

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты-Мансийский автономный округ- Югра
Комитет образования администрации Березовского района
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр «Поиск» (МАУ ДО «Центр «Поиск»)

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
на заседании методического совета
от «21» сентября 2023 г.
Протокол № 13



УТВЕРЖДЕНА
Директором МАУ ДО
«Центр «Поиск»
В.И.Рокин
Приказ от № 44-09
«21» сентября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА»

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации: 3 год

Попова Любовь Михайловна
Педагог дополнительного образования

с. Сараннаул 2023 г.

Пояснительная записка.

Младший, средний школьный возраст - важнейший период формирования жизненного ресурса ребенка, этап становления его социальности, освоения общественных отношений, обогащения мировосприятия и развития личностных качеств.

В сложных жизненных условиях в сельской местности большое значение имеет обучить детей несложным видам творческой деятельности.

Стремление к прекрасному было свойственно людям во все времена. Украшая свое жилье, одежду, предметы повседневного обихода, человек воплощал свои мечты и фантазии, поднимаясь над ежедневными однообразными заботами.

Занятие любым видом рукоделия немислимо без творчества. А развитие творческих способностей и технического творчества обучающихся рассматривается как одно из приоритетных направлений в педагогике. С учетом этого на одно из первых мест в образовании выходит задача подготовки обучающихся к творческому труду, развитию творческих способностей, что является катализатором усвоения новой информации, ускоряет творческую переработку и генерацию еще более новых и полезных идей. Программа так же рассчитана для детей с ограниченными возможностями здоровья, поскольку такие дети часто отстают от сверстников в обучении, им трудно дается усвоение материала, появляются значительные сложности в общении не только с ровесниками, но и взрослыми. Тем самым творческий труд обеспечивает расширенное воспроизводство информации в целях обеспечения непрерывного развития творческих способностей, взаимопомощь, умение дружить в коллективе, помогать и общаться на равных друг с другом.

Объединение «Радость творчества» являясь декоративно-прикладным, дети приобщаются к искусству, у них развивается и укрепляется творческое начало, развивается воображение и наглядно-образное мышление, развиваются коммуникативные качества личности. По программе обучающие осваивают технологию изготовления топиарий, бисероплетения, вышивку, работу с фетром, работу с природным материалом, атласной лентой, тканью органза.

Реализация программы способствует адаптации обучающихся к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональному самоопределению.

Нормативно-правовые основы проектирования дополнительных общеобразовательных программ.

	Нормативные акты
Основные характеристики программ	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273) (ст. 2, ст.12, ст. 75)
Порядок проектирования	Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение правительства РФ от 31.03.22 №687) Федеральный закон № 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75),
Условия реализации	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" (54 стр.) <i>(действуют с 01.01.2021 г. до 01.01.2027 г.)</i> . Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
Содержание программ	Федеральный закон №273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст. 2; п. 5 ст.12; п. 1, п. 4 ст. 75), Приказ Минпросвещения России от 27.07. 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.22 №70226)
Организация образовательного процесса	Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст16, ст.17; ст.75), - Устав МАУ ДО «Центр «Поиск».

Направленность программы: художественная.

Уровень освоения программы - базовый.

Актуальность программы.

В наше время иметь в доме что-нибудь необычное, оригинальное - это ни с чем несравнимое удовольствие. Вещи, сделанные своими руками, не только украшают дом, но и делают его неповторимыми. Этому учатся обучающиеся творческого объединения «Радость творчества».

Занятия декоративно-прикладным творчеством способствует гармоничному развитию внутреннего мира обучающихся, удовлетворяя их

стремление к знаниям художественного творчества. Делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность детей, побуждая их к творческому интересу выполнения заданий. Данная образовательная программа необходима для формирования эстетических восприятий и чувств обучающихся, развитием их потребностей в создании прекрасного, воспитании у них бережного отношения к произведениям искусства, к природе. А так же актуальность программы состоит в том, что вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в художественную творческую деятельность эффективно позволяет решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоление комплекса неполноценности, улучшения эмоционального состояния и развития.

Новизна.

Дополнительной образовательной программы состоит в возможности совмещения процесса обучения с практикой изготовления изделий из разнообразных материалов. Многообразие инструментов, материалов используемых в работе дает возможность детям воплощать собственные креативные идеи в конкретном изделии. Программа опирается на принципы витагенности (жизненной определенности), доступности, здоровьесбережения, наглядности, активности и направлена на творческую реабилитацию детей с ОВЗ основанную на искусстве, в первую очередь декоративную и творческую деятельности. Основная цель данного подхода состоит в гармонизации развития личности через развитие творческих способности самовыражения и самопознания.

Отличительные особенности программы.

Отличительные особенности программы «Радость творчества» в том, что данная общеразвивающая программа не предусматривает освоение детьми всех специальных блоков, но и не ограничивается освоением одного. Вместе с тем каждому учащемуся предоставляются максимальные возможности для продвижения по выбранному им образовательному маршруту. Данная программа является адаптированной, ориентирована на создание условий для творческого развития личности обучающегося. Изучение различных приемов декоративно - прикладного творчества на основе применения трудотерапии (методика лечения при помощи художественного творчества, трудовой деятельности) направлено на повышение уверенности ребенка в себе, в своих силах, что позволяет выстраивать образовательную деятельность с полным учетом этих особенностей. Данная программа адаптирована для детей с признаками легкой органической недостаточности центральной нервной системы (ЦНС). Все это способствовало формированию содержания программы, обусловило выбор тем, форм и методов деятельности.

Возраст и категория обучающихся.

Программа разработана для обучающихся 7-14 лет. Зачисление при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей). Учитывая психолого-педагогические и возрастные особенности детей, занятия проводятся коллективные, групповые и индивидуальные.

По принципу: от простого к сложному. Индивидуальная работа дает

возможность раскрыть в каждом ребенке его творческий потенциал и реализовать его на практике.

Срок реализации программы и общее количество часов. Программа рассчитана на три года обучения. 1 год – 144 часов, 2 год – 176 часов, 3 год – 176 часов, 1 год (группа ОВЗ) – 144 часа.

На теоретические знания отводится 30% времени, а все остальное - на практические работы, познавательный материал дается через наглядное, практическое обучение, в доступной и интересной для детей форме. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю по 1 - 2 на группу. Численность обучающихся в объединении по требованиям техники безопасности не должна превышать 7-8 человек.

Цель: - создание условий для развития творческой личности, испытывающей потребность в самореализации и познании окружающего мира посредством активного включения в продуктивную, творческую и социально-культурную деятельность в процессе овладения навыками декоративно-прикладного искусства.

В процессе достижения поставленной цели необходимо решить следующие

Задачи:

1. Образовательные:

Познакомить с историей и развитием декоративно – прикладного творчества;

Обучить основам декоративно-прикладного искусства;

Обучить работе различным видам творчества;

Обучить основам технологического процесса изготовления изделий.

2. Воспитательные:

Привить интерес к разным видам творчества;

Формировать культуру общения при выполнении групповых заданий, (социальное партнёрство с музеем, библиотекой и другими учреждениями, участие в творческих конкурсах проектов).

3. Развивающие:

Развивать творческие способности, образное мышление, фантазию;

Развивать мелкую моторику;

Развивать аккуратность, внимательность, чувство ответственности, умение доводить начатое дело до конца.

Условия реализации программы.

В объединение принимаются все желающие дети. Без отбора. В случае необходимости программа корректируется.

Материально-техническое обеспечение.

Кабинет оборудован стендам, соответствующий стандарту обучения. Для реализации программы необходимо оснащение кабинета для проведения занятий следующими средствами:

- *материальные ресурсы*: природный материал, бумага цветная, белая, гофрированная, фольга, картон, ткани различной фактуры, нитки, пряжа, цветные карандаши, фломастеры, бисер, клей салфетки, канва, фурнитура.
- *инструменты*: ножницы, иглы, напёрстки, линейки измерительные, пяльце, термопистолет, клеевые стержни.

Дидактический материал, информационно-справочная литература.

Выполнение программы возможно при наличии материально-технического обеспечения и оснащённости кабинета мебелью: индивидуальные столы и стулья, демонстрационный стол, шкафы под оборудование, инструменты и материальные ресурсы.

Формы организаций занятий.

Занятия разновозрастные – групповые, индивидуальные работы.

Планируемые результаты освоения программы.

Программа обеспечивает достижение детьми следующих личностных, метапредметных, познавательных, коммуникативных результатов.

Личностные результаты

- учебно-познавательного интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Младшая группа получает возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально – ценностное отношения к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты:

При реализации программы используются межпредметные связи с другими образовательными областями: рисование, технология, информатика.

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;

- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Младшая группа получает возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования;
- моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

Познавательные:

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства;

Младшая группа получают возможность научиться:

- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;
- понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом.

Коммуникативные:

-первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

- формировать собственное мнение и позицию;

Младшая группа получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся развиты такие качества личности как: аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

На занятиях воспитанники приобретают знания и практические навыки. Одновременно у них развиваются наблюдательность, зрительная память, воспитывается творческое отношение к труду, эстетическое восприятие мира, художественный вкус, моторика пальцев рук.

На заключительном этапе реализации программы дополнительного образования обучающиеся проектируют и выполняют отчетную работу. Текущие работы и отчетная работа представляются на выставках. Это воспитывает ответственность за качество своей работы.

Занятия носят дифференцированный характер. Педагог предлагает тему и варианты работ, ведет образовательный процесс, основываясь на психологических особенностях. В то же время широко использует принцип коллективности, так как работа в творческой атмосфере носит как характер соревновательности, так и взаимопомощи, что способствует более эффективному приобретению мастерства.

Оценочные материалы

Виды контроля:

- **Предварительный контроль** (проверка знаний обучающихся на начальном этапе освоения программы). Проводится в начале года в виде входного тестирования.

- **Текущий контроль** (отслеживание активности обучающихся в выполнении ими творческих работ – домашних заданий).

- **Итоговый контроль** (заключительная проверка на последнем занятии) – фронтальный опрос, тестирование, включающие вопросы для проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Презентация подготовленных в ходе реализации программы творческих работ.

Итоговая аттестация Завершением программы обучения является итоговая выставка презентация детей, показ достижения детей за год обучающихся проходит в форме защиты проектных работ:

1. Презентация проектной работы.
2. Выставка творческих работ.

**Календарный учебный график реализации дополнительной
общеразвивающей программы «Радость творчества»
на 2023 – 2024 учебный год.**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения 1 группа	07.09.2023	30.05.2024	36	144	2 раз в неделю по 2 ак. часу (итого: 4 часа)
2 год обучения 1 группа	07.09. 2023	31.05. 2024	36	176	2 раза в неделю по 2 ак. часа и 1 раз по 1 ак. часу(итого: 5ак. часа)
3 год обучения 1 группа	07.09. 2023	31.05. 2024	36	176	2 раза в неделю по 2 ак. часа и 1 раз по 1 ак. часу(итого: 5ак. часа)
1 год обучения. Группа ОВЗ	07.09. 2023	30.05. 2024	36	144	2 раза в неделю по 2 ак. часа и (итого: 4 ак. часа)
Итого: 640 часа					18 занятий

**Содержание программы
1 год обучения и группы ОВЗ**

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть.

Игра на знакомства «Носок, пятка». Инструктаж по ТБ

2. Беседа: «Земля без войны».

Теоретическая часть.

Беседа: ДПИ России «Ты и искусство».

Практическая часть.

Изготовление поделок в технике оригами:

- божья коровка.

3. Изготовление поделок в технике оригами.

Теоретическая часть.

Беседа: Знакомство и ТБ с материалами и инструментами необходимыми при работе.

Практическая часть.

Изготовление поделок в технике оригами:

- зонтик.

4. Изготовление поделок в технике оригами.

Теоретическая часть.

Беседа «Земля без войны». Акция Дерево мира».

Практическая часть.

Изготовление поделок в технике оригами:

- журавлик.

5. История бисероплетения.

Теоретическая часть.

Ассортимент изделий из бисера и их область применения.

6. Беседа «Единство наша сила».

Теоретическая часть.

Беседа «Бисер-живое придание старины».

Материала и инструменты необходимые для бисероплетения.

7. Азы бисероплетения.

Теоретическая часть.

Беседа: «Бисер, бусины, рубка, стеклярус»

Практическая часть.

Низание - на леску;

8. Тест опросник.

Теоретическая часть.

Тест.

9. Теоретическая часть.

Беседа: «Безопасность в сети интернет».

Практическая часть.

Низание на проволоку.

10. Теоретическая часть.

Беседа: Всемирный день животных.

Практическая часть.

Акция милосердия. Изготовление открытки ветеранам педагогического труда. Викторина.

11. Плетение цепочек.

Теоретическая часть.

Беседа: «Цепочка как самостоятельное украшение и составная часть изделий из бисера»

Практическая часть.

Плетение цепочки:

- квадратик;
- кружочек;
- лодочка.

12. Теоретическая часть.

Беседа: «Единство наша сила».

Практическая часть.

Спортивное мероприятие «Единым духом мы сильны».

13. Бисер на проволоке

Теоретическая часть.

Знакомство с новой техникой (параллельное плетение).

Материалы и инструменты необходимые при работе.

Инструктаж по Т.Б.

14. Игра «Охрана здоровья человека».

Практическая часть.

Игра «Охрана здоровья человека».

15. Теоретическая часть.

Беседа: « Киберпреступность и кибертерроризм».

Практическая часть

Низание на проволоку, скрутка.

16. Плетение насекомых.

Практическая часть.

Плетение:

- божья коровка;
- бабочка;
- паучки.

Оформление работ.

17. Подарок любимой мамочке.

Практическая часть.

Изготовление открытки.

18. Практическая часть.

Плетение насекомых

- бабочка;
- паучки.

19. Акция: «Ни дня без доброго дела».

Теоретическая часть.

Беседа, приуроченная Международному дню инвалидов.

20. Знакомство и работа с атласной лентой.

Теоретическая часть.

Инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с новой техникой. Материалы и инструменты необходимые при работе. Инструктаж по Т.Б.

Презентация: «Работы из атласных лент».

21. Практическая часть.

Изготовление:

-бантика;

- фенечки;

- заколки для волос.

Оформление работ.

22. Игровая программа «Старый год у ворот».

Практическая часть.

Игра.

23. Изготовление топиария в технике торцевания.

Теоретическая часть.

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с новой техникой.

Инструменты и фурнитура для изготовления топиарий. Демонстрация образцов топиарий. Просмотр презентации Топиария, «Европейское дерево» или «Дерево счастья».

24. Изготовление топиария в технике торцевания.

Теоретическая часть.

Обсуждение изготовления топиария.

Практическая часть.

Оформление кроны и ствола. Декорирование и заливка горшка.

25. Тест опросник.

26. Познавательная игра-викторина «Олимпионик».

Практическая часть.

Игра «Олимпионик».

27. Игровая программа «Приключение в Королевстве Простуды».

Практическая часть.

Игровая программа.

28. Изготовление топиарий из фисташек.

Теоретическая часть.

Беседа. «Что такое природные материалы?» Родина фисташек.

Обсуждение инструкционной карты по изготовлению топиария.

Практическая часть.

Изготовление топиария из фисташек. Выставка детских работ.

29. Конкурс плакатов «Нет жестокости».

Теоретическая часть.

Беседа: «Быть человеком».

Практическая часть.

Изготовление плакатов.

30. Изготовление открытки к 23 февраля

Практическая часть.

Изготовление открытки к 23 февраля

31. Топиарий из фасоли (методом торцевания).

Теоретическая часть.

Беседа. «Что такое фасоль? Родина фасоли и виды. Обсуждение инструкционной карты по изготовлению топиария.

Практическая часть.

Приёмы и техника изготовления. Изготовление кроны, ствола и заливка
Оформление, декорирование.

32. Топиарий из фасоли.

Практическая часть.

Изготовление кроны и торцевание ее фасолью. Оформление ствола и декорирование горшка, заливка.

33. Изготовление подарка к 8 марта.

Практическая часть.

Изготовление поздравительной открытки.

34. Концертно-игровая программа «А ну-ка девочки».

Теоретическая часть.

Беседа. Международный день Земли. Конкурс рисунков.

Практическая часть.

Концертно-игровая программа «А ну-ка девочки».

35. Международный день леса.

Теоретическая часть.

Беседа.

Практическая часть.

Конкурс рисунков.

36. Международный день рек.

Теоретическая часть.

Беседа.

Практическая часть.

Конкурс рисунков

37. Изготовление игрушек, брелочков из фетра.

Теоретическая часть.

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с новой техникой.

Инструменты и фурнитура для изготовления мини игрушек, брелочков.

Демонстрация образцов. Просмотр презентации.

38. Шитьё брелочка «Тучка».

Теоретическая часть.

Беседа: «Что такое фетр и как с ним работать». Технология изготовления.

Практическая часть.

Выкройка работы. Шитьё. Декорирование.

39. Шитьё брелочка «Пирожное».

Теоретическая часть.

Технология изготовления. Выкройка работы. Шитьё. Декорирование.

Беседа: «Вами гордится Россия». Посвящение дню космонавтики.

Выкройка работы. Шитьё. Декорирование.

40. Теоретическая часть.

Беседа: «Вами гордится Россия». Посвящённая дню космонавтики.

41. Польза физической активности.

Теоретическая часть.

Беседа.

Практическая часть.

Анкетирование: «Здоровый образ жизни».

42. Шитьё игрушки «Собачка».

Теоретическая часть.

Технология изготовления.

Практическая часть.

Выкройка работы. Шитьё. Декорирование.

43. Тест опросник.

43. Шитьё игрушки «Совушка».

Теоретическая часть.

Технология изготовления.

Практическая часть.

Выкройка работы. Шитьё. Декорирование.

44. Изготовление фенечки из мулине.

Теоретическая часть.

Знакомство с новой техникой.

Инструменты, материалы, фурнитура для изготовления фенечек из мулине

Инструктаж по технике безопасности. Просмотр презентации.

45. Изготовление фенечек из мулине.

Теоретическая часть.

Выбор цветовой гаммы.

Практическая часть.

Плетение.

46. Праздничное мероприятие. Закрытие учебного года.

Практическая часть.

Чаепитие, дискотека.

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть.

Приветствие, знакомство, инструктаж. Особенности занятий в кружке. Стартовая презентация. Игра на знакомства «Билетики» Инструктаж по ТБ «Требования к поведению во время занятия, соблюдение порядка на рабочем месте.

2.Изготовление поделок из семечек.

Беседа: «Всё начинается с семечек».

Инструктаж по ТБ. Знакомство с материалами и инструментами необходимыми при работе.

Практическая часть.

Изготовление поделок из семечек подсолнуха.

3. Изготовление поделок из семечек.

Практическая часть.

Изготовление поделок из семечек дыни.

4.Изготовление поделок из семечек.

Практическая часть.

Изготовление поделок из семечек арбуза.

5. Изготовление поделок из семечек.

Практическая часть.

Изготовление поделок из семечек арбуза с элементами пайеток.

6. Тест опросник.

Теоретическая часть.

Повторение ЗУН.

Практическая часть.

Проверка ЗУН.

7. Международный день пожилого человека.

Теоретическая часть.

Беседа: «Международный день пожилого человека.

Практическая часть.

Конкурс рисунков. «Чтобы мир был добрее». Выставка.

8. Акция милосердия.

Практическая часть.

Изготовление открытки ветеранам педагогического труда.

9. Изготовление поделок из семечек.

Теоретическая часть.

Обсуждение изготовления панно. Материалы и инструменты необходимые про работе.

Практическая часть.

Коллективная работа. Панно «Поле Осенью».

10.Изготовление поделок из семечек.

Практическая часть.

Коллективная работа.
работы.

Самостоятельное проектирование

11.Изготовление поделок из семечек.

Теоретическая часть.

Беседа: «Осторожно гололёд».

Практическая часть.

Продолжение работы.

12.Изготовление поделок из семечек.

Практическая часть.

Коллективная работа.

- поделки из семечек тыквы.

13. Изготовление поделок из семечек.

Практическая часть.

Коллективная работа.

- поделки из семечек тыквы с элементами пайеток.

14. Размышляем о будущем.

Теоретическая часть.

Акция: «День написания письма в будущее».

Привлечь внимание детей к акции и раскрыть ее содержание.

Практическая часть.

Написание письма.

15. Изготовление поделок из семечек.

Теоретическая часть.

Беседа: «Жить в мире с собой и другими». Беседа «Дорогою добра».

Привлечь внимание детей к беседе и раскрыть ее содержание.

Практическая часть.

Изготовление поделок из семечек. Коллективная работа.

16. История топиария.

Теоретическая часть.

Искусство фигурной стрижки растений в древности и в наше время.

Виды кроны деревьев.

17.История топиария.

Теоретическая часть.

Знакомство с материалами и инструментами необходимыми при работе в искусстве топиарий. Инструктаж по Т.Б.

Просмотр презентации .

18. Спортивно-патриотическое мероприятие.

Теоретическая часть.

Беседа: «Единство наша сила».

Практическая часть.

Соревнование.

19. Изготовление топиарий из фисташек.*Теоретическая часть.*

Беседа. «Что такое природные материалы?» Родина фисташек?

Практическая часть.

Просмотр презентации.

Оформление кроны.

20. Изготовление топиарий из фисташек.*Практическая часть.*

Оформление ствола, горшка, декорирование.

21. Топиарий из фасоли (методом торцевания).*Теоретическая часть.*

Беседа. «Что такое фасоль? Родина фасоли и виды ее.

Практическая часть.

Оформление кроны.

22. Топиарий из фасоли (методом торцевания)*Теоретическая часть.*

Беседа: «Национальность без границ».

Практическая часть.

Продолжение работы.

23. Мой дом Берёзовский район.*Теоретическая часть.*

Беседа: «Я живу в Берёзовском районе».

Практическая часть.

Конкурс рисунков «Мой дом Берёзовский район».

24. Топиарий из фасоли (методом торцевания).*Практическая часть.*

Оформление кроны, ствола и декорирование горшка, заливка.

25. Топиарий из ракушек «Нежное море».**Изготовление подарка. «Мамочке любимой».***Теоретическая часть.*

Обсуждение и выбор материала необходимого для работы.

Практическая часть.

Изготовление открытки и сувенира.

26. Топиарий из ракушек «Нежное море».*Теоретическая часть.*

Беседа: «Природные материалы-ракушки». Просмотр презентаций работ.

Знакомство с материалами и инструментами. Инструктаж Т.Б. Чтение инструкционной карты.

27. Топиарий из ракушек «Нежное море».*Теоретическая часть.*

Беседа: «Ни дня без доброго дела!».

Практическая часть.

Оформление кроны изделия.

Выставка стенгазет «День неизвестного солдата».

28. Топиарий из ракушек «Нежное море».

Теоретическая часть.

Беседа: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Практическая часть.

Продолжение работы.

29. Практическая часть.

Панно из ракушек на свободную тему.

30. Анонимное письмо с комплиментами.

Теоретическая часть.

Акция: «Анонимное письмо с комплиментами». Беседа: «Что такое пиротехника, и чем она опасна?».

Практическая часть.

Обрамление, декорирование панно из ракушек.

31. Изонить или ниткография.

Теоретическая часть.

Знакомство с новой техникой.

Инструменты, материалы необходимые для работы. Просмотр презентации .

Инструктаж по технике безопасности.

32. Изонить или ниткография.

Теоретическая часть.

Знакомство с новой техникой.

Инструменты, материалы необходимые для работы. Просмотр презентации .

Инструктаж по технике безопасности.

Практическая часть.

Вышивание окружности.

Вышивание угла.

33. Азы вышивки изонить.

Теоретическая часть.

Обсуждение работы. Подбор материала.

Практическая часть.

Вышивание овал.

34. Азы вышивки изонить.

Теоретическая часть.

Обсуждение работы. Подбор материала.

Практическая часть.

Вышивание сердечка.

35. Азы вышивки изонить.

Теоретическая часть.

Обсуждение работы. Подбор материала.

Практическая часть.

Вышивание ромб.

36. Изготовление панно «Чужая планета».

Теоретическая часть

Беседы на темы: «Грипп, ОРВИ».

Обсуждение работы. Подбор материала.

Практическая часть.

Вышивание образцов.

37. Изготовление панно «Чужая планета».

Теоретическая часть

Беседы на темы: Познавательная игра «Мы за ЗОЖ».

Обсуждение работы. Подбор материала.

Практическая часть.

Вышивание образцов.

38. Повторение ЗУН.

Тест опросник.

39. Вышивка бисером по канве.

Теоретическая часть.

Знакомство с новой техникой.

Инструменты, материалы необходимые для работы. Просмотр презентации .

Инструктаж по технике безопасности.

40. История вышивки.

Теоретическая часть.

Беседа: «Вышивка – придание старины».

41. Цветоведение.

Теоретическая часть.

Таинственный мир красок. Объяснить понятие (теплые, холодные, контрастные, сближенные цвета).

Хроматические, ахроматические цвета.

42. Вышивка бисером по канве.

Теоретическая часть.

Обсуждение работы.

Практическая часть.

Выбор рисунка.

43. Вышивка бисером по канве.

Теоретическая часть.

Беседа: «Ловкие сети».

Практическая часть.

Запяливание, работа со схемой, подбор цветовой гаммы

44. Вышивка бисером по канве.

Практическая часть.

По выбранным рисункам, (схем) обучающихся.

45. Вышивка картин.

Теоретическая часть.

Беседа: «Быть человеком».

Практическая часть.

Рисуем плакат: «Нет жестокости».

Конкурс рисунков: «Армия глазами детей».

46. Изготовление поздравительной открытки к 8 марта.

Теоретическая часть.

Обсуждение работы. Подбор материала.

Практическая часть.

Изготовление открытки.

47. Изготовление поздравительной открытки.

Ветеранам педагогического труда, мамам, бабушкам.

48. Вышивка картин.

Теоретическая часть.

Беседа: «Быть человеком».

Практическая часть.

Вышивка работы.

49. Вышивка картин.

Теоретическая часть.

Обсуждение работы. Подбор материала.

Практическая часть.

Вышивка работы.

50. Вышивка картин.

Теоретическая часть.

Правила и уход за вышитым изделием.

Практическая часть.

Глаженье, обрамление.

51. Вышивка картин.

Практическая часть.

Выставка готовых работ.

52. Изготовление брелоков, панно из фетра.

Теоретическая часть.

Знакомство с новой техникой.

Инструменты, материалы, фурнитура для изготовления мини игрушек, брелоков. Инструктаж по технике безопасности. Просмотр презентации.

53. Изготовление брелоков, панно из фетра.

Теоретическая часть.

Обсуждение работы. Подбор материала.

Практическая часть.

Шитьё:

- мороженное;

- пирожное.

Конкурс рисунков «Как я вижу землю».

54. Изготовление брелоков, панно из фетра.

Теоретическая часть.

Беседа: «Доброта живёт повсюду».

Практическая часть.

Изготовление брелоков.

Конкурс рисунков «Как я вижу воду».

55. Изготовление брелоков, панно из фетра.

Теоретическая часть.

Беседа: «День воды».

Привлечь внимание детей к беседе и раскрыть ее содержание.

Практическая часть.

Конкурс рисунков «Как я вижу лес».

Изготовление брелоков:

- тучка;

- месяц.

56. Изготовление брелока.

Теоретическая часть.

Обсуждение работы. Подбор материала.

Практическая часть.

Выполнение изделия. Подкова с элементами бисера.

57. Изготовление брелока.

Теоретическая часть.

Обсуждение работы. Подбор материала.

Практическая часть.

Выполнение изделия. Подкова с элементами бисера.

58. Подготовка к выставке. Изготовление работ к великому празднику «Пасха».

Теоретическая часть.

Беседа: «Пасха».

Практическая часть.

Изготовление работ к великому празднику «Пасха».

59. Изготовление панно «Весна»

Теоретическая часть.

Обсуждение работы. Подбор материала.

Практическая часть.

Выполнение изделия.

60. Изготовление панно с элементами бисера, бусин, пайеток «Чудный лес».

Теоретическая часть.

Обсуждение работы. Подбор материала.

Практическая часть.

Выполнение изделия.

61. Изготовление шкатулки для мелочей.

Теоретическая часть.

Подбор материала, выбор изделия.

62. Тест опросник.

Повторение ЗУН.**63. Подарок для «Центр «Поиск».***Теоретическая часть.*

Обсуждение.

Практическая часть.

Изготовление изделия.

64. Заккрытие учебного года.

Праздничное мероприятие

**Содержание программы
3 год обучения**

1. Вводное занятие.*Теоретическая часть.*

Ознакомление с планом работы творческого объединения

Инструктаж по ТБ. Стартовая презентация.

Беседа: Требования к поведению во время занятия, соблюдение порядка на рабочем месте.

Знакомство с материалами и инструментами необходимыми при работе.

2. Изготовление поделок из скорлупок фисташек.*Теоретическая часть.*

Знакомство с новой темой. Подготовка материала.

3. Изготовление поделок из скорлупок фисташек.*Теоретическая часть.*

Выбор работы.

Практическая часть.

Изготовление изделия.

4. Тест опросник.**5. День пожилого человека.***Теоретическая часть.*

Беседа: «Международный день пожилого человека».

Практическая часть.

Конкурс рисунков. «Чтобы мир был добрее». Выставка.

6. Акция милосердия.*Практическая часть.*

Изготовление открытки ветеранам педагогического труда.

7. Изготовление поделок из скорлупы грецкого ореха.

Знакомство с новой темой. Подбор инструментов и материалов.

Выбор изделия.

Практическая часть.

Изготовление изделия.

8. Изготовление поделок из скорлупы грецкого ореха.*Теоретическая часть.*

Беседа: «ПДД».

Практическая часть.

Изготовление изделия.

9. Изготовление поделок из скорлупок фисташек, грецкого ореха.

Теоретическая часть.

Знакомство с новой темой. Подбор инструментов и материалов.

Выбор изделия.

Практическая часть.

Изготовление изделия.

Коллективная работа. Самостоятельное проектирование работы.

10. Изготовление поделок из шишек сосны.

Теоретическая часть.

Знакомство с новой темой. Подбор инструментов и материалов.

Выбор изделия.

Практическая часть.

Изготовление изделия.

11. Размышляем о будущем.

Практическая часть.

День написания письма в будущее.

12. Изготовление поделок из шишек сосны.

Теоретическая часть.

Беседа: «Жить в мире с собой и другими».

Беседа «Дорогою добра».

Практическая часть.

Коллективная работа. Выставка.

13. История топиария.

Теоретическая часть.

Искусство фигурной стрижки растений в древности и в наше время.

Виды кроны деревьев.

14.. История топиария.

Теоретическая часть.

Знакомство с материалами и инструментами необходимыми при работе в искусстве топиарий. Инструктаж по Т.Б.

Просмотр презентации.

15. Единство наша сила.

Теоретическая часть.

Беседа: «Единство наша сила».

Практическая часть.

Игра: «Единство наша сила»

16. Изготовление топиарий из бусин.

Теоретическая часть.

Просмотр презентации.

Обсуждение инструкционной карты по изготовлению топиария.

17. Изготовление топиарий из бусин.

Практическая часть.

Изготовление изделия.

18. Топиарий из ткани органза(методом торцевания)

Теоретическая часть.

Беседа: «Материал органза».

Инструктаж по ТБ пользование термопистолетом и ножницами.

Практическая часть.

Изготовление и оформление кроны.

19. Изготовление подарка. «Мамочке любимой».

Практическая часть.

Изготовление изделия.

20. Мой дом Берёзовский район

Топиарий из зёрен кофе. Конкурс рисунков «Мой дом Берёзовский район».

21. Топиарий из ткани органза(методом торцевания).

Практическая часть.

Оформление ствола, горшка, декорирование.

22. Топиарий из зёрен кофе.

Теоретическая часть.

Беседа: «Ни дня без доброго дела!».

Практическая часть.

Выставка стенгазет.

23. Панно из бусин, фетра, зёрен кофе на свободную тему.

Практическая часть.

Проектируем, фантазируем.

24. Акция: «Анонимное письмо с комплиментами».

Теоретическая часть.

Беседа: «Что такое пиротехника, и чем она опасна?».

Практическая часть.

Обрамление, декорирование панно.

25. Изонить или ниткография.

Теоретическая часть.

Знакомство с новой техникой.

Инструменты, материалы необходимые для работы. Просмотр презентации .

Инструктаж по технике безопасности.

26. Изонить или ниткография.

Теоретическая часть.

Беседа: «Дорога безопасности».

Практическая часть.

Вышивание окружности, угла.

Конкурс рисунков «Дорога безопасности».

27. Азы вышивки изонить.

Практическая часть.

Вышивание: овал, сердечка, ромб.

28. Изготовление панно «Подсолнухи».

Теоретическая часть.

Беседа: «Грипп, ОРВИ».

Практическая часть.

Изготовление изделия.

29. Изготовление панно. «Жизнь геометрических фигур».

Практическая часть.

Изготовление изделия.

30. Тест опросник

Теоретическая часть.

Повторение ЗУН.

Практическая часть.

Тест.

31. Вышивка бисером по канве.

Теоретическая часть.

Знакомство с новой техникой.

Инструменты, материалы необходимые для работы. Просмотр презентации.

Инструктаж по технике безопасности.

32. История вышивки.

Теоретическая часть.

Беседа: «Вышивка – придание старины».

33. Цветоведение.

Таинственный мир красок. Объяснить понятие (теплые, холодные, контрастные, сближенные цвета).

Хроматические, ахроматические цвета.

34. Вышивка бисером по канве.

Теоретическая часть.

Обсуждение, выбор рисунка.

35. Изготовление поздравительной открытки к 23 февраля.

Теоретическая часть.

Обсуждение, выбор работы.

Практическая часть.

Изготовление изделия.

36. Вышивка бисером по канве.

Теоретическая часть.

Беседа: «Ловкие сети».

Практическая часть.

Запяливание, работа со схемой, подбор цветовой гаммы.

37. Вышивка картин.

Практическая часть.

Вышивка картин. По выбранным рисункам, (схем) обучающихся.

38. Акция милосердия.

Практическая часть.

Изготовление поздравительной открытки. Ветеранам педагогического труда, мамам, бабушкам.

39. Вышивка картин (продолжение темы).

Теоретическая часть.

Беседа: «Быть человеком».

Практическая часть.

Рисуем плакат: «Нет жестокости».

Конкурс рисунков: «Армия глазами детей».

40. Правила и уход за вышитым изделием.

Теоретическая часть.

Беседа: «Правило и уход за вышитым изделием»

Практическая часть.

Глаженье, обрамление.

41. Выставка готовых работ.

42. Изготовление брелоков, панно из фетра.

Теоретическая часть.

Знакомство с новой техникой.

Инструменты, материалы, фурнитура для изготовления мини игрушек, брелоков. Инструктаж по Т.Б. Просмотр презентации.

43. Изготовление панно из фетра.

Теоретическая часть.

Беседа: «День Земли».

Практическая часть.

Конкурс рисунков «Как я вижу землю».

Раскрой выбранного изделия.

44. Изготовление брелоков из фетра:

Теоретическая часть.

Беседа: «День воды».

Практическая часть.

Изготовление подковы с элементами пайеток.

Конкурс рисунков «Как я вижу воду».

45. Изготовление броши из фетра.

Теоретическая часть.

Беседа: «День леса».

Практическая часть.

Изготовление броши из фетра «Сирень».

Конкурс рисунков «Как я вижу лес».

46. Изготовление броши.

Практическая часть.

Изготовление броши из фетра «Клевер».

47. Изготовление броши.

Практическая часть.

Изготовление броши из фетра «Летучая мышь».

48. Пасха радость нам несёт.

Практическая часть.

Изготовление работ к великому празднику «Пасха».

49. Плетение фенечки.

Теоретическая часть.

Беседа: «Материал мулине».

Практическая часть.

Плетение фенечки из 6,8 нитей мулине.

50. Плетение фенечки.

Теоретическая часть.

Беседа: «Что такое фенечка и откуда она появилась».

Практическая часть.

Плетение фенечки из мулине круглой формы.

51. Изготовление шкатулки.

Теоретическая часть.

Подбор материала, выбор изделия.

Практическая часть.

Изготовление изделия.

52. Тест опросник.

Теоретическая часть.

Повторение ЗУН.

Практическая часть.

Тест.

53. Подарок для «Центр «Поиск».

Теоретическая часть.

Обсуждение.

Практическая часть.

Изготовление изделия.

54. Закрытие учебного года.

Практическая часть.

Праздничное мероприятие.

Оценочные материалы.

Виды и формы контроля. Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио, проведение зачетов, тестирований.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий

Выставки: однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;

постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;

тематические - по итогам изучения разделов, тем;

итоговые – в конце года выставка практических работ обучающихся организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Условия реализации программы.

Формы обучения - очная, групповая, парная, индивидуальная, дистанционная.

Виды обучения - беседы, занятия, игры, мастер-классы.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Формы и методы обучения.

В процессе занятий использую различные формы: традиционные, комбинированные и практические занятия.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);

наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогам, работа по образцу и др.);

практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию)

- репродуктивный (обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности)

- частично-поисковый (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом)

- исследовательский (самостоятельная творческая работа обучающегося)

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися;

- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

- групповой – организация работы в группах;

- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

**Календарно-тематическое планирование
1 год обучения и группы ОВЗ**

№	Раздел, тема занятия	Количество часов			Дата	Форма проведения	Форма контроля
		Общ ее	Теор ия	Пр акт ика			
Модуль 1,2.							
1.	Вводное занятие. Игра на знакомства «Носок, пятка». Инструктаж по ТБ Знакомство и ТБ с материалами и инструментами необходимыми при работе. В течение учебного года.	2	2	-	07.09.23	Беседа	Мотивир ующая
2.	Беседа: ДПИ России «Ты и искусство». Изготовление поделок в технике оригами: - божья коровка.	2	-	2	12.09.23	Практическ ая работа	Обучение
3.	Изготовление поделок в технике оригами: - зонтик.	2	-	2	14.09.23	Практическ ая работа	Обучение
4.	Изготовление поделок в технике оригами: - журавлик. Беседа «Земля без войны». Акция Дерево мира».	2	2	-	19.09.23	Беседа Практическ ая работа	Обучение
5.	История бисероплетения. Ассортимент изделий из бисера и их область применения.	2	2	-	21.09.23	Просмотр презентаци и Беседа	Мотивир ующая

6.	Беседа «Бисер-живое придание старины». Материала и инструменты необходимые для бисероплетения.	2	2	-	26.09.23	Просмотр презентации и Беседа	Мотивирующая
7.	Азы бисероплетения. Беседа: «Бисер, бусины, рубка, стеклярус» Низание - на леску;	2	2	-	28.09.23	Объяснение Практическая работа	Опрос
8.	Тест-опросник на вход программы	2	2		03.10.23		
9.	Беседа: «Безопасность в сети интернет». Низание - на проволоку;	2	-	2	05.10.23	Беседа. Практическая работа.	Обучающая
10.	Акция милосердия. Изготовление открытки ветеранам педагогического труда. Беседа: Всемирный день животных. Викторина.	4	-	4	10.10.23 12.10.23	Объяснение Практическая работа	Обучающая
11.	Плетение цепочек. Беседа: «Цепочка как самостоятельное украшение и составная часть изделий из бисера» Плетение цепочки: -квадратик; -кружочек; -лодочка.	12	2	10	17.10.23 19.10.23 24.10.23 26.10.23 31.10.23 02.11.23	Объяснение Практическая работа Беседа	Опрос
12.	Беседа: «Единство наша сила». Спортивное мероприятие «Единым духом мы сильны».	2	2	-	07.11.23	Беседа, мероприятие.	Мотивирующая

13.	Бисер на проволоке Знакомство с новой техникой (параллельное плетение). Материалы и инструменты необходимые при работе. Инструктаж по Т.Б.	2	2	-	09.11.23	Объяснение	Мотивирующая
14.	Игра «Охрана здоровья человека».	2	-	2	14.11.23	Игра	Наблюдение
15.	Низание на проволоку, скрутка Беседа: «Киберпреступность и кибертерроризм».	2	2	-	16.11.23	Беседа. Практическая работа	Наблюдение
16.	Плетение насекомых: - божья коровка; - стрекоза; - бабочка; - паучки. Оформление работ.	4	-	4	21.11.23 23.11.23	Практическая работа	Самостоятельная работа
17.	Подарок любимой мамочке. Изготовление открытки.	2	-	2	28.11.23	Практическая работа	Самостоятельная работа
18.	Плетение насекомых: - бабочка; - паучки.	4	-	4	30.11.23 05.12.23	Практическая работа.	Контроль качества.
19.	Акция. «Ни дня без добрых дел!».	2	2	-	07.12.23	Акция	Акция
20.	Знакомство и работа с атласной лентой. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с новой техникой. Материалы и инструменты необходимые при работе. Инструктаж по Т.Б.	2	2	-	12.12.23	Объяснение Просмотр презентации	Наблюдение

	Презентация: «Работы из атласных лент».						
21.	Изготовление: -бантика; - фенечки; - заколки для волос. Оформление работ.	6	-	6	14.12.23 19.12.23 21.12.23	Практическая работа	Контроль качества
22.	Игровая программа «Старый год у ворот».	2	-	2	26.12.23	Игра	Наблюдение
23.	Изготовление топиарий. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с новой техникой. Инструменты и фурнитура для изготовления топиарий. Демонстрация образцов топиарий. Просмотр презентации топиарий.	2	2	-	28.12.23	Беседа Просмотр презентации	Опрос Собеседование
24.	Изготовление топиария в технике торцевания. Обсуждение изготовления топиария. Оформление кроны и ствола. Декорирование и заливка горшка.	6	1	5	11.01.24 16.01.24	Практическая работа	Контроль качества
25.	Тест-опросник промежуточный	2	2	-	18.01.24	Тест	Результат
26.	Познавательная игра-викторина «Олимпионик».	2	-	2	23.01.24	Игра викторина	Спортивная игра
27.	Игровая программа: «Приключение в	2	-	2	25.01.24	Игра	Игровая программа

	Королевстве Простуды».						
28.	Изготовление топиарий из фисташек Беседа. «Что такое природные материалы?» Родина фисташек. Обсуждение инструкционной карты по изготовлению топиария. Изготовление топиарий из фисташек.	6	1	5	30.01.24 01.02.24 06.02.24	Практическая работа	Опрос
29.	Конкурс плакатов «Нет жестокости». Беседа «Быть человеком».	2	-	2	08.02.24	Беседа Практическая работа	Конкурс
30.	Изготовление открытки к 23 февраля	2	-	2	13.02.24	Практическая работа	Контроль качества
31.	Топиарий из фасоли (методом торцевания). Беседа. «Что такое фасоль? Родина фасоли и виды ее. Обсуждение инструкционной карты по изготовлению топиария.	2	2	-	15.02.24	Беседа Практическая работа	Опрос
32.	Изготовление кроны и торцевание ее фасолью. Оформление ствола и декорирование горшка, заливка.	6	-	6	20.02.24 22.02.24 27.02.24	Практическая работа	Контроль качества
33.	Изготовление открытки к 8 марта маме, бабушке. Ветераном педагогического	6	-	6	29.02.24 05.03.24 07.03.24	Практическая работа	Контроль качества

	труда.						
34.	Концертно-игровая программа «А ну-ка девочки».Беседы. Международный день Земли. Конкурс рисунков.	2	2	-	12.03.24	Беседа	Контроль качества
35.	Международный день леса. Конкурс рисунков.	2	2	-	14.03.24	Беседа	Контроль качества
36.	Международный день рек.Конкурс рисунков.	2	2	-	19.03.24	Беседа	Контроль качества
37.	Изготовление игрушек, брелков из фетра. Знакомство с новой техникой. Инструменты, материалы, фурнитура для изготовления мини игрушек, брелков. Инструктаж по технике безопасности. Просмотр презентации.	2	2	-	21.03.24	Беседа Объяснение Просмотр презентации	Самостоятельная работа
38.	Шитьё брелочка «Тучка». Беседа: «Что такое фетр и как с ним работать». Технология изготовления. Выкройка работы. Шитьё. Декорирование.	6	1	5	26.03.24 28.03.24 02.04.24	Беседа. Практическая работа	Опрос
39.	Шитьё брелочка «Пирожное». Технология изготовления. Выкройка работы. Шитьё.	6	-	6	04.04.24 09.04.24 11.04.24	Беседа Практическая работа	Опрос

	Декорирование.						
40.	Беседа: «Вами гордится Россия». Посвящённая дню космонавтики.	2	2	-	16.04.24	Беседа	Обсуждение
41.	Беседа «О пользе физической активности». Анкетирование «Здоровый образ жизни»	2	2	-	18.04.24	Беседа	Анкетирование
42.	Шитьё игрушки «Собачка». Технология изготовления. Выкройка работы. Шитьё. Декорирование.	8	1	7	23.04.24 25.04.24 02.05.24 07.05.24	Практическая работа	Опрос
43.	Тест опросник	2	2	-	14.05.24	Тест	Оценка
44.	Изготовление фенечек из мулине. Знакомство с новой техникой. Инструменты, материалы, фурнитура для изготовления фенечек из мулине Инструктаж по технике безопасности. Просмотр презентации.	2	2	-	16.05.24	Беседа Объяснение Просмотр презентации	Самостоятельная работа
45.	Выбор цветовой гаммы. Плетение фенечки.	6	2	4	21.05.24 28.05.24	Беседа. Практическая работа	Контроль качества
46.	Праздничное мероприятие.	2	2		30.05.24	Мероприятие	Игровая программ

Закрытие учебного года							а
Всего часов: 144							
<p>Ожидаемые результаты освоения:</p> <p>По окончанию модуля обучения учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • терминологию, используемую при обучении; • общие сведения о материалах и инструментах; • техники выполнения основных элементов; • требования к качеству изделий; • правила безопасной работы во время изготовления изделий; • технику безопасности при работе с различными материалами и инструментами. • правила общения. <p>По окончанию модуля обучения учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть приемами выполнения изделия; • владеть различными способами оформления работ; • владеть приемами цветовых решений; • умение пользоваться трафаретами; • применять приобретенные знания в быту. 							

**Календарно-тематическое планирование
2 год обучения.**

№	Раздел, тема занятия	Количество часов			Дата	Форма проведения	Форма контроля
		Общ ее	Теор ия	Пр акт ика			
Модуль 3.							
1.	Беседа: Требования к поведению во время занятия, соблюдение порядка на рабочем месте. Знакомство с материалами и инструментами необходимыми при работе.	1	1	-	08.09.23	Беседа Просмотр презентации	Самостоятельная работа
2.	Изготовление поделок из семечек. - поделки из семечек	2	-	2	11.09.23	Практическая работа	Опрос

	подсолнуха;						
3.	Изготовление поделок из семечек. - поделки из семечек дыни;	2	-	2	13.09.23	Практическая работа	Опрос
4.	Изготовление поделок из семечек. - поделки из семечек арбуза;	3	-	3	15.09.23 18.09.23	Практическая работа	Опрос
5.	Изготовление поделок из семечек. - поделки из семечек арбуза с элементами пайеток.	2	-	2	20.09.23	Беседа. Практическая работа.	Опрос
6.	Тест опросник.	1	-	1	22.09.23	Тест	Мониторинг ЗУН.
7.	Беседа: «Международный день пожилого человека. Конкурс рисунков. «Чтобы мир был добрее». Выставка.	2	1	1	25.09.23	Беседа	Наблюдение. Конкурс
8.	Акция милосердия. Изготовление открытки ветеранам педагогического труда.	3	-	3	27.09.23 29.09.23	Практическая работа	Самооценка детей
9.	Изготовление поделок из семечек. Коллективная работа. Панно «Поле осенью».	5	-	5	02.10.23 04.10.23 06.10.23	Практическая работа	Повторение ЗУН
10.	Изготовление поделок из семечек. Коллективная работа. Самостоятельное проектирование работы. Викторина. «Правила дорожного движения».	2	-	2	09.10.23	Практическая работа. Викторина	Опрос
11.	Изготовление поделок из семечек. Беседа: «Осторожно гололёд».	2	-	2	11.10.23	Практическая работа	Анализ работы

12.	Изготовление поделок из семечек. Коллективная работа. - поделки из семечек тыквы.	3	-	3	13.10.23 16.10.23	Практическая работа	Контроль качества
13.	Изготовление поделок из семечек. Коллективная работа. - поделки из семечек тыквы с элементами пайеток.	2	-	2	18.10.23	Практическая работа	Анализ работы
14.	Размышляем о будущем. Акция: «День написания письма в будущее».	1	-	1	20.10.23	Практическая работа. Акция	Опрос
15.	Изготовление поделок из семечек. Коллективная работа. Выставка. Беседа: «Жить в мире с собой и другими». Беседа «Дорогою добра».	4	-	4	23.10.23 25.10.23	Беседа	Выставка
16.	История топиария. Искусство фигурной стрижки растений в древности и в наше время. Виды кроны деревьев.	1	1	-	27.10.23	Беседа Просмотр презентации	Опрос
17.	Знакомство с материалами и инструментам и необходимыми при работе в искусстве топиарий. Инструктаж по Т.Б. Просмотр презентации	2	2	-	30.10.23	Беседа Просмотр презентации	Опрос
18.	Беседа: « Единство наша сила ». Игра: « Единство наша сила ».	2	2	-	01.11.23	Беседа. Игра	Обсуждение
19.	Изготовление топиарий из фисташек.	1	-	1	03.11.23	Беседа. Игра	Обсуждение

	Беседа. «Что такое природные материалы?» Родина фисташек? Просмотр презентации. Обсуждение инструкционной карты по изготовлению топиария.						
20.	Изготовление топиарий из фисташек. Изготовление топиарий из фисташек.	3	-	3	08.11.23 10.11.23	Практическая Работа	Степень самостоятельности
21.	Топиарий из фасоли (методом торцевания). Презентация работы из фасоли. Беседа. «Что такое фасоль? Родина фасоли и виды ее.	4	4	-	13.11.23 15.11.23	Беседа	Обсуждение
22.	Топиарий из фасоли (методом торцевания) Беседа: «Национальность без границ».	3	1	2	17.11.23 20.11.23	Беседа	Обсуждение
23.	Беседа: «Я живу в Берёзовском районе». Конкурс рисунков «Мой дом Берёзовский район»	3	1	2	22.11.23 24.11.23	Беседа	Обсуждение
24.	Топиарий из фасоли (методом торцевания). Изготовление кроны и торцевание ее фасолью.	4	-	4	27.11.23 29.11.23	Практическая работа	Степень самостоятельности
25.	Топиарий из ракушек «Нежное море». Изготовление подарка. «Мамочке	3	-	3	01.12.23 04.12.23	Практическая работа	Контроль качества

	любимой».						
26.	Топиарий из ракушек «Нежное море». Беседа. Природные материалы-ракушки. Просмотр презентаций работ. Знакомство с материалами и инструментами. Инструктаж Т.Б. Чтение инструкционной карты.	2	2	-	06.12.23	Беседа Просмотр презентации	Устный опрос
27.	Топиарий из ракушек «Нежное море». Беседа: «Ни дня без доброго дела!». Выставка стенгазет «День неизвестного солдата».	3	1	2	08.12.23 11.12.23	Практическая работа Беседа	Выставка
28.	Топиарий из ракушек «Нежное море». Беседа: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».	2	-	2	13.12.23	Беседа	Контроль качества
29.	Панно из ракушек на свободную тему	5	-	5	15.12.23 18.12.23 20.12.23	Практическая работа	Контроль качества
30.	Акция: «Анонимное письмо с комплиментами». Беседа: «Что такое пиротехника, и чем она опасна?». Обрамление, декорирование панно из ракушек.	6	1	5	22.12.23 25.12.23 27.12.23 29.12.23	Акция. Беседа	Опрос

Ожидаемые результаты освоения:**По окончании модуля обучения учащиеся должны знать:**

- терминологию, используемую при обучении;
- общие сведения о материалах и инструментах;
- техники выполнения основных элементов;
- требования к качеству изделий;
- правила безопасной работы во время изготовления изделий;
- технику безопасности при работе с различными материалами и инструментами.
- правила общения.

По окончании модуля обучения учащиеся должны уметь:

- владеть приемами выполнения изделия;
- владеть различными способами оформления работ;
- владеть приемами цветовых решений;
- умение пользоваться трафаретами;
- применять приобретенные знания в быту.

Модуль 4.

31.	Изонить или ниткография. Знакомство с новой техникой. Инструменты, материалы необходимые для работы. Просмотр презентации . Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	10.01.24	Беседа Просмотр презентации и Занятие закрепления новых знаний	Опрос
32.	Изонить или ниткография. Вышивание окружности. Вышивание угла. Конкурс рисунков «Дорога безопасности».	3	-	3	12.01.24 15.01.24	Практическая работа. Беседа	Занятие сообщения и усвоения новых знаний
33.	Азы вышивки изонить. Вышивание: - овал;	2	-	2	17.01.24	Практическая работа.	Занятие закрепления новых знаний

34.	Азы вышивки изонить. -вышивание сердечка.	1	-	1	19.01.24	Практическая работа.	Занятие закрепления новых знаний
35.	Азы вышивки изонить. - ромб.	2	-	2	22.01.24	Практическая работа.	Занятие закрепления новых знаний
36.	Изготовление панно «Чужая планета». Беседы на темы: «Грипп, ОРВИ».	7	1	6	24.01.24 26.01.24 29.01.24 31.01.24	Практическая работа. Беседа	Самостоятельная работа
37.	Изготовление панно «Чужая планета».	3	-	3	02.02.24 05.02.24	Практическая работа. Беседа	Самостоятельная работа
38.	Повторение ЗУН. Тест опросник	2	2	-	07.02.24	Тест	Проверка ЗУН
39.	Вышивка бисером по канве. Знакомство с новой техникой. Инструменты, материалы необходимые для работы. Просмотр презентации. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	09.02.24	Знакомство с новой темой	Занятие сообщения и усвоения новых знаний.
40.	История вышивки. Беседа: «Вышивка – придание старины».	2	2	-	12.02.24	Беседа	Опрос
41.	Цветоведение. Таинственный мир красок. Объяснить понятие (теплые, холодные, контрастные, сближенные цвета). Хроматические, ахроматические цвета.	2	2	-	14.02.24	Занятие сообщения и усвоения новых знаний Презентация	Опрос
42.	Обсуждение работы; Вышивка бисером по	1	1	-	16.02.24	Практическая работа.	Контроль качества.

	канве. - обсуждение - выбор рисунка;					Беседа	Наблюде ние
43.	Вышивка бисером по канве. - запыливание; - работа со схемой; - подбор цветовой гаммы Беседа: «Ловкие сети».	4	1	3	19.02.24 21.02.24	Практическ ая работа. Беседа	Контроль качества. Наблюде ние
44.	Вышивка картин. По выбранным рисункам, (схем) обучающихся.	2	-	2	26.02.24	Практическ ая работа	Степень самостоя тельность и
45.	Вышивка картин Рисуем плакат: «Нет жестокости». Беседа: «Быть человеком». Конкурс рисунков: «Армия глазами детей».	3	1	2	28.02.24 01.03.24	Изобразите льное искусство. Беседа	Конкурс. Наблюде ние
46.	Изготовление поздравительной открытки к 8 марта.	2	-	2	04.03.24	Практическ ая работа. Беседа	Контроль качества.
47.	Изготовление поздравительной открытки. Ветеранам педагогического	2	-	2	06.03.24	Практическ ая работа	Контроль качества
48.	Вышивка картин Беседа: «Быть человеком».	5	-	5	11.03.24 13.03.24 15.03.24	Практическ ая работа	Занятие закрепле ние
49.	Вышивка картин. Продолжение работы	4	-	4	18.03.24 20.03.24	Практическ ая работа	Контроль качества.
50.	Правила и уход за вышитым изделием. Глаженье, обрамление.	1	-	1	22.03.24	Практическ ая работа	Усвоения новых знаний.
51.	Выставка готовых работ.	2	-	2	25.03.24	Выставка	Контроль качества.
52.	Изготовление брелков, панно из фетра. Знакомство с	2	2	-	27.03.24	Занятие сообщения и усвоения	Усвоения новых знаний.

	новой техникой. Инструменты, материалы, фурнитура для изготовления мини игрушек, брелоков. Инструктаж по Т.Б. Просмотр презентации.					НОВЫХ знаний Презентаци я	
53.	Изготовление брелоков из фетра: - мороженное; - пирожное. Беседа: «День Земли». Конкурс рисунков «Как я вижу землю».	5	1	4	29.03.24 01.04.24 03.04.24	Беседа. Изобразите льное искусство	Конкурс. Наблюде ние
54.	Изготовление брелоков из фетра: - тучка; - месяц. Беседа: «День воды». Конкурс рисунков «Как я вижу воду». Беседа: «Доброта живёт повсюду».	5	1	4	05.04.24 08.04.24 10.04.24	Беседа. Изобразите льное искусство	Конкурс. Наблюде ние
55.	Изготовление брелоков из фетра: - тучка; - месяц. Беседа: «День леса». Конкурс рисунков «Как я вижу лес».	5	1	4	12.04.24 15.04.24 17.04.24	Беседа. Изобразите льное искусство	Конкурс.
56.	Изготовление брелока: - подкова с элементами бисера.	1	-	1	19.04.24	Практическ ая работа	Степень самостоя тельности и
57.	Изготовление брелока: - подкова с элементами бисера.	2	-	2	22.04.24	Практическ ая работа	Контроль качества
58.	Подготовка к выставке. Изготовление работ к великому празднику «Пасха».	6	-	6	24.04.24 26.04.24 03.05.24 06.05.24	Практическ ая работа	Контроль качества

59.	Изготовление панно из фетра. «Весна».	5	-	5	08.05.24 10.05.24 13.05.24	Практическая работа	Наблюдение
60.	Изготовление панно с элементами бисера, бусин, пайеток. «Чудный лес».	3	-	3	15.05.24 17.05.24	Практическая работа	Занятие закрепление
61.	Изготовление шкатулки для мелочей. Подбор материала, выбор изделия. Практическая работа	4	1	3	20.05.24 22.05.24	Занятие усвоения новых знаний Практическая работа	Контроль качества
62.	Тест опросник. Повторение ЗУН.	1	-	1	24.05.24	Практическая работа	Контроль качества
63.	Подарок для «Центр «Поиск». Обсуждение и изготовление.	4	1	3	27.05.24 29.05.24	Практическая работа	Контроль качества
64.	Заккрытие учебного года. Праздничное мероприятие	1		1	31.05.24	Мероприятие	Праздник

Всего часов по модулю: 97

Всего часов: 176

Ожидаемые результаты освоения:

По окончании модуля обучения учащиеся должны знать:

- терминологию, используемую при обучении;
- общие сведения о материалах и инструментах;
- техники выполнения основных элементов;
- требования к качеству изделий;
- правила безопасной работы во время изготовления изделий;
- технику безопасности при работе с различными материалами и инструментами.
- правила общения.

По окончании модуля обучения учащиеся должны уметь:

- владеть приемами выполнения изделия;
- владеть различными способами оформления работ;
- владеть приемами цветовых решений;
- умение пользоваться трафаретами;
- применять приобретенные знания в быту.

**Календарно-тематическое планирование
3 год обучения.**

№	Раздел, тема занятия	Количество часов			Дата	Форма проведения	Форма контроля
		Общ ее	Теор ия	Пр акт ика			
Модуль 5.							
1.	Вводное занятие. Ознакомление с планом работы творческого объединения Инструктаж по ТБ. Стартовая презентация. Беседа: Требования к поведению во время занятия, соблюдение порядка на рабочем месте. Знакомство с материалами и инструментами необходимыми при работе.	1	1	-	08.09.23	Беседа Просмотр презентации	Самостоятельная работа
2.	Изготовление поделок из скорлупок фисташек. Знакомство с новой темой. Подготовка материала. Выбор работы.	2	-	2	11.09.23	Практическая работа	Опрос
3.	Изготовление поделок из скорлупок фисташек.	7	-	7	13.09.23 15.09.23 18.09.23 20.09.23	Практическая работа	Опрос
4.	Тест опросник.	1	-	1	22.09.23	Тест	Мониторинг ЗУН.
5.	Беседа: «Международный день пожилого человека. Конкурс	2	1	1	25.09.23	Беседа	Наблюдение. Конкурс

	рисунков. «Чтобы мир был добрее». Выставка.						
6.	Акция милосердия. Изготовление открытки ветеранам педагогического труда.	3	-	3	27.09.23 29.09.23	Практическая работа	Самооценка детей
7.	Изготовление поделок из скорлупы грецкого ореха.	5	-	5	02.10.23 04.10.23 06.10.23	Практическая работа	Повторение ЗУН
8.	Изготовление поделок из скорлупы. Викторина. «Правила дорожного движения».	2	-	2	09.10.23	Практическая работа. Викторина	Опрос
9.	Изготовление поделок из скорлупок фисташек, грецкого ореха. Коллективная работа. Самостоятельное проектирование работы. Беседа: «Осторожно гололёд».	5	-	5	11.10.23 13.10.23 16.10.23	Практическая работа	Анализ работы
10.	Изготовление поделок из шишек сосны.	2	-	2	18.10.23	Практическая работа	Анализ работы
11.	Размышляем о будущем. Акция: «День написания письма в будущее».	1	-	1	20.10.23	Практическая работа. Акция	Опрос
12.	Изготовление поделок из шишек сосны. Коллективная работа. Выставка. Беседа: «Жить в мире с собой и другими». Беседа «Дорогою добра».	4	-	4	23.10.23 25.10.23	Беседа	Выставка
13.	История топиария. Искусство фигурной стрижки растений в	1	1	-	27.10.23	Беседа Просмотр презентации	Опрос

	древности и в наше время. Виды кроны деревьев.					и	
14.	Знакомство с материалами и инструментам и необходимыми при работе в искусстве топиарий. Инструктаж по Т.Б. Просмотр презентации	2	2	-	30.10.23	Беседа Просмотр презентации	Опрос
15.	Беседа: « Единство наша сила ». Игра: « Единство наша сила ».	2	2	-	01.11.23	Беседа. Игра	Обсуждение
16.	Изготовление топиарий из бусин. Просмотр презентации. Обсуждение инструкционной карты по изготовлению топиария.	1	-	1	03.11.23	Беседа. Игра	Обсуждение
17.	Изготовление топиарий из бусин.	7	-	7	08.11.23 10.11.23 13.11.23 15.11.23	Практическая Работа	Степень самостоятельности
18.	Топиарий из ткани органза(методом торцевания) Беседа: « Национальность без границ ».	3	1	2	17.11.23 20.11.23	Беседа	Обсуждение
19.	Изготовление подарка. «Мамочке любимой».	3	1	2	22.11.23 24.11.23	Беседа	Обсуждение
20.	Беседа: « Я живу в Берёзовском районе ». Конкурс рисунков « Мой дом Берёзовский район »	4	-	4	27.11.23 29.11.23	Практическая работа	Степень самостоятельности
21.	Топиарий из ткани органза(методом торцевания). Изготовление кроны.	5	-	5	01.12.23 04.12.23 06.12.23	Практическая работа	Контроль качества

22.	Топиарий из зёрен кофе. Беседа: «Ни дня без доброго дела!». Выставка стенгазет «День неизвестного солдата».	5	1	4	08.12.23 11.12.23	Практическая работа Беседа	Выставка
23.	Панно из бусин, фетра, зёрен кофе на свободную тему. Проектируем, фантазируем.	5	-	5	15.12.23 18.12.23 20.12.23	Практическая работа	Контроль качества
24.	Акция: «Анонимное письмо с комплиментами». Беседа: «Что такое пиротехника, и чем она опасна?». Обрамление, декорирование панно.	6	1	5	22.12.23 25.12.23 27.12.23 29.12.23	Акция. Беседа	Опрос

Всего часов: 79

Ожидаемые результаты освоения:

По окончании модуля обучения учащиеся должны знать:

- терминологию, используемую при обучении;
- общие сведения о материалах и инструментах;
- техники выполнения основных элементов;
- требования к качеству изделий;
- правила безопасной работы во время изготовления изделий;
- технику безопасности при работе с различными материалами и инструментами.

- правила общения.

По окончании модуля обучения учащиеся должны уметь:

- владеть приемами выполнения изделия;
- владеть различными способами оформления работ;
- владеть приемами цветовых решений;
- умение пользоваться трафаретами;
- применять приобретенные знания в быту.

Модуль 6.

25.	Изонить или ниткография. Знакомство с новой техникой. Инструменты, материалы необходимые для работы. Просмотр презентации . Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	10.01.24	Беседа Просмотр презентации Занятие закрепления новых знаний	Опрос
26.	Изонить или ниткография. Вышивание окружности, угла. Конкурс рисунков «Дорога безопасности».	3	-	3	12.01.24 15.01.24	Практическая работа. Беседа	Занятие сообщения и усвоения новых знаний
27.	Азы вышивки изонить. Вышивание: - овал; -вышивание сердечка; - ромб	5	-	5	17.01.24 19.01.24 22.01.24	Практическая работа.	Занятие закрепления новых знаний
28.	Изготовление панно «Подсолнухи». Беседы на темы: «Грипп, ОРВИ».	7	1	6	24.01.24 26.01.24 29.01.24 31.01.24	Практическая работа. Беседа	Самостоятельная работа
29.	Изготовление панно «Жизнь геометрических фигур».	3	-	3	02.02.24 05.02.24	Практическая работа. Беседа	Самостоятельная работа
30.	Повторение ЗУН. Тест опросник	2	2	-	07.02.24	Тест	Проверка ЗУН
31.	Вышивка бисером по канве. Знакомство с новой техникой. Инструменты, материалы необходимые для работы. Просмотр презентации. Инструктаж по	1	1	-	09.02.24	Знакомство с новой темой	Занятие сообщения и усвоения новых знаний.

	технике безопасности.						
32.	История вышивки. Беседа: «Вышивка – придание старины».	2	2	-	12.02.24	Беседа	Опрос
33.	Цветоведение. Таинственный мир красок. Объяснить понятие (теплые, холодные, контрастные, сближенные цвета). Хроматические, ахроматические цвета.	2	2		14.02.24	Занятие сообщения и усвоения новых знаний Презентация	Опрос
34.	Обсуждение работы; Вышивка бисером по канве. - обсуждение - выбор рисунка;	1	1	-	16.02.24	Практическая работа. Беседа	Контроль качества. Наблюдение
35.	Изготовление поздравительной открытки к 23 февраля.	4	1	3	19.02.24 21.02.24	Практическая работа. Беседа	Контроль качества. Наблюдение
36.	Вышивка бисером по канве. - запыливание; - работа со схемой; - подбор цветовой гаммы Беседа: «Ловкие сети».	2	-	2	26.02.24	Практическая работа	Степень самостоятельности
37.	Вышивка картин. По выбранным рисункам, (схем) обучающихся.	3	1	2	28.02.24 01.03.24	Изобразительное искусство. Беседа	Конкурс. Наблюдение
38.	Изготовление поздравительной открытки. Ветеранам педагогического труда, мамам, бабушкам.	4	-	4	04.03.24 06.03.24	Практическая работа	Контроль качества
39.	Вышивка картин(продолжение темы) Рисуем плакат: «Нет	9	1	8	11.03.24 13.03.24 15.03.24 18.03.24	Практическая работа	Контроль качества.

	жестокости». Беседа: «Быть человеком». Конкурс рисунков: «Армия глазами детей».				20.03.24		
40.	Правила и уход за вышитым изделием. Глаженье, обрамление.	1	-	1	22.03.24	Практическая работа	Усвоения новых знаний.
41.	Выставка готовых работ.	2	-	2	25.03.24	Выставка	Контроль качества.
42.	Изготовление брелоков, панно из фетра. Знакомство с новой техникой. Инструменты, материалы, фурнитура для изготовления мини игрушек, брелоков. Инструктаж по Т.Б. Просмотр презентации.	2	2	-	27.03.24	Занятие сообщения и усвоения новых знаний Презентация	Усвоения новых знаний.
43.	Изготовление панно из фетра. Беседа: «День Земли». Конкурс рисунков «Как я вижу землю».	5	1	4	29.03.24 01.04.24 03.04.24	Беседа. Изобразительное искусство	Конкурс. Наблюдение
44.	Изготовление брелоков из фетра: - подкова с элементами пайеток. Беседа: «День воды». Конкурс рисунков «Как я вижу воду». Беседа: «Доброта живёт повсюду».	5	1	4	05.04.24 08.04.24 10.04.24	Беседа. Изобразительное искусство	Конкурс. Наблюдение
45.	Изготовление броши из фетра: - сирень; Беседа: «День леса». Конкурс рисунков «Как я вижу лес».	5	1	4	12.04.24 15.04.24 17.04.24	Беседа. Изобразительное искусство	Конкурс.

46.	Изготовление броши: - клевер с элементами бисера.	1	-	1	19.04.24	Практическая работа	Степень самостоятельности
47.	Изготовление броши: - летучая мышь элементами бисера.	2	-	2	22.04.24	Практическая работа	Контроль качества
48.	Подготовка к выставке. Изготовление работ к великому празднику «Пасха».	6	-	6	24.04.24 26.04.24 03.05.24 06.05.24	Практическая работа	Контроль качества
49.	Плетение фенечки из 6 нити мулине.	5	-	5	08.05.24 10.05.24 13.05.24	Практическая работа	Наблюдение
50.	Плетение фенечки из мулине круглой формы.	3	-	3	15.05.24 17.05.24	Практическая работа	Занятие закрепление
51.	Изготовление шкатулки для мелочей. Подбор материала, выбор изделия. Практическая работа	4	1	3	20.05.24 22.05.24	Занятие усвоения новых знаний Практическая работа	Контроль качества
52.	Тест опросник. Повторение ЗУН.	1	-	1	24.05.24	Практическая работа	Контроль качества
53.	Подарок для «Центр «Поиск». Обсуждение и изготовление.	4	1	3	27.05.24 29.05.24	Практическая работа	Контроль качества
54.	Закрытие учебного года. Праздничное мероприятие	1		1	31.05.24	Мероприятие	Праздник

Всего часов по модулю: 97

Всего часов: 176

Ожидаемые результаты освоения:

По окончании модуля обучения учащиеся должны знать:

- терминологию, используемую при обучении;
- общие сведения о материалах и инструментах;
- техники выполнения основных элементов;
- требования к качеству изделий;
- правила безопасной работы во время изготовления изделий;

- технику безопасности при работе с различными материалами и инструментами.
- правила общения.

По окончанию модуля обучения учащиеся должны уметь:

- владеть приемами выполнения изделия;
- владеть различными способами оформления работ;
- владеть приемами цветовых решений;
- умение пользоваться трафаретами;
- применять приобретенные знания в быту.

Список литературы

1. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. – М.: Просвещение, 1992 г.
2. Гальперин П.Я. Методы обучения и умственное развитие ребенка / П.Я. Гальперин. — М., 1985 г.
3. Гибсон Р. Поделки. Папье-маше. Бумажные цветы.- М.: «Росмэн» - 1996 г.
4. Давыдова Г.Н. Бумагопластика. Цветочные мотивы. – М: Издательство «Скрипторий 2003», 2007 г.
5. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения / В.В. Давыдов. — М., 1996 г.
6. Данилина Т.А. Зедгенидзе В.Я. Степина Н.М. В мире детских эмоций, М.: Айрис Пресс, 2004 г.
7. Докучаева Н.И.. Мастерим бумажный мир. Школа волшебства. – СПб: «Диамант» «Валерии СПб», 1997 г.
8. Захарова А.В. Психология формирования самооценки / А.В. Захарова. — Минск, 1993 г.
9. Рубцов В.В. Организация и развитие совместных действий у детей в процессе обучения / В.В. Рубцов. — М., 1987 г.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.liveinternet.ru/users/4696724/post242272040>
2. <http://www.liveinternet.ru/users/3235394/post170644207/>
3. <http://www.paper-art.ru/pages/kvilling/tehnika.php>
4. <http://www.znaikak.ru/kaknaychitsyatehnikemyagokrycheniyakvilling.html>
5. <http://moikompas.ru/compas/quilling>
6. <http://www.kvilling.ru/index.php/kvilling/osnovy-tehniki>
7. <http://ejka.ru/blog/kvilling/638.html>

Приложение №1

Воспитательный план к программе «Радость творчества».

Дата	Название мероприятия	Направление
Сентябрь	Бесед: ДПИ России «Ты и искусство».	Художественно-эстетическое воспитание
Октябрь	Беседа: «Что такое гигиена».	Здоровьесберегающее
Декабрь	Беседа: «Что такое пиротехника, и как с ней обращаться».	Здоровьесберегающее
Январь	Калядки.	Художественно-эстетическое воспитание
Апрель	Беседа: «Пасхальное разноцветье	Нравственно-этическое воспитание
Май	Беседа. «Подвиг ваш грядущему пример».	Гражданско-патриотическое воспитание

Дистанционное обучение к программе «Радость творчества».

№	Тема занятий	Месяц
1.	Природная мастерская	Сентябрь
2.	История бисероплетения. «Украшения из бисера в мире современной моды».	Октябрь
3.	Кроссворд по теме бисероплетения. Повторения ЗУН.	Ноябрь
4.	Вышивка бисером. Способ закрепления нити.	Декабрь
5.	«Святки, колядки».	Январь
6.	Общие сведения о празднике «День оленевода»	Февраль
7.	Изонить. Заполнение нитью угла, окружности.	Март
8.	Общие принципы изготовления поделок из фетра».	Апрель
9.	«Подвиг ваш, грядущему пример».	Май

**Мониторинг результатов реализации программы
Т.О «Радость творчества» на 2021-2022 уч. год.**

Ф.И. ребёнка	Критерии: овладение основными знаниями, умениями, навыками			Самостоятельность, внимание, аккуратность.			Владение терминами, материалов, инструментов необходимых при работе		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1 год обучения									
2 год обучения									
3 год обучения									

Мониторинг отслеживания и фиксации результатов в Т.О «Радость творчества». Контроль проводится в процессе практической работы. Позволяет определить эффективность обучения по программе, внести изменения в учебный процесс. Позволяет обучающимся и их родителям увидеть результат деятельности ребенка. Освоение теоретического материала и самостоятельную работу.

1. Критерии овладение основными знаниями, умениями, навыками:

- высокий уровень ;
- средний уровень;
- низкий .

2. Самостоятельность, внимание, аккуратность:

- высокий уровень ;
- средний уровень ;
- низкий.

3. Владение терминами, материалами, инструментов
необходимых при работе:

- высокий уровень;
- средний уровень ;
- низкий.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к карте диагностики усвоения программы
обучающимися творческого объединения

за _____ год

Для обучения в творческое объединение зачислено _____ человек.

Творческий подход, уровень подготовки и способности обучающихся различные.

В начале учебного года проводилась диагностика знаний, умений и навыков. Более высокий результат у тех, кто ранее посещал другие творческие объединения: (указать кто и какие)

В результате диагностики выявлены следующие результаты:

отлично – _____ %

хорошо – _____ %

удовлетворительно – _____ %

В течение учебного года обучающиеся получали новые знания, которые закреплялись на практических занятиях. Учащиеся, посещающие другие творческие объединения, выполняли работы с повышенным уровнем сложности (указать фамилии).

Некоторые учащиеся не могли постоянно посещать занятия, в связи с (указать причины, например: загруженность в основной и музыкальной школе, семейные обстоятельства). Поэтому не все смогли достаточно хорошо усвоить материал и овладеть мастерством гильоширования (указать фамилии).

При подведении итогов обучения и проведения диагностики **в конце учебного года** выявлены следующие результаты:

отлично – _____ %

хорошо – _____ %

удовлетворительно – _____ %

Таким образом, теоретический материал, закрепляемый практическими занятиями, обучающимися, в целом, освоен / не освоен (указать причину).

В дальнейшем необходимо обратить особое внимание на индивидуальную работу с (указать фамилии обучающихся).

Для наглядности результаты диагностики представлены в виде круговой диаграммы.

Самооценка обучающегося

1	Освоил теоретический материал по темам и разделам (могу ответить на вопросы педагога)	1	2	3	4	5
2	Знаю специальные термины, используемые на занятиях	1	2	3	4	5
3	Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности	1	2	3	4	5
4	Умею выполнить практические задания, которые дает педагог	1	2	3	4	5
5	Научился самостоятельно выполнять творческие задания	1	2	3	4	5
6	Умею воплощать свои творческие замыслы	1	2	3	4	5
7	Могу научить других тому, чему научился сам на занятиях	1	2	3	4	5
8	Научился сотрудничать с ребятами в решении поставленных задач	1	2	3	4	5
9	Научился получать информацию из разных источников	1	2	3	4	5
10	Мои достижения в результате занятий	1	2	3	4	5

Дорогой, друг! Оцени, пожалуйста, по пятибалльной шкале знания и умения, которые ты получил, занимаясь в кружке (коллективе) в этом учебном году, и зачеркни соответствующую цифру (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая)

Структура вопросов:

Пункты 1, 2, 9 – опыт освоения теоретической информации.

Пункты 3, 4 – опыт практической деятельности.

Пункты 5, 6 – опыт творчества.

Пункты 7, 8 – опыт коммуникации.