

Карта интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка является инструментом психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях Центра.

Она позволяет зафиксировать результаты, выявленные различными методами психолого-педагогической диагностики, оценки знаний, умений, навыков и достижений ребенка.

Карта заполняется на каждого ребенка индивидуально и ведется в течение всего времени обучения.

Дополнительная информация		Название обследования Ф.И.О. педагога <i>Кузнецова Татьяна Владимировна</i> Карта интеллектуально-творческого потенциала личности Фамилия, имя <i>Сидорова Даша</i> Возраст <i>12 лет</i> Дата начала занятий <i>20.09.2021 г.</i>
Занятия в других кружках		
1 год	<i>«Мягкая игрушка»</i>	
2 год	<i>«Шаг вперед»</i>	
3 год		
Рекомендации психолога		

Год обучения	Первый год обучения			Второй год обучения			Третий год обучения		
	Показатели	/этап	Промежу т. диагност ике // этап	/этап	Промежу т. диагности ка // этап	/этап	Проме жу т. диагно стика // этап	/этап	
Отношение и интерес к занятиям	Анкета по определению уровня мотивации		Наблюдение по шкале "Интересы и мотивы"			Наблюдение по шкале "Интересы и мотивы"			
Качества личности	Исследование самооценки. Наблюдение по шкале		Наблюдение по шкале "Навыки самоорганизации"		Исследование самооценки				

	"Навыки самоорганизации"								
Знания, умения, навыки, способности		Качественная оценка работы по блоку «Изучение технологий и составление выкроек для костюмов»	Тестирование на знание терминологии Контрольное	Тестирование на знание терминологии	Качественная оценка работы по блоку «История костюма»				
<i>Уровень</i>	<i>Личные достижения на уровне кружка.</i>			<i>Личные достижения на уровне кружка,</i>					
<i>деятельности</i>				<i>Районный, поселковый</i>					
<i>Результат</i>	<i>Похвальный лист, визитка, удостоверение,</i>								
<i>годам обучения</i>	<i>благодарность. грамота</i>			<i>Похвальный лист, грамота. диплом</i>					