

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр «Поиск»

РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

«Древо семейных профессий»



Разработала:
Руководитель кружка «Стиль»
Педагога дополнительного образования
Кузнецова Татьяна Владимировна

с. Саранпауль

Разработка мероприятия, посвященного дню семьи «Древо семейных профессий»

Пояснительная записка

Проблема взаимоотношения детей и родителей всегда была и остается одним из ключевых вопросов психологии и педагогике, что негативно влияет на формирование личности. Несомненно, каждый родитель желает воспитать своего ребенка умным, образованным, воспитанным и успешным человеком, однако, на пути к этой цели многие родители допускают некоторые ошибки. Например, повышают голос, лишают самостоятельности, навязывают ребенку свое мнение или требуют слишком многого.

В результате ребенок перестает слушать родителей, делает все по-своему, а может и вовсе замкнуться в себе и совсем перестать идти на контакт. Особенно ранимым является подростковый возраст: ведь именно в это время у них появляются новые интересы, формируются привычки и появляются стремления и сомнения в выборе будущей профессии.

Современные семьи развиваются в условиях качественно новой и противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, приводящие к обострению семейных проблем. Это, прежде всего, падение материального уровня большинства семей, рост числа разводов, отрицательно влияющих на психику детей, увеличение числа неполных и имеющих одного ребенка семей. Значительная часть подростков отделяется от родителей.

Воспитательная функция семьи очень важна. Ребёнок, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные родителями.

Современные условия выдвигают для педагога новые требования - педагог обязан держать связь с родителями своих воспитанников, распространять на них обучение основам воспитания детей в семье.

Взаимодействие семьи и педагогов основа полноценного воспитания ребенка.

Данное мероприятие разработано с целью: Формирования эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами, для создания благоприятной среды и благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым, умеющего делать правильный выбор. Способствовать становлению личности ребенка подросткового возраста и его профессиональной ориентации.

Основные задачи:

- ✓ Укрепление семейных отношений.
- ✓ Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- ✓ Совершенствование форм взаимодействия педагог – семья.

- ✓ Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.)
- ✓ Воспитание уважения к родителям и родным, чувство гордости за семейную династию
- ✓ Способствование формированию ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
- ✓ Помощь в определении профессионального направления.
- ✓ Расширение категорий родителей, активно включенных в процесс взаимодействия с учреждением дополнительного образования.
- ✓ Укрепление родительской позиции в глазах ребенка, гармонизация детско-родительских отношений

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Краткое описание мероприятия

Первая часть мероприятия предполагает встречу семей, в состав которых входит несколько поколений, работающих в одной профессии – трудовые династии, мероприятие проходит в актовом зале. Каждая семья сидит за отдельным столиком, на котором стоит табличка с фамилией семьи, а рядом стоит стенд с нарисованным деревом. Ведущие работают на маленькой сцене, сцена оформлена названием мероприятия и зарисовками представителей различных профессий.

Вторая часть мероприятия проходит в импровизированном музее, оформленном в соседнем кабинете. Экспонаты для выставки собираются заранее для оформления экспозиций. Экспозиционные зоны оформляются, таким образом, чтобы гости могли обходить их по кругу.

Третья часть мероприятия это чаепитие, которое проходит в актовом зале там же где и первая часть мероприятия, чаепитие является заключительным этапом мероприятия и проходит в форме беседы, в непринужденной обстановке, проводится рефлексия мероприятия.

Оборудование для проведения мероприятия: шляпа с маленькими свитками, в которых прописана нумерация, плакаты с нарисованными деревьями, стенды для плакатов, кнопки, таблички с фамилиями семей, листочки, вырезанные из цветной бумаги для написания имен, вазы, искусственные цветы.

Семейные династии, участвующие в мероприятии:

- ✓ Династия оленеводов
- ✓ Династия педагогов
- ✓ Династия медицинских работников
- ✓ Династия полицейских
- ✓ Династия бухгалтеров

Количество семей не ограничено

Домашнее задание для семей участвующих в мероприятии:

Визитная карточка семейной династии (в любой форме);

Творческий номер в любом жанре о семейной профессии для участия в концертной программе;

Эмблема (логотип) участников трудовой династии;
Фирменное блюда на чаепитие «Пироги по рецепту прабабушки».

В рамках мероприятия пройдет выставка «Дом, наполненный теплом...» по номинациям:

«Семейный альбом» (фото 4 поколений не менее 10 штук);

«Семейная реликвия» (памятные вещи: письма, фотографии, шкатулки и т.д.);

«Семейная мода» (история семейного костюма, национального костюма, сохранные старинные платья и костюмы);

«Семейное гнездо» (изделия художественного творчества, сделанные своими руками).

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Мероприятие, посвященное дню семьи

«Древо семейных профессий»

(в зале играет музыка)

Ведущий 1: Добрый вечер уважаемые гости!

Ведущий 2: Разрешите открыть очередной праздник, посвященный Дню семьи проводимый центром «Поиск» «Древо семейных профессий».

Ведущий 1: Этот праздник посвящен семье – маленькому родственному обществу в большой стране Россия.

Ведущий 2: Жизнь в семьях имеет свою весну, своё лето, свою осень, может быть удивительно прекрасной, тихой, светлой.

Ведущий 1: Для каждого человека России семья была основой и смыслом жизни.

Ведущий 2: К сожалению, многое из накопленного нашими бабушками и дедушками бесценного опыта создания и укрепления семьи, обустройства быта и досуга, нравственного и физического воспитания детей утратили силу. Но память жива. А это счастье.

Ведущий 1: Счастье – это немеркнувший источник света, живущий внутри нас.

Ведущий 2: Счастье – это гармония и спокойствие, теплящееся в душе каждого.

Ведущий 1: Выбор профессии сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба.

Ведущий 2: Правильно выбрать профессию – значит найти своё место в жизни.

Ведущий 1: Выбирая профессию, человек выбирает и свою судьбу. Какова же судьба каждой семьи уважаемые гости. Сегодня мы постараемся построить «Древо семейных профессий» приглашенных семей.

Ведущий 2: Сейчас каждая семья представит нам свою визитную карточку, а так же логотип своей трудовой династии, и прикрепит его на свое пока пустое семейное древо.

Ведущий 2: Слово предоставляется семье.....

Ведущий 1: Пусть светлых полос в жизни будет больше.

Успеха и радости ждут у крыльца

А леди удача не прячет лица.

Ведущий 2: Слово предоставляется семье.....

Ведущий 1: Пусть дух созидания, радость мечтаний
Приносят приятных забот череду.

Ведущий 2: Слово предоставляется семье.....

Ведущий 1: Пусть огонек свечи согреет дом
Пусть будут рядом близкие друзья
Пусть будет счастлива и радостна семья.

Ведущий 2: Слово предоставляется семье.....

Ведущий 1: Пусть радостный смех в вашем доме звучит.
А счастье и в дверь, и в окно к вам стучит.

Ведущий 2: Слово предоставляется семье.....

Ведущий 1: Пусть в семье понимают и любят
Если грустно - всегда приголубят
Будет светлой судьба, это значит
Пусть живет в вашем доме Удача.

Ведущий 2: Вот ваши деревья начали приобретать более живой вид.

Ведущий 1: Для того чтобы деревья ожили мы просим вас взять
листочки и написать на них имена членов вашей семьи и их профессии, три
четыре поколения и прикрепить их к веткам дерева.

(участники выполняют задание)

Ведущий 2: Теперь мы можем видеть, какое разнообразие профессий
есть в каждой семье.

Ведущий 1: И как среди этого разнообразия профессий пробивается
нить семейной династии.

*(По одному представителю от каждой семьи по очереди
рассказывают о своем древе)*

Ведущий 2: Линия профессиональных династий проходит красной
нитью через все древо.

Ведущий 1: Сейчас каждая семья подтвердит нам важность своей
профессии творческим номером в соответствии со своим порядковым
номером.

Ведущий 2: А порядковый номер определит случай или ваша удача.

*(Выходит помощник и выносит шляпу, в которой лежат маленькие
свитки с номерами, подходит к каждому столику и глава семьи вытягивает
свой порядковый номер)*

Ведущий 2: И так, первыми нас порадуют своим творческим номером
семья династия оленеводов.

(Демонстрация творческого номера)

Ведущий 2: Спасибо уважаемая семья..... за ваш
сложный и даже тяжелый труд.

Ведущий 1: Следующими порадуют нас своим номером семья
..... династия педагогов

(Демонстрация творческого номера)

Ведущий 2: Душою красивы и очень добры,
Талантом сильны вы и сердцем щедры.
Все ваши идеи, мечты о прекрасном,
Путь будут всегда лишь о прекрасном!

Ведущий 1: А сейчас династия медицинских работников продемонстрирует нам свой творческий номер, семья

(Демонстрация творческого номера)

Ведущий 2:Профессия медицинский работник

Не знает случайных людей.

Она собирает ответственных, честных

И преданных клятве своей.

Ведущий 1: Теперь очередь династии полицейских, и мы приветствуем семью

(Демонстрация творческого номера)

Ведущий 2:Полиция и честь в России есть

Где каждый полицейский -

Страж закона,

Бойцов её не счесть

И краток разговор

Мы преступности даём отпор.

Ведущий 1: И последним, нам покажут свою творческую визитную карточку династия работников бухгалтерии. Все внимание на семью

(Демонстрация творческого номера)

Ведущий 2:Бухгалтера! Ваш труд неоценим!

Вы так серьезны, вдумчивы и строги.

И правят вами господа незримые:

Инструкции, отчеты и налоги.

Ведущий 1:Всем большое спасибо за отличные номера.

Ведущий 2:А сейчас уважаемые гости прошу всех пройти в музей, где вам будут представлены четыре экспозиции.

(Все проходят в соседний кабинет или актовый зал, где оформлена выставка, состоящая из четырех отдельных экспозиций составленных таким образом, чтоб их можно было обходить вокруг)

Ведущий 1:Прошу всех пройти к первой экспозиции «Семейный альбом» где представлены фотографии четырех поколений семейных династий.

Ведущий 2:Издrevле на Руси существовала тенденция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались трудовые династии

Ведущий 1:Как гласит нам заповедь Христова:

«Трудись, не покладая рук!»

Труд на земле всему основа,

Жизнь на земле венчает труд!

(Участники рассматривают фотографии, по очереди рассказывают друг другу о них)

Ведущий 2:Прошу всех пройти к следующей экспозиции «Семейная реликвия»

Ведущий 1:Семью невозможно представить без семейного очага, без родного дома. Сто же делает дом домом, не похожим на другие дома, что нас

окружает в доме? Человек живет, пользуется вещами, которые ему дороги, связаны с какими-то событиями в его жизни.

Ведущий 2:И вот уже человека нет, а вещь остается, и мы продолжаем ее хранить. У каждого дома, в гараже, в чулане, на чердаке у бабушки хранится много старых вещей. Некоторые из них передаются из поколения в поколение, рассказывая о жизни наших предков, оживляя прошлое, напоминая о традициях дома.

Ведущий 1:Новые вещи – бездушные.

А старые – хранить умеющие

Бережно душу хозяина,

Даже давно ушедшего...

(Участники рассматривают экспонаты, по очереди рассказывают друг другу о них)

Ведущий 1: Прошу пройти к следующей экспозиции «Семейная мода»

Ведущий 2:Наверно особенно девочки и их мамы помнят, как выглядели их бабушки и прабабушки, и какими красивыми казались их платья тогда, когда они были вам велики, и как вы мерили их, крутясь перед зеркалом.

Ведущий 1:Но мода, имеет тенденцию меняться, и сегодня мы носим совершенно другие вещи, а те, что когда-то носили наши бабушки и прабабушки, остаются для нас чем, то ценным и прекрасным.

Ведущий 2:В моду можно с ходу окунуться,

Мода впереди планеты всей,

Впрочем, можно изредка вернуться

В старину оставшихся вещей.

(Участники рассматривают экспонаты, по очереди рассказывают друг другу о них)

Ведущий 1: Следующая экспозиция, которую мы посетим это «Семейное гнездо»

Ведущий 2:Если вы произнесете слово «детство» и закроете при этом глаза, но наряду с любимыми родными стенами в сознание возникает что-то особенное, присущее только вашей семье. Это «что-то» и есть семейная традиция. А запоминается она потому, что много раз повторялась, прочно поселилась в детской памяти.

Ведущий 1: Девочки, вспомните, как ваши бабушки учили вас шить, вышивать, вязать, создавать те милые вещички, от которых так зависит домашний уют.

Ведущий 2:Посмотрите, ребята, какие прекрасные вещи есть на нашей выставке семейного рукоделия. Вся это красота была созданы вами и членами ваших семей.

(Участники рассматривают экспонаты, по очереди рассказывают друг другу о них)

Ведущий 1: Одной из распространенных русских традиций было застолье. За общим столом собирались люди, общались, пели, хозяйка потчевала их какими-либо кушаньями.

Ведущий 2: Но не только русские кулинарные традиции мы сегодня увидим и даже попробуем.

Ведущий 1:Приглашаем всех пройти обратно в зал на чаепитие где мы отведаем семейные традиционные блюда, приготовленные нашими гостями.

(Пока все гости ходили в мини музей в зале, где проходило мероприятие, накрыли столы с чаем и блюдами принесенными гостями)

Ведущий 2:Уважаемые семьи!

Я преклоняюсь перед вами
Я восхищаюсь вами
Я радуюсь за вашу мудрость.
Желаю всем простого счастья.
Пусть вас житейские ненастья
Всегда обходят стороной
Как прежде бережно храните
В душе прекрасные черты
Как сегодня щедро всем дарите
Огонь душевной теплоты.

Ведущий 1: Приятного аппетита уважаемые гости!

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

В ходе чаепития и беседы проходит рефлексия мероприятия для осознания участников психического процесса, протекающего в данный момент в них самих. Педагог задает не навязчивые вопросы детям и их родителям. Диалог реализуется через беседу, дискуссию. Эффективность диалога зависит от постановки вопросов. Дискуссия предполагает обмен мнениями по возникшим вопросам и полученным впечатлениям, который имеет определенные технологические проблемы аргументации, доказательства и конструктивной критики.

Примерные вопросы для рефлексии

1. Кто из ребят определился с выбором профессии?
2. Кто сегодня узнал, что-то новое о своей семье?
3. Кто сомневается в выборе между двумя профессиями?
4. Кто решил продолжить семейную династию?

И т.д.

В заключение чаепития, уже перед уходом педагог предлагает гостям создать букет настроения. Для этого всем гостям раздаются цветы двух цветов красные и желтые, на выходе стоят две вазы красная и желтая, все кому понравилось мероприятие ставят красный цветок в красную вазу.

По получившимся букетам педагог может оценить свою работу.

Список литературы

1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: ООО «А Темп», 2010 г.
2. Акутина С.П. Семейные духовно-нравственные ценности и их воспитание у старшеклассников в условиях взаимодействия семьи и школы - Н.Новгород: НГПУ, 2009.
5. Волжина О.И. Воспитательный потенциал современной семьи // Дополнительное образование и воспитание. 2001. № 8. С. 8.
6. Загладина Х.Т., Карасева Е.О., Харисова Л.А. Задача формирования у школьников семейных ценностей в контексте деятельностно-компетентностной парадигмы общего образования // Вопросы образования, 2010, №1, с. 18-21.
7. Сатир В. Вы и ваша семья. М.: Апрель Пресс, ЭКСМО-Пресс, 2001. 302 с.
8. Семья и школа: воспитание духовности // Воспитание школьников. 2008. № 10. С. 3 - 5.
9. Собко, И. Семья глазами детей: проблемные исследования как проект // Классное руководство и воспитание школьников. Первое сентября. 2009. № 10. С. 28-30.

Список интернет ресурсов

1. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/208994> (современная энциклопедия)
2. <http://tehread.ru/kak-sostavit-rodoslovnuyu.html> (как составить родословную)
3. <http://ru.bookzz.org/book/780101/5d4275> (виды родословия)