

**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования «Центр «Поиск»**

**Индивидуальный план самообразования  
на 2019 – 2023 учебный год**

**Педагог дополнительного образования**

*Кузнецова Татьяна Владимировна*

**С. Саранпауль**

## Личная карта

педагога дополнительного образования

Кузнецовой Татьяны Владимировны

1. **Место работы:** Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Поиск»
2. **Занимаемая должность:** педагог дополнительного образования
3. **Образование:** высшее
4. **Педагогический стаж:** 20 лет.
5. **Стаж работы в должности:** 20 лет.
6. **Категория:** первая квалификационная категория
7. **Дата рождения:** 28 марта 1980 г.
8. **Педагогическое кредо:** Главной задачей педагога является умение заинтересовать детей, зажечь их сердца, развивать в них творческую активность, не навязывая собственных мнений и вкусов. Педагог должен пробудить в ребенке веру в его творческие способности, индивидуальность, неповторимость, веру в то, что творить добро и красоту, приносит людям радость.
9. **Тема самообразования:** Психолого-педагогические особенности подросткового возраста в рамках дополнительного образования
10. **Прохождение курсов:** «Подростковый возраст – важнейшая фаза становления личности» 2022 г
11. **Учебная нагрузка:** 18 часов.
12. **Программы, по которым работает педагог:** Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Стиль»

Восточная мудрость гласит: «Если ты думаешь на год вперед – посади семя.  
Если ты думаешь на десятилетия вперед, - посади дерево.  
Если ты думаешь на век вперед, воспитай человека»

### **Пояснительная записка**

Действительно, педагогика на современном этапе, провозглашая главной целью - развитие личности ребенка. В педагогике и психологии господствует идея социальной обусловленности отрицательных явлений в психике личности, отнюдь не связанная с социальной природой. Наоборот, всякое проявление безнравственности, правонарушения и преступления есть следствие разрыва здоровых связей личности с обществом, искажений, отклонений в ее социальном развитии.

Изменение социально-экономической ситуации в стране привело к изменению социального запроса к обучению и воспитанию детей в условиях общего и дополнительного образования. Учреждения дополнительного образования детей обладают значительным педагогическим потенциалом для ориентации подростков на личностные достижения, предоставляя право на свободный выбор деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы. Специфика их работы заключается в том, что здесь создаются благоприятные условия, предоставляющие возможности любому ребенку «ощутить ни с чем не сравнимую радость первенства». Успешность детей выступает результатом образовательной деятельности, а мера этой успешности определяется относительно каждого как личности. В качестве значимого критерия оценки результативности учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей рассматривается динамика личностных достижений воспитанников.

**Тема самообразования:** Психолого-педагогические особенности подросткового возраста в рамках дополнительного образования

**Актуальность темы:** Динамическое развитие российского общества требует формирования ярко индивидуальной, прагматичной, раскрепощенной, независимой личности, способной ориентироваться в быстро изменяющемся социуме.

В связи с этим наиболее актуальным стратегическим направлением развития системы образования в России на сегодняшний день является личностно – ориентированное образование.

**Цель** – создание условий для проявления познавательной активности обучающихся.

### Средства достижения педагогом этой цели:

- использование разнообразных форм и методов организации образовательной деятельности, позволяющих раскрыть субъективный опыт воспитанников;
- создание атмосферы заинтересованности каждого воспитанника в работе объединения;
- стимулирование воспитанников к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться;
- оценка деятельности обучающегося не только по конечному результату (правильно-неправильно), но и по процессу его достижения;
- поощрение воспитанника за нахождение своего способа выполнения задания, анализ способа работы других воспитанников в ходе занятия, выбор и оценку наиболее рациональных;
- создание педагогических ситуаций общения на занятии, позволяющих каждому воспитаннику проявлять инициативу, самостоятельность, изобретательность в способах выполнения задания; предоставление возможности для естественного самовыражения обучающегося.

### Мой план самообразования

#### 1. *Изучение методической литературы*

Цель: повышение научно-методического уровня

№ пп	Автор, название книги, статьи	Сроки	Форма работы (конспектирование, изучение выписки тезисов, ксерокопирование и др.)	Выход, результат
1.	Дейч Б.А. Личностно ориентированные технологии в дополнительном образовании детей: Материалы сайта Института молодёжной политики и социальной работы НГПУ, 2011.		Изучить, выделить основные положения	Использовать при планировании и занятий, использовать при мониторинге,
2.	<i>Иванченко И.Д.</i> Занятия в системе дополнительного образования детей. – Ростов-		Изучить, выделить основные положения	пополнение картотеки, методическо

	на-Дону, 2007.			й копилки, выступление на педсовете, подобрать материал для индивидуальных консультаций с детьми
3.	<i>Степанов Е.Н., Лузина Л.М.</i> Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. Творческий центр "Сфера" – М., 2002			
4.	<i>Якиманская И.С.</i> Личностно-ориентированное обучение в современной школе. – М., 1996.		отбирать необходимый и интересный материал	
5.	Кулагина, И. Ю. Возрастная психология : Полный жизненный цикл развития человека / И. Ю. Кулагина, В. Н. Коллюцкий. – Москва : ТЦ Сфера, 2001. – 464 с.		отбирать необходимый и интересный материал	
6.	Волков, Б. С. Психология ранней юности / Б. С. Волков. – Москва : ТЦ Сфера, 2001. – 96 с.		отбирать необходимый и интересный материал	
7.	Обухова, Л.Ф. Возрастная психология [Текст] : учеб. пособие / Л.Ф. Обухова. – М.: Пед. о-во России, 1999. – 442 с.		отбирать необходимый и интересный материал	

## 2. Пройти курсы повышения квалификации по темам:

- 2.1. «Психолого-педагогические особенности подросткового возраста в рамках дополнительного образования»
- 2.2. "Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска"

- 2.3. «Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проявивших способности»
- 2.4. «Психологическая диагностика детей и подростков»

### **3. *Диагностика***

- 3.1. Диагностика девочек из творческого объединения подросткового возраста на выявление агрессивного поведения.
- 3.2. Диагностика личных качеств воспитанников.
- 3.3. Диагностика межличностных отношений в объединении.
- 3.4. Диагностика уровня тревожности.