

*Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр «Поиск»*

**Конспект занятия по познавательной деятельности в
средней группе**

«День защиты домашних животных»

**Подготовила:
Албина Анастасия Ивановна
Педагог дополнительного образования**

с.Саранпауль-2020г.

Конспект занятия по познавательной деятельности в средней группе

«День защиты домашних животных»

Дата проведения: 13 – 15 октября 2020года.

Цель: систематизировать и закрепить правила безопасного общения с животными, воспитывать доброжелательное отношение к ним.

Задачи:

1. Познакомить детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных».
2. Обобщить понятия детей о пользе домашних животных для человека, закрепить знания детей о домашних животных
3. Развивать память, мышление, воображение, речь детей.
4. Воспитывать интерес к жизни домашних животных, пробудить бережное отношение к диким и домашним животным.

Материалы и оборудование: Ноутбук, музыкальный центр, изображения на компьютере (презентация): медведя, лисы, волка, белки, ежа, корова, лошадь, свинья, баран, овца, коза, картинки леса и фермы, фото домашних животных, колокольчики, мультфильм «Собачий секрет».

Предварительная работа. Беседы «Кто такие дикие животные?»; Чтение рассказов о животных: «Волчишко» Е.Чарушин, «Зайчиьи лапы»- К. Паустовский, домашнее задание рассказ «Мой питомец».

Ход занятия

Организационное занятия:

-Вход в танцевальный кабинет

-Поклон.

Педагог:

- Ребята, а давайте представим, что в один страшный **день** вы выйдете из дома и не увидите ни птиц, ни зверей, ни насекомых. Не услышите ни чириканье, ни мяуканья, ни лая. Правда, о таком даже думать не хочется!

- А вы знаете, какой сегодня **день**? Дети: Нет.

- Ребята, **День защиты домашних животных**. Этот экологический праздник отмечают во **всем мире**. Каждый год во **всем мире** люди проводят мероприятия посвященные охране **животных**.

Перед детьми мольберт с плакатом с изображением леса.

Основная часть:

Педагог: Посмотрите, что изображено на картинке?

Дети: Лес.

Педагог: Правильно. Мы сейчас с вами перечислим какие животные живут в лесу, но для этого послушайте меня внимательно и помогите мне закончить фразы.

Косолапый как... (медведь).

Трусливый как... (заяц).

Злой как... (волк).

Хитрая как... (лиса).

Колючий как... (еж).

Рыжая как... (белка).

Педагог: Как называют животных, которые живут в лесу?

Дети: Дикие.

Педагог: Дети, есть ли у диких животных в лесу дома?

Дети: Есть.

Педагог: Кто делает эти дома?

Дети: Сами животные.

Педагог: «Где живет белка?»

Дети: В дупле.

Педагог: «Где живет лиса?»

Дети: В норе.

Педагог: «Где живет медведь?»

Дети: В берлоге.

Педагог: «Где живет волк?»

Дети: В логове.

Педагог: Обращаем внимание на другой плакат с изображением сельского двора.

Педагог: Молодцы! А теперь посмотрите на эту картинку. Кто здесь живет?

Дети: Корова, лошадь, свинья, баран, овца, коза.

Педагог: Эти животные живут в лесу?

Дети: Нет.

Педагог: А где они живут?

Дети: Они живут рядом с человеком.

Педагог: Правильно. Свинья, корова, коза, лошадь, овца, баран живут рядом с человеком и поэтому их называют.....

Дети: домашние животные.

Педагог: Они живут прямо в комнате с человеком?

Дети: Нет.

Педагог: Для животных человек строит специальное жилье. Его называют по-разному: коровник, свинарник, конюшня. Человек заботится о своих домашних животных. Строит им жилища, кормит их, поит их. Ведь домашние животные не приспособлены жить в лесу.

Заключительная Часть:

Обобщение и систематизация знаний. - Давайте с вами вспомним с какими домашними животными вы познакомились?

(ответы детей)

Игра

Педагог: Ребята посмотрите у меня есть карточки с изображением разных животных. Выберите, кто в кого хочет превратиться.

1,2, 3 повернись, в выбранного животного превратись!

И захотели погулять на воле, И вышли в чистое поле.

Звучит музыка.

(Дети свободно гуляют).

Педагог: Как хорошо в чистом поле просторно, светло, свежий ветер обдувает, много сочной травы и другой еды...

Но вот солнце опускается все ниже и ниже, стало темнеть — животным пора домой.

В лес идут дикие животные,

А к дому домашние.

Педагог: Вы правильно заняли свои домики? Сейчас проверим...

А вы – Молодцы! Все животные нашли свои домики.

Дикие животные пришли в лес, А домашние ближе к человеку.

III. На доске висят фото с питомцами.

Педагог: У некоторых из вас тоже есть домашние животные. Посмотрите, какая галерея у нас получилась. Кто хочет рассказать о своем питомце?

(желающие дети выходят к доске и рассказывают о своем питомце: кто, как зовут, что любит кушать и делать)

Педагог: А как нужно ухаживать за своим питомцем, заботиться о нем?

Дети отвечают:.....

Педагог: А как же появляются бездомные домашние животные? Ведь и в нашем городе тоже много бездомных собак и кошек. Как вы думаете, ребята, откуда берутся бродячие животные?

Дети отвечают:.....

Педагог: Появляются потому, что их выбрасывают хозяева и это результат людской жестокости и безответственности). Если вы взяли в дом какое-либо животное, то вы в ответе за него, за его жизнь! Ведь нужно ответственно относиться к животному, который становится членом вашей семьи.

Педагог: А как же тогда защитить бездомных животных?

Дети отвечают:...

Педагог: во-первых, не обижать их, не бояться, но быть осторожными. Если вам встретится бездомная агрессивную собаку, постараться обойти ее стороной, а если погладили бездомное животное - обязательно вымыть руки.

30 ноября отмечается всемирный день домашних животных. Во многих странах проходят выставки животных, акции, массовые мероприятия, направленные на воспитание ответственности за все живое на планете, в том числе и за домашних животных.

Традицией уже стала акция «колокольчик», дети собираются в этот день в зоопарках и минуту звонят в колокольчики, привлекая внимание окружающих к проблеме защиты животных, оказавшихся на улице и нуждающихся в заботе и любви. Поэтому предлагаю и нам поддержать домашних животных.

(дети разбирают колокольчики и минуту звонят)

Педагог: Молодцы! Надеюсь нас услышали многие и теперь задумаются о домашних животных.

А мы с вами будем бережно относиться к животным, заботиться о них, любить и ухаживать!

Я предлагаю посмотреть вам мультфильм который называется «Собачий секрет»