Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Поиск»

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск»»

за 2020 – 2021 учебный год

Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2020-2021 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2021-2022 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Сельское поселение Саранпауль
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Село Саранпауль
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Поиск» МАУ ДО «Центр «Поиск»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628148, ул.Школьная дом 8, село Саранпауль, Березовский район, ХМАО - Югра/628148, ул.Школьная дом 8, село Саранпауль, Березовский район, ХМАО - Югра
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Рокин Василий Павлович
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(34674) 45-386
1.7	e-mail	DUSPOISK@yandex.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	poisk-86.moy.su

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Канева Татьяна Альбертовна	Заместитель директора	Руководитель проекта
2.	Албина Анастасия Ивановна	Педагог дополнительного образования	Член проектной группы
3.	Хозяинов Павел Васильевич	Инструктор по физической культуре	Член проектной группы
4.	Попова Любовь Михайловна	Педагог дополнительного образования	Член проектной группы
5.	Патраков Анатолий Николаевич	Педагог дополнительного образования	Член проектной группы
6.	Филиппова Ксения Владимировна	Педагог дополнительного образования	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
Муниципальный уровень			
Выставка – ярмарка, приуроченная к 89 –летию округа Югры «Саранпаульские умельцы Югорской земли»	08.12.2019	12/250	http://poisk-86.moy.su/news/saranpaulskie_umelcy_jugorskoj_zemli/2019-12-08-138
Поздравление детской фольклорной группы «Мань салыкве»	18.01.2020	3/50	http://poisk-86.moy.su/news/vystuplenie_shag_vpered/2020-02-05-142
Мероприятия по Северному многоборью: «Метание тынзяна на хорей», «Метание топора на дальность», «Прыжки через нарты», «Спортивные игры народов севера», «Культура русского севера через подвижные игры» и др.	Учебный 2020-2021 год	18/500	http://poisk-86.moy.su/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-121
«Глазами туриста»	14.09-11.10.21	3/50	http://poisk-86.moy.su/news/itogi_fotokonkursa_glazami_turista_2020/2020-10-14-220
Участие в 73-ей Олимпиаде оленеводов Саранпауля	22.02.2020	8/120	http://poisk-86.moy.su/news/?page23
Соревнования по подлёдной рыбалке «Ловись, рыбка».	03.04.2021	10/40	http://poisk-86.moy.su/news/sorevnovanija_po_podljodnoj_rybalke_lovis_rybka/2021-04-07-321
Встреча с поэтом села Саранпауль Владимиром Александровичем Квашниным	28.02.2021	8/25	http://poisk-86.moy.su/news/vstrecha_s_poehtom_sela_saranpaul_vladimirom_aleksandrovichem_kvashninym/2021-04-07-322
Творческое объединение "Познавательная кулинария".	21.03.21	1/25	http://poisk-86.moy.su/news/tvorcheskoe_obedinenie_poznavatelnaja_kulinarija/2021-04-07-323
Экскурсия в Саранпаульский краеведческий музей.	12.04.2021	2/30	http://poisk-86.moy.su/news/ehkskursija_v_saranpaulskij_kraevedcheskij_muzej/20

			21-05-17-341
Участие в исследовательской деятельности, посвященной 75 – летию ВОВ	05.2020	12/300	http://poisk-86.moy.su/news/uchastie_v_issledovatelskoj_dejatelnosti_posvjashhjonnuju_75_letiju_pobedy_v_velikoj_otechestvennoj_vojne/2020-05-10-198
Мероприятие «И снова этот день настал, но мы еще сюда вернемся», посвящённое завершению учебного года.	30.05.2021	12/340	http://poisk-86.moy.su/news/meropriijatie_i_snova_ehtot_den_nastal_no_my_eshhe_sjuda_vernemsja_posvjashhjonnoe_zaversheniju_uchebnogo_goda/2021-06-01-348
Мероприятие «В мире животных», посвященное Всемирному дню защиты животных и дню охраны мест обитаний.	8.10.2021	5/50	http://poisk-86.moy.su/news/meropriijatie_v_mire_zhivotnykh_posvjashhennoe_vsemirnomu_dnju_zashhity_zhivotnykh_i_dnju_okhrany_mest_obitanij/2021-10-12-382
Сотрудничество с БУ ХМАО-Югры ОДООПТ памятник природы регионального значения «Лешак-Щелья».	8.10.2021	2/25	http://poisk-86.moy.su/news/sotrudnichestvo_s_bu_khmao_jugry_odoopt_pamjatnik_prirody_regionalnogo_znachenija_leshak_shhelja/2021-10-13-383
Мероприятие, посвященное Вороньему дню	21.04.2021	8/70 обучающихся	http://poisk-86.moy.su/news/meropriijatie_posvjashhennoe_voronemu_dnju/2021-04-15-324
Различные акции «Мы помним – мы гордимся!», «Наследники Победы»	05.2021	12/400	http://poisk-86.moy.su/news/?page19
90 лет Округу	Октябрь 2020	2/60	http://poisk-86.moy.su/news/k_90_letiju_okruga_albina_a_i/2020-11-25-244
Проект «МЫ дети – Югры»	2020	1/30	http://poisk-86.moy.su/news/?page14
Экскурсии в музей.	2021	12/250	http://poisk-86.moy.su/news/ehksku rsija_v_saranpaulskij_kraevedcheskij_muzej/20

			21-03-21-308
«Национальная кухня»	2021	1/50	http://poisk-86.moy.su/news/tvorcheskoe_obedinenie_poznavatelnaja_kulinarija/2021-04-07-323
Региональный уровень			
Ежегодный лыжный пробег «Лыжней Андрея» в честь Андрея Яковлевича Хатанева	28.02.2020 г.-02.03.2020	12/230 человек	http://poisk-86.moy.su/news/sportivno_massovyj_proekt_lyzhnjoj_andreja_2020/2020-03-22-153
Федеральный уровень			
Публикация разработки проведнного мероприятия на образовательном портале «Знанио» «Моя малая Родина – Саранпауль»	2020 год	1/40	http://poisk-86.moy.su/news/otlichitelnaja_osobennost_sovremennogo_obshhestva_dinamichnost_razvitija/2020-04-27-184
Публикация на сайте ОБРУ.РФ «В здоровом теле – здоровый дух»	2020 год	2/100	http://poisk-86.moy.su/news/otlichitelnaja_osobennost_sovremennogo_obshhestva_dinamichnost_razvitija/2020-04-27-184
Международный уровень			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Муниципальное автономное учреждение «Березовский районный краеведческий музей»	Координаторы проведения мероприятий в рамках социального и сетевого взаимодействия
2.	Муниципальное автономное учреждение «Саранпаульский дом культуры»	Координаторы проведения мероприятий в рамках социального и сетевого взаимодействия по проекту
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Саранпаульская средняя общеобразовательная школа Березовского района	Участники реализации проекта
4.	Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых природных территорий» «Памятник природы Лешак Щелья»	Координаторы проведения мероприятий в рамках социального и сетевого взаимодействия по проекту

2.3. График реализации проекта*

Этап организационно-деятельностный – внедренческий, связан с постановкой и решением задач проекта, (ноябрь 2020 г. – март 2022 г.).

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1.	В учреждении разработано положение об	Выполнено

	инновационной деятельности учреждения, положение о временной творческой группе, издан приказ о функционировании инновационного проекта и образовании этнокультурного и здоровьесберегающего пространства в МАУ ДО «Центр «Поиск» «Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск»» на 2020-2022 г.г.	
2.	Сформирован банк нормативно- правовых документов, регламентирующих реализацию инновационного проекта в МАУ ДО «Центр «Поиск» «Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск»» на 2020-2022 г.г.: - издание приказа о функционировании инновационного проекта в МАУ ДО «Центр «Поиск» «Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск»» на 2020-2022 г.г., - разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации инновационного проекта в МАУ ДО «Центр «Поиск» «Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск»» на 2020-2022 г.г., -разработка комплексной модели организации образовательного процесса, -разработка концептуальной схемы реализации проекта.	Выполнено
3.	Определен состав рабочей группы педагогов дополнительного образования, участвующих в реализации инновационного проекта. Достижение показателей 100%: создана инициативная (рабочая) группа по проекту, в состав которой вошли 12 человек из числа администрации МАУ ДО «Центр «Поиск» и педагоги дополнительного образования.	Выполнено
4.	Сделан подбор учебно-методического обеспечения инновационного проекта.	Выполнено
5.	Проведены родительские собрания для родителей (законных представителей) с презентацией проекта в онлайн группах во всех творческих объединений и спортивных секциях.	Выполнено
6.	Заключены договора о сотрудничестве с учреждениями - партнерами.	Выполнено
7.	Проведено анкетирование и мониторинг с целью отслеживания эффективности реализации проекта.	Выполнено
8.	Разработчиками и исполнителями	Выполнено

	инновационного проекта изучена научно-методическая литературы по теме инновационного проекта.	
9.	Создано образовательное этнокультурное и здоровьесберегающее пространство на базе МАУ ДО «Центр «Поиск»» путем реализации самого проекта «Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск»» на 2020-2022 г.г.	Выполнено
10.	Внесены изменения, разработаны и утверждены дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования по направлениям: «Начинающий рыболов», «Зеленый сад», «Хоккей с шайбой», «Радость творчества», «Мечтатели», «Шаг вперед», «Кедр», «Волейбол», «Путь к здоровью», «Бильярд», «Настольный теннис», «Наш выбор – здоровье!», «Брейк-данс», «Мир глазами детей», «Практическое обществознание», «Развитие творческих способностей», «Красотка», «Бильярд», «Гриммика», и др. с применением этнокультурного компонента в образовательном процессе.	Выполнено
11.	На сайте учреждения разработан и действует электронный ресурс (Инновационная деятельность). **http://poisk-86.moy.su/index/kollektiv/0-22**	Выполнено **http://poisk-86.moy.su/index/kollektiv/0-22**
12.	Проведены с педагогами семинары, мастер-классы, с родителями досуги, развлечения, совместные встречи и мастер-классы, обсуждение с родителями и педагогами промежуточных результатов реализации проекта, привлечение родителей (законных представителей) к совместным мероприятиям.	Выполнено
13.	Организовано здоровьесберегающее и этнокультурное пространство в учреждении путем проведения различных мероприятий разных форм организации. Педагогами дополнительного образования разработаны и внедрены в работу с обучающимися проекты по инновационной деятельности и различные мероприятия: «Растения ХМАО-Югры», собственноручно изготовлены книжки – малышки с загадками на мансийском языке, оформлены стенды и т.д. Методические разработки по этнокультурной направленности: (с презентациями) «Медвежьи игрища», «Священные птицы Югры», «В гостях у шамана», «Календарные праздники обско-угорских народов: ханты и манси», «История создания	Выполнено http://poisk-86.moy.su/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-121

	народов манси», «Музыкальные инструменты народов Севера ханты и манси», «Традиции и обычаи народов ханты и манси», «Обряды народов ханты и манси», «Хантыйские орнаменты: виды и символы», «Национальное искусство народов Севера», «Изготовление оберега», «Одежда и жилище ханты и манси», «Орнамент в быту народов Севера», стенд «Игрушки народов Севера», занятия «Игры народов Севера», «Жизнь и быт коми народа», занятия «Традиционная одежда коренных народов Севера», «Поэзия родной земли», брошюры «Игры для детей Севера», «Культура и быт коренных народов Ямала», «Особенности коми-зырянской кухни», «Мансийские мифология в картинках», «Жизнь и быт народов Севера», «Орнаменты народов Севера», «Вязанные или плетенные пояса коми-зырян», «Женские головные уборы коми-зырянок», «Ознакомление учащихся с культурой русского севера посредством подвижных игр», мастер-классы в рамках педагогической мастерской «Югорское разноцветие», «Пасхальная весна», мастерская «Югорское разноцветие», выставки и многое др. Все разработки на сайте учреждения. *Размещены на сайте учреждения все проведенные мероприятия и мастер-классы/* ***Разработки педагогов: МО физкультурно-спортивной направленности:*** • План-конспект "Культура русского севера посредством подвижных игр", Толстов И.В. • Конспект спортивной тренировки обучающихся МАУ ДО "Центр "Поиск", Борщ В.А., Толстов И.В. • "Спортивные игры народов Севера", Борщ В.А.,Толстов И.В. • "Спортивные игры народов Крайнего Севера", Борщ В.А., Толстов И.В., Хозяинов П.В., Сергеев С.О. • "Сказки народов севера", Филиппова К.В., Борщ В.А. • Презентация "Традиции и обычаи народов ханты и манси". Толстов И.В., Борщ И.В., Хозяинов П.В. • Проект "Мы дети Югры", Филиппова К.В. • "Встреча с поэтом с.Саранпауль Владимиром Александровичем Квашниным", Филиппова К.В. • "Мансийские пословицы и поговорки",	**http://poisk-86.moy.su/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-121**

	Филиппова К.В. • Отчет по проведенному занятию "Мансийские пословицы и поговорки", Филиппова К.В. • "Обычаи и традиции народов ханты и манси", Филиппова К.В., в рамках проекта "Мы - дети Югры". • "Поэты и писатели земли Югорской", Филиппова К.В. • Отчет "Поэты и писатели земли Югорской", Филиппова К.В. • "Знакомство с жизнью и бытом народов Крайнего Севера", Филиппова К.В. • Онлайн-экскурсия в библиотеку "Поэты Югорской земли", Филиппова К.В. • Экскурсия в музей "Художники Югры", Филиппова К.В. • Встреча с поэтом с.Саранпауль, Филиппова К.В. • Проект по теме "Спортивные игры народов Севера", педагоги МО физкультурно-спортивной направленности. • "Национальный праздник День оленевода". Толстов И.В., Борщ В.А. • "Подвижные игры народов Крайнего Севера", Борщ В.А., Толстов И.В. • Внеклассное мероприятие по Северному Многоборью "Прыжки через нарты", Хозяинов П.В. • Внеклассное мероприятие по Северному Многоборью "Тройной национальный прыжок", Хозяинов П.В. • Внеклассное мероприятие по Северному Многоборью "Метание тынзяна на хорей", Хозяинов П.В. • Внеклассное мероприятие по Северному Многоборью "Метание топора на дальность", Хозяинов П.В. • Фотоотчет "Северное многоборье "Прыжки через нарты", Хозяинов П.В. ***МО художественной направленности "Путь к успеху":*** • "90 лет Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре", Ерошевич Е.С. • Проект "Растения ХМАО-Югры",	

	Пиникер Н.И. • Презентация "Деревья и кустарники ХМАО-Югры", Пиникер Н.И. • Внеклассное мероприятие ХМАО-Югры "Чудеса Югры", Албина А.И. • Фотоотчет "Чудеса Югры", Албина А.И. • Презентация "Традиционная ненецкая одежда", Албина А.И. • Презентация "Традиции и культура обско-угорских народов", Албина А.И. • Фотоотчет Одежда народов Севера", Албина А.И. • Праздник "День образования ХМАО-Югры". Сценарий ко дню рождения округа. Албина А.И. • Мастер-класс "Кукла-оберег народа ханты", Попова Л.М. • Фотоотчет "Люблю тебя, мой край родной", Попова Л.М. • Мероприятие "Щедра и богата природа Урала", Патраков А.Н., Попова Л.М., Албина А.И. • Фотоотчет "Моя Югра", Попова Л.М., Патраков А.Н. • "Люблю тебя мой край родной", Рочева Г.В., Попова Л.М. • Проект "В мире сказок "Дикие животные", Рочева Г.В. • Конспект занятия "Одежда и жилище ханты и манси", Патраков А.Н. • "Нагрудное украшение - оберег "Пупок", Патраков А.Н. • Мероприятие "Семейное древо", Патраков А.Н. • "Природный календарь", Патраков А.Н. • "Обряд гостеприимства народов ханты и манси", Патраков А.Н. • Стенд "Музыкальное наследие Югры", Патраков А.Н. • "Югра - наш общий дом", Патраков А.Н. • Путешествие в Югру "Здесь живет легенда", Албина А.И. • "Знакомимся с культурой народов ханты и манси", Албина А.И. • "Куклы закрутки" - изготовление куклы "Северушка", Албина А.И. • "Моя малая Родина". Национальный праздник "День оленевода", Албина А.И. • "Музыкальные инструменты народов	

	Севера ханты и манси", Албина А.И. • "Национальная одежда ханты и манси", приуроченная 90-летию со дня образования ХМАО-Югра, Албина А.И. • Фотографии с мероприятия "Национальная одежда ханты и манси", приуроченная 90-летию со дня образования ХМАО-Югра, Албина А.И. • "Традиция и культура обско-угорских народов", Албина А.И. • "Традиционная одежда ханты и манси",Албина А.И. • Внеклассное мероприятие по теме ХМАО-Югра "Чудеса Югры", Албина А.И. • "Ягоды нашего края", Албина А.И. • Кукла "Акань", Албина А.И. • "Наш дом - Уральские горы", Албина А.И. • Презентация "Дикие животные", Рочева Г.В. • Сотрудничество с БУ ХМАО-Югры ОДООПТ памятник природы регионального значения «Лешак-Щелья».	
14.	Проведены встречи с педагогами дополнительного образования по ознакомлению с концептуальными основами инновационного проекта.	Выполнено
15.	Проведены родительские собрания, мастер-классы, досуг, развлечения, совместные встречи, соревнования, обсуждение промежуточных результатов реализации проекта.	Выполнено
16.	Подготовлены аналитические материалы по итогам реализации инновационного проекта: (отчеты по мероприятиям, отзывы родителей (законных представителей), полугодовые анализы с мониторингом педагогов дополнительного образования. **http://poisk-86.moy.su/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-121**	Выполнено
17	Эффективное планирование расходов - корректировка, внесение изменений в план финансово – хозяйственной деятельности с целью планирования и оснащения образовательного пространства содержательно – насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с региональным компонентом.	Выполнено
18	Обеспечение координации деятельности всех участников процесса по реализации инновационного проекта.	Выполнено
19	Рассмотрение вопросов по реализации инновационного проекта на педагогических советах, совещаниях, выступлениях.	Выполнено

20	Участие педагогов дополнительного образования МАУ ДО «Центр «Поиск» в работе круглых столов, семинаров практикумов, вебинаров, конференций на разном уровне.	Выполнено
21	Проведение мастер-классов, бесед, практических занятий, консультаций, семинаров-практикумов, посещение открытых мероприятий, творческих отчетов по развитию здоровья детей и этнокультурного компонента в дополнительном образовании.	Выполнено
22	Взаимопосещение занятий, входящих в инновационный проект, с последующим анализом педагогов дополнительного образования	Выполнено
23	Проведение открытых мероприятий инновационного проекта (для педагогов учреждения, других образовательных организаций и родителей (законных представителей).	Выполнено частично в связи с ограничениями по COVID -19
24	Сбор мелодических материалов из опыта других организаций дополнительного образования района и округа и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта.	Выполнено
25	Проведение семинаров для педагогов дополнительного образования учреждений района, округа по обобщению опыта внедрения этнокультурного компонента и здоровьесберегающих технологий в систему дополнительных образовательных услуг.	Не выполнено в связи с ограничениями по COVID -19
26	Разработка методических рекомендаций по реализации инновационного проекта.	Выполнено
	Информационное обеспечение инновационного проекта.	
27	Информирование участников проекта о ходе его реализации, результатах диагностик, родительских собраний, конференций, публикаций СМИ.	Выполнено
28	Использование информационных ресурсов МАУ ДО «Центр «Поиск» - официального сайта.	Выполнено
29	Наличие в Публичном докладе МАУ ДО «Центр «Поиск»» раздела, в котором содержится информация о ходе проекта	Выполнено
30	Описание инновационных продуктов, разработанных в ходе реализации проекта (Публикация статей, выступление на семинарах, конференциях). Выпуск методического материала и сборников, буклетов по теме проекта.	Выполнено
Контрольно - оценочное обеспечение реализации инновационного проекта.		
31	Экспертиза полученных результатов.	Выполнено
32	Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных и инновационном проекте.	Выполнено
33	Устранение выявленных негативных последствий и потерь, использование компенсационных мер.	Выполнено
	Третий этап– ***этап педагогического***	Не выполнено – план.

	последействия, **(*обобщающий,*)** направлен на решение комплекса задач, связанных с оформлением результатов работы педагогического коллектива, определением эффективности реализуемых форм и методов организации по этнокультурному компоненту в деятельности МАУ ДО «Центр Поиск», (май 2022 г. – декабрь 2022 г.) – еще в плане реализации.	

*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III.Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов.

Актуальность проведенной инновационной работы по внедрению этнокультурного компонента на занятиях и мероприятиях дополнительного образования в МАУ ДО «Центр «Поиск» заключается в необходимости создания условий эффективной модели этнообразовательного пространства, реализующего социальный заказ на воспитание и формирование гражданина с развитым национальным самосознанием и поликультурным мышлением. Необходимость сохранения жизненных традиций у обучающихся, обеспечение исторической культурной преемственности поколений, сохранения и развития языков и культур народов, населяющих Югру, формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию каждого из них.

В национальных посёлках Севера к сожалению уже не сохраняется язык, культура и традиционный уклад жизни, теряется преемственность поколений коми и манси.

Необходимо совершенствование образовательной и методической работы, применение новых эффективных технологий в работе педагога дополнительного образования:

- целенаправленность педагогов в области этнокультурного подхода к воспитанию обучающихся, так как усиливается роль возрождения национального духа, национальной культуры и традиций, духовных ценностей и социальных институтов самосознания и самоуважения народа, укрепление преемственности старшего и младшего поколения.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Разработки и планы конспектов для проведения занятий и мероприятий по этнокультурному компоненту и	http://poisk-86.moy.su/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-121	Все данные методические разработки занятий и мероприятий можно практически	Для проведения спортивных мероприятий с этнокультурно

здоровьесберегающим технологиям.		применять в работе педагогам дополнительного образования и учителям.	й направленностью требуется консультация носителей национальной культуры и предварительная тренировка. Также необходимо учитывать нагрузку заданий для обучающихся.
Разработки и планы конспектов для проведения занятий и мероприятий по этнокультурному компоненту и здоровьесберегающим технологиям.	http://poisk-86.moy.su/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-121	Все данные методические разработки занятий и мероприятий можно практически применять в работе педагогам дополнительного образования и учителям.	-
*<u>***Разработан и реализован проект детской площадки «Культурное наследие земли Югорской»***</u> с методическим материалом, буклетами. *В компьютерной обработке <u>***выполнены методические разработки***</u> по этнокультурной направленности: (с презентациями) ***«Медвежьи игрища», «Священные птицы Югры», «В гостях у шамана», «Календарные праздники обско-угорских народов: ханты и манси», «История создания народов манси», «Музыкальные инструменты народов***	http://poisk-86.moy.su/		-

Севера ханты и манси», «Традиции и обычаи народов ханты и манси», «Обряды народов ханты и манси», «Хантыйские орнаменты: виды и символы», «Национальное искусство народов Севера», «Изготовление оберега», «Одежда и жилище ханты и манси», «Орнамент в быту народов Севера», стенд ***«Игрушки народов Севера», занятия «Игры народов Севера», «Жизнь и быт коми народа», занятия «Традиционная одежда коренных народов Севера», «Поэзия родной земли», брошюры «Игры для детей Севера», «Культура и быт коренных народов Ямала», «Особенности коми-зырянской кухни», «Мансийские мифология в картинках», «Жизнь и быт народов Севера», «Орнаменты народов Севера», «Вязанные или плетенные пояса коми-зырян», «Женские головные уборы коми-зырянок», «Ознакомление учащихся с культурой русского севера посредством подвижных игр», мастер-классы в рамках педагогической мастерской «Югорское разноцветие», «Пасхальная весна», мастерская «Югорское разноцветие», выставки и***			

др. ****Разработаны и апробированы программы*** по дополнительному образованию детей «Северное многоборье», «Кедр», «Сияние Севера», «Шаг вперед», и многие др. **** Оформлены и выпущены для работы диски с музыкальными композициями*** национальной музыки, баннеры и буклеты с информацией по этнокультурной направленности и др.			
Разработаны и проведены исследовательские проекты совместно с обучающимися творческих объединений и секций - «Родное село Саранпауль», «Растения Югры» и т.д.	http://poisk-86.moy.su/krushki/Shag/proekt_rodnoe_selo_saranpaul-kopija-pdf.io.pdf		

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста).

- С начала внедрения данного проекта увеличилось количество обучающихся в творческих объединения и спортивных секциях,
- повысилась успешность у обучающихся в образовательной и воспитательной деятельности;
- у обучающихся МАУ ДО «Центр «Поиск» второго года обучения уже частично сформированы знания об историческом и культурном прошлом своего народа, народов Севера,
- по проведенным мониторингам контингента обучающихся педагогами дополнительного образования за первое учебное полугодие (мониторинг на «вход» и «промежуточный») показывает снижение заболеваемости и функциональной напряженности у обучающихся МАУ ДО «Центр «Поиск» и улучшены показатели по ОФП у всех обучающихся,
- развивается познавательная активность, инициатива и творческие способностей у детей,
- у детей увеличивается желание и участие в исследовательской деятельности, развиваются исследовательские умения и навыки у обучающихся,

- рост активного участия обучающихся в различных конкурсах по этнокультурной и здоровьесберегающей направленности разных уровней (районном, поселковом, окружном, международном),
- у обучающихся формируется экологическая культура через ознакомление с родным краем, селом, природными особенностями своей Родины,
- формируется готовность к сохранению и укреплению своего здоровья, формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- по отзывам родителей (законных представителей) улучшено физическое и эмоционально-психологическое состояние у обучающихся Центра,
- повышается профессиональная компетенция педагогических работников в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья обучающихся.

За 2020-2021 учебный год в МАУ ДО «Центр «Поиск» по результатам опроса заметно повысился интерес у подрастающего поколения к культуре народов Севера, к родному краю, повысился приоритет здорового образа жизни у детей, занимающихся в спортивных секциях и творческих объединениях и их родителей. Заметно растет профессиональная компетентность и заинтересованность педагогов дополнительного образования в сохранении и укреплении здоровья обучающихся Центра, в сохранении и укреплении культурных ценностей.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Увеличилось численность обучающихся с 380 до 705	достигнут
Увеличилось участие обучающихся в исследовательской и проектной деятельности.	достигнут
Обучающиеся изучили историю о своем крае, традиции и т.д.	достигнут
Увеличилось количество участий педагогов дополнительного образования в различных конкурсах и мероприятиях.	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Повысился интерес у детей и их родителей к МАУ ДО «Центр «Поиск».	достигнут
По отзывам родителей (законных представителей) улучшено физическое и эмоционально-психологическое состояние у обучающихся Центра.	достигнут
Обучающиеся с уважением стали относится к окружающей природе.	достигнут

3.6. Список публикаций за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. автора/автор,	Название публикации (статьи, методические разработки,	Выходные данные (название журнала (для сборника название

автор-составитель, составитель	сборники, монографии и пр.)	типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Толстов И.В.	Этно-компонент «Традиции и обычаи народов ханты и манси» «Игры народов Севера» «Публикации по лыжной подготовке»	Сайт «Инфоурок» Сайт «Инфоурок» Сайт «Инфоурок»
Хозяинов П.В.	Публикация «Тройной национальный прыжок» «Прыжки через нарты» «Метание тынзяна на хорей» и т.д.	Сайт «Инфоурок» Сайт «Инфоурок» Сайт «Инфоурок»
Албина А.И.	Публикации в детском национальном журнале «Витсам» «Большой этнографический диктант»	Журнал «Витсам» Приняла участие в «Большом этнографическом диктанте 2021», набрав 94 из 100 баллов.
Патраков А.Н.	Победитель номинации «Народное творчество»	Сайт «Талант педагога»

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2020 – 2021 учебный год.

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)
Канева Татьяна Альбертовна	Видео сюжет о МАУ ДО «Центр «Поиск» подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год «И снова этот день настал, но мы не раз еще сюда вернемся».	

IV. Задачи проекта на 2021-2022 учебный год.

В 21-22 учебном году МАУ ДО «Центр «Поиск» планирует организовать выездной районный семинар в рамках данной инновационной проектной деятельности по этнокультурной и здоровьесберегающей направленностям с педагогами дополнительного образования района.

Каждый исполнитель проекта в 21-22 учебном году в феврале – марте подведет итог своей деятельности и результаты участия обучающихся по РИПу с представлением методического материала и отчета.

V. Приложения.

Составитель
Заместитель директора Канева Т.А.
Тел.89505362929, раб. 8(34674) 45-386