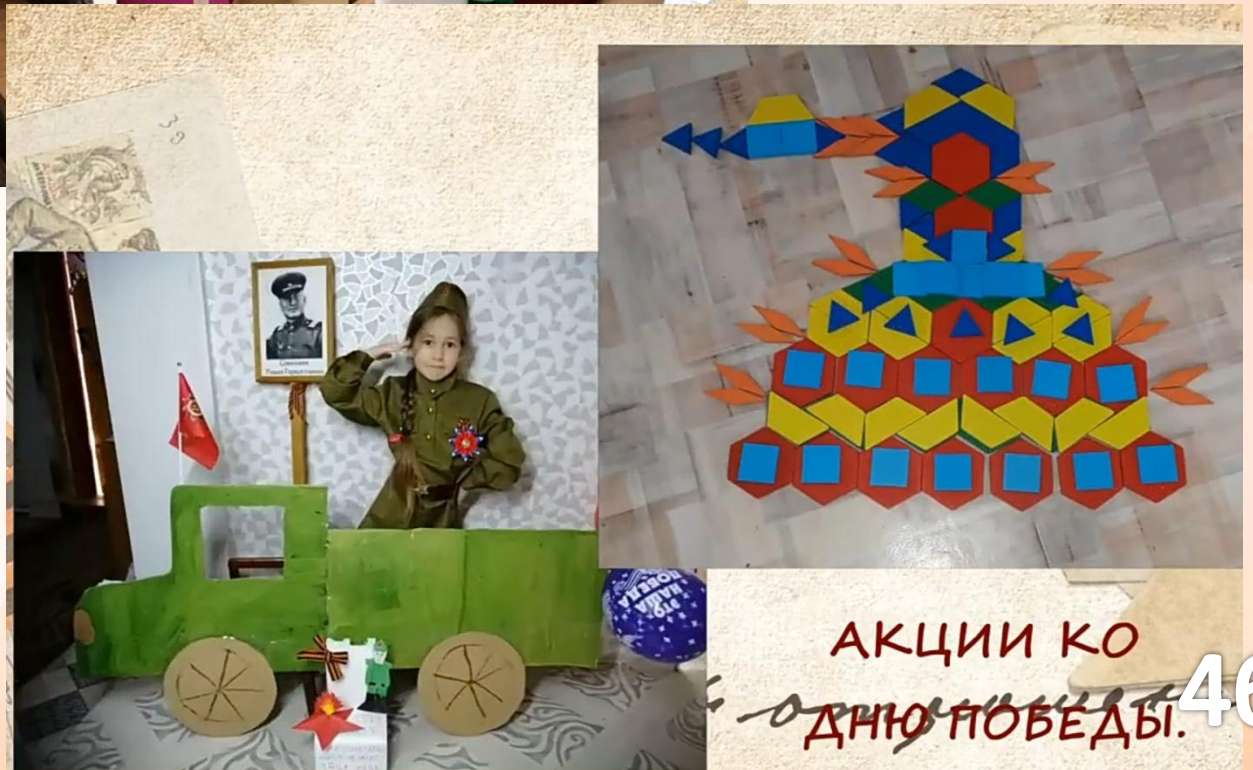
# "Светлая пасха"

# Акции





# Акции



АКЦИИ КО ДНЮ ПОБЕДЫ. 46



# Работа с родителями



# Сотрудничество





