

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр «Поиск»

РАЗРАБОТКА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

**«Семья – важнейший институт воспитания детей:
опыт, трудности, проблемы»**



Разработала:
Руководитель кружка «Стиль»
Педагога дополнительного образования
Кузнецова Татьяна Владимировна

С. Саранпауль

Разработка родительского собрания.

**Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей:
опыт, трудности, проблемы»**

Истинная сущность воспитательной работы в семье заключается вовсе не в ваших разговорах с ребенком, не в прямом воздействии на ребенка, а в организации вашей семьи, вашей личной и общественной жизни и в организации жизни ребенка.

А.С. Макаренко

Цель: способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению арсенала их знаний по вопросам воспитания ребенка в семье и школе.

Задачи собрания:

1. Изучить точки зрения родителей в решении проблемных ситуаций, связанных с воспитанием детей в семье.
2. Развивать интерес к совместному обсуждению проблемных ситуаций, связанных с воспитанием детей в семье.
3. Побудить родителей к размышлению об особенностях воспитания в семье.

Форма работы: обучающий семинар.

Подготовка: Среди посещающих детей кружок проводится графический тест «Рисунок семьи», а также анкетирование детей и родителей. Анкеты обрабатываются, и выявляются проблемные вопросы по теме семинара.

Анкета для родителей.

- а) Что такое семья для вас?
- б) Что более всего заботит вас в семье?
- в) Какое место в вашей семье занимает ребенок?
- г) Как вы думаете, захочет ли ваш ребенок, чтобы его будущая семья была похожа на вашу?
- д) Знаком ли ваш ребенок с теми моральными и материальными проблемами, которые существуют в вашей семье?
- е) Что для вашего ребенка вечер, проведенный дома?

Анкета для детей.

- а) Какое значение имеет для тебя семья?
- б) Какое место в семье ты занимаешь?
- в) Какую семью, по-твоему, можно назвать счастливой?

d) Хотел бы ты, чтобы твоя будущая семья была чем-то похожа на ту семью, в которой ты растешь?

Ход собрания:

I. Вступительное слово классного руководителя.

Классный руководитель приветствует родителей, объявляет тему собрания, объясняет её актуальность, ставит вопросы, которые предстоит решить в процессе совместной работы.

II. Анализ детских рисунков на тему «Моя семья», а так же данных других психологических исследований.

Психолог проводит научную интерпретацию рисунков учащихся на тему «Моя семья» и данных социологического опроса.

Семья – это первый устойчивый коллектив в жизни маленького человека. В процессе становления личности семья играет главную роль. Именно в семье развиваются основные черты характера ребенка, его привычки. И каким будет ребенок – благополучным или нет, во многом зависит от того, каковы взаимоотношения в семье между его членами. Анализ данных социологического опроса показал, что, с точки зрения родителей и детей, семья – это, прежде всего любовь друг к другу. Главными и значимыми критериями существования семьи, по мнению детей и взрослых, являются взаимопонимание, уважение, отсутствие лжи в отношениях.

На вопрос: «Хотели бы вы, чтобы ваша будущая семья была чем-то похожа на ту, в которой вы растете?» - лишь 30% ребят ответили утвердительно. 70% ребят обратили внимание на те проблемы, которые их более всего волнуют.

Нравятся ли подругам и приятелям ваших детей ваша семья? Часто ли они приходят к вам – не к детям, а именно в семью? Вспомните, как празднуется день рождения детей в вашей семье. Доставляет ли детям радость этот праздник? Хотят ли они, чтобы вы присутствовали на этих вечеринках? Если нет, то подумайте почему – вы слишком деспотично распоряжаетесь всем и мешаете веселью или вы мало знакомы с друзьями ребят и ваше присутствие стесняет их? Ответы на эти вопросы помогут понять психологию ваших детей и ваши отношения с ними.

Светлые впечатления, положительные взгляды, полученные в детстве, оставляют след на всю жизнь и как броня защищает душу от дурных влияний. С другой стороны, тяжелые впечатления тоже остаются в сознании. Все это надо учитывать при воспитании.

Вам, конечно же, приходится наблюдать жизнь многих семей, где растут дети. Обратите внимание, как там складываются отношения с детьми. У каждой семьи есть свои традиции, свой опыт, к которому стоит приглядеться. Это натолкнет на новые мысли, поможет в ваших поисках.

III. Выступления родителей.

Примерные темы:

- Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка.
- Традиционные культурные ценности как основа воспитания детей в семье.
- Доверие и взаимопонимание в семье – одно из важнейших условий воспитания полноценной личности.

IV. Работа родителей в группе.

Родителям предлагается обсудить и выстроить принципы семейного воспитания.

Наша задача – понять, какие стороны воспитания способствуют воспитанию детей, их адаптации в школе и в обществе, а какие факторы являются тормозящими и отклоняющими развитие от нормы.

Примерные принципы:

Дети должны расти и воспитываться в атмосфере доброжелательности, любви, счастья. Для этого нужно одобрять, поощрять хорошие дела и поступки; не допускать злой иронии, сарказма, грубости в отношении ребенка и других членов семьи; проявлять побольше юмора, шуток в общении с детьми, активно привлекайте детей к организации и проведению семейных праздников.

Родителям нужно понять и принять своего ребенка таким, каков он есть, и способствовать развитию в нем лучшего.

Воспитательное воздействие должно строиться с учетом половых и индивидуальных особенностей детей. Необходимо обеспечить ребенку здоровые режим дня с первых дней обучения; систематически следить за состоянием здоровья (физического и душевного); поддерживать ребенка во всех его инициативах, делах и заботах.

В основу системы семейного воспитания должно быть положено единство глубокого уважения к личности и высокой требовательности к ней.

Родители обязаны внушать ребенку уверенность в своих силах, верить в его успех; уважать самостоятельность в делах, поступках, суждениях своих детей; должны чаще говорить своему ребенку, что гордятся им.

Личность самих родителей – идеальная модель для подражания, поэтому следует делиться с ребенком своими успехами и неудачами; постоянно рассказывать о достижениях членов семьи, воспитывать в ребенке чувство гордости за своих родных и близких.

V. Рефлексия.

Каждому участнику собрания предлагается продолжить фразу «Сегодня на собрании я задумался о том, что...».

