

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования «Центр «Поиск»

## Разработка занятия

### «День воды»



*Рыжова*

Составил  
Педагог дополнительного образования  
Попова Любовь Михайловна

с. Саранпауль

**Тема занятия:** «День воды».

**Цель:** Развитие интереса к изучению природы, животного и растительного мира.

### Ход мероприятия

**Педагог:** 22 марта на Земле объявлен Международным Днём воды. И этот день отмечается не потому, что на Земле много воды, а потому, что она чаще всего требует защиты. Так много ли воды на нашей планете, хватит ли её всем?

А теперь давайте поприветствуем нашу гостью кто она?

Не знаете? Тогда я вам подскажу:( *выходит Капелька* )

Её ждут не дождутся,

А как завидят разбегутся (Капелька, дождь)

**Капелька** (читает):

1. Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда наш первый друг?

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать?

Без чего, мы скажем прямо,

Человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды –

Жить нельзя нам без... (воды)!

**Педагог:** хоть капля и живёт одно мгновение, но в народе говорят, что «капля долбит камень». Многие капли сливаются в такое могучее и сильное течение, что могут не только продолбить камень, но и в бурном весеннем потоке далеко-далеко унести его от родных мест.

Мы с Капелькой приглашаем, вас, ребята совершить путешествие по рекам и морям, и преодолевать все препятствия на своём пути.

**Педагог:** Так что же необходимо взять с собой в наше путешествие?

### ***Игра «Нужные вещи»***

*Ребята отбирают карточки с нужными вещами во время путешествия.*

- Компас
- Тёплые вещи
- Деньги
- Акваланг
- Спички
- Солнечные очки
- Еда
- Крем для загара
- Словарь
- Телефон
- Кукла
- Фотоаппарат
- Сейф
- Часы
- Компьютер
- Аптечка
- Попугай
- Пылесос

**Педагог:** мы попали на необитаемый остров, а это значит, что на нём никто не живёт. Я предлагаю заселить этот остров своим друзьями, что бы не было скучно в одиночестве.

### ***Игра «Друзья»***

*За 1 минуту на листе ватмана команды рисуют человечков, у какой команды человечков получилось больше, та и выиграла.*

**Педагог:** Удивительное вещество вода! Она не только даёт жизнь. Это ещё источник красоты на Земле. Такие явления в природе, как дождь, снег, туман, град, иней, лёд – всё это...вода. Только в разных состояниях.

### ***Игра «Вода – не вода»***

*Игра на внимательность. Капелька называет слова. Если названное слово обозначает то, что содержит воду (облако, лужа), то дети должны встать. Если предмет или явление имеет косвенное отношение к воде (кораблик, рыба), дети поднимают руки. Если называется предмет или явление, не имеющие никакой связи с водой (ветер, камень), дети хлопают в ладоши.*

- Кораблик
- Облако
- Камень
- Рыба
- Лужа
- Ветер
- Суп
- Болото
- Краб
- Кит
- Уголь
- Море
- Ураган
- Квас
- Кирпич
- Водоросли
- Лейка
- Волна
- Грабли
- Дождь
- Акула

**Педагог:** А сейчас отгадайте несколько загадок.

**Остров загадок.**

1. Море есть, плавать нельзя.

Дороги есть – ездить нельзя.

Земля есть – пахать нельзя. (Географическая карта.)

2. Кругом вода, а с питьём беда. (Солёное море.)

3. От ветра он не прячется,

А, грудь подставив, пятится. (Парус.)

4. Не пловец, а плывущему плыть помогает, не хитрец,

А мигает, мигает, мигает. (Маяк.)

5. Мы говорим: «она течёт»,

Мы говорим: «играет».

Она бежит всегда вперёд,

Но никуда не убегает. (река)

6. Когда нужны, то их бросают,

А не нужны – их поднимают.

Не угадать? Ну, это зря.

Ведь это ... (Якоря)

**Педагог:** Ребята, а каким образом люди попадают на другой берег реки?  
Правильно по мосту!

***Эстафета «Построим мост»***

*Ребята подставляют дощечки под ноги и таким образом добираются до другого «берега», обратно бегут, взяв дощечки в руки, и затем передают их следующему участнику эстафеты.*

**Педагог:** ребята, кто ответит на вопрос: почему идёт дождь? (Ответы воспитанников.) Послушайте такую сказку – о дожде.

Однажды в тёплый день капелька воды вместе со своими сёстрами, такими же капельками, находилась в озере. Пригрело солнышко. Вода нагрелась и стала лёгким паром. Ветер носил пар по небу и собирал в большие облака. Их стало много – они стали толкаться, тесниться и обижать друг друга. При этом у них текли слёзы. Эти слёзы люди называли дождём.

***Игра «Донеси капельку»***

*Ребята становятся в круг и под музыку передают друг другу воздушный шарик голубого цвета - «капельку», из игры выбывает тот*

*участник, у которого в руках остался шарик на момент выключения музыки.*

**Педагог:** а сейчас, ребята давайте представим себя родными сёстрами и братьями нашей Капельки и поиграем в следующую игру.

### ***Игра «Ручейки и озёра»***

*Ребята делятся на 5 – 6 команд, с одинаковым количеством участников. Каждый ребёнок – это ручеёк. На сигнал «Ручейки побежали!» все бегут в разных направлениях. На сигнал «Озёра» или прекращение музыки игроки находят друг друга и берутся за руки, образуя озёра*

### ***Викторина на праздник воды.***

1. Какое животное способно выпить 250 литров воды сразу? (*Верблюд*).
2. Почему большинство озёр не высыхает? (*В них впадают реки*).
3. Чем знаменито озеро Байкал?
4. Чем объяснить богатство растительного и животного мира по берегам рек и озёр? (*Хорошие условия для жизни: достаточно тепла, света, кислорода, пищи*).
5. Чем различаются горные и равнинные реки? (*Скоростью течения*).
6. Из предложенных животных и растений выберите те, жизнь которых связана с водой. (*Бобр западносибирский, Дальневосточная черепаха, Калужница болотная*).
7. Почему вода горных рек очень холодная? (*Влияние горных родников*).
8. За счет чего в реках пополняются запасы воды? (*Осадков, таяния снега ледников*).
9. Какие водоемы называются естественными? Приведите примеры. (*Реки, озера, моря – возникают в природе без участия человека*).
10. Какие водоемы называют искусственными? (*Каналы, пруды, ставки, водохранилища*).
11. Какая рыба крикает? (*Морской карась*).
12. Из предложенных животных и растений выберите те, жизнь которых связана с водой. (*Скопа, Кубышка желтая, Средиземноморская черепаха*).
13. Какой злак растет под слоем воды? (*Рис*).
14. Кто ловил рыбу хвостом в проруби? (*Волк*).
15. У кого хвост бывает только в младенчестве, а потом отпадает? (*У лягушки*).
16. Эти водные млекопитающие двигаются при помощи хвоста, который в отличие от рыб совершает движения вверх-вниз? (*Киты*).
17. В своем длинном клюве эта птица приносит младенцев. А от радости он клювом трещит. (*Аист*).
18. Из предложенных животных и растений выберите те, жизнь которых связана с водой. (*Байкальский белый хариус, Рогоз широколистственный*

, *Белый медведь*).

19. Назовите подмосковную реку, носящую имя ценной рыбы. (*Осетр*).
20. Назовите реку в Белоруссии, носящую имя животного, рекламирующего зубную пасту. (*Бобр*).
21. Назовите реку в Саратовской области, носящую имя хозяйки тайги. (*Медведица*).
22. Назовите правый приток Самары и левый приток Днестра, которые нося имя мужа коровы. (*Бык*).
23. Назовите реку во Владимирской области, носящую имя домашней птицы в красных сапожках. (*Гусь*).
24. Из предложенных животных и растений выберите те, жизнь которых связана с водой. (*Горбатый кит, Китайский окунь, Камыш озерный*).
25. Какие две рыбы, “обитающие” в разных сказках, исполняют желания, поймавших их людей? (*Золотая рыбка и щука*).
26. Сколько лет рыбачил старик, пока не поймал золотую рыбку? (*Тридцать лет и тир года*).
27. Из какой чашечки невозможно пить? (*Из коленной чашечки*).
28. Кто без глаз, а слезами плачет? (*Туча, облако, сосулька, свеча*).
29. Назовите любителя зимнего плавания. (*Морж*).
30. Из предложенных животных и растений выберите те, жизнь которых связана с водой. (*Малый лебедь, Уссурийский когтистый тритон, Водяной орех, Кувшинка чисто белая*).
31. Как ласточки предсказывают погоду? (*Перед дождем летают низко над землей, так как насекомые тоже опускаются вниз*).
32. Как кувшинка предсказывает дождь и показывает время? (*Закрывает цветки перед дождем и к вечеру*).
33. Какое морское животное предсказывает о приближении шторма за 10-15 часов? (*Медуза*).
34. Как, наблюдая за муравьями, предсказать погоду? (*Перед дождем муравьи прячутся в муравейник и закрывают все ходы*).
35. Детишки какого морского животного рождаются хвостом вперед, чтобы не утонуть в момент рождения? (*Кита*).
36. Из предложенных животных и растений выберите те, жизнь которых связана с водой. (*Белобрюхий тюлень, Малоазиатский тритон, Белокрыльник болотный*).

### **Педагог:**

Молодцы, ребята. Вот и подходит к концу наш праздник, посвящённый Дню воды. К этому празднику многие ребята сочиняли сказки, рисовали рисунки, делали электронные презентации и фотографировали реки и озёра Саранпауля и Ханты-Мансийской области. И сейчас мы подведём итоги творческих работ. Слово предоставляется жюри.

(подведение итогов творческих конкурсов, награждение победителей)