

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного учреждения «Центр «Поиск».

**Занятие – путешествие**

# "Топиарий из пуговиц"



*Педагог дополнительного образования  
Попова Л.М*

*С.Саранпауль, 2023 год*

**Тема:** Топиарий из пуговиц.

**Форма занятия:** Занятие-путешествие.

**Тип урока:** комбинированный – соединение теоретических и практических знаний.

**Цель:** Ознакомить с теоретическими знаниями и практическими навыками выполнения топиария из пуговиц - декоративного дерева.

**Задачи:**

**1.Обучающие:**

- Познакомить с историей возникновения топиария и историей пуговиц.
- Научить подбору материала для выполнения топиария из пуговиц.
- Научить процессу изготовления топиария - декоративного дерева;

**2. Развивающие:**

- Развивать творческое воображение, внимание.
- Развивать способность работать руками.

**3. Воспитательные:**

- Воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость.
- Прививать эстетический вкус.
- Расширить кругозор воспитанников

**4.Мотивационные:**

- Создать комфортную обстановку на занятии, атмосферу доброжелательности и сотрудничества:
- Развивать активную деятельность.

**Наглядность:**

- образцы топиарий из пуговиц (слайд 14)
- алгоритмы по сведениям о пуговицах,
- силуэт «Девочки-пуговики»,
- коллекция пуговиц по назначению,
- наглядное пособие «Поделки из пуговиц»,
- пуговицы для игры.

**Оборудование и материалы:**

- термопистолет;
- клеевые стержни;
- мелкие пуговицы;
- заготовка топиария;
- для декорирования узкие атласные ленты;
- бусины;
- пайетки.

## Ход занятия.

### I. Организационный момент.

*Педагог:* Всем-всем, добрый день! Всем-всем лучезарных улыбок и хорошего настроения. Давайте возьмёмся за руки, посмотрим друг на друга, и улыбнемся. Я рада вас всех видеть на занятии. Оно сегодня так как оно у нас необычное. А почему необычное?

*(ответы детей)*

Потому что к нам пришли гости, обратите внимание на наших гостей, которые пришли к нам посмотреть, как вы работаете. Давайте поприветствуем их.

*(здороваются с гостями)*

Садитесь. Ребята, а вы любите путешествовать?

*(ответ детей)*

Все любят путешествовать. Потому что путешествие – это интересно, увлекательно. И у нас сегодня *занятие– путешествие*.

Ребята, прежде чем мы начнем свое путешествие, *я хотела бы узнать, с каким настроением вы пришли на занятие?* Перед вами лежат бумажные пуговицы красная пуговка означает - хорошее настроение, жёлтая - не очень хорошее, синяя - плохое настроение.

*(Слайд 1.)*

С нами будет путешествовать Девочка, а как ее зовут, вы узнаете, если отгадаете ЗАГАДКУ.

**Мелкие кружочки в дырочку нырнули,  
Словно на замочки куртку застегнули.**

*(Пуговица)*

*(Слайд 2.)*

Правильно, пуговица. Итак, начинаем наше путешествие по станциям с *«Девочкой – пуговкой»*.

*(Слайд 3.)*

Посмотрите на слайд, и скажите, какая будет у нас тема занятия?

*(Слайд 4.)  
(ответы детей)*

Правильно, тема занятия топиарий из пуговиц.  
*(Слайд 5.)*

Для того чтобы, сделать такой топиарий, у нас уже есть заготовка, которую мы с вами уже подготовили. Что нужно сделать, чтобы получилось уже готовое изделие?

*(ответы детей)*

Правильно, нам нужно оформить крону нашего топиария. И наша цель сегодня овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками выполнения топиария из пуговиц - декоративного дерева.

*(Слайд 6.)*

Наше путешествие продолжается.

### **1. Станция «ИСТОРИЧЕСКАЯ»**

*(поставить» Девочку-пуговку»)*

*(Слайд 7.)*

**Педагог:** На станции исторической мы немного вспомним историю топиария и пуговиц. Об истории топиария нам расскажет Юлия.

Топиарий – это сад с художественно подстриженными растениями, зелёными скульптурами. Искусство топиария насчитывает многовековую историю. В Древнем Египте и Персии люди научились придавать деревьям и кустарникам геометрические формы. Наиболее известным примером топиарного искусства является одно из семи чудес света – висячие сады Семирамиды в Вавилоне.

*(показ «Висячие сады Семирамиды в Вавилоне»  
(Слайд 8.)*

Оригинальные маленькие деревца, для изготовления которых используются натуральные и искусственные материалы, также называют топиарий или европейское дерево. Это декоративная вещь, и только от фантазии

создателя зависит, какую крону будет иметь его деревце. Восточное деревце Бонсай, как и топиарий, называют деревом счастья,

**(показ «Восточное дерево Бонсай»)**  
**(Слайд 9.)**

А если на веточках закреплены монетки - то называют денежными деревьями.

Поэтому каждый рад получить подобную поделку в подарок и украсить ею свой дом.

**Педагог:** Ребята прослушали историю посмотрите из каких материалов можно выполнить топиарий.

**(Слайд 10.)**

**Педагог:** На станции «Исторической» мы ещё узнаем о истории пуговицы.

История пуговицы началась семьсот лет назад. Но имени человека, который ее придумал, история не сохранила. Интересно, что женщины по началу абсолютно игнорировали это изобретение и продолжали пользоваться булавками, пуговицы интересовали только мужчин.

У нас в Европе пуговица прочно вошла в моду в XVI веке. К пуговице относились как предмету роскоши, а в обычной жизни обходились без нее. Изготавливали пуговицы из разных материалов металла, дерева, стекла, пластика, камней, в том числе и из драгоценных. И даже передавали пуговицы по наследству. Спасибо Юлии. Садись.

**(Слайд 11.)**

**(показ пуговиц)**

И еще у пуговиц есть небольшой секрет. На женской одежде пуговицы пришивают слева, а на мужской справа.

**(наглядный пример)**  
**(Слайд 12.)**

**Педагог:** Итак, продолжаем наше путешествие по станциям с *Девочкой – пуговкой*.

**2. Станция «ИНФОРМАЦИОННАЯ».**  
**(Слайд 13.)**

**I. Технические сведения о пуговицах.**

Для чего нужны пуговицы?

*(ответы детей)*

Пуговицы служат для застёгивания и украшения одежды.

*(показ)*

- Какие бывают пуговицы?

*(ответы детей)*

**Правильно, пуговицы бывают:**

**разных видов**- с двумя, четырьмя отверстиями и с ушком.

*(показ)*

*(Слайд 14.)*

Пуговицы с отверстиями обычно плоские;

- **разных размеров** - большие и маленькие;

- **разной цветовой гаммы**;

- **разной формы** - круглые, овальные, квадратные, треугольные, в форме цветов, фруктов и т.д.;

- **из разных материалов** - деревянные, пластмассовые, стеклянные, металлические, обтяжные из ткани *(показать коллекцию пуговиц)*

*(показ)*

*(Слайд 15.)*

**Педагог:** Ребята встречали, ли вы какие-нибудь изделия с применением пуговиц?

*(ответы детей).*

**Педагог:** Правильно, из пуговиц можно делать такие изделия, как:

*(Слайд16.)*

**Педагог:** За то, что вы так хорошо усвоили материал о пуговицах мы с вами отправляемся на следующую станцию «Поиграйка».

*(Проводится игра, перебери пуговицы).*

**Педагог:** Ребята вот мы и узнали много нового и интересного о пуговицах и отправляемся на станцию Мастеров.

### **3. Станция МАСТЕРОВ.**

*(Слайд17.)*

#### **Проверка готовности рабочего места к предстоящей работе инструменты:**

*\*клеевой пистолет, клеевые стержни»;*

*\*пуговицы цветные;*

*\*клеёнки для клеевого пистолета*

*\*заготовка топиария которую мы сделали на прошлом занятии.*

*(Слайд18.)*

**Педагог:** Перед началом работы давайте вспомним основные правила ТБ и научим «Девочку-пуговку» пользоваться ими:

**Педагог:** Это что за инструмент?

*(Слайд19.)*

*(показ пистолета)*

Правильно это термопистолет. Вспомним что, с неисправным инструментом нельзя работать, использовать термопистолет только по назначению, поработал выключи термопистолет из розетки;

**Педагог:** Покажите клеевой стержень.

Правильно трогать пальцами горячие клеевые стержни нельзя, почему?

*(ответы детей)*

**Педагог:** Где должны лежать мелкие материалы для работы?

*(ответы детей)*

Правильно материал для работы должен лежать в тарелочках;

**Педагог:** Нельзя брать в рот пуговицы, теннисный шарик, все мелкие предметы которыми мы пользуемся во время работы. В том числе бусинки, пайетки, атласную ленту и другие мелкие предметы.

Сегодня мы научимся изготавливать крону для топиария из пуговиц.

**Педагог:** Прежде чем перейти к практической работе разомнём свои пальчики. Пальчики мы будем разминать непосредственно с материалами

которыми почти ежедневно работаем. Включаем термопистолеты пока они нагреваются мы разомнём пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Шарик я держу в руке, зажимаю в кулаке

Отпускаю, разжимаю и ладошками катаю. (2 раза).

Покатаю я в руках бусинки, горошки

Станьте ловкими скорей пальчики, ладошки. (2 раза).

*(Слайд20. )*

**Педагог:** Переходим к практической работе.

**IV. Практическая часть.**

Посмотрите на экран, перед вами образцы топиарий из пуговиц.

*(Слайд21.)*

**Педагог:** Ребята, кроны бывают различного диаметра, в нашем случае диаметр маленький. Какого размера пуговицы нам потребуются?

*(ответы детей)*

Правильно, маленькие, чем меньше диаметр, тем мельче пуговицы.

***Начинаем процесс изготовления:***

\*в теннисный шарик вставили карандаш, который будет служить стволом, предварительно залив его гипсом или алебастром в кашпо;

\*на теннисный шарик наносим немного клея и приклеиваем пуговицы на всю его поверхность;

\*готовую крону украшаем бусинами или пайетками;

\*декорируем ствол атласной узкой лентой.

**Педагог:** Вот, половина работы у нас выполнена. Отложите свои изделия в сторону. На следующем занятии продолжим выполнять топиарий. Встаньте. Ангелина проведет физминутку.

***Физминутка. (Слайд 22.)***

В ходе практической работы физминутка, которую проведёт нам Петрова Ангелина.

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)



Руки перед грудью ставим  
И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)  
Десять раз подпрыгнуть нужно,  
Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)  
Мы колени поднимаем —  
Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)  
От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)  
И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

Молодцы! Спасибо. Садитесь.

#### **V. Итог занятия.**

**Педагог:** Ребята, «Девочка-пуговка» хочет провести с вами викторину на закрепление пройденного материала.

#### **Викторина «Пуговка».** (Слайд 23.)

*(дети по одному подходят к столу, вытягивают вопрос на пуговке и отвечают)*

1. Что такое топиарий?  
(Ребята отвечают «Дерево счастья или Европейское дерево»)
2. Какие пуговицы бывают?  
(С двумя, четырьмя отверстиями и с ушком).
3. Какие инструменты и материалы необходимы, для работы пуговичного топиария?  
(Ребята отвечают «Ножницы, карандаш для ствола, теннисный шарик, пуговицы, и клеевые палочки к нему, алебастр, узкая лента, бусины, пайетки)
4. Какую технику безопасности нужно соблюдать при ручных работах?  
(Ребята отвечают «Ножницы и иголки должны лежать в определённом месте, нельзя вкалывать иголки в одежду, нельзя отрывать зубами нитку»).
5. Где можно использовать пуговицы?

**Педагог:** Ребята, мы сегодня много узнали о пуговице, о ее внешнем виде, ее назначении, о роли в жизни человека. Давайте воздадим славу нашей пуговице и прочтем про нее стихотворение. Приглашаю к доске Ангелину.

(Слайд 24.)

**Ребенок:**

Пуговке славу мы все воздаем,  
Ей величальную песню поем.  
Слава тебе - говорим без прикрас.  
Будь же ты, пуговка, вечно при нас.

Знай, в украшении ты тоже нужна  
В интерьере, в поделках ты так хороша!  
Топиарий из пуговиц мы создаем,  
Любуемся, дарим и создаём!

**Рефлексия. Педагог:** Наше занятие – путешествие вместе с «Девочкой – пуговкой» подошло к концу. Ребята, покажите пуговички красного цвета – понравилось занятие-путешествие, жёлтого не очень, и не понравилось – синего цвета.

*(Слайд 25.)*

**Задание на дом:** Подумайте дома как вы отдекорируете баночку, ствол, крону, для того чтобы у нас получились разные, красивые, интересные работы. Спасибо ребята, за участие! Гостям спасибо за присутствие на занятии.  
**Убираем рабочее место.**

*(Слайд 26.)*

*(Слайд 27.)*

*(общее фото.)*

**ЛИТЕРАТУРА**

- 1.Ж/л «Педсовет» №2, 2007 год.
- 2.Пособие для занятий с детьми «Волшебные пуговицы» А.В.Белошистая, О.Г.Жукова., АРКТИ, 2008г.
- 3.Ж/л «Начальная школа» № 4, 1989 год.
- 4.Ж/л «Сельская школа» №6, 2004 год.