Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр «Поиск»

План работы по самообразованию на 2019-2020 учебный год

Тема: «Развитие творческой активности воспитанников».

Составил:
педагог дополнительного образования
Патраков Анатолий Николаевич

с.Саранпауль,
2019 год

Пояснительная записка

Творчество – это деятельность, направленная на получение чего-то нового. Поэтому основной показатель творчества – новизна его результата, которая носит объективный характер, поскольку создаётся то, что раньше не существовало.

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления.

Музыка, пение, так же как игра и рисование, особые формы собственно детской деятельности. Интерес к ним у детей существенно зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребенка, а именно:

- желание напевать мелодию, уже не удовлетворяется простым исполнением, как это было раньше, а предполагает получение определенного осмысленного музыкального образа;
- желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.

Развитие детского творчества является актуальной темой современной педагогики и психологии, что сегодня связано с подготовкой подрастающего поколения к самостоятельной жизни, художественно-эстетическим и трудовым воспитанием, способствующих достижению положительных изменений в жизни общества.

Цель: - повысить свой теоретический, научно-методический уровень и профессиональное мастерство.

Задачи:

- изучение современных технологий использования различных музыкальных видов деятельности в процессе развития творческих способностей воспитанников;
- изучение основных психолого-педагогических условий, способствующих большей эффективности развития творчества воспитанников на музыкальных занятиях;
- изучение современной технологии проверки эффективности проведенной работы по развитию музыкально-творческих способностей воспитанников;
- изучение технологии развития творческих способностей детей воспринимать музыку (чувствовать ее настроение и характер, понимать ее содержание), воображение, фантазии и творческие способности, развитие потребности самовыражения в движении под музыку, музыкальной памяти, двигательных качеств и умений (развитие ловкости, точности координации движений), чувства уверенности в себе;
- анализ литературы по теме самообразования;
- обогащение духовного мира воспитанников через высокохудожественные образцы музыкального искусства и приобщение к истокам мировой и русской народной культуры;

- развитие эмоциональной сферы воспитанников, способствование удовлетворению их эстетических потребностей, вкуса, развитию эстетической оценки;

- повышение собственного уровня знаний, путём изучения необходимой литературы по теме самообразования;

- изучение литературы по улучшению предметно – развивающей среды в группах;

- изучение и подбор песенного материала для разных тематических мероприятий.

- подбор, изучение и изготовление дидактического материала по теме самообразования для занятий и организации самостоятельной деятельности воспитанников.

- изучение и подбор музыкального материала для оформления стендов, составление;

- разработка системы творческих заданий, способствующих музыкально-творческому развитию воспитанников.

№ п/п	**Раздел изучаемой литературы**	**Формы работы**	**Сроки проведения**	**Практические выходы**
1.	Самореализация и изучение методической литературы.	Подобрать методическую литературу по теме самообразования.	Сентябрь - октябрь	Повышение собственного профессионализма
		Знакомство и анализ новинок учебно-методической литературы и периодической печати: журналы, газеты.	В течение года	
		Изучить подобранную методическую литературу	Сентябрь - октябрь	
		Постоянное пополнение музыкальной медиатеки для творческой деятельности	В течение года	
		Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через методическую литературу и Интернет	В течение года	
		Разработать диагностику и мониторинг, целью которого является – определение особенности организации процесса творческой	Сентябрь - Октябрь	Анализ мониторинга

		деятельности с воспитанниками		
		Изучить литературу: Гогоберидзе А.Г. «Теория и методика музыкального воспитания детей в условиях дополнительного образования», «Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей» (выделить материал, соответствующий теме, составить конспект)	Ноябрь	Конспект по изученной теме
		Разработка презентации для выступления перед педагогическим коллективом. Презентация по теме: «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»	Ноябрь-Декабрь	Выступление на педагогическом совете
		Изучение и применение опыта других педагогов дополнительного образования	В течение года	Повышение собственного профессионализма
		Разработать сценарий концерта «Для милых и родных»	Ноябрь	Повышение собственного профессионализма
		Открытое мероприятие для педагогов и родителей «Концерт «Для милых и родных»	Ноябрь	Выступление воспитанников на концерте
		Разработка и изучение методической литературы Мастер-класс «Постановка голосового аппарата»	Декабрь	Открытый просмотр
		Провести промежуточную	Декабрь	Анализ

		диагностику и мониторинг музыкально-творческих способностей воспитанников.		мониторинга
		Изучение и разработка патриотического часа «Защитникам и жителям блокадного Ленинграда посвящается…»	Январь	Повышение собственного профессионализма
		Изучение и разработка спортивного мероприятия «Отец и сын в одном строю»	Февраль	Повышение собственного профессионализма
		Разработка и изучение методической литературы Мастер-класс «Методы и приемы развития чувств ритма»	Февраль	Повышение собственного профессионализма
		Разработка конкурсно-развлекательной программы «Супер-бабушка»	Февраль - Март	Повышение собственного профессионализма
		Изучение и разработка методического материала Мастер-класс «Детские музыкальные инструменты своими руками»	Апрель	Повышение собственного профессионализма
		Разработка и изучение методического материла для проведения открытия педагогических мастерских «Пасхальная весна»	Апрель - Май	Повышение собственного профессионализма
		Изучение методической литературы и разработка сценария «Фестиваль военной песни»	Апрель - Май	Повышение собственного профессионализма

		Изучение методической литературы и разработка сценария «Отчетный концерт «Театральная карусель»	Апрель - Май	Повышение собственного профессионализма
		Провести диагностику и мониторинг музыкально-творческих способностей детей	Май	Анализ мониторинга
		Итоги работы за учебный год	Май	Отчет на педагогическом совете
		Трансляция собственного опыта на интернет – сайтах	В течение года	Повышение собственного профессионализма
		Участие в вебинарах, семинарах, олимпиадах, тестированиях	В течение года	Повышение собственного профессионализма
		Изучение методического материала по теме «Инклюзивное образование в условиях дополнительного образования»	В течение года	Повышение собственного профессионализма
		Пройти курсы повышения квалификации **«Исследовательская деятельность учащихся».**	Декабрь	Повышение собственного профессионализма
		Пройти курсы повышения квалификации **«Система работы с детьми ОВЗ и одаренными детьми».**	Март	Повышение собственного профессионализма
2.	Работа с воспитанникам	Разработать и провести цикл занятий:		

	и	«Вокальное слово и дикция»	Сентябрь -Октябрь	Конспект
		«Пение – как состояние души»	Ноябрь	Конспект
		«Волшебные правила пения»	Декабрь	Конспект
		«Мелодия»	Январь	Конспект
		Мастер-класс «Методы и приемы развития чувств ритма»	Февраль	Конспект
		Мастер-класс «Методы и приемы развития чувств ритма»	Март Ноябрь	Конспект
		Провести первичный мониторинг детей с целью выявления уровня развития творческих способностей.	Сентябрь - октябрь	Анализ мониторинга
		Организация детей во Всероссийском конкурсе «Твори, Участвуй, Побеждай» (подготовка к участию)	В течение года	Видеосъемка, разучивание песен, стихов, рисунков, поделок, фотографий, стенгазет.
		Творческое объединение «Мечтатели» (работа по подгруппам и индивидуально с учетом индивидуальных особенностей детей)	В течение года	Использование на занятиях индивидуально-разработанных комплексов упражнений для развития вокально-певческих и ритмических навыков в

				игровой форме
		Постоянно включать в учебно-воспитательную деятельность комплексы упражнений, включающих здоровьесберегающие технологии.	Декабрь	Проведение в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий
		Провести промежуточный мониторинг и диагностику детей с целью выявления уровня развития творческих способностей.	Декабрь	Анализ
		Приобщение воспитанников к сольным выступлениям на новогоднем празднике	Декабрь	Выступление на новогоднем празднике
		Использовать для творчества детей музыкальные новинки	В течение года	Выступления творческого объединения «Мечтатели» на праздниках и мероприятиях различного уровня
		Подготовка к концертам и мероприятия (разучивание песен, танцев, игра на детских музыкальных инструментах)	В течение года	Использование на занятиях индивидуально-разработанных комплексов упражнений

				для развития вокально-певческих и ритмических навыков в игровой форме
		Изучение и разработка спортивного мероприятия «Отец и сын в одном строю»	Февраль	Сценарий праздника
		Подготовка и проведение праздника 8 Марта. Конкурсно-развлекательная программа «Супер-бабушка» (разучивание песен, стихов, танцев, индивидуальная работа.	Февраль Март	Сценарий праздника 8 марта
		Мастер-класс «Детские музыкальные инструменты своими руками»	Апрель	Проведение мастер-класса (совместно с родителями)
		Открытие и проведение педагогической мастерской «Пасхальная весна»	Апрель	
		Организация детей и проведение концерта «Фестиваль военной песни»	Май	Выступление воспитанников на концерте (совместно с родителями)
		Подготовка и проведение отчетного мероприятия «Театральная карусель» (разучивание песен, танцев, стихов, сценок, игра на детских музыкальных инструментов		
		Провести мониторинг и диагностику детей с целью выявления уровня развития творческих способностей за год.	Май	Анализ мониторинга
3.	Работа с педагогами	Индивидуальная беседа: «Роль педагога дополнительного	Сентябрь	Памятка

		образования в процессе музыкального воспитания детей»		
		Консультация на тему: «Методика подготовки и проведения концерта, творческого мероприятия».	Октябрь	Конспект
		Методическая шкатулка «Музыкальные игры для творческого развития малышей»	Ноябрь	Конспект, презентация музыкальных игр
		Выставка работ педагогов «Мои педагогические находки»	Декабрь	Подведение итогов, выставки
		Консультация: «Создание условий для музыкально-творческой активности детей»	Январь	Выступление на педагогическом совете
		Анкетирование педагогов: «Творческие потребности детей»	Февраль	Анализ результатов анкетирования
		Консультация «Лекарства не нужны или чем полезно пение»	Февраль	Выступление на педагогическом совете
		Презентация «Вокальное развитие детей»	Март	Выступление на педагогическом часе
		Консультация «Музыка и здоровье человека»	Апрель	Выступление на педагогическом часе
		Оформление с педагогами стены памяти на тему «Песни Победы»	Апрель	Оформление Стены-памяти

		Разработать совместно с педагогами занятия по различным образовательным областям с интеграцией в них музыкальной и творческой деятельности	В течение года	Конспекты, разработки
4.	Работа с родителями	Совместное проведение праздников	В течение года	Участие родителей в праздниках и мероприятиях.
		Выявление и развитие музыкальных, творческих способностей ребёнка.	Сентябрь	Памятка
		Консультации для родителей по теме: «Роль музыкального воспитания в развитии детей»	Октябрь	Конспект
		Консультация «Как развить творческие способности у детей: 30 советов для родителей»	Ноябрь	Памятка
		Совместный праздник «День матери» Выставка рисунков «Золотые мамины ручки» Выставка фотографий «Я и моя мама»	Ноябрь	Совместное участие в празднике родителей и детей
		Методическая шкатулка «Музыкальные игры для малышей», «Как организовать досуг детей дома» Стендовая информация: «Игры и игрушки народов Севера» Консультация «97 способов сказать ребенку «Я тебя люблю»	Декабрь	Стендовая информация, памятки
		Родительская гостиная «Какую	Январь	Участие в

		музыку мы слушаем дома»		проведении родительской гостиной, памятки
		Консультации для родителей по теме: «Музыка и здоровье человека»	Февраль	Памятки, конспект
		Подготовка и проведение спортивного мероприятия «Отец и сын в одном строю» (совместное участие пап и сыновей в программе)	Февраль	Совместное участие в празднике родителей и детей
		Подготовка и проведение конкурсно-развлекательной программы «Супер-бабушка» (совместное участие мам, бабушек и детей в программе)	Март	Совместное участие в празднике родителей и детей
		Стендовая информация: Русские народные песни и танцы, как средство воспитания патриотизма и нравственных качеств.	Апрель	Материал для стенда
		Подготовка и проведение творческой мастерской «Пасхальная весна» (разучивание совместных номеров с детьми песен и танцев, роспись пасхальных яиц)	Май	Участие родителей в мероприятии
		Подготовка и проведение творческой мастерской «Театральная карусель» (разучивание совместных номеров с детьми песен и танцев, изготовление поделок)		Участие родителей в мероприятии
		Распространение и проведение бесед по пожарной и ПДД безопасности	В течение года	Памятки

		Культура поведения в конфликтных ситуациях» Безопасность на детской площадке Народные традиции в воспитании детей Как поощрять ребенка в семье? Правила поведения в лесу Правила поведения при общении с животными Права ребенка Здоровье всему голова Домашние обязанности	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Презентация Памятки Памятки Памятки Памятки Памятки Памятки Памятки Памятки
5.	Перспективы работы	Продолжать работу по развитию музыкально-творческих способностей воспитанников Планировать дальнейшие выступления творческого объединения «Мечтатели» на мероприятиях различного уровня Развивать сольное исполнительство у воспитанников на сцене перед аудиторией Перспективы дальнейшего творческого роста воспитанников после окончания учебного года.		

Литература:

1. «Вокально-хоровая работа» М.Картушина
2. «Учимся петь и танцевать, играя» А.Евтодьева
3. «Музыка, дети, здоровье» О.Кацер, С.Коротаева
4. «Музыкальное воспитание детей» Н.Ветлугина
5. Логопедические распевки Т.Овчинникова
6. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой
7. «Сценарии оздоровительных досугов», автор М.Ю.Картушина

8. «Танцевальная мозаика», автор С.Л.Слуцкая
9. «Система музыкально – оздоровительной работы с детьми», автор О.Н. Арсеневская
10. «Танцы, игры, упражнения для красивого движения» авторы: М.А.Михайлова, Н.И.Воронина
11. Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей.Учебно-методическое пособие. – СПб., ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010
12. Кононова Н. Г. Музыкально-дидактические игры для детей. – М., 1982