

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр «Поиск»

**РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ**

***«Что такое толерантность»***



Разработала:  
Руководитель кружка «Стиль»  
Педагога дополнительного образования  
Кузнецова Татьяна Владимировна

С. Саранпауль

## Разработка открытого занятия для детей 10-12 лет

### Тема: «Что такое толерантность»

**Цели занятия:** Формирование качеств толерантной личности.

**Задачи:**

- познакомить воспитанников с понятие «толерантность»;
- стимулировать воображение воспитанников в поисках собственного понимания толерантности;
- научить воспитанников конкретным приёмам, позволяющим развить у себя качества толерантной личности.

**Оборудование и материалы:** небольшой мяч, Определения толерантности (правильные 10 определений и не правильные 6 определений), бланки опросника для каждого участника, увеличенный бланк опросника, стенд.

**Наглядные пособия:** информационный стенд.

**План занятия:**

1. Вводная часть.
2. Разминка.
  - 2.1. Игра «Комплименты»
3. Основная часть.
  - 3.1. Упражнение «Что такое толерантность»
  - 3.2. Упражнение «Черты толерантной личности».
4. Заключительная часть.
  - 4.1. Закрепление темы, опрос.

#### 1. Вводная часть.

**Цель:** ознакомить участников с известными формулировками понятия «толерантность».

Время на проведение: 5 минут.

**Организационный момент:** Добрый день Подростковый возраст в котором вы сейчас находитесь – важнейший период в психо-социальном развитии человека. Вы – уже не дети, но еще не взрослые. Вы активно включаетесь во взрослую жизнь, формируете свою индивидуальность. Ваша жизненная ориентация зависит от того, как вы будете относиться к миру в целом, к себе и другим в этом мире. Позиция терпимости и доверия – это основа для осуществления выбора будущих поколений в пользу мира, а не войны, мирного сосуществования человечества, а не конфликтов. Укоренение духа толерантности, формирование отношения к ней как к важнейшей ценности общества – значимый вклад в развитии культуры мира на Земле.

**Педагог:** Сегодня мы с вами поговорим о толерантности. В разных культурах понимание толерантности не однозначно и зависит от исторического опыта народа. В английском языке, в соответствии с Оксфордским словарём, толерантность- «готовность и способность без

протеста воспринимать личность или вещь», во французском - «уважение свободы другого, его образ мыслей, поведения, политических и религиозных взглядов». В китайском языке быть толерантным значит «позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других». В арабском языке толерантность – это «прощение, снисхождение, мягкость, снисходительность, сострадание, благосклонность, терпение... расположенность к другим», в персидском – «терпение, выносливость, готовность к примирению».

## Слайдовая презентация

**В английском языке, толерантность - «готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь».**

**Во французском языке, толерантность - «уважение свободы другого, его образ мыслей, поведения, политических и религиозных взглядов».**

**В китайском языке быть толерантным значит «позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других».**

**В арабском языке толерантность – это «прощение, снисхождение, мягкость, снисходительность, сострадание, благосклонность, терпение... расположенность к другим».**

**в персидском языке толерантность – это «терпение, выносливость, готовность к примирению».**

**Выступление воспитанника:** В русском языке существуют два слова со сходным значением - толерантность и терпимость. Термин «толерантность» обычно используют в медицине и в гуманитарных науках он означает «отсутствие или ослабление реагирования на какой-либо неблагоприятный фактор в результате снижения чувствительности к его воздействию». А более знакомое и привычное слово «терпимость», употребляемое в обыденной речи, означает «способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей».

В научной литературе толерантность рассматривается как уважение и признание равенства, отказ от доминирования и насилия, признание многомерности и многообразия человеческой культуры, норм, верований и отказ от сведения этого многообразия к единообразию или к преобладанию какой-то одной точки зрения. Толерантность предполагает готовность принять других такими, какие они есть, и взаимодействовать с ними на основе согласия.

Толерантность является важным компонентом жизненной позиции зрелой личности, имеющей свои ценности и интересы и готовой, если потребуется, их защищать, но одновременно с уважением относящейся к позициям и ценностям других людей.

В последние десятилетия понятие «толерантность» стало международным термином, важнейшим ключевым словом в проблематике

мира. В современном обществе толерантность должна стать сознательно формируемой моделью взаимоотношений людей, народов и стран. Поэтому и в нашей стране следует формировать такое понимание толерантности, стремиться к тому, что - бы оно стало привычным в обыденном языке.

**Педагог:** Спасибо \_\_\_\_\_ за выступление. А теперь я предлагаю вам поиграть, давайте встанем и образуем круг.

## 2. Разминка

### *Упражнение «Комплименты».*

**Цель:** повышение внутригруппового доверия и сплочённости членов группы.

**Время на проведение:** 10 минут.

**Материалы:** небольшой мяч.

Ваша задача придумывать комплименты друг для друга, касающиеся не внешних данных, а черт характера. Один бросает мяч другому из участников и говорит ему комплемент. Например: «Дима, ты очень справедливый человек» или «Катя очень пунктуальный человек». Получивший мяч бросает его тому, кому хочет сказать свой комплемент и так далее. Важно проследить, чтобы комплемент был сказан каждому участнику.

**Педагог:** Вот сколько всего хорошего вы можете сказать друг другу. И эта одна из основных черт толерантной личности, способность видеть в людях их положительные качества.

## 3. Основная часть

**Педагог:** Теперь после всего услышанного мы сформируем определение толерантности, добавим условные лучики нашему солнышку.

Для этого мы разделимся на две группы.

### *Упражнение «Что такое «толерантность»».*

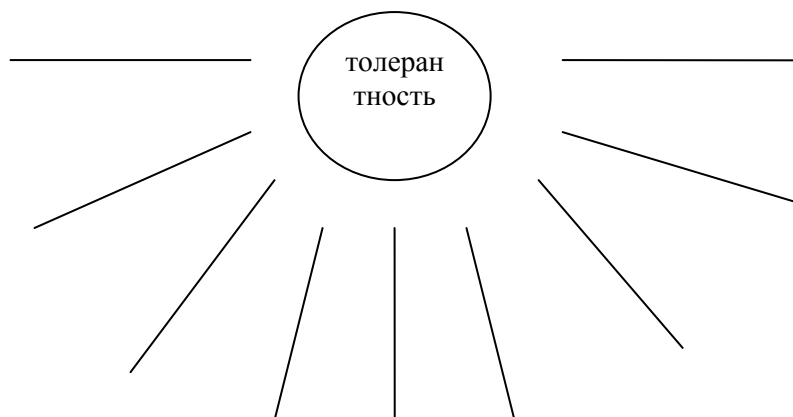
**Цели:** дать возможность участникам сформулировать «научное понятие» толерантности, показать многоаспектность понятия «толерантность».

**Материалы:** Определения толерантности (правильные 10 определений и не правильные 6 определений). Перед началом игры прикрепите на доску слово толерантность в форме условного солнышка. После выполнения задания правильные определения прикрепите на доску в форме условных лучиков. (См. Приложение 1.)

**Время на проведение:** 15 минут.

Каждой группе предлагается из предложенных им восьми определений выбрать правильные, то что они считают правильными определениями слова толерантность.

После того, как группы выбрали по их мнению правильные определения мы их обсуждаем и если они действительно правильные прикрепляются на доску как лучи солнца.



**Педагог:** вы имели возможность познакомиться с существующими определениями и высказать своё отношение к ним.

– Какое определение наиболее удачно?

– Можно ли дать одно определение понятию «толерантность»?

Обратите внимание что понятие «толерантность» имеет множество сторон. Каждое из определений выявило какую-то грань толерантности. И эти определения являются характеристикой толерантной личности. И следующей нашей задачей будет качество которые присуще толерантной личности.

### ***Упражнение «Черты толерантной личности».***

**Цели:** познакомить участников с основными чертами толерантной личности; дать возможность подросткам оценить степень своей толерантности.

**Материалы:** Бланки опросника для каждого участника.

(См. Приложение 2.) Бланк опросника с колонкой В на большом листе прикрепляется на доску или стену.

**Время на проведение:** 15 минут

Участники получают бланки опросника.

**Педагог:** 12 характеристик, перечисленных в опроснике, свойственны толерантной личности.

Сначала в колонке А поставьте: «+» напротив тех трёх черт, которые, по Вашему мнению, у Вас наиболее выражены; «0» напротив тех трёх черт, которые у Вас наименее выражены.

Затем в колонке В поставьте: «+» напротив тех трёх черт, которые, на Ваш взгляд, наиболее характерны для толерантной личности.

Этот бланк останется у Вас и о результатах никто не узнает. На заполнение опросника - 3-5 минут.

**Педагог:** Теперь мы вместе заполним бланк опросника, прикреплённый на доску. Для этого прошу поднять руку тех, кто отметил в колонке В первое качество. Число отметивших подсчитывается и заносится в колонку бланка. Таким же образом подсчитывается число ответов по каждому качеству. Те

три качества, которые набрали наибольшее количество баллов, и являются ядром толерантной личности (с точки зрения данной группы).

***После заполнения опросника.***

***Педагог:*** теперь вы имеете возможность сравнить представление о себе («+» в колонке «А») с портретом толерантной личности, созданным группой.

#### **4. Заключительная часть**

***Педагог:*** Сегодня на занятии вы познакомились с понятием толерантность и с чертами присущими толерантной личности.

***Закрепление темы, опрос.***

– Представляется ли тема толерантности актуальной, и если да, то почему?

– В каких сферах жизни проблема толерантности стоит наиболее остро?

– Удалось ли вам узнать о себе что-то новое, ранее неизвестное?

## Приложение 1.

### Определения толерантности:

1. Сотрудничество, дух партнёрства.
2. Готовность мириться с чужим мнением.
3. Уважение человеческого достоинства.
4. Уважение прав других.
5. Принятие другого таким, какой он есть.
6. Способность поставить себя на место другого.
7. Признание многообразия.
8. Признание равенства других.
9. Терпимость к чужим мнениям, верованиям и поведению.
10. Отказ от доминирования, причинения вреда и насилия.

### Не верные определения:

1. Эгоизм.
2. Уважение только своего мнения.
3. Отрицание равенства между людьми.
4. Признание себя лучше других.
5. Не умение сопереживать.
6. Нетерпимость к людям.

## Приложение 2 Черты толерантной личности

№		Колонка А	Колонка В
1.	Расположенность к другим		
2.	Снисходительность		
3.	Терпение		
4.	Чувство юмора		
5.	Чуткость		
6.	Доверие		
7.	Терпимость к различиям		
8.	Умение владеть собой		
9.	Доброжелательность		
10.	Умение не осуждать других		
11.	Умение слушать		
12.	Любознательность		

