

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
**Комитет образования администрации Березовского района**  
**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**  
**«Центр «Поиск» (МАУ ДО «ЦЕНТР «ПОИСК»)**

РАССМОТРЕНО  
На заседании методического и  
педагогического советов  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Протокол №

УТВЕРЖДЕНА  
Директором МАУ ДО  
«Центр «Поиск»  
\_\_\_\_\_ В.П. Рокин  
Приказ № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**художественной направленности**  
**«Подарок своими руками»**

Срок реализации 10 часов

**Составитель:**  
***Кузнецова Татьяна Владимировна***  
педагог дополнительного образования  
I квалификационной категории

Саранпауль 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеразвивающей программы творческого объединения «Подарок своими руками» - художественная. Программа ориентирована на формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы, картины мира, на развитие творческой самореализации личности ребенка.

**Актуальность программы** «Подарок своими руками» обусловлена тем, что в настоящее время возрастает значимость интеллектуального и творческого потенциала каждого человека. К числу наиболее актуальных проблем относится сокращение времени становления специалиста, и, следовательно, продление времени продуктивной работы. В связи с этим большое значение имеет формирование у человека с детских лет тяги к творчеству, к изобретательской, рационализаторской и исследовательской деятельности. Занятия по данной программе дают детям возможность оказаться в среде, способствующей развитию творческих способностей, получить за короткий срок свой личный опыт применения полученных знаний на практике, содействуют личностному самоопределению.

**Новизна программы** «Подарок своими руками» состоит в том, что содержание образовательного процесса включает самостоятельное проектирование и изготовление объектов, направленное на решение конкретных задач. Для этого на уровне возрастных особенностей обучающихся впервые программа была составлена в преддверии Новогодних праздников. За время обучения по программе дети узнают что-то новое по определенной теме и выполняя практическую работу получают дополнительные навыки и умения.

**Педагогическая целесообразность программы** объясняется ее направленностью на развитие мотивации личности ребенка к познанию, на раскрытие его способности к творчеству, на формулирование умения находить целесообразные варианты решения стоящих перед ним задач, прогнозировать возможные ситуации и получать желаемый результат. В процессе обучения у детей развивается пытливость ума, гибкость мышления, память, способность к оценке, видение проблем, способность предвидения и другие качества, характерные для человека с развитым интеллектом. Содержание программы строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей. Для ребят создаются условия для повышения социального статуса среди сверстников, укрепления личного достоинства, развития умения взаимодействовать с окружающими людьми,

достижения успеха в избранном виде деятельности. Немаловажно и то, что в коллективе единомышленников, равных по возрасту у ребенка воспитывается уважение к труду и человеку труда, самостоятельность и ответственность за собственные действия и поступки, повышается самооценка за счёт возможности самоутвердиться путём достижения определённых результатов в соревновательной деятельности. Ребята учатся достойно воспринимать свои успехи и неудачи, что позволит детям адекватно воспринимать окружающую действительность.

Программа «Подарок своими руками» разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражены в принципах, формах, приемах и средствах обучения, методах контроля и управления образовательным процессом.

### **Цель программы:**

Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.

Для достижения этой цели программа ставит следующие задачи:

#### ***Образовательные***

1. Формировать навыки и умения по изготовлению сувенира и оформлению выполненной работы.
2. Обучить детей владению инструментами и приспособлениями.
3. Обучить художественному моделированию из бумаги.
4. Обучить приемам конструирования поделок из бросового материала.

#### ***Развивающие***

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Развивать внимание, память, воображение, усидчивость.
3. Расширять художественный кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся.

#### ***Воспитательные***

1. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, адекватную самооценку.

## 2. Формировать творческий подход к выбранному виду деятельности.

Для занятий создается группа обучающихся, близких по возрасту, проявляющих интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление различных полезных предметов для дома, сувениров, подарков.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

### **Условия реализации программы**

Программа рассчитана на 1 неделю в количестве 10 часов (по 2 часа).

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Подарок своими руками»**

Личностные универсальные учебные действия - у обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

### *Регулятивные универсальные учебные действия*

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

Обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### *Познавательные универсальные учебные действия*

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;

- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;

- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;

- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;

- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

- достичь оптимального для каждого уровня развития;

- сформировать навыки работы с информацией

#### Учебно-тематический план

	Тема занятия	Теория	Практика	Всего часов
	Введение в образовательную программу. Требования к поведению обучающихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности <b>История техники "скрапбукинг".</b> Подготовка шаблонов для открытки (выбор размеров и формы )	1	1	2
	Обрисовка шаблонов и подготовка основных деталей. Склеивание основных деталей.	1	3	4
	Оформление внешней стороны открытки.	0.5	1.5	2
	<b>Итоговое занятие.</b>	0.5	1.5	2

Подготовка и оформление выставки. Выставка изготовленных открыток в технике скрапбукинг.			
<b>Всего часов</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>

### **Методическое обеспечение.**

Форма: традиционное занятие, мастерская.

Приёмы и методы организации учебного процесса:

- индивидуально-фронтальный
- словесный (устное изложение, беседа)
- наглядный (показ видеоматериалов, показ работ по образцу)
- практический - работа по образцу.

Дидактический материал:

- раздаточный материал,
- мультимедийные материалы.

Материально-техническое оснащение занятий:

- ватман или картон,
- ножницы, карандаши, фактурная бумага (однотонные обои),
- клей ПВА, клей "Момент", кисточки,
- пайетки, узкое кружево, бусины,
- атласная лента шириной 0.5см.,
- искусственные цветы (мелкие).

Формы подведения итогов: самостоятельная работа, самоанализ.

### **Итоговая аттестация по окончанию курса краткосрочной программы.**

По окончанию реализации краткосрочной образовательной программы проводится выставка детских работ. Работы оцениваются по следующим критериям:

1. Соответствие работы выбранной теме (1-3балла);
2. Яркость исполнения (1-3балла);
3. Дизайнерская оригинальность исполнения (нестандартный подход, нетрадиционный материал и т.д.) 1-3балла;
4. Эстетичность работы (1-3балла).

Максимальный балл - 12.

**Список литературы.**

**Сайты в сети Интернет:**

<http://scrapbookingblog.ru>

<http://rus-scrap.ru/>

<http://stranamasterov.ru/>

<http://www.scraboo.ru>