

*Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр «Поиск»*

Конспект- занятия **Тема: «Дерево Добра»**



Подготовила:
Албина Анастасия Ивановна
Педагог дополнительного образования

с.Саранпауль-2020г.

Конспект- занятия
Тема: «Дерево Добра»

Цель: создание условий для развития творческих способностей в процессе изготовления «Дерева Добра».

Задачи:

1. создать условия для развития творческого мышления и воображения в процессе изготовления «Дерева Добра» (художественно-эстетическое развитие);
2. способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук в процессе изготовления шариков из сизаля (познавательное развитие);
3. способствовать формированию духовно-нравственных качеств у детей в ходе беседы о добре (социально-коммуникативное развитие);
4. создать условия для побуждения детей к речевой активности (речевое развитие);
5. содействовать развитию общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослым (социально-коммуникативное развитие);
6. поддерживать детскую инициативу и самостоятельность (социально-коммуникативное развитие);
7. обеспечить условия для двигательной активности детей (физическое развитие).

Виды детской деятельности:

1. продуктивная деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. коммуникативная деятельность;
4. двигательная деятельность.

Материал: улыбки – отрывок из мультфильма «Просто так»; листья;; ветка дерева изброженная на бумаге

Этапы образовательной деятельности	Деятельность взрослого	Деятельность детей	Психолого-педагогические условия/задачи
1. Вводная часть (организационно-мотивационный момент)	Включается мультфильм «Просто так». Просмотр мультфильма. - Как вы поняли, о чем этот мультфильм? Ответы детей - Какой поступок совершает мальчик? Ответы детей - А вы просто так что-то подобное совершали? Ответы детей - Ребята, как вы думаете у мальчика «доброе сердце»? Рассуждения детей - Вы мне сможете объяснить, что такое «добро», «доброта»? Рассуждения детей. - Как вы думаете, что значит творить добро? Ответы детей. - Мы с вами выяснили, что такое добро. В мультфильме все герои дарили друг другу букет цветов. Этот букет являлся символом их добра, счастья, радости, хорошего настроения. Скажите, а мы с вами можем сделать для нашей группы какой-	Дети обращают внимание на мультфильм «Просто так» и смотрят его. Дети ведут беседу с воспитателем. Дети осознают проблемную	Создание ситуации общения детей со взрослым. Создание проблемной ситуации. Условия для развития способности формулировать детьми свои мысли. Условия для развития коммуникативных способностей.

	<p>нибудь символ добра, чтобы этот символ напоминал нам о добре и добрых делах? Ответы детей.</p> <p>- Что можно сделать? Ответы детей.</p> <p>- Ребята, я вот тоже думала, и хочу вам предложить сделать дерево добра. Вы когда-нибудь слышали о таком? Ответы детей.</p> <p>- Хотите сделать такое дерево? Ответы детей.</p> <p>- Как вы думаете, из каких материалов его можно сделать? Ответы детей.</p> <p>- Ребята посмотрите, какой материал у меня есть. Этот материал называется сизаль, он изготавливается из сухих листьев деревьев, которые растут в жарких странах. Из сизаля изготавливают канаты, мочалки, щётки и т. п.</p> <p>- Мы с вами сделаем «Дерево Добра», которое будет стоять в нашей группе, и будет нашим символом добра.</p>	<p>ситуацию (нужен символ «Добра»), с помощью педагога намечают путь решения (изготовить «Дерево Добра»).</p> <p>Дети видят ветку дерева в горшочке, пенопластовый шар, волокно сизаля разного цвета (незнакомого им материала) рассматривают их. Принятие предстоящей деятельности.</p>	
<p>2. Основная часть</p>	<p>1. Подвижная игра «Сказочные герои».</p> <p>- Ребята вы любите играть? Ответы детей.</p> <p>- Перед такой трудоемкой работой, мы сейчас с вами немного поиграем. На слайде будут показываться картинки сказочных героев под музыку, если этот сказочный герой совершал только добрые поступки, то вы хлопаете; если этот герой совершал только плохие поступки, то вы топаете ногами. Во время игры будет играть веселая музыка, ваша задача внимательно смотреть на картинку и ничего не перепутать.</p> <p>- Ребята, так как вы ни разу не ошиблись, я вам хочу дать вот такие улыбки-смайлики, чтобы ваше настроение было хорошим во время изготовления «Дерева Добра». Выбирайте, какой нравится (смайлики разных цветов).</p> <p>- Посмотрите, какого они цвета, как вы думаете зачем? Ответы детей.</p> <p>- Пожалуйста, объединитесь в пары по цветам смайлов, и найдите свое рабочее место.</p>	<p>Выполнение движений подвижной игры.</p> <p>Дети берут каждый по одной улыбке-смайлику.</p> <p>Дети разбиваются на пары, ищут на столе смайлик такой же по цвету как у них.</p>	<p>Смена видов деятельности. Условия для развития двигательной активности.</p> <p>Способ объединиться на пары и найти свое рабочее место.</p>

	<p>2. Изготовление «Дерева Добра».</p> <p>Приступим к изготовлению «Дерева Добра». У детей на столе лежит Лист бумаги, клей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, скажите, вы когда-нибудь работали с таким материалом? Ответы детей. - Может, встречали его где-нибудь? Ответы детей. - Ребята давайте наделим свои листья добрыми словами. И сложим наши листья к «корням Дерева Добра» это нужно для того чтобы от «Дерева» исходило добро, тепло и счастье, и каждый грустный человек, посмотрев на него, становился веселым и лучезарным человеком. - Вот какое красивое «Дерево Добра» у нас с вами получилось. Теперь оно будет символом добра нашей группы. 	<p>Процесс изготовления символа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети рассматривают материал; - выбирают цвет, который им нравится; <p>Каждый ребенок говорит доброе слово, держа листик в руках, затем кладет их в к «веткам дерева добра».</p>	<p>Содействовать развитию у детей способности конструктивно взаимодействовать, поддерживать доброжелательные отношения друг с другом.</p> <p>Условия для развития у детей мелкой моторики пальцев рук. Поддерживать детскую инициативу, активность и самостоятельность. Создавать условия для развития творческого воображения, мышления.</p>
<p>3. Заключительная часть</p>	<p>Педагог благодарит детей за совместную работу.</p> <p>Проводит рефлексию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что мы с вами сегодня делали? Ответы детей. - Зачем мы с вами делали «Дерево Добра»? Ответы детей. - Что было самым трудным? Ответы детей. - Что получалось легко? Ответы детей. - Что понравилось больше всего? Ответы детей. - Вот теперь у нас будет свой символ добра, который вы ребята сделали со всей душой и любовью. - Ребята, напоследок, я хочу вам подарить эти улыбки-смайлики, чтобы вы, смотря на них, всегда улыбались и были добрыми. 	<p>Анализ и оценка детьми своей деятельности.</p>	<p>Подведение итогов.</p>