

Сценарий мероприятия «В мире животных» (ко дню защиты животных)

Цели: Познакомить с видовым разнообразием животных, особенностями их поведения.

Задачи:

- способствовать воспитанию гуманного отношения к животным;
- способствовать формированию коммуникативных качеств личности;
- создание хорошего настроения, позитивных эмоций посредством игр.

Оформление, оборудование и реквизит:

- столы и стулья для учащихся;
- кегли, шпажки, грибы, ведра с шишками
- фото - выставка животных.

Ход мероприятия.

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята! Добрый день, уважаемые гости! Сегодня мы с вами вспомним о братьях наших меньших, которые нуждаются в доброте, заботе, ласке. Узнаем много нового об их повадках, привычках. В октябре отмечается всемирный День защиты животных. В честь этого дня мы проводим для вас праздник «В мире животных»

1.Игра «Дикие - домашние».

Ведущий: я называю животных, Если животное дикое - вы топаете, если домашнее - хлопаете: корова, бегемот, петух, овца, коза, кошка, лошадь, кролик, лось, медведь, собака, волк, жираф, утка, зебра, верблюд, курица.

2. Загадки о животных. Кто отгадает, тот выходит

- летом гуляет, зимой отдыхает (медведь)
- какое животное похоже на кактус (еж)
- залаял живой замок, лег у двери поперек (собака)
- кто носит горы на спине? (верблюд)
- не жучок, не бабочка, темной ночью лампочка (светлячок)
- на лугу живет скрипач, носит фрак и ходит вскачь (кузнечик)

Дети, отгадавшие загадки делятся на две команды.

4. Сейчас мы поиграем в игру «Родители и их дети»

Ведущий: Я называю животного, а вы его детеныша): слон, лиса, волк, собака - щенок, гусь-гусята, кошка, тигр, корова - теленок, бегемот, еж – ежонок, медведь, заяц, белка, курица – цыпленок, лошадь – жеребенок и т.д

Ведущий: Ребята, теперь вы все должны повторять за мной слова и движения, для начала порепетируем.

Два притопа, два прихлопа (по 2 раза топаем ногами, хлопаем в ладоши)
Ежики, ежики, (показываем растопыренные пальцы)
Наковальня, наковальня, (ударяем кулак о кулак)
Ножницы, ножницы. (руками показываем ножницы)
Бег на месте, бег на месте (бежим на месте)
Зайчики, зайчики. (показываем уши)
Ну-ка дружно, ну-ка вместе:
Девочки! (все девочки кричат: «Девочки!»)
Мальчики! (все мальчики в кричат: «Мальчики!»)

5. Следующая игра «Знаешь ли ты животных?»

1. животное, на котором ездят жители севера (олень)
2. назовите самую ядовитую змею (кобра)
3. почему сороконожку так называют (у нее 42 ноги)
4. самое высокое животное (жираф)
5. птица лесной доктор (дятел)
6. самая маленькая птичка (колибри)
7. это животное, чтобы освободиться от паразитов прячет голову в песок (страус)
8. назовите животных, название которых состоит из 2-х букв (уж, як, еж)
9. это самое огромное животное на земле, оно весит столько. Сколько весят 35 слонов (кит)
10. он имеет 8 глаз, 8 ног. Кто это? (паук)
11. он австралиец с длинными сильными лапами (кенгуру)
12. горилла, шимпанзе, макака, мартышка, все это.....(обезьяны)
13. он меняет цвет тела и имеет длинный язык (хамелеон)
14. какое животное лезет вон из кожи? (змея)
15. глаза на рогах, дом на спине (улитка)
16. животное, которое строит дом на реке (бобр)
17. какое животное почти все время проводит под землей? (крот)
18. сколько крыльев у жука? (4)

Ведущий: Молодцы ребята! Для проведения следующей игры приглашаю 10 человек, разделяемся на 2 команды.

6. Эстафета «Бельчата»

Взяв грибы, нужно пробежать заданную дистанцию, передать другому и т. д. Какая команда окажется 1-ой, тот и победил.

7. Эстафета «Мишки и шишки»

Сбор шишек с завязанными глазами.

Подводятся результаты эстафеты. Вручаются призы.

Ведущий: В заключении нашей встречи я хочу вас поблагодарить за вашу активность и сказать «*Берегите животных!!!*»

Ведущие:

– Стремись животных защищать,

Они ведь братья наши!

Стремись чуть-чуть добрее стать,

Мир этот сделать краше!

Их дружба крепкая верна,

Животные – как люди,

И нам их доброта нужна.

Кем без добра мы будем?