

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр «Поиск»

Разработка занятия
«Новогодний топиарий»



Составил
Педагог дополнительного образования
Попова Любовь Михайловна

с. Саранпауль

Тема: «Новогодний топиарий».

Цель занятия: создание декоративной композиции «Новогоднее деревце».

Задачи:

Образовательные:

познакомиться с изготовлением интерьерной работы в европейском стил

Развивающие:

развитие фантазии в процессе творческой деятельности;

развитие умения составлять композиции из новогодних аксессуаров и декоративного материала.

Воспитательные:

аккуратность, чувства прекрасного;

формирование чувства ответственности к проблеме сохранения ёлочек в природе.

Педагогические:

Показать альтернативные варианты новому традиционному обычаю украшать дом живыми ёлочками.

Методы:

1. словесные;
2. наглядные;
3. практические;
4. эмоционального воздействия.

Обеспечение занятия:

цветная гофрированная бумага, ножницы, подкладной лист, клей Момент и ПВА, карандаш, тонкая проволока;

цветочное кашпо с деревцем, цветы, шишки, орехи, новогодняя мишура, бусы и небольших размеров игрушки, зелёные хвойные веточки.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Приветствие, проверка готовности к занятию.

Добрый день, ребята! Рада видеть вас всех на своём занятии.

Как замечательно все вы сегодня выглядите, очень хорошо, что вы следите за своим внешним видом!

Перед тем как приступить к практической части, мы с вами поговорим, побеседуем, пообщаемся.

2. Введение.

Скажите мне, а какой праздник приближается? Самый яркий и самый волшебный. К нему мы все очень тщательно готовимся: заранее украшаем свой дом разноцветными гирляндами, игрушками, покупаем красивые наряды, получаем подарки.

- Скажите мне, что это за праздник?

Дети отвечают - это Новый год.

- Да, действительно это Новый год.

- И какое же самое главное украшение этого праздника?

Дети отвечают - Ёлка

Какой замечательный праздник этот Новый год! Бой курантов, дед Мороз, Снегурочка, подарки, запах мандаринов, апельсинов и хвойных веточек! м-м- как это здорово!!

Даша, скажи, вы дома ставите ёлочку? А у вас, Ирина, ставят? (опрашиваю несколько человек)

- Да, действительно как не ставить ёлочку, если это наша русская традиция, которая зародилась очень давно.

А вы не задумывались над тем, сколько ёлочек надо срубить, например, для нас, сидящих здесь.

- Олеся посчитай.

- озвучиваем цифру

- А для жителей одного двухэтажного дома? А для жителей нашего села?

Может 10, а может 40 тысяч. А рядом другие города, которым тоже нужны ёлочки. И вот уже появляются большие ёлочные базары.

Педагог - Где когда-то был хвойный лес, появились вырубки.

Педагог ставит задачу, - какой лес вырастет на этом месте?

Рядом с маленькой девочкой стоит высокая девочка. Например, маленькая Лера – ёлочка, высокая Марина - берёзка.

Спроси, Ирина, сколько лет берёзке и сколько лет елочке.

Девочка спрашивает и отвечает.

Педагог - Думаешь им одинаковое количество лет?

Нет, берёзке всего лишь 3 годика, а так как ёлочка растёт очень медленно, то ей уже 10 -12 лет.

Так какой лес вперёд вырастет на этом месте, берёзовый или хвойный?

Дети отвечают - берёзовый лес.

Зимний лес. Фитонциды, здоровье

Педагог - Мы с вами живём на Урале, где лес в основном хвойный, и он – это здоровые лёгкие нашего города в зимний период. В то время, когда

лиственные деревья спят, хвойные деревья дают нам кислород. А фитонциды, которые они выделяют, оздоравливают воздух круглый год.

А посмотрите, как красив дом, построенный из брёвен! Жить в таком доме одно удовольствие: бревно дышит, поэтому воздух в доме чистый и не содержит вредных соединений. Летом в нём прохладно, а зимой тепло!

Педагог - Скажи мне, Настя, а где эти ёлочки оказываются через неделю?

Кто может сказать, где?

Звучит ответ - на улице, на свалке.

-- Да, праздник быстро кончился. Пол усыпан иголками, и мама торопится избавиться от ёлочки.

А так хочется его продлить, впереди ещё столько праздников. Каких ?.....

Дети отвечают –

- Да Рождество, когда мы так любим, погадать, Новый год по старому стилю и Новый год по восточному календарю, мы их тоже любим отмечать.

Какой год у нас по восточному календарю, кто знает?

Дети отвечают – год кролика, зайца, кота

Педагог – да, верно год кролика или год кота. И наступает он в феврале.
Проблема:

Немного мрачная картина вырисовывается. Получается, чтобы сохранить хвойные леса, нельзя ёлочки рубить на Новый год. Но, чтобы встретить Новый год, мы традиционно хотим ставить ёлочку у себя дома. Вот такая проблема.

- Ребята, может кто-то подскажет, что можно предпринять в защиту ёлочек? И, чтобы ёлочка осталась жива, и новогодние традиции сохранить, и ощущение праздника продлить.

Дети отвечают.

- Не рубить. Можно ставить искусственную ёлочку. Можно посадить много новых ёлочек.

И, если уж использовать живую ёлочку, то ту, которая выросла во дворе и в исключительных случаях, как Главную ёлку на площадках города. Для украшения дома ёлочка искусственная ничуть не хуже натуральной ёлки. Она декоративная, не осыпается и стоит столько, сколько мы того захотим. В оформлении дома, в качестве дополнения к искусственной ёлочке, используются различные композиции с хвойным ароматом, которые создают ощущение новогоднего праздника.

А вот в европейских странах для украшения дома используют различные мини-деревца. Я предлагаю вам познакомиться с некоторыми вариантами. В зависимости от материала, которым оформляют крону, деревце приобретает смысловое название: «Мандарин с детками», например или «Морской берег», или «Синие ромашки»
Новогоднее и Рождественское деревце

Когда мы в крону деревца будем включать хвойные веточки и новогодние украшения, то это уже будет новогодняя или рождественская композиция.

Помните, что в любой композиции используются только хвойные веточки, которые берутся из нижнего яруса дерева. От этого дерево не страдает. Среди множества композиций я предлагаю вам обратить внимание вот на эти композиции в европейском стиле.

3. Правила работы и техника безопасности

Перед началом работы давайте освежим ваши знания по некоторым правилам труда:

Делай поделку красиво и качественно.

Экономь материал и время.

Помни ножницы - острый инструмент.

Не держи ножницы острыми концами вверх.

Ножницы передавать кольцами вперед.

Содержи в порядке рабочее место.

Закончил работу, убери рабочее место.

Соблюдай правила личной гигиены:

пользуйся индивидуальной салфеткой,

после работы помой руки.

4. Практическая работа

Дети работают. Педагог следит за работой, и время от времени направляет действия детей в нужном направлении.

I этап работы. Готовая основа для композиции.

II этап: Украшение цветами.

Дети втыкают несколько цветов в крону 5 – 7 штук. Или декорируют ими кашпо.

III этап работы. Украшение различными игрушками и символами нового года. Во время работы педагог координирует действия детей и подсказывает некоторые моменты работы.

Также педагог напоминает детям о правилах композиции: не перегружать, располагать все элементы симметрично. Работать старательно и аккуратно.

IV этап. Дополняем композицию хвойными веточками. В кашпо укладываем мох и декорируем.

Работа готова.

Такая композиция, как это новогодний топиарий, может использоваться не только для оформления дома, но и для подарка.

Дети ставят свои работы для оценки.

Подведение итогов:

Предлагаю вам самим оценить композиции «Новогодний топиарий» по номинациям. Самая оригинальная. Самая аккуратная. Самая красивая.

Около каждой композиции положите жетончики:

- Самая оригинальная: фиолетовые кружочки;
- Самая аккуратная: зелёные кружочки;
- Самая красивая: красные кружочки.

Вывод. Я надеюсь, что самое главное, о чём мы с вами сегодня говорили, вы для себя усвоили:

Новый год можно встретить интересно и замечательно не только тогда, когда будем рубить живые ели и украшать ими свой дом. А тогда, когда украсим дом различными композициями в разных стилях и создадим хорошее настроение себе и близким людям.

Уборка рабочих мест.