

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр «Поиск»

Разработка занятия

«Композиция плодовых семян»



Составила:

Педагог дополнительного образования

Попова Любовь Михайловна

с. Саранпауль

Тема: «Композиция из плодовых семян».

Цель: развитие творческой деятельности детей.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить детей приемам работы с различными семенами.
2. Помогать приобретать необходимые навыки и умения в работе.

Воспитательные:

1. Воспитывать инициативу и самостоятельность.

Развивающие:

1. Развивать умение видеть материал, фантазировать, создавать интересные узоры.
2. Развивать творчество, эстетический вкус.

Методы и формы обучения: беседа, объяснение, самостоятельная работа, обсуждение, моделирование, игра.

Педагогическая технология: технология мастерских..

Материалы и оборудование: Баночки с семенами (кабачков, тыквы, арбуза, гороха, помидора, фасоли, вишни), образцы композиций, основы для композиции, пластилин, запись инструментальной музыки, кроссворд «Семена», сюрпризы для детей.

Ход занятия:

1. Вступительная беседа.

– Подарок – это хорошо или плохо? Почему подарок – хорошо? (ответы детей). А когда подарок – плохо? (ответы детей). Как вы думаете, какой подарок лучше: готовый или сделанный своими руками? (ответы детей).

– Кто отмечает праздник на этой неделе? (мамы, бабушки – День Матери). Мама – это самое первое слово, которое произносит человек. Нет никого ближе, роднее и добрее, чем мама. Не зря говорят: «При солнышке тепло, при матери добро. В России в последнее воскресенье ноября отмечается День Матери. В этом году этот праздник выпал на 29 ноября.

– Сегодня мы сделаем подарок к празднику Вашим мамам.

2. Беседа о материале, нацеливание на выполнение композиции.

– В эту страну не идут поезда,

И самолёт не летает сюда,
Как же страну эту назвать?

Страну, до которой рукой подать!

– Попробуйте отгадать, из каких материалов будет наша поделка.

(Загадывание загадки о семенах).

Что такое:

Умирая, новую жизнь начинают.

(Семена).

– Это страна семян. Из разных семян можно изготовить много замечательных поделок. Семена бывают разной формы, размера, цвета. Они очень красивые, поэтому их можно использовать для оригинальных поделок.

– Как хранят семена? (их собирают, просушивают, раскладывают в пакеты или баночки).

– Все ваши мамы – замечательные хозяйки. Каждый день они держат в руках различную посуду – тарелки, кружки. Мы сделаем в подарок мамам не просто посуду, а удивительную посуду – украшенную природным материалом – семенами.

3. Продумывание композиции из плодовых семян.

– Сегодня у нас будет работать творческая мастерская. У вас будет возможность самим выбрать материал, из которого вы будете выполнять, придумать свой, оригинальный узор. Материала вы сможете выбрать самые разные.

– Для основы можно взять тарелку из папье-маше, баночку, крышку. Семена также можно использовать самые разные.

– Чтобы угадать, какие семена мы будем использовать, попробуйте отгадать загадки.

(Загадывание загадок).

Я лежу на бахче гордо,
Греет солнце мой бочок.

Я – зелёный, вкусный, твёрдый,
И зовусь я ...

(Кабачок)

Золотая голова
Велика, тяжела.
Золотая голова
Отдохнуть прилегла.
Голова тяжела,

Только шея тонка.

(Тыква)

Твоему мячу подобен,
Только вкусен и съедобен.

Хоть зелёные бока,
Мякоть красная сладка.

(Арбуз)

Голова на ножке,
В голове горошки.

(Горох)

Как на нашей грядке
Выросли загадки –
Сочные да крупные,
Вот такие круглые.
Летом зеленеют,
К осени краснеют.

(Помидоры)

В огороде хоть росла,
Знает ноты «соль» и «фа».

(Фасоль)

Была зелёной, аленькой,
Потом я стала аленькой.
На солнце почернела я –
И вот теперь я спелая.

(Вишня)

(После отгадывания загадки выставляются баночки с семенами).

– Посмотрите, какие подарки мамам можно приготовить (показ готовых работ – композиций на тарелке, баночке, крышке от майонеза).

4. Моделирование.

– Поделка только тогда будет удачна, если она хорошо продумана. Мы сделаем модель вашего узора на бумаге и потом перенесём его на основу (каждый ребёнок продумывает на листе бумаги узор, защищает свою модель).

5. Подготовка основы для композиции.

– Семена можно наклеить на фон, а можно намазать фон пластилином и вдавить их. Выберите основу и пластилин подходящего вам цвета. Отделяйте небольшие кусочки и размазывайте на вашей основе.

6. Физминутка – игра «Кто быстрее отделит семена?».

– Помните, как в сказке Золушка перебирала семена. А мы отдохнём и попробуем разобрать их. В коробке смешаны разные семена. Вам нужно отделить их – кто быстрее?

7. Практическая работа. Выполнение композиции из плодовых семян.

– Наступает самый ответственный момент в работе нашей творческой мастерской. У нас всё готово и мы приступаем к выполнению композиции. Основу вы уже приготовили. Узор придумали.

(Во время изготовления поделки звучит музыка. Осуществляется индивидуальная работа).

8. Оформление выставки в творческой мастерской.

Готовые работы располагаем на выставке в нашей творческой мастерской.

9. Решение кроссворда «Семена» (детьми, которые закончили поделку и поместили её на выставку) – индивидуально.

10. Игра «Кто быстрее возьмёт яблоко?».

– Под музыку вы будете ходить по кругу. Как только закончится музыка, должны взять яблоко. Кто не успел – выбывает из игры. Можно яблоко заменить любым другим предметам.

11. Анализ.

– Понравились вам подарки?

– Что получилось?

– Как вам кажется, что в вашей поделке неудачно?

– Мы договорились, что эти поделки вы подарите в День Матери. А что пожелаете своим мамам? (ответы детей).

12. Уборка рабочих мест.