

*Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр «Поиск»*

Конспект занятия

«Путешествие на Север»



*Педагог дополнительного образования:
Патраков А.Н.*

с.Саранпауль, 2021 год

Конспект занятия «Путешествие на Север»

Цель:

1. Познакомить детей с образом жизни и бытом коренных жителей тундры.
2. Развивать умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни людей;
3. Закрепить знание детей о своей стране – России.
4. Обогащать словарный запас за счет слов *чум, нарты, тундра*, развивать мышление, память, речь, внимание.
5. Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.

Материал к занятию: наглядности, гимнастические палки, скотч, кусочки ткани.

Предварительная работа: беседа о Севере, животных, людях, их быте, жилище, одежде, транспорте, тундре. Рассмотрение иллюстрации.

Ход занятия:

(дети сидят полукругом)

Педагог: Ребята, а вы любите путешествовать?

(ответы детей)

Педагог: На чем можно путешествовать?

(на поезде, на машине, пешком, на самолете)

Педагог: А на чем быстрее всего совершать путешествие, как вы думаете?

(на самолете)

(если дети затрудняются с ответом, то педагог помогает с ответом)

Педагог: Почему?

(он передвигается быстрее всего и меньше всего времени понадобится до места)

Педагог: Как думаете, для чего люди отправляются в путешествия?

(ответы детей)

Педагог: Куда бы вы хотели отправиться в путешествия?

(ответы детей)

Необъятная страна

Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы...
Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймём тогда, какая,
Наша Родина большая,
Необъятная страна.

(В. Степанов)

Педагог: Страна у нас большая, красивая и сильная в ней живут разные национальности. Ведь не спроста, говорят, что Россия – многонациональная страна. А знаете почему? Потому что все народы населяющие Россию, дружные.

Сегодня в гости к нам пришла кукла Апа. С таким необычным именем.



Как вы думаете, откуда она к нам приехала?

(ответы детей)

Педагог: Что вы знаете о Севере? А вы были там?

Я вам предлагаю отправиться на Север. Маршрут будет долгим, на чем быстрее мы доберемся?

(ответы детей)

Педагог: Сейчас на севере зима. Какие вещи мы возьмем с собой?

(ответы детей)

Педагог: Скажите, пожалуйста, а кто живет на Севере?

(ответы детей)

Педагог: Сейчас всех прошу пройти в самолет «Северный дом».

Но на борт самолета мы сможем войти, если ответим на следующие вопросы.

1. Север какой (суровый, красивый край)
2. Погода какая (морозная, холодная, студеная)
3. Пурга что делает (заметает, воеет, бушует)
4. Северное сияние какое (красивое, сказочное, разноцветная)
5. Олень какой (красивый, добрый, смелый)
6. Песец какой (белый, маленький, красивый)
7. Тундра какая (безлесная, снежная, красивая)
8. Зимой, какая ночь (полярная)
9. Где мы с вами живём?
10. На чём коренные жители передвигаются по тундре?
11. Какие животные живут на Севере?
12. Что едят олени? (ягель, мох)

Педагог: Все прошли, садитесь поудобнее, нас ждет с вами интересный полет.

(дети проходят на стульчики, расставленные друг за другом)

Педагог: Уважаемые пассажиры, мы очень рады вас видеть на нашем борту «Северный дом», капитан нашего лайнера и борт - проводник желают вам приятного полета.

Пристегните ремни, приятного полета.

Наш курс Север.

Пуск. Полетели.

Педагог: Уважаемые пассажиры чтобы вы не скучали в пути, предлагаю вам поиграть, обратите внимания, сейчас наш самолет «Северный дом» пролетает над городом Салехард.



Посмотрите в иллюминатор, мы пролетаем над зимним городом.

Педагог: Мы прибыли на конечный пункт. Север. г.Салехард. Температура воздуха -35 градусов.

- Что-то там много снега. Давайте посмотрим, какой лес, и какая тундра. Это тундра - снежная равнина.



Тундра



Лес

Педагог: Что-то домов не видно, может, пурга замела.

Педагог: Как называется дом у северных людей, которые живут в тундре? Из чего он сделан?

(ответы детей)



Педагог: Из палок-жердей, шкуры оленя.
Предлагаю построить дом (чум). Давайте, поделимся на команды.

«Кто быстрее построит чум»

Педагог: Сейчас вы будете строить чум, только не из жердей, а из палок. Командам раздаётся по пять гимнастических палок, кусок ткани, чтобы чум укрыть сверху, и по мотку скотча. Детям нужно собрать палки в пучок и вверху закрепить скотчем, поставить на пол и развести палки-жерди в разные стороны. Сверху укрыть тканью-чум будет готов.

(проводится игра)

Педагог: Вот какой дом, который согреет своим теплом. В таком доме можно рассказывать сказки, пословицы, поговорки.

Педагог: А какие вы сказки, пословицы, поговорки знаете?

(ответы детей)

Педагог: У каждого народа есть свои традиции, обычаи, сказки, пословицы и поговорки. Какие вы знаете русские пословицы или поговорки?

(ответы детей)

Педагог: Послушайте, северные пословицы:

Когда оленя берегу, он сбережёт меня в пургу.

Тот, кто оленя может бить, не уйдёт от его копыт.

Смог оленя дикого добыть — должен и соседа мясом одарить.

Когда есть еда, то и метель и стужу можно в чуме сидеть и сказку слушать.

А сейчас я предлагаю вам выполнить задание. Вам необходимо соединить разрезанные пословицы.

(дети выполняют задание)

Педагог: Кого северные люди берегут? Кто им так важен?

(ответы детей)



Педагог: Правильно, оленей.

Педагог: Почему?

(ответы детей)

Педагог: Основное занятие жителей Севера - оленеводство, рыболовство, охота. Ведь олень служит как транспорт во все времена года. Северные сани называются нартами. Они бывают грузовые и легковые.



Педагог: Из оленьего меха люди шьют себе одежду и обувь, теплую и легкую, такую, что и в мороз не замерзнешь и не вспотеешь, даже если целый день за оленями идти будешь.



Педагог: Вот и наше путешествие заканчивается, что нового вы узнали?

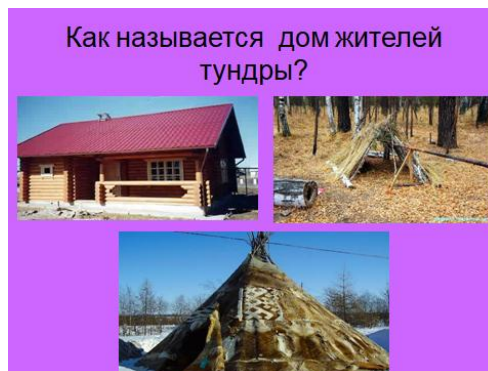
(ответы детей)

Педагог: Пора нам возвращаться. Пойдемте, к нашему самолету, он нас совсем заждался.

(салятся в самолет)

Педагог: Чтобы обратный путь у нас был не долгим давайте, поиграем. Я буду вам задавать вопросы, а вы мне дружно отвечайте.

1. Как называется дом жителей тундры? *Изба, яранга, чум, шалаш.*



2. Транспорт для передвижения по тундре: лошади, медведи, олени, собаки.



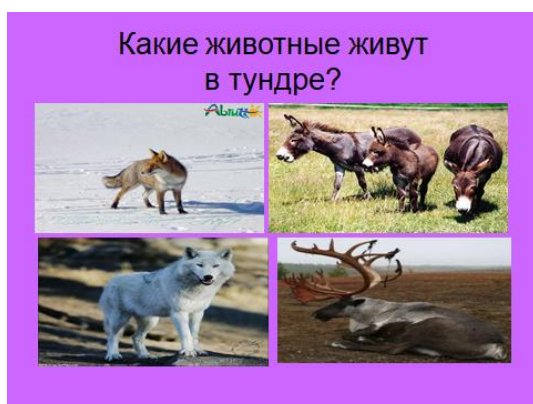
3. Сани для езды на оленях: телега, **нарты**, тачка.



4. Чем занимаются жители севера: **охота**, **рыбалка**, выращивают овощи, разводят коров, **оленьеводство**.



5. Какие животные живут в тундре? олень, песец, белка, лиса, волк, лошадь, лось, осел, медведь, волк.



Педагог: Наш самолет прилетел на конечный пункт. Всем спасибо за внимание.