

## Воспитательное мероприятие «День Земли»

Цели:

- познакомить учащихся с праздником «День Земли»;
- вызвать беспокойство за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой.

Задачи:

- формировать у обучающихся целостное восприятие, чувство уважения к планете Земля;
- развивать умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное;
- развивать познавательный интерес к окружающему миру, к экологическим проблемам и стремление принять посильное участие в их решении;
- воспитывать стремление к бережному отношению окружающей среды, активному участию в делах по её защите

### СЛАЙД 1

Ведущий 1: Добрый день, жители прекрасной голубой планеты! Сегодня у нас праздник: День нашей матушки-Земли.

Ведущий 2: Мы рады приветствовать всех в нашем зале!

### СЛАЙД 2

Ведущий 1: Почему Землю называют матерью?

Ведущий 2: Есть такая поговорка: МАТЬ СЫРА ЗЕМЛЯ ВСЕХ КОРМИТ, ПОИТ, ОДЕВАЕТ, ВСЕХ СВОИМ ТЕПЛОМ ПРИГРЕВАЕТ.

(обратить внимание на слайды)

Ведущий 1: Земля- это кладовая ресурсов. *(Попросить ребят озвучить природные ископаемые.)*

### СЛАЙД 3

Ведущий 2: **НО САМАЯ БОЛЬШАЯ ЦЕННОСТЬ НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ, ЧЕГО НЕТ НИ НА ОДНОЙ ДРУГОЙ - ЭТО... (вода, воздух)**

### СЛАЙД 4

Ведущий 1: **ИМЕННО ПОЭТОМУ ЗЕМЛЯ – ЕДИНСТВЕННАЯ ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ ЕСТЬ ЖИЗНЬ.**

Ведущий 2: **НО У НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ СЕЙЧАС ОЧЕНЬ МНОГО БЕД. ДАВАЙТЕ ПОПРОБУЕМ НАЗВАТЬ ИХ.**

(дети озвучивают)

### СЛАЙД 5

Ведущий 1: *КИСЛОРОДА В ВОЗДУХЕ СТАНОВИТСЯ ВСЕ МЕНЬШЕ И МЕНЬШЕ, А ВЫХЛОПНЫХ ГАЗОВ, ЗАВОДОВ И ФАБРИК, ТРАНСПОРТА ВСЕ БОЛЬШЕ И БОЛЬШЕ.*

СЛАЙД 6,7

Ведущий 2: УЧЕНЫЕ ПОДСЧИТАЛИ, ЧТО КАЖДЫЙ ГОД ВО ВСЕМ МИРЕ В ВОДОЕМЫ ПОПАДАЕТ СТОЛЬКО ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ, ЧТО ИМИ МОЖНО БЫЛО БЫ ЗАПОЛНИТЬ 10 ТЫСЯЧ ТОВАРНЫХ ПОЕЗДОВ. ДАЖЕ В ВОДАХ АРКТИКИ НАШЛИ ОСТАТКИ СТИРАЛЬНОГО ПОРОШКА.

СЛАЙД 8

Ведущий 1: ЗА ПОСЛЕДНИЕ 20 ЛЕТ ЧЕЛОВЕК ВЫРУБИЛ СТОЛЬКО ЛЕСА, СКОЛЬКО БЫЛО УНИЧТОЖЕНО ЗА ВСЕ ЕГО ПРЕДЫДУЩЕЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ, НЕ ГОВОРЯ УЖЕ О ПОЖАРАХ, КОТОРЫЕ ВОЗНИКАЮТ ПО ВИНЕ ЛЮДЕЙ.

Ведущий 2: Не берите в руки спички!  
Чтобы лес, звериный дом,  
Не пылал нигде огнём,  
Чтоб не плакали букашки,  
Не теряли гнёзда пташки,  
А лишь пели песни птички,  
Не берите в руки спички

СЛАЙД 9

Ведущий 1: ДЛЯ МНОГИХ ЖИВОТНЫХ ЛЕС - РОДНОЙ ДОМ. А ЛЕСОВ НА ЗЕМЛЕ СТАНОВИТСЯ ВСЁ МЕНЬШЕ И МЕНЬШЕ. ЗНАЧИТ, ЖИВОТНЫЕ ТЕРЯЮТ СВОЙ ДОМ. ЗНАЧИТ, ОНИ ОБРЕЧЕНЫ НА ГИБЕЛЬ.

СЛАЙД 10

Ведущий 2: НО ДРУГОЙ ОГРОМНОЙ ПРОБЛЕМОЙ СТАЛ МУСОР, ОСОБЕННО ПЛАСТИК И ПОЛИЭТИЛЕН, ЗА ПРЕДЕЛАМИ ГОРОДОВ ЕСТЬ СВАЛКИ, КОТОРЫЕ ЗАНИМАЮТ ОГРОМНЫЕ ТЕРРИТОРИИ.

СЛАЙД 11

Ведущий 1: Мусор надо сортировать: пластик, бумагу, пищевые отходы, стекло. Тогда эти материалы пойдут на вторичную переработку, и из них снова можно будет сделать что-то полезное. Это может значительно сократить размеры свалок.

СЛАЙД 12

Ведущий 2: А ТЕПЕРЬ ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ В ИГРУ, ЧТО БУДЕТ ЕСЛИ... Я ПРОГОВАРИВАЮ СИТУАЦИЮ, А ВЫ ГОВОРИТЕ, К ЧЕМУ ЭТО ПРИВЕДЕТ. ЕСЛИ ЧЕЛОВЕК УНИЧТОЖИТ ВСЕ ЦВЕТЫ....

*(слушают варианты детей)*

Ведущий 1: *(даете ответ)* Погибнет большая часть насекомых, так как огромное количество мух, жуков, бабочек, мотыльков, пчел, ос питаются цветочным нектаром. Так же нектаром питаются некоторые птицы и летучие мыши.

#### СЛАЙД 13

Ведущий 2: ЕСЛИ ЧЕЛОВЕК ИСТРЕБИТ ВСЕХ НАСЕКОМЫХ....

*(слушают варианты детей)*

Ведущий 1: *(даете ответ)* Погибнет большая часть птиц, рацион которых составляют в основном насекомые. Погибнут лягушки и часть рыб. Это сильно скажется на посевах и урожаях, так как насекомые являются опылителями растений (87% сельскохозяйственных культур требуют опыления). Это приведет к массовой гибели как животных, так и людей.

#### СЛАЙД 14

Ведущий 2: ЕСЛИ БУДУТ УНИЧТОЖЕНЫ ВСЕ ЛЕСА...

*(слушают варианты детей)*

Ведущий 1:

1. Погибнут животные.

2. Ветер уничтожит почву, так как леса останавливают ветра.

Большая часть земли или покроется болотами или наоборот опустынится.

Это приведет к резкому снижению урожая.

3. Леса и растения вырабатывают кислород. Его отсутствие сначала приведет к кислородному голоданию, а потом и смерти большинства живых организмов.

#### СЛАЙД 15

Ведущий 2: В природе все взаимосвязано, исчезновение одних видов животных влечет за собой исчезновение других. При загрязнении воды вымирает или исчезает рыба, вслед за рыбой исчезают животные, которые ею питаются.

А сейчас давайте проверим, какие еще экологические правила вы знаете, отвечая на мои предложения «ДА» или «НЕТ».

Игра «Если я приду в лесок ...»

Если я приду в лесок и сорву ромашку?

Если съем я пирожок и выброшу бумажку?  
Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?  
Если ветку подвяжу, колышек поставлю?  
Если разведу костер, а тушить не буду?  
Если сильно насорю, а убрать забуду?  
Если мусор уберу, банки закопаю?  
Я люблю свою природу, ей я помогаю?

## СЛАЙД 16

Ведущий 1: РЕБЯТА, НАША ПЛАНЕТА УНИКАЛЬНА, НА НЕЙ ТАКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ УДИВИТЕЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЙ. ОНА ТАК ЩЕДРО ДЕЛИТСЯ С НАМИ ВСЕМИ СВОИМИ ДАРАМИ. НО СЕЙЧАС ОНА В БОЛЬШОЙ ОПАСНОСТИ ЖДЕТ ПОМОЩИ ОТ НАС.

Ведущий 2: ДАВАЙТЕ ПРЕДСТАВИМ, ЧТО ЭТОТ КРУГЛЫЙ МЯЧ, ЭТО НАША РАНЕНАЯ ПЛАНЕТА, И ПОД ПЕСНЮ «НЕ УРОНИТЕ ШАРИК», МЫ ВСЕ ВСТАНЕМ В КРУГ, И БУДЕМ БЕРЕЖНО И ОЧЕНЬ НЕЖНО ПЕРЕДАВАТЬ ЕГО ДРУГ ДРУГУ.