

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования «Центр «Поиск»

# *Карточка игр для родителей «Играем дома»*



Педагог дополнительного образования:  
Албина Анастасия Ивановна



Как провести время с ребёнком весело и без капризов?

Чем занять ребенка дома? Конечно же, играть!

**Игра** – это «единственный способ освободиться от роли ребенка, оставаясь ребенком», так же, как и для взрослого «единственный способ снова стать детьми, оставаясь взрослыми». Ребенку будет интересно узнать о детстве родителей, во что играли мама и папа, бабушка и дедушка. Наверняка, какие - то игры запомнились, а другие забылись. А для того, чтобы возродить и дать им вторую жизнь, необходимо научить детей играть в эти игры. При этом важно не только рассказывать и научить играть, но и организовать детей на игру, поиграть вместе с ними.

## Игры для детей

### Волшебная шкатулка


*Игра развивает мелкую моторику, навыки классифицирования. Необходимый инвентарь:* шкатулка, мелкие предметы или игрушки.

♦ Сложите различные предметы небольшого размера в шкатулку и предложите ребенку вместе разобрать вещи и разложить их по разным коробкам.

### Волшебные шнурки

*Игра помогает изучить форму предметов, совершенствует цветовое восприятие, развивает мелкую моторику и терпение ребенка*

*Необходимый инвентарь:* цветные шнурки различной длины.

- Покажите ребенку, как из цветных шнурков или тесемок можно выкладывать контуры различных фигур и предметов.
  - Создайте целую картину на столе или диване.
- 



## «Раз фасоль, два фасоль...»

*Игра развивает мелкую моторику, обучает счету*

*Необходимый инвентарь:* сухая фасоль, пластиковая бутылка.

- Берите фасолинки по одной и опускайте их в бутылку. При этом считайте: «Одна фасолина, две фасолины» ит. д.

## Сортируем макароны

*Игра способствует развитию мелкой моторики, навыков классифицирования*

*Необходимый инвентарь:* макаронные изделия разной формы.

- Покажите ребенку, какие бывают макароны: «Это - ракушка, это - спираль, это - бантик».
- Смешайте их. Попросите ребенка разобрать макароны.
- Помогите ребенку справиться с заданием.

## Поезд из катушек

*Игра способствует развитию мелкой моторики, цветового восприятия*

*Необходимый инвентарь:* катушки с цветными нитками, мягкая проволока.

- Покажите ребенку, как можно нанизывать катушки на проволоку. При этом называйте цвет каждой катушки.
- Когда работа будет закончена, завяжите концы проволоки узлом и предложите малышу покатать поезд.

## Узоры

*Игра способствует развитию мелкой моторики, координации движения*

*Необходимый инвентарь:* бумага, фломастеры.

♦ Нарисуйте на листе бумаге, а лучше распечатайте красивые витые узоры. Дайте малышу фломастеры и попросите обвести их.

Чтобы игра была более долговечной, заламинируйте лист с узором и используйте фломастеры, которые легко будет стереть тряпочкой после того, как ребенок порисует.



### *«Далеко — близко».*

Такая игра с детьми подойдет как для дома, так и для прогулки. Попросите ребенка рассмотреть окружающие его предметы. Задавайте вопросы, что находится впереди, сзади, справа слева, что находится далеко, а что близко? Затем попросите малыша повернуться (на 90 градусов), и спросите, что изменилось?

### *«Весёлая зарядка»*

Простые упражнения обыкновенной зарядки как нельзя лучше подходят для закрепления навыков ориентирования в пространстве. Включите веселую музыку и позанимайтесь вместе с малышом. Сначала упражнения могут быть совсем простые. Попросите его поочередно поднимать вперед, вверх или в стороны правую и левую ручки. Комментируйте действия словами: «Правую руку вверх! Левую руку в сторону! Правую — вперед» и т.п. Затем скажите: «Прыгаем на правой ножке! Теперь на левой!» Если малыш прыгает достаточно уверенно, предложите ему прыжки на двух ногах одновременно: «Прыжок вперед! Прыжок влево! Прыжок назад! Прыжок вправо!» А теперь пришло время расслабиться. Укладывайтесь вместе с ребёнком на пол и продолжайте упражнения: «Подними вверх правую ножку, теперь правую ручку! А теперь вместе левую ножку и правую ручку!» и т.д.

Польза от подобных упражнений не сводится лишь к изучению понятий право-лево. Такие занятия тренируют еще и внимание малыша, умение выполнять действие по команде. Можно предложить ребёнку поиграть маленьким мячиком, бросая его попеременно то одной, то другой рукой и называя при этом руку. Если у вас есть гимнастический мяч, то, качая на нем малыша, приговаривайте все время: «Вперед, назад, влево, вправо».

### *«Упражнения на прогулке»*

На прогулке тоже можно устроить веселый урок. Поднимаясь по ступенькам, командуйте: «Левой-правой, левой-правой!» Обращая внимание малыша на какой-то интересный предмет, используйте пространственные понятия: «Посмотри, справа от тебя растет рябина. А вон, слева, побежала кошка». Обычно дети показывают





рукой на то, что их заинтересовало: «Вон поехал мотоцикл!» А вы прокомментируйте его слова: «Мотоцикл проехал слева от нас». Спрашивайте у ребёнка, в какую сторону вы повернули: направо или налево. А если идёте по знакомой дороге, попросите, чтобы малыш вас проводил. Пусть он идёт впереди и комментирует свои действия: «Сейчас мы идем прямо, теперь поворачиваем направо, а теперь — налево». Во время ежедневного похода в детский сад или в магазин попробуйте свернуть не в ту сторону, и пусть малыш вас исправит. Спросите, куда нужно было повернуть. Переходя дорогу непременно озвучивайте свои действия: «Посмотрели налево, теперь направо!» Если вы едете в автомобиле или автобусе, тоже неплохо следить за поворотами. Обычно мальчишки интересуются всевозможными дорожными знаками, но, почти наверняка, это будет интересно и девочкам. Рассматривайте те из них, где нарисованы стрелки, и пусть ребенок расскажет вам, куда можно ехать машине согласно этому знаку: прямо и направо или прямо и налево.



Такие нехитрые игры тренируют пространственную ориентацию, внимание, дают возможность малышу лучше узнать свой город. Это здорово пригодится ему в будущем.

### *«Умные игрушки»*

Игрушки — благодатный материал, который помогает объяснить ребенку даже самые непростые вещи. Важно, чтобы малыш не только знал, где право, а где лево, но и мог определить право и лево относительно любого предмета. Во время игры посадите несколько мягких игрушек в ряд и потренируйтесь определять, какие игрушки сидят левее мишки, а какие правее. Кто в ряду находится левее: кукла или собачка? А кто правее: зайка или львенок? Кто самый правый? А самый левый? Сколько зверушек сидит справа от кошечки, а сколько слева. Перечисли все игрушки справа налево, а теперь — слева направо... Теперь посадите одну игрушку (например, собачку) в центре, а остальные распределите вокруг нее на некотором расстоянии. Пусть собачка идет вправо и называет те игрушки, которые встретились у нее на пути. А теперь пусть отправится влево. Затем возьмем машинку, усядемся на пол и





будем возить ее по ковру, выполняя мамины команды: «Вперед! Налево! Направо! Назад!».



Можно нарисовать на большом листе бумаги дорогу со множеством поворотов и катать по ней маленькую машинку из киндер-сюрприза, рассказывая, где в какую сторону нужно повернуть. Попросите малыша показать, где у машинки правое переднее колесо, а где левое заднее.



Все дети любят играть в прятки. Вот и устройте прятки с игрушками. Любимый зайка спрятался, а малышу нужно его найти, выполняя инструкции: «Два шага налево, один прямо, один направо...».



А еще можно поиграть так. Сядьте с ребёнком на пол и попросите его положить, например, впереди машинку, сзади — куклу, справа — зайку, слева — мишку. Теперь расскажите ему такую прическазку:



*Вперед пойдешь — машину найдешь.*



*Направо пойдешь — зайку найдешь.*



*Налево пойдешь — мишку найдешь.*



*Назад пойдешь — куклу найдешь.*



*Куда ты хочешь пойти, что ты хочешь найти?*



Малыш говорит, например: «Я хочу пойти направо и найти зайку». Затем игра повторяется снова.



### *«Игры со стихами»*



При одевании ребенка можно приговаривать строчки из этого стихотворения Елены Благиной: «Вот они – сапожки! Это – с левой ножки! Это – с правой ножки!» и просите ребенка: «Дай мне левую ручку. А теперь правую ручку»:



Е.Благинина



*Я умею обуваться,*



*Если только захочу.*



*Я и маленького братца*



*Обуваться научу.*

*Вот они — сапожки.*



*Этот — с левой ножки,  
Этот — с правой ножки.  
Если дождичек пойдёт,  
Наденем галошки.  
Эта — с правой ножки,  
Эта — с левой ножки.  
Вот как хорошо!*

[rodnaya-tropinka.ru](http://rodnaya-tropinka.ru)



**Левой, правой!  
Левой, правой!  
На парад  
Идёт отряд.  
На парад  
Идёт отряд.  
Барабанщик  
Очень рад:  
Барабанит,  
Барабанит  
Полтора часа  
Подряд!  
Левой, правой!  
Левой, правой!  
Барабан  
Уже дырявый!  
(Агния Барто)**

Для того чтобы подготовить ребёнка к будущему, чтобы его несостоящая жизнь была полной и счастливой играйте со своими детьми!