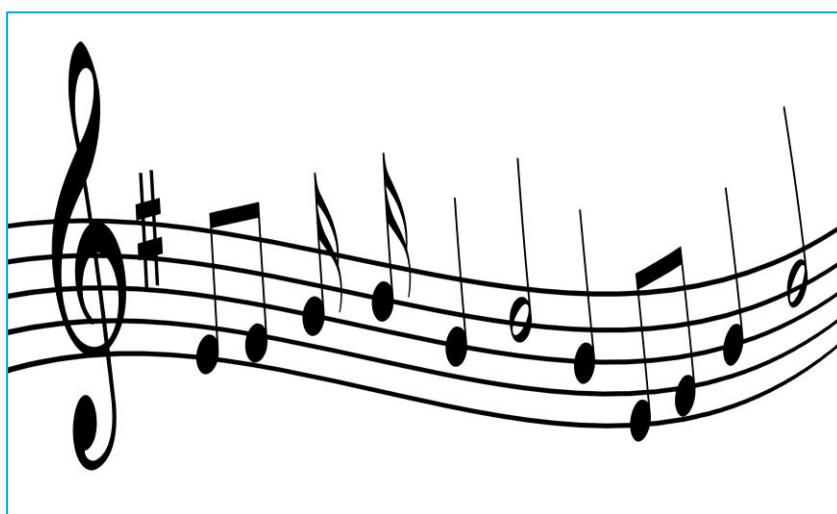


*Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Центр «Поиск»*

# **Концерт для учителей**

## **8 Марта - Женский день!**



*Составил  
руководитель творческого объединения «Мечтатели»  
Патраков А.Н.*

*с.Саранпауль, 2017 год.*

*Концерт для учителей 8 марта.*

*(звучит песня «Учительский вальс»)* 1. Учительский вальс - А.Темнов.тр3

*(раздается стук)*

*(все умолкают)*

1. Кто стучал?

2. А разве не ты?

*(стук)*

7. А, по-моему, это в дверь стучат.

*(стук)*

1. Гм. И правда.

2. Точно, в дверь.

**Все:** Ура, ура, мама вернулась *(бросаются к двери)*.

1. Тихо! Братцы, дверь открывать нельзя.

**Все:** Почему?

1. Потому что к поздравлению мы ничего, кроме песни, не придумали, да и ту еще не отрепетировали как надо.

2. Правильно! Маму пускать нельзя!

*(звучит музыка)*

*(стук)*

3. Кто там?

**Волк:** Мама дома?

1. *(грозит кулаком третьему)* Нет, она в школу ушла.

2. Учить детей!

**Волк:** Тогда открывайте, это я, Серый Волк, пришел.

7. А мама сказала, волка в дом не пускать!

3. Дяденька Волк, вы, конечно, простите нас, но мы вам открывать не будем!

**Волк:** Что? Ну, погодите вы у меня! *(Уходит)*.

*(звучит музыка)*

*(стук)*

3. Кто там?

**Волк:** Мама дома?

1. Нет. Мамы дома нет. Она в школе!

**Волк:** Ну, тогда открывайте, это я пришла!

**Все:** Кто это — я?

**Волк:** Мамочка ваша любименькая, вот кто!

7: Что-то твой голос, дядя Волк, на мамин совсем не похож. У мамы он добрый и нежный, а у тебя — грубый и злой. Уходи!

**Волк:** Ну и дети, чё творят! *(Уходит)*.

*(звучит музыка)*

*(стук)*

3: Кто там?

**Волк (тонким голосом):** Мама дома?

1. Нет мамы дома, она в школе.

**Волк:** Тогда открывайте, козлята, это ваша мама пришла.

7: Нехорошо вы, дядя Волк, поступаете. Очень плохо. Детишек козлятами обзываете. Мама нас так никогда не называла.

**Волк (злобно):** А как же она вас называла?

4. Птенчиками.

5. Рыбками.

6. Котятками.

**Волк:** Ладно, птенчики-котятки, допрыгаетесь вы у меня, тушканчики! (*Уходит*).

(стук)

3. Кто там?

**Волк (тонким голосом):** Мама дома?

7. Нет, дядя Волк, не дома.

**Волк:** Тогда открывайте, не то я выломаю дверь.

1. Баста, карапузики.

2. Кончились танцы.

3. Помирать, так с музыкой!

4. Запевайте, братцы.

(открывают дверь)

(очень печально поют «Мама-первое слово»)

(волка прошибает слеза)

**Волк:** Вы что же это, вредины, дверь не открывали?

7. Потому что Вы, дяденька Волк, съесть нас хотите.

**Волк:** Кошмар, какие дети криминальные! С чего вы взяли, что я есть хочу?

7. Нам мама сказала: придет дядя Волк и всех вас съест.

1. Только вы учтите, дяденька, мы просто так не сдадимся!

**Волк:** Да что вы, дети!

6. Я вам красками всю стену разрисую.

**Волк:** Ой нет, только не это!

**Волк:** Стойте, стойте! Я не собираюсь никого есть, честное слово!

1. А зачем же вы пришли?

**Волк:** Я принёс подарки!

**Все:** Подарки?

**Волк:** Конечно! Сегодня 8 Марта, я пришел маму вашу с праздником поздравить! Она очень хорошая учительница. Она учит моих волчат. Мои волчата очень любят её.

**Все:** Ура! Ура! Ура!

(звучит песня «Разноцветная семья») [2. Разноцветная Семья минус.тр3](#)

---

**Ведущий.** 8 Марта - отмечает наша планета - женский день. Мы привыкли к нему, как к доброму и веселому празднику.

**Ведущий.** В этом году празднику международному женскому дню 8 марта - отмечается 100 лет.

**Ведущий.** Возник этот праздник как день борьбы за права женщин. 8 марта 1857 года в Нью-Йорке собрались на манифестацию работницы швейных и обувных фабрик. Они требовали десятичасовой рабочий день, светлые и сухие рабочие помещения, равную с мужчинами заработную плату.

**Ведущий.** Работали в то время женщины по 16 часов в сутки, получая за свой труд гроши. Мужчинам после решительных выступлений удалось добиться введения десятичасового рабочего дня. На многих предприятиях в США возникли профсоюзные организации.

**Ведущий.** И вот после 8 марта 1857 года образовался еще один - впервые его членами стали женщины. В этот день во многих городах Нью-Йорка сотни женщин вышли на демонстрацию, требуя представления им избирательного права.

[4.Для Клары.mp3](#)

**Ведущий.** В 1910 году на Международной конференции женщин социалисток в Копенгагене **Клара Цеткин** выступила с предложением о праздновании **Международного женского дня 8 марта**, которое прозвучало, как призыв ко всем женщинам мира включиться в борьбу за равноправие.

**Ведущий.** Откликаясь на этот призыв, женщины многих стран включаются в борьбу против нищеты, за право на труд, уважение своего достоинства, за мир.

**Ведущий.** Международный женский день 8 марта с первых лет Советской власти стал государственным праздником. С 1965 года этот день стал не рабочим.

**Ведущий.** В этот день принято дарить цветы. Милые и добрые наши учителя, примите от нас в праздник, самый необычный весенний букет, который состоит из песен, танцев и слов поздравлений!

*(звучит песня «Учителям»)*

[5. Учителям минус.mp3](#)

1.Родные нам учителя,  
Любимые и милые!  
Хотим сказать спасибо Вам  
За ласку Ваших глаз.  
С детьми всегда Вы добрые,  
Хоть строгие, но милые.  
Ведь маму детям заменять  
Приходится под час.

**Припев:**

Поздравляем, поздравляем,  
Поздравляем Вас сегодня.  
В этот день мы пожелаем  
Вам здоровья и добра.  
Пусть сияют Ваши лица,  
Нескончаемо искрится  
Озорство, любовь и ласка  
В ваших душах навсегда.

2.Ждут рано утром девочки,  
Ждут постоянно мальчики,  
Ждут тех, кто обучает их  
Читать, писать и жить.  
Ведь любят как своих детей  
И нет, наверно, их родней -  
Любимых, уважаемых,  
Родных учителей.

**Припев.**

3. За нужный труд Вас очень чтят.  
Все дети Вами дорожат.  
И знают Вы, учителя:  
Здесь любят Вас и ждут.  
Десятки милых детских глаз  
С надеждой смотрят все на нас  
И потому болят подчас  
Сердца у всех у нас.

**Припев.**

**Ведущий.** Большинство учителей нашей школы это - мамы, бабушки, сестры!

**Ведущий.** В весенний праздник, день 8 марта, хотим поздравить мы учителей! И пожелать Вам всем большого счастья от армии влюбленных в вас детей.

*(звучит песня «Солнечная капель»)*

[6. Солнечная капель минус.mp3](#)

1. На дворе сосульки плакали,  
Под лучами солнца таяли,  
Голубые слёзки капали,  
И проталинку оставили

**Припев:**

Динь-дон, динь-дон, динь-дон!  
Динь-дон, динь-дон, динь-дон!..

2. Пляшут капельки-горошинки,  
И на мартовской проталине  
Протянул ладошки к солнышку  
Голубой цветочек маленький.

**Припев.**

3. И звенят сосульки весело,  
И поёт капель весенняя.  
Эта солнечная песенка –  
Нашим мамам поздравление.

**Припев.**

**Ведущий.** Говорят, что на женщинах земля держится. К нашим учителям эти слова имеют прямое отношение.

**Ведущий.** Уважения и любви достойны наши учителя, за труд, любовь к нам, заботу о нас.

**Ведущий.** Мы вас нежно любим и ценим, будьте всегда такими добрыми и чуткими к нам.

**Ведущий.** На сцену приглашается **5 б класс** с песней «Ты-человек».

*(выступление 5 б класса)*

---

1. В марте квартира становится раем:  
Мир... Тишина... Стук согласных сердец...  
Муж, словно Штирлиц, слова подбирает:  
Скажешь чего-то не так и... конец!

2. В марте, восьмого, мужчина едва ли  
Женский какой-то каприз не учтёт.  
Видно, внимание так задолжали,  
Что производят расчёты на год.

3. Даже зарплату отдать вам спешат...  
В марте, восьмого, такое бывает!  
Этот коротенький матриархат  
Так на мужчин благотворно влияет!

4. Нам непонятно пока, в чём секрет?  
Учителя, мы вам желаем –  
Будьте такими в апреле и мае,  
Нынче, и завтра, и тысячу лет!

**Ведущий.** На сцену приглашается **1 б класс** с песней «Золотая свадьба».

*(выступление 1 б класса)*

**Ведущий.** Иметь друга – это настоящий подарок судьбы, так как не все люди могут иметь друзей, некоторые просто путают понятия “знакомый”, “приятель”, “друг”.

**Ведущий.** Когда у тебя появляется друг, ты чувствуешь, что это именно тот человек, который будет тебя понимать, ты сможешь рассказывать ему о своих переживаниях, делиться с ним своими секретами.

**Ведущий.** Когда человек улыбается, он располагает к себе, поднимается настроение, и тоже в ответ хочется улыбнуться. Мы очень вам признательны, в том, что вы учите нас проявлять симпатию, доверие, а ведь именно с этого, начинаются дружеские отношения.

**Ведущий.** Музыкальный подарок, а это песня «Настоящий друг», вам с огромным удовольствием хотят предоставить учащиеся **1 в класса**.

*(выступление 1 в класса)*

1. 8 марта – день особый  
День радости и красоты.

И мы сегодня все готовы  
Учителям дарить цветы.

2. Бывало, вас мы огорчали,  
Хлопот, тревог вам доставляли.  
Порой не выучим урок.  
Иль опоздаем на порог.

3. Но скажем вам сегодня мы:  
С праздником женским, началом весны,  
С первой весенней проталинкой!  
Будьте здоровы и счастливы вы,  
Успехов больших вам и маленьких!

**Ведущий.** На сцену приглашается **2 а класс** с песней «Не дразните собак».

*(выступление 2 а класса)*

**Ведущий.**

Пусть будет так, чтоб в жизни Вашей светлой, доброй  
Всегда Вас окружали дети, как цветы,  
Чтоб школа всем была надежной пристанью -  
Счастливой, светлой, полной доброты!

**Ведущий.** На сцену приглашается **2 б класс** с песней «Мамочка любимая» [мамочка любимая.mp3](#)

*(выступление 2 б класса)*

**Ведущий.** Самое приятное событие в жизни педагога – это АТТЕСТАЦИЯ. Это событие очень редкое в жизни учителя, оно происходит лишь раз в 5 лет.

**Ведущий.** Мы решили аттестовать сегодня всех наших учителей на высшую категорию. Но для того, чтобы вам ее присвоили, вы должны выдержать педагогический экзамен.

### **ЭКЗАМЕН «Теоретический»**

На столе лежат билеты и ответы-шпаргалки к ним. Мы для вас будем зачитывать вопросы, а вы берите любую карточку с ответом и зачитывайте.

**Вопросы.**

- Будете ли писать записки родителям о плохом поведении их детей?
- Появятся ли в скором времени любимчики в классах?
- Будете ли будить ученика, заснувшего на вашем уроке?
- Будете ли вы вызывать родителей в школу?
- Будете ли вы время от времени на уроках рассказывать анекдоты?
- Часто ли вы будете опаздывать на уроки?
- Разрешите ли вы пользоваться шпаргалками?
- Собираетесь ли вы использовать указку как холодное оружие?

**Ответы.**

- Нет, ни в коем случае!
- Даже в мыслях такого никогда не было!
- Может быть. Я над этим еще подумую.

- Не дождетесь!
- Ишь чего захотели!
- Да! Я об этом давно мечтаю.
- Возможно. Это будет зависеть от моего настроения.
- А почему бы и нет? Кому-то можно, а мне нельзя! – Только если об этом не узнает директор!

**Ведущий.** Поздравляем. Вы успешно прошли аттестацию. Для вас наши дорогие учителя **3 б класс** исполнит песню «**Почему медведь зимой спит**».

*(выступление 3 б класса)*

**Ведущий.**

Кто нас учит, любит, защищает? ЖЕНЩИНА-учитель!  
Кто воспитывает добросовестно детей? ЖЕНЩИНА-учитель!  
Кто предостерегает от дурных поступков? ЖЕНЩИНА-учитель!  
Кто на праздниках с детишками играет? ЖЕНЩИНА-учитель!

**Ведущий.** На сцену приглашается **4 а класс** с песней «**Хор нашего Яна**».

*(выступление 4 а класса)*

**Рома.** Ученики красуются на партах  
Детвора столпилась у доски  
Поздравляем с Днем 8 Марта!  
Пишут на доске ученики.

**Стёпа.** Постарались! Ни одной ошибки!  
Ведь не зря следило столько глаз  
Как всегда приветливой улыбкой  
К ним вошла учительница в класс!

**Коля.** Велика учительницы радость  
Вот она стоит перед доской  
И следят ребяческие взгляды  
За ее приподнятой рукой.

**Максим.** Хороши минуты были эти  
Написала, улыбнулась вновь  
Мальши прочли: "Спасибо, дети,  
за учебу вашу и любовь"!

**Ведущий.**

- А теперь без разговора  
Предоставим сцену танцорам.  
Встречайте – в исполнении танцевальной группы посмотрите танец «**Полька-Янка**».

*(исполнение танца)*

**Ведущий.** - Всем известно, что девочки, девушки и женщины очень любят гадать на ромашке: любит - не любит, плюнет – поцелует ... А наша волшебная ромашка поможет узнать особенности вашей внешности и характера. Сорт этой ромашки называется “Самая-самая”. Милые наши учителя просим вас по очереди подходить к ромашке и срывать по одному лепестку.



1. самая обаятельная улыбка
2. самые нежные руки
3. самая очаровательная улыбка
4. самый добрый взгляд
5. самая заботливая
6. самая привлекательная
7. самые красивые глаза
8. самое золотое сердце
9. самая внимательная
10. самая любящая
11. самые золотые руки
12. самая красивая
13. самая добрая
14. самая денежная

*(проведение игры)*

**Ведущий.** Просто чудеса какие-то! Мы дети всегда удивляемся, как наши учителя - женщины - после шести уроков остаются такими же обаятельными и привлекательными.

**Ведущий.**

Всем сидящим в зале учителям,  
Всем, кому праздник весны посвящён.  
Песня про ноты, сейчас прозвучит  
Чтоб жизнь ваша царила с гармонией и красотой.

На сцену приглашается **Кожевина Галя** с песней «Семь нот».[7. Семь нот минус.mp3](#)

*(исполнение песни)*

**Ведущий.** Наш праздничный весенний букет уже благоухает своими поздравлениями, а теперь давайте немного улыбнемся.

### **Сценка "Наши падежи"**

*Действующие лица: учитель и ученик Петров*

**Учитель:** Петров, выйди к доске и подчеркни в своём рассказе все имена существительные.

*(ученик выходит к доске)*

*(ученик подчёркивает слова: «папа», «мама», «Вову», «поведение», «Вова», «обещание»)*

**Учитель:** Прекрасно!

**Учитель:** Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

**Ученик:** Да!

**Учитель:** Начинай!

**Ученик:** “Папа и мама”. Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

Ругали кого, чего? Вову. “Вова” - это имя. Значит, падеж именительный.

Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у “поведения” падеж творительный.

Вова молчал виновато. Значит, здесь у “Вовы” падеж винительный.

Ну, а “обещание”, конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал!

Вот и всё!

**Учитель:** Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Петров. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

**Ученик:** Какую? Конечно, пятёрку!

**Учитель:** Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - “пятёрку”?

**Ученик:** В предложном!

**Учитель:** В предложном? Почему же?

**Ученик:** Ну, я же её сам предложил!

Труд педагога – труд материнский,  
Требует много вниманья и сил  
Хочется нам, чтобы он непременно  
Радости больше бы вам приносил!  
Нас за проказы не строго судите  
И за обиды простите сейчас  
Как Вам к лицу этот праздник, Учитель,  
Мы все любуемся, глядя на вас!

**Ведущий.** Для вас в исполнении **Петровой Тани** прозвучит песня «Оленёнок». [17. Олень минус.mp3](#)

*(исполнение песни)*

---

**Ведущий.** Недавно наша страна отметила 75-летний юбилей известного барда Владимира Семёновича Высоцкого. Как и у многих выдающихся поэтов его жизнь не была долгой, но она очень сложная, бурная, стремительная.

**Ведущий.** Автор буквально влезает в шкуру зверя, чтобы через поэтический образ передать свой излюбленный мотив – отчаяния и преодоления. Многие, услышав эту песню, говорили: “Да это ж про меня! Про нас про всех...”

**Ведущий.** Владимир Высоцкий наглядно показывает то, что каждый человек должен иметь свой, особенный взгляд на жизнь, свою точку зрения. Искать именно свою дорогу в жизни, не похожую на другие. Стремление найти выход из сложных жизненных ситуаций должно быть обязательно!

**Ведущий.** Как сказал Роберт Рождественский: «Песни Высоцкого – это, прежде всего, песни настоящих людей. Людей из плоти и крови. Сильных, усталых, мужественных, добрых... Таким людям можно доверить и собственную жизнь, и Родину. Такие не подведут...»

**Ведущий.** Благодаря вам, вы наши учителя воспитываете в нас эти качества.

**Ведущий.** На сцену приглашается **7 а класс** с «**Песней о друге**».

*(выступление 7 а класса)*

### **Песня О Друге**

Если друг оказался вдруг  
И не друг, и не враг — а так...  
Если сразу не разберешь,  
Плох он или хорош,  
Парня в горы тьяни — рискни! —  
Не бросай одного его,  
Пусть он в связке одной с тобой —  
Там поймешь, кто такой.

Если парень в горах — не ах,  
Если сразу раскис — и вниз,  
Шаг ступил на ледник — и сник,  
Оступился — и в крик,  
Значит рядом с тобой — чужой,  
Ты его не брани — гони,  
Вверх таких не берут, и тут  
Про таких не поют.

Если ж он не стонал, не ныл,  
Пусть он хмур был и зол, но шел,  
А когда ты упал со скал,  
Он стонал, но держал;  
Если шел он с тобой, как в бой,  
На вершине стоял хмельной,  
Значит, как на себя самого,  
Положись на него.

**Ведущий.** Мать рождает, кормит, воспитывает, заботится, волнуется, бережет. Тоже самое касается учителя. И яркий пример этому – учительница, мать во время войны. Так хочется, чтобы нигде на планете и никогда не было войны, чтобы не видеть слез детей и матерей. Но нам никогда не забыть горестные военные годы.

Внимая ужасам войны,  
При каждой новой жертве боя,  
Мне жаль не друга, не жены,  
Мне жаль не самого героя.  
Увы! Утешится жена,  
И друга лучший друг забудет,  
Но где-то есть душа одна –  
Она до гроба помнить будет!  
Средь лицемерных наших дел,  
И всякой пошлости и прозы,  
Одни я в мире подсмотрел  
Святые искренние слезы –  
То слезы бедных матерей.

**Ведущий.** Когда на фронте удавалась свободная минутка, солдаты писали письма матерям и не забывали своего учителя. Письма были теплыми и нежными. Вот отрывок одного из них:

*«- Марья Ивановна! Я помню ваши уроки с того момента, как я стал ходить в школу. Они были такие интересные, только чуть-чуть веселые. А ведь шла война, и вы не подавали вида, что война началась. Какие вы терпеливые. А может, они были и грубее, уроки ваши, - ведь им столько выпало всего, но они всегда казались мне такими нежными, и я так любил ваши сказки, рассказы, аМама...! А мамы уже нет...Как я люблю вас, вы меня успокаивали, когда я вспоминал о маме, обнимали, говорили ласковые слова! Я вас буду помнить всегда моя любимая Марья Ивановна».*

**Ведущий.**Пройдет 10, 20, 50 лет, забудутся в памяти человека многие события, люди, встречи. Но чтобы ни пережил ты, воспоминания всегда будут возвращать, тебя в светлый мир твоего детства, к образу матери-учителя.

**Ведущий.** На сцену приглашается **6 а класс** с песней «Учительница».

*(выступление 6 а класса)*

**Ведущий.**

Как три сестры, как три подруги  
Надежда, Вера и Любовь.  
Они укроют вас от вьюги,  
Согреют вашу жизнь и кров.

**Ведущий.**

Наполнят радостью и светом,  
Укажут верный, добрый путь,  
Помогут мудрым вам советом,  
Позволят средь проблем вздохнуть.

**Ведущий.**

Надейтесь, чтобы ни случилось,  
Любите, чтобы жить без бед.  
И верьте, чтобы сердце билось,  
И счастье было много лет!

**Ведущий.**

Как три сестры, как три подруги  
Надежда, Вера и Любовь.  
Они укроют вас от вьюги,  
Согреют вашу жизнь и кров.

*(звучит песня «Будь со мною»)* [\*будь со мной- \(-3\).WAV\*](#)

1.Будь со мною, будь со мною,  
От тоски храня  
Будь со мной, святая Вера,  
Не покинь меня!  
Будь со мною, будь со мною,  
Будь со мной всегда,  
Будь со мной, святая Вера,  
Не покинь меня!

2.Будь со мною, будь со мною,  
Будь со мной всегда,  
Синеглазая Надежда,  
Светлая звезда!  
Будь со мною, будь со мною,  
Будь со мной всегда,  
Синеглазая Надежда,  
Светлая звезда!

3.Будь со мною, будь со мною,  
Просьба так проста.  
Будь всегда Любовь со мною,  
Что как снег чиста!  
Будь со мною, будь со мною,  
Просьба так проста.  
Будь всегда Любовь со мною,

Что как снег чиста!

4.Как молитву повторяю,  
Повторяю вновь.  
Помогите мне, Надежда,  
Вера и Любовь!  
Как молитву повторяю,  
Повторяю вновь.  
Помогите мне, Надежда,  
Вера и Любовь!  
Как молитву повторяю,  
Повторяю вновь.  
Помогите мне, Надежда,  
Вера и Любовь!

*(исполнение песни)*

1.И пусть сегодня или завтра,  
Бесповоротно, навсегда  
Вас посетит 8 Марта  
И не покинет никогда!

2.Пусть каждый день и каждый час  
Вам новое добудет,  
Пусть будет добрым ум у вас,  
А сердце умным будет!

**Ведущий.** Вот и подошёл к концу наш праздничный концерт. Мы рады, если вы хорошо провели время, забыв о своих невзгодах. Пусть для вас все дни до следующего 8 Марта станут счастливыми!

**Ведущий.** Пусть для вас всегда светит яркое солнце, пусть для вас будет произнесено много ласковых слов, пусть для вас громко звучит смех ваших детей и внуков! Мир вашему дому! До новых встреч!