

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр «Поиск»

Разработка занятия

«Торцевание»



Составила:

Педагог дополнительного образования

Попова Любовь Михайловна

с. Саранпауль

Тема занятия: «Торцевание»

Цели и задачи:

Образовательные:

- способствовать формированию представления о виде аппликации в технике «торцевание»;
- познакомить с техникой выполнения объёмного торцевания;

Развивающие:

- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию обучающихся;

- совершенствовать мелкую моторику рук;

воспитательные:

- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

Вид занятия: Урок творчества, с изучением нового материала (индивидуальная, групповая форма организации)

Учебное материальное обеспечение:

- цветная гофрированная бумага, нарезанная на квадраты 1х1 см;
- клей ПВА, емкость под клей;
- торцовочный инструмент;
- влажные салфетки;
- лист картона.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный метод, метод самостоятельной работы;
- метод закрепления и повторения.

План проведения занятия, расчёт времени по этапам:

1. Организационный момент: 1 мин.
2. Целевая установка: 2 мин.
3. Изложение нового материала: 5 мин.
4. Практическая работа: 9 мин.
5. Физкультминутка: 2 мин.
6. Продолжение практической работы: 9 мин.
7. Подведение итогов: 2 мин.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Здравствуйте дети.

Урок необычный сегодня у нас

Долгожданные гости пришли в этот раз.

«Мы рады вас видеть» -

Все дружно мы скажем.

А как мы трудиться умеем -

Покажем!

-Давайте возьмем, друг друга за руки, почувствуем тепло ладошек соседа, улыбнёмся друг другу и пожелаем хорошей работы. Садитесь и настраивайтесь на работу.

2. Объяснение новых знаний:

Что же такое «Торцевание»?

Торцевание – это один из видов бумажной аппликации, когда с помощью палочки и маленького квадратика бумаги создаются трубочки-торцовки.

Пальчиковая гимнастика «Рыбка».

(Пальчики сложены «щепоткой»). Руки двигаются волной, изображая как ныряют и плывут рыбки.)

Рыбки плавали, ныряли

В чистой тепленькой воде.

То сожмутся, (пальчики сжимаются)

Разожмутся, (Пальчики растопыриваются в стороны)

То зарюются в песке. (ручками будто раскапываете песок можно на столе).

3. Практическая работа.

Прежде чем мы приступим к выполнению задания, давайте с вами познакомимся с правилами техники безопасности при работе с торцовочным инструментом и клеем.

При работе с торцовочным инструментом запрещено:

- Размахивать руками, чтобы не поранить себя или соседа;
- Подносить к лицу;

При работе с ножницами

- Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.
- При работе внимательно следите за направлением резания.
- Не работайте с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
- Не держите ножницы лезвием вверх.
- Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.
- Не режьте ножницами на ходу.
- Не подходите к товарищу во время работы.
- Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.
- Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

Ребята, давайте с вами попробуем сделать торцовку:

На столах у вас лежат шаблоны рыб, гофрированная бумага и палочка для торцевания.

Выберите понравившуюся вам рыбу и цвета бумаги.

- Из гофрированной бумаги нарежем квадратики со сторонами 1 см.
- на цветном картоне обведем шаблон рыбы
- нанесем клей на небольшой участок узора
- возьмем квадратик и с помощью палочки сделаем трубочку-торцовку
- поставим на клей
- вынем палочку
- каждую следующую торцовку приклеивайте рядом с предыдущей.

4. Итоговый этап.

- Ребята, заканчиваем выполнение работы. Прибираем рабочие места.
- Вы сегодня все отлично поработали. Наше занятие подошло к концу.
- Чему научились на занятии? (работать в технике торцевание)
- Посмотрите, какие красивые, нарядные рыбки у нас получились!
- У вас получился сказочный подводный мир за стеклом.

5. Уборка рабочих мест.

