

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр «Поиск»

Разработка занятия

*«Изготовление новогодних  
украшений: «Снежинки»*



**Составила:**

**Педагог дополнительного образования**

**Попова Любовь Михайловна**

**с.Саранпауль.**

## **Тема: Изготовление новогодних украшений «Снежинки».**

**Цель:** Научить изготовлению снежинок из клея ПВА и блесток.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- ✓ познакомить с природным происхождением снежинок;
- ✓ уточнить разнообразие новогодних украшений;
- ✓ закреплять умения выполнять работу по опорному плану;
- ✓ разнообразить приемы работы с клеем ПВА.

**Развивающие:**

- ✓ развивать мелкую моторику и координацию движений рук;
- ✓ способствовать развитию коммуникативных способностей, умения работать индивидуально.

**Воспитательные:**

- ✓ воспитывать чувство аккуратности, бережливости, дисциплинированности, культуры труда, эстетического вкуса.

**Оборудование:**

- мультимедиа, имитация новогодних шаров с буквами, имитация снежка, шаблоны снежинок, клей ПВА, блестки.

### **Ход занятия.**

**Организационный момент.**

Прозвенел и смолк звонок...  
Начинаем наш урок.  
Тихо девочки за парту сели,  
Тихо мальчики за парту сели,  
На меня все посмотрели.

#### **1. Сообщение темы и целей урока.**

**Педагог:** Здравствуйте ребята! Как вы знаете – за окном уже декабрь, этот месяц – последний в году, который принято провожать красивым и ярким праздником :..... (Н.Г.)

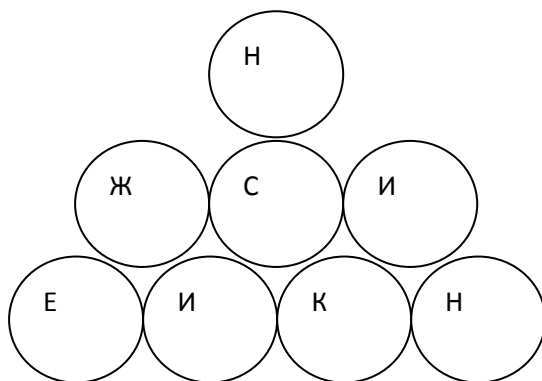
**Педагог:** Есть одна игра для вас:  
Я прочту стихи сейчас,  
Вы – правдив ответ дадите,  
«Нет» иль «Да» вы отвечайте

*А) В Новый год висит на елке?*

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| - звонкая хлопушка (да!)   | - рыбки золоченые (да!) |
| - стеклянная игрушка (да!) | - шарики точеные (да!)  |
| - старая подушка (нет!)    | - яблоки моченые (нет!) |
| - яркие картинки (да!)     |                         |

- рваные ботинки (нет!)
- блестящие снежинки (да!)

П: Вспомните новогодние украшения из нашей игры ....(дети).  
Теперь, узнаем, какое украшение для праздника сегодня будем делать, для этого расставим шарики с буквами по - порядку (на доске имитация новогодних шаров с буквами и номером)



П: Как вы догадались, тема нашего сегодняшнего урока: «Снежинки. Изготовление новогоднего украшения».

П: Сегодня вы узнаете, откуда берутся снежинки, каких видов они бывают; научитесь сами их изготавливать, чтобы потом украсить свои окна.

### Сообщение познавательных сведений.

**Снежинки** – это капли воды, которые в виде пара поднялись высоко в небо и там, при очень низкой (холодной) температуре замерзли. Весной, летом и осенью эти капли выпадают на землю в виде дождя, а зимой – в виде снежинок. Снежинка состоит из множества маленьких кристалликов, которые в процессе падения на землю склеиваются между собой, образуя разные формы снежинок. Основным формам снежинок ученые дали **названия**

- ✓ звезда;
- ✓ пластинка;
- ✓ столбик;
- ✓ игла;
- ✓ пушинка;
- ✓ запонка.

Форма снежинок зависит от погоды: когда ветра нет – снежинки падают медленно и похожи на звездочки; при несильном морозе – они как маленькие шарики; когда нет ни мороза, ни ветра – снежинки похожи на хлопья.

Д/и «Какие же снежинки?»

П: Скажите, все любят играть в снежки?

Предлагаю вам игру – я кидаю вам снежок и говорю: какие же снежинки?

Вы бросаете снежок назад с ответом (подсказка на слайде: холодные, белые, разные, блестящие, круглые, красивые, маленькие, хрупкие, воздушные)

## 2. Проверка готовности к уроку.

Для того, чтобы изготовить снежинку нам понадобятся:

- ✓ шаблон со снежинками:
- ✓ клей
- ✓ блески

П: - Ребята, какое новогоднее украшение мы сегодня делаем?

Что нам для этого понадобится?

Работать с клеем надо аккуратно, чтоб не испачкаться, ели испачкались или разлили, что надо сделать?

## 3. План работы:

- 1) Аккуратно наносим клей на рисунок (обращая внимание на то, где клеим рисуем тонкие ниточки, а где закрашиваем элементы).
- 2) На клей насыпаем блески (стараясь не насыпать мимо).
- 3) Оставляем сохнуть.

## 4. Пальчиковая гимнастика (учитель показывает, дети повторяют движения)

П: Перед работой разомнем свои пальцы и отрепетуируем предстоящую работу:

- ✓ проводим указательным пальцем по шаблону снежинки, как бы намазывая клеем;
- ✓ насыпаем блески, перебирая тремя пальцами;
- ✓ теперь подуем на пальцы, чтоб с них слетел блеск.

## 5. Выполнение работы по плану.

### 6. Физминутка «Снежинки».

П: Вы поработали и устали, отдохнем – подвигаемся:

*Белые снежинки кружатся с утра,* (плавные круговые движения руками)

*Выросли сугробы посреди двора,* (присесть и встать, разводя руки в стороны)

*Стала от снежинок улица светлей,* (ладонями открыть и закрыть глаза)

*Только одеваться нужно теплей.* (обхватить себя руками)

## 7. Подведение итогов урока.

П: Молодцы, вы хорошо потрудились и у вас все получилось!  
Посмотрите, какие разные и красивые снежинки вы сделали, они как волшебные и, в отличие от настоящих – не растают в тепле.  
Нам осталось только подождать до завтра, когда они высохнут.  
Потом ими можно украсить любые окна.

- Давайте вспомним, как мы их делали?
- Какой материал мы использовали?
- Что было вам очень трудно делать на уроке?
- Что больше всего понравилось?

**8. Анализ и оценка работ.**

- ✓ Оценка работы класса в целом.
- ✓ Оценка отдельных работ обучающихся.

**9. Уборка рабочего места.**