Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Поиск».
Инновационный проект.

Тема инновационного проекта (программы) **«Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск»».**

Направление деятельности *(согласно приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.09.2015 № 10-П-12-96 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа Югры»)* Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно- методического, научно- педагогического, организационного, правового, финансово- экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. **Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования.**

Цель (цели) предлагаемого проекта (программы).

Повышение эффективности образовательного и воспитательного процесса для формирования разносторонней личности обучающихся и создание системы работы по достижению нового уровня качества этнокультурной компетентности педагогов, детей и родителей в сфере этнокультурного воспитания и образования.

Задачи предлагаемого проекта (программы).

В качестве основных задач проекта были определены:

❖ построение системы воспитания как целостного процесса передачи детям культурных ценностей и традиций народов Севера,

❖ формирование ребенка не столько как носителя знаний, сколько как человека культуры, закладывая основы духовного и интеллектуального развития,

❖ создание условий образовательного процесса для обеспечения разных видов деятельности с обучающимися по этнокультурной направленности (игровой, оздоровительной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной, исследовательской,

поисковой, экспериментальной) и создание условий для формирования коммуникативных связей в образовательном учреждении с семьей,

- ❖ использование традиций и обычаев в воспитании национального самосознания детей позволяющее оказать влияние на их социальное, духовное, нравственное, психическое и физическое развитие,
- ❖ изучение и внедрение в практику новых подходов к организации этнокомпонента в рамках программы развития МАУ ДО «Центр «Поиск»;
- ❖ воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся, формирование экологической культуры посредством вовлечения их в туристско-краеведческую, исследовательскую деятельность, позволяющую им ближе познакомиться с историей родного края, села, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой народов Севера,
- ❖ координация работы всех участников образовательного процесса (педагогов дополнительного образования, детей и их родителей, администрации МАУ ДО «Центра «Поиск») по реализации инновационного проекта,
- ❖ обеспечение исторической культурной преемственности поколений, сохранения и развития языков и культур народов, населяющих Югру, формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию каждого из них,
- ❖ обеспечение комплексного подхода в реализации проекта во взаимодействии со специалистами социума (музей, библиотека, СМИ, творческие национальные коллективы Саранпаульского Дома культуры, детский сад «Олененок» и т. д.);

повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования по использованию в работе с детьми этнокультурного компонента.

Основная идея (идеи), новизна предлагаемого проекта (программы).

Проект направлен на создание условий эффективной модели этнообразовательного пространства, реализующего социальный заказ на воспитание и формирование гражданина с развитым национальным самосознанием и поликультурным мышлением.

Основной идеей проекта является обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива МАУ ДО «Центр «Поиск» по применению в учебном процессе этнокультурного компонента.

Реализуя данный проект, мы имеем возможность систематизировать материал и предложить использование его в других образовательных учреждениях.

Новизна педагогического проекта:

- переход этнокультурного образования в учреждении на качественно новый информационный уровень посредством формирования и развития современного этнокультурного пространства и внедрения в образовательный процесс информационно - коммуникационных технологий.

Обоснование его (ее) значимости для развития системы образования.

Современное образование требует приобщения обучающихся к национальной культуре с учетом общечеловеческих ценностей и мирового опыта.

В МАУ ДО «Центр «Поиск» выявлены большие возможности использования в образовательном процессе этнокультурных традиций манси и коми, обогащен содержательный аспект образовательной среды МАУ ДО «Центр «Поиск» по формированию познавательной и творческой активности у детей с элементами языка, культуры, национальных традиций народов манси и коми. Собран богатый материал этнокультурной направленности развития личности ребенка. Достижение цели этнокультурного развития детей в МАУ ДО «Центр «Поиск» не ограничивается обучением в сфере национальной культуры с конечным результатом в виде знаний, умений и навыков.

В национальных посёлках Севера к сожалению уже не сохраняется язык, культура и традиционный уклад жизни, теряется преемственность поколений коми и манси. Необходимо совершенствование образовательной и методической работы, применение новых эффективных технологий в работе педагога дополнительного образования:

- целенаправленность педагогов в области этнокультурного подхода к воспитанию обучающихся, так как усиливается роль возрождения национального духа, национальной культуры и традиций, духовных ценностей и социальных институтов самосознания и самоуважения народа,
-нарушена преемственность старшего и младшего поколения,
- поколение современных детей уже не владеют родным языком,
- продолжаются инновационные процессы в сфере образования.

Учеными установлена прямая зависимость между уровнем двигательной активности детей и их словарным запасом, развитием речи, мышлением. Изучив исследования, проведенные основоположником

этнопедагогики физического воспитания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ Прокопенко В.И. по возрастным уровням физического развития двигательной подготовленности и физической работоспособности школьников народов севера (хантов и манси) в сельском поселении Саранпауль, мы видим, что уровень физической работоспособности у этих детей значительно ниже, чем у сверстников из других регионов страны.

При регулярно и рационально организованных занятиях физическими упражнениями развиваются функциональные возможности всех систем в организме, то есть повышаются физиологические, морфологические, биохимические, психологические резервы человека. Все это требует наращивания творческих и управленческих потенциалов МАУ ДО «Центра «Поиск».

МАУ ДО «Центр «Поиск» расположен на территории национального поселения манси и коми. Для реализации данного проекта в МАУ ДО «Центр «Поиск» сельского поселения Саранпауль имеется все необходимое. В первую очередь это квалифицированный кадровый состав учреждения: педагоги дополнительного образования, знающие культуру, историю и язык народов коми и манси, инструктора по физической культуре с опытом работы, системно применяющие в своей практической работе этнокультурный компонент. У педагогов имеется интерес в передаче культуры, языка и истории своих предков молодому поколению. В поселке Саранпауле функционируют национальные коми – зырянский и мансийский ансамбли, в нем участники пожилого возраста. В семьях сельского поселения Саранпауль еще сохранены предметы быта, одежды, утварь, рецепты традиционной кухни народов Севера.

В МАУ ДО «Центр «Поиск» имеется оснащенная современным спортивным инвентарем горнолыжная база отдыха «Долина Польи» с горнолыжной трассой протяженностью 800 м., лыжная база «Лыжник», ледовый корт, где всем детям и их родителям, посещающим и не посещающим «Центр «Поиск» уже на протяжении нескольких лет предоставляются дополнительные образовательные услуги по физкультурно-спортивному, туристко-краеведческому направлениям. Имеется большой опыт работы учреждения в детско-юношеском туризме, горнолыжном катании, проведении однодневных и многодневных походов, организации сплавов по горным рекам, в проведении экологических троп с воспитанниками на лоне природы. Разработаны экологические тропы, маршруты для проведения однодневных и многодневных походов.

МАУ ДО «Центр «Поиск» уже много лет является участником и организатором всех поселковых физкультурно – массовых и этнокультурных мероприятий в сельском поселении Саранпауль. В учреждении ежегодно проводится этновыставка «Саранпаульские умельцы Югорской земли» (этническое направление). Традиционными стали совместные с родителями спортивно-массовые мероприятия такие как: «День оленевода», «День туризма», «Открытие и закрытие лыжного сезона», «Ловись рыбка», «Папа, мама, я – спортивная семья», реализация окружного спортивно- массового проекта «Лыжней Андрея», спортивно массовое мероприятие на горнолыжной базе «Долина Польи» «Ура, Каникулы!», совместные выезды на базы отдыха с родителями и обучающимися. и др. В МАУ ДО «Центр «Поиск» уже на протяжении 12 лет реализуются различные программы и проекты, направленные на исследование родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона. Проекты и программы, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека. Также программы и проекты, направленные на формирование культуры здоровья как общей семейной ценности, программы и проекты физкультурно-спортивной, туристической, краеведческой и экологической направленности, внедряя тем самым здоровьесберегающие технологии и этнокультурный компонент в учебно-воспитательный процесс.

Разработан и реализован проект детской площадки «Культурное наследие земли Югорской». Изданы буклеты, книги и раздаточный материал по данному проекту.

При реализации запланированных проектных мероприятий особое внимание будет уделено также непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

Проект объединит стремления педагогов, общественность, родителей и детей к сотрудничеству и станет важной педагогической инициативой, способной привлечь внимание широкой общественности к уходящей культуре народов манси и коми зырян.

Созданный учреждением проект после апробирования может стать теоретической и практической базой для других образовательных учреждений ХМАО-Югры.

Проект является экономически эффективным, так как его педагогическая отдача значительно выше затрат на его воспроизведение.

Исходные теоретические положения проекта (программы).

«Воспитание, если оно не хочет быть бессмысленным,
должно быть народным…
Только народное воспитание
является живым органом в историческом
процессе народного организма»
К.Д.Ушинский.

Этнокультурный компонент в образовании позволяет сделать учебно-познавательную деятельность более продуктивным и успешным, содействует совершенствованию межкультурного, межэтнического и социально-перцептивного взаимодействия участников образовательного процесса. В образовательных организациях, где присутствует этнокультурный компонент, обучающиеся отличаются более высоким уровнем социального, эмоционального, эстетического и познавательного развития. Благодаря этнокультурному компоненту у них вырабатывается чувство сопереживания, доброжелательность, дружелюбие, чувство любви и привязанности к Родине.

«Актуальность этнокультурного воспитания заключается в том, пишет Л.А. Нюдюрмагомедова, что для России с ее многообразием языков, традиций, этносов и культур национальный вопрос носит фундаментальный характер, и любой ответственный политик, общественный деятель должен отдавать себе отчет в том, что одним из главных условий самого существования нашей страны является гражданское и межнациональное согласие. А этого можно достичь, если каждый гражданин нашей страны будет уважать в первую очередь традиции и культуру собственного народа, только тогда он будет способен к межкультурному взаимодействию с другими народами на благо всей страны». Каждый педагог должен понять эту мысль и строить свою профессиональную деятельность.

Одной из задач современного образования является привитие чувства принадлежности к малой Родине, России, к родным корням. Большими возможностями по сохранению традиций и культурного наследия нашего народа располагает этнокультурный компонент в системе дополнительного образования. Это поиск и внедрение всего того, что способствует развитию творческих способностей ребенка, дает более полное представление о богатстве национальной культуры, уклада жизни народа, его истории, языка, литературы, воспитывает патриота своей Родины, толерантного к народам мировой цивилизации. Согласно Закону РФ «закон об образовании РФ» образование призвано способствовать развитию и защите этнокультурных особенностей и традиций народов РФ».

В многонациональном российском обществе всегда проявлялся интерес к национальной культуре, традициям народной педагогики, фольклору,

духовно-нравственным ценностям. В рамках реализации национального проекта «Образование» и ряде государственных законов («Концепция государственной политики РФ (1996)» «Национальная доктрина образования РФ (2000)», «Декларация прав ребенка (1998), Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года») намечены меры по возрождению национального самосознания личности исходя из приоритета общечеловеческих ценностей.

Обучение в МАУ ДО «Центр «Поиск» в региональном компоненте строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды и региональной системы образования как важнейшего фактора развития территории. Одно из назначений МАУ ДО «Центр «Поиск» состоит в создании условий, обеспечивающих воспитание национального самосознания в условиях детского учреждения дополнительного образования посредством формирования познавательных представлений об этнических и эстетических идеалах своего народа. Это позволяет ребенку усвоить свое культурное наследие, приобрести чувство национального и человеческого достоинства, что особенно актуально в современных условиях развития многонационального общества нашей страны.

В проекте ***«Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск»»*** особое внимание уделено языку, культуре, традиционному укладу жизни народов Севера, экологическим и социальным аспектам физического и нравственного здоровья детей.

Для формирования единого этнокультурного пространства нашего центра, сохранению культуры народов Севера, проживающих на территории ХМАО педагоги Центра ежемесячно собирают материал, создают презентации, видеоролики, проводят занятия с реализацией этнокультурного компонента на различную тематику: «Национальная одежда», «Игры народов севера», «Мансийская кукла Акань», «Мансийские и хантыйские забавы», «Национальная кухня народов ханты и манси», «Сказки народов Севера», «Орнаментальный олень», «Рыбы нашего края», организуют мастер классы, выставки, традиционные праздники и др.

Эффективность работы в данном направлении невозможна без участия родителей, бабушек и дедушек. Родительские встречи в виде мастер – классов, деловых игр, практикумов, конкурсов, мастерских, мастер – классов, соревнований, лекций, бесед, совместные выезды обучающихся и их родителей на базу отдыха «Долина Польи», лыжную базу «Лыжник» –

это основные формы работы с родителями, проводимые педагогами дополнительного образования. Проект строится с таким расчетом, чтобы объединить семью, МАУ ДО «Центр Поиск», школу, общество в целом и едином стремлении передать детям и подросткам навыки эффективных коммуникаций, культуру, язык, традиции того народа, где они живут, учатся, работают. Он предусматривает расширение сферы сотрудничества с другими учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью с использованием инновационных образовательных технологий и направлен на повышение результативности воспитательно-образовательного процесса учреждения.

Проект поможет сформировать у педагогов дополнительного образования, родителей и детей ценностные ориентации, направленные на сохранение, изучение, развитие и укрепление культуры народов Севера и здоровья воспитанников.

Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам.

Этапы реализации проекта:

Первый этап (сентябрь 2020 г. – ноябрь 2020 г.) - ***информационно-аналитический,*** выявление проблемных вопросов и определение возможных путей их решения, нормативно-правовое и аналитическое обеспечение.

Второй этап (ноябрь 2020 г. – май 2022 г.) - ***организационно-деятельностный*** – внедренческий, связан с постановкой и решением задач проекта, обеспечение системы организационной работы, направленной на реализацию основного содержания проекта, организационно-методическое сопровождение.

Третий этап (май 2022 г. – декабрь 2022 г.) – ***этап педагогического последействия, обобщающий,*** систематизация полученных результатов.

МАУ ДО «Центр «Поиск» с января 2023 года будет продолжать реализацию данного проекта по следующим этапам и мероприятиям:

1 этап–организационно -деятельностный по реализации инновационного проекта (январь 2023 год – декабрь 2025г.), внедренческий, связан с решением цели и задач проекта, проведение семинаров, мастер-классов, мероприятий, собраний и т.д.

2этап– *этап педагогического последействия,* (*обобщающий,*)(январь 2026 г.-июнь 2026 г.) направлен на решение комплекса задач, связанных с оформлением результатов работы педагогического коллектива, определением эффективности реализуемых форм и методов организации по этнокультурному компоненту в деятельности МАУ ДО «Центр Поиск».

Содержание проекта (программы), (краткое описание).

Командой проекта было предложено три этапа реализации проекта:

- ***информационно-аналитический,***
- ***организационно-деятельностный*** – внедренческий,
- ***этап педагогического последействия, (обобщающий).***

- Взаимодействие с учреждениями – партнерами будет осуществляться в рамках работы с музеем, сельской библиотекой, детьми МБОУ Саранпаульская СОШ, МАУ ДО «Саранпаульская национальная школа искусств», МБДОУ детский сад «Олененок».
- **<u>Первый этап</u>** - ***информационно-аналитический.***

(сентябрь 2020г. – ноябрь 2020г.)

Предполагает решение следующих задач:

1. изучение научно-методической литературы по теме проекта;
2. анализ работы по этнокультурному направлению в учреждении, выявление проблем;
3. мотивация участников образовательного процесса к осуществлению этнокультурного компонента,
4. изучение нормативно-правовых документов,
5. знакомство с языком, культурой, традициями народов Севера;
6. разработка системы мониторинга с целью отслеживания эффективности реализации проекта;
7. создание материально-технической базы МАУ ДО «Центра «Поиск» для создания этнокультурного компонента,
8. разработка нормативно-правовых документов (приказ, положение, расписание занятий и др.);
9. внесение изменений и утверждение дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования с этнокультурной направленностью: «Радость творчества», «Югра разноцветная», «Мир фантазии», «Мир животных в искусстве», «Стиль», «Путь к успеху», «Мечтатели», «Шаг вперед», «Кедр», «Волейбол», «Путь к здоровью», «Бильярд», «Настольный теннис», «Наш выбор – здоровье!», «Степ-аэробика», «Брейк-данс», «Шахматы», «Практическое обществознание», «Юный спасатель», «Видеостудия», «Развитие творческих способностей»;
10. организация этнокультурного пространства в творческих объединениях и спортивных секциях для реализации программ дополнительного образования;
11. создание образовательного этнокультурного пространства на базе МАУ ДО «Центр «Поиск»» путем реализации данного проекта;

12. повышение квалификации педагогов дополнительного образования и родителей обучающихся по использованию инноваций в работе с обучающимися;

13. разработка на сайте образовательной организации электронного ресурса (инновационная деятельность) «**Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск» в рамках программы развития учреждения «Посвящается – предкам, предназначается потомкам»** как платформы для работы с родителями и жителями сельского поселения Саранпауль;

14. проведение родительского собрания для родителей (законных представителей) с презентацией проекта;

15. заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями - партнерами.

Второй этап - ***организационно-деятельностный*** – внедренческий, связан с постановкой и решением задач проекта, (ноябрь 2020 г. – март 2022 г.).

Предполагает решение следующих задач:

1. проведение и внедрение системы мониторинга;
2. продолжение внедрения этнокультурного компонента в образовательный процесс;
3. реализация основного содержания программы;
4. укрепление и развитие материально-технического обеспечения деятельности в МАУ ДО «Центр Поиск»;
5. педагогическое и научно-методическое просвещение участников образовательного процесса;
6. реализация дополнительных общеразвивающих программ по направлениям деятельности учреждения;
7. установление сотрудничества с родителями воспитанников путем привлечения к активным формам взаимодействия (семинары, досуги, развлечения, совместные встречи и мастер-классы), организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей);
8. разработка и реализация творческих мастерских, мастер – классов, олимпиад, соревнований и т.д.;
9. транслирование инновационного педагогического опыта в СМИ, на конференциях, семинарах различного уровня, официальном сайте МАУ ДО «Центр «Поиск».

Третий этап– ***этап педагогического последействия, обобщающий,*)** направлен на решение комплекса задач, связанных с оформлением

результатов работы педагогического коллектива, определением эффективности реализуемых форм и методов организации по этнокультурному компоненту в деятельности МАУ ДО «Центр Поиск», (май 2022 г. – декабрь 2022 г.).

1.Систематизация продуктов инновационной деятельности.

2.Проведение заключительного мониторинга, оценки эффективности реализации программы.

3.Обобщение педагогического опыта. Выпуск методических пособий (с рекомендациями для педагогов и родителей (законных представителей)).

4.Проведение семинаров – практикумов, мастер – классов, конференций, праздников по реализации проекта.

Для продления реализации данного проекта в 2023-2025 гг. необходимо:

1.организаторам проекта – закончить разработкуи оформление методического сборника по этнокультурному компоненту и здоровьесберегающим технологиям с перечнем занятий и мероприятий, проведённых в рамках данного проекта,

2.необходимо провести практическую работу – районный семинар по теме реализации проекта,с целью обмена положительного опыта,

3.необходимо продолжить реализацию второго этапа проекта по РИПу-**деятельностного** в МАУ ДО «Центр «Поиск» на 2022-2025 г.г. для закрепления успешных результатов самого проекта.

Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы) на 2022-2023 учебный год

Представление, диссеминация инновационного опыта предполагается в 2022-2023 учебном на различных семинарах и практикумах.

В 22-23 учебном году МАУ ДО «Центр «Поиск» планирует организовать выездной районный семинар в рамках данной инновационной проектной деятельности по этнокультурной и здоровьесберегающей направленностям с педагогами дополнительного образования района.

Каждый исполнитель проекта в 22-23 учебном году в апреле подведет итог своей деятельности и результаты участия обучающихся по РИПу с представлением методического материала и отчета.

Итоговые результаты об эффективности реализации проекта будут проводиться по окончании полного цикла проекта (через 2 года).

Методы деятельности по реализации проекта (программы).

1.Методы управления инновационной деятельностью:

- метод побуждения (мотивация коллектива на реализацию проекта);

- метод убеждения (мотивация педагога с высокой степенью свободы и выбора);

- методы анализа.

2. Методы поиска идей инноваций:

- метод проб и ошибок;

- метод контрольных вопросов;

- метод «мозгового штурма».

3. Метод прогнозирования:

- метод экспертных оценок;

- метод планирования.

4.Методы управления сопротивлением инновациям:

- метод принудительный;
- метод адаптивных изменений;
- метод управления сопротивлением.

5. ***Метод структуризации*** **(метод "дерева"- "дерева" целей).**

Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы).

Реализация проекта позволит обеспечить:

- вовлечение большего числа воспитанников в творческие объединения, спортивные секции и другие виды физкультурно-оздоровительной работы;
- повышение успешности обучающихся в образовательной деятельности;
- формирование у обучающихся представления о толерантности,
- формирование знаний об историческом и культурном прошлом своего народа, народов Севера,
- формирование ответственного отношения к своему здоровью у обучающихся;
- развитие инициативы и творческих способностей детей,
- развитие познавательной активности и исследовательских умений и навыков у обучающихся,
- формирование экологической культуры через ознакомление с родным краем, селом, природными особенностями своей Родины,
- формирование у детей готовности к сохранению и укреплению здоровья;
- снижение заболеваемости и функциональной напряженности

воспитанников;

- сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса;
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья воспитанников.

Планируемые результаты проекта:

- социализация и адаптация детей и подростков в обществе,

-востребованность муниципальной услуги жителями поселения Саранпауль,

-повышение самооценки у обучающихся,

- повышение интереса подрастающего поколения к культуре народов Севера,

- рост уровня физического развития и физической подготовленности детей в сельском поселении Саранпауль,

-повышение приоритета здорового образа жизни у детей, проживающих на территории сельского поселения,

- повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни у детей и их родителей,

-повышение профессиональной компетентности и заинтересованности педагогов дополнительного образования в сохранении и укреплении здоровья воспитанников Центра, в сохранении и укреплении культурных ценностей,

- создание комфортной среды в МАУ ДО «Центр Поиск»,

-поддержка родителями деятельности педагогического коллектива по этнокультурному воспитанию детей.

Реализация проекта обеспечит целостность всех этапов и приведет к следующим результатам:

1.Информационно-аналитический этап. При реализации данного этапа предполагается:

- ***разработать*** нормативно-правовую базу для внедрения и реализации инновационного проекта,

- ***рост*** профессионального мастерства педагогов по использованию инновационных методов в работе с детьми по этнокультурной направленности в дополнительном образовании,

- ***создать*** образовательное этнокультурное, здоровье сберегающее пространство на базе МАУ ДО «Центр «Поиск» путем реализации проекта,

- разработать и внедрить в практику «индивидуальный маршрут развития ребенка»,
- ***разработать*** систему мониторинга с целью отслеживания эффективности реализации проекта,
- ***организовать*** этнокультурное и здоровьесберегающее пространство в группах для реализации программ дополнительного общеразвивающего образования.

2.Организационно-деятельностный этап:

- ***внедрить и реализовать*** инновационный проект в МАУ ДО «Центр «Поиск» (приказ, положение, расписание занятий и др.);
- ***использовать*** в работе активные формы взаимодействия с родителями воспитанников (мастер-классы, семинары практикумы, этно-выставки, спортивные праздники, олимпиады, развлечения, досуги, встречи, совместные выезды на лыжные базы и т.д.);
- ***привлечь*** к реализации проекта специалистов учреждений-партнеров МКУ «Саранпаульский краеведческий музей», МКУ «Саранпаульская сельская библиотека», МБОУ Саранпаульская СОШ, МАУ ДО «Саранпаульская национальная школа искусств», МБУДОУ детский сад «Олененок», МАУ «СДК» (Муниципальное автономное учреждение «Саранпаульский дом культуры»), Казенное учреждение ХМАО-Югры «Саранпаульская участковая больница», отделение полиции «Саранпаульский участковый пункт», БР КЦСОН (Березовский районный комплексный центр социального обслуживания населения),
- ***провести*** мониторинговые мероприятия по реализации данного инновационного проекта,
- ***представить*** проект на муниципальном уровне в рамках инновационного педагогического опыта в педагогическом сообществе, и готовится к представлению в педагогическом сообществе на межмуниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

3.Заключительный этап:

- ***реализовать*** инновационный проект для формирования культурных ценностей, развития здоровья детей, посещающих и не посещающих образовательную организацию дополнительного образования,
- ***организовать*** систематические выставки, спортивные праздники, мастер – классы, семинары, семинары – практикумы, выезды на базу отдыха «Долина Польи» для детей и их родителей, посещающих и не посещающих образовательные учреждения дополнительного образования в сельском поселении Саранпауль,

- ***обобщить и распространить*** результаты реализации инновационного проекта педагогическому сообществу на муниципальном, окружном, всероссийском и международном уровнях,
- ***обновить*** материально- техническую базу в МАУ ДО «Центр «Поиск» учебно-методическими пособиями, буклетами, выставочным материалом, спортивным инвентарем,
- ***разработать и издать*** не менее 10 учебно-методических рекомендаций, дидактических материалов по этнокультурному компоненту, вопросам здоровья и здорового образа жизни, пособия заинтересованным лицам для возможного внедрения в практику при организации дополнительных услуг для детей, посещающих и не посещающих организации дополнительного образования,
- ***создать*** банк этнокультурных и здоровьесберегающих педагогических технологий для обмена опытом,
- ***разработать и внедрить*** новые программы дополнительного образования в МАУ ДО «Центр «Поиск» по физкультурно - спортивной направленности,
- ***охват*** детей дополнительным образованием чтобы составил ***80 %,***
- ***увеличить*** число педагогов дополнительного образования прошедших курсы повышения квалификации,
- ***увеличить*** число участия педагогов и обучающихся в конкурсах международных, всероссийских, региональных, окружных, в Центре,
- педагогам ***разработать*** видео уроки, мастер – классы, выставки и спортивные игры с этнокультурной направленностью для работы с детьми с ОВЗ.

Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы).

Условия, обеспечивающие реализацию данного инновационного проекта.

Важно отметить, что МАУ ДО «Центр «Поиск»» это современное учреждение дополнительного образования детей (создано в 2007 г.), имеющее значительный опыт по работе в этнокультурной направленности и здоровьесбережению детей, что обуславливает наличие оптимальных ресурсов для внедрения и организации дополнительных образовательных услуг для детей, посещающих и не посещающих учреждение.

Для реализации данного проекта необходимы минимальные условия, как в образовательном учреждении, так и на муниципальном уровне.

1.Создание и функционирование системы управления инновационной деятельностью:

- разработка, корректировка и внедрение локальных нормативно-правовых актов, регулирующих инновационную деятельность на уровне образовательного учреждения.

2.Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности:

-обучение педагогов дополнительного образования и специалистов образовательного учреждения в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников,

- обеспечение образовательного учреждения учебно-методическими материалами;

- функционирование на базе образовательного учреждения научно-методической службы.

3.Социально-психологическое сопровождение проекта:

- организация межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики;

- функционирование социально-психологической службы в образовательном учреждении.

4.*Создание системы наблюдения и оценки результативности реализации проекта:*

- разработка диагностики и мониторинга инновационной работы;

- разработка программы скрининга и определения степени вовлеченности учащихся в проблему ПАВ.

1.Кадровые ресурсы.

На сегодняшний день укомплектованность педагогическими кадрами в МАУ ДО «Центр «Поиск» составляет 100%.

Средний возраст педагогов – 35 лет, 17 человек из 20 педагогического коллектива имеют высшее педагогическое и среднее специальное образование.

Учитывая тот факт, что педагогический коллектив достаточно молодой, уровень их профессиональной активности и мотивации высокий. Это подтверждается результатами активного участия в профессиональных конкурсах различного уровня, конкурсными достижениями воспитанников.

За последний год педагоги и воспитанники МАУ ДО «Центр «Поиск» стали победителями и призерами в более чем в 130 конкурсах различного уровня.

2.Материально-технические ресурсы:

В МАУ ДО «Центр «Поиск» разработан и применяется в работе педагогами богатый методический материал по этнокультурной направленности, имеется оснащенная современным спортивным инвентарем горнолыжная база отдыха «Долина Польи», лыжная база «Лыжник»,

ледовый корт, где всем детям, посещающим и не посещающим «Центр «Поиск», предоставляются дополнительные образовательные услуги по физкультурно-спортивному направлению. Тренажерный зал оснащен современным спортивным инвентарем (гимнастические стенки, батут, различные тренажёры, большие ортопедические мячи, степы, гантели, гимнастические палки и коврики и т. д.). Имеются дидактический материал и пособия по ОБЖ и ЗОЖ (плакаты, макеты, модели, наглядно-демонстрационные пособия и т.д.).

3.Информационные ресурсы:

- методический кабинет укомплектован необходимыми научно-методическими пособиями и изданиями по вопросам этнокультурной направленности и здоровьесбережения детей,
- разработан большой методический материал по этнокультурному компоненту,
- разработаны мультимедийные пособия, видео уроки и т.д.;
- разработан на сайте МАУ ДО «Центр «Поиск»» электронный ресурс «Клуб ответственного родительства» для работы с родителями (законными представителями) и жителями сельского поселения Саранпауль.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы).

Общее руководство реализацией проекта и контроля осуществляет директор МАУ ДО «Центр «Поиск» Рокин В.П.

Координирование проекта выполняют заместители директора Канева Т.А. и Артеева Ю.А.

Планируется проводить мониторинг процесса реализации проекта с целью сбора и обработки информации о процессах реализации проекта для принятия управленческих решений по корректировке действий и мониторинг результативности работы по проекту с целью сбора и обработки информации о результатах реализации проекта.

Координация и контроль за выполнением инновационного проекта осуществляется разработчиками, Наблюдательным советом и рабочей творческой группой по следующим направлениям:

– анализ хода выполнения календарного плана по реализации программы, внесение предложений на педагогический совет по его коррекции,

– осуществление информационного и методического обеспечения реализации работы по сохранению и укреплению здоровья детей и формированию здоровьеориентированного стиля жизни участников образовательного процесса;

– осуществление тематического, текущего, персонального и предупредительного контроля;
– подготовка ежегодного публичного доклада.

Мониторинг проектной деятельности включает в себя:

–анкетирование, опрос, беседы с педагогами дополнительного образования, обучающимися, родителями, участниками проекта;
– анализ эффективности используемых педагогических средств;
– анализ реализации образовательных программ, диагностики детей, плана реализации мероприятий в рамках проекта.

В рамках мониторинга реализации проекта предполагается проведение следующих мероприятий:

- исследование по изучению потребности и интересов воспитанников и родителей в дополнительном образовании,
- мониторинг уровня сформированности компетенций воспитанников в области знаний о своем родном крае, народе,
- мониторинг уровня сформированности компетенций воспитанников в области знаний о своем здоровье и мотивации к здоровому образу жизни,
- мониторинг отношения участников программы к организации деятельности учреждения в области здоровьесбережения,
- мониторинг деятельности кружков и секций в рамках реализации программы: количество и качество мероприятий, мониторинг количества детей, педагогов, родителей, социальных партнеров, которые приняли участие в осуществлении программы, в проведении мероприятий в рамках программы, поэтапное отслеживание и диагностика результатов инновации, мониторинг эффектов реализации проекта (итоговый).

Достоверность и обоснованность результатов реализации проекта обеспечиваются:

– применением комплекса методов, адекватных цели и задачам системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей и формированию здоровьеориентированного стиля жизни участников образовательного процесса;
– сравнение полученных результатов с данными начальных и промежуточных результатов;
– мониторингом качества образования и качества дополнительного образования (в том числе на платной основе), ориентированного на регулирование процессом и на новые результаты;
– комплексная оценка состояния здоровья детей;

– диагностика по выявлению уровня компетенций в области знаний о своем здоровье и мотивации к здоровому образу жизни у дошкольников;
– внутренним контролем;
– анкетированием родителей,
-количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации для реализации проекта дополнительных образовательных услуг,
-количество педагогов, подготовленных в ходе реализации проекта для демонстрации своего опыта;
- количество разноуровневых программ по здоровьесберегающим технологиям в соответствии с возрастными особенностями детей 6-17 лет, разработанных с учетом требований профессионального стандарта педагога,
- планирование посещения детьми музеев (с выездом) в п. Березово, в поселке Сосьва, г. Ханты- Мансийск.

Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

1. Проект детской площадки «Культурное наследие земли Югорской» с методическим материалом, буклетами,
2. Методические разработки по этнокультурной направленности:

(с презентациями) ***«Медвежьи игрища», «Священные птицы Югры», «В гостях у шамана», «Календарные праздники обско-угорских народов: ханты и манси», «История создания народов манси», «Музыкальные инструменты народов Севера ханты и манси», «Традиции и обычаи народов ханты и манси», «Обряды народов ханты и манси», «Хантыйские орнаменты: виды и символы», «Национальное искусство народов Севера», «Изготовление оберега», «Одежда и жилище ханты и манси», «Орнамент в быту народов Севера»,*** стенд ***«Игрушки народов Севера», занятия «Игры народов Севера», «Жизнь и быт коми народа», занятия «Традиционная одежда коренных народов Севера», «Поэзия родной земли», брошюры «Игры для детей Севера», «Культура и быт коренных народов Ямала», «Особенности коми-зырянской кухни», «Мансийские мифология в картинках», «Жизнь и быт народов Севера», «Орнаменты народов Севера», «Вязанные или плетенные пояса коми-зырян», «Женские головные уборы коми-зырянок», «Ознакомление учащихся с культурой русского севера посредством подвижных игр», мастер-классы в рамках педагогической мастерской «Югорское разноцветие», «Пасхальная весна», мастерская «Югорское разноцветие», выставки и др.***

3. Разработаны и апробированы программы по дополнительному образованию детей «Северное многоборье», «Кедр», «Сияние Севера», «Шаг вперед», и др.
4. Оформлены и выпущены для работы диски с музыкальными композициями национальной музыки, баннеры и буклеты с информацией по этнокультурной направленности и др.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
работы по реализации инновационного проекта в МАУ ДО «Центр «Поиск»
«Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск»»
2020-2022 гг.

№/№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение реализации инновационного проекта			
1.1.	Издание приказа о функционировании инновационного проекта в МАУ ДО «Центр «Поиск» «Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск»» на 2023-2025 г.г..	Сентябрь 2020 г.	Директор МАУ ДО «Центр «Поиск»
1.2.	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации инновационного проекта в МАУ ДО «Центр «Поиск» «Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск»» на 2023-2025 г.г..	Сентябрь 2020 г.	Заместители директора
1.3.	Разработка комплексной модели организации образовательного процесса. Разработка концептуальной схемы реализации проекта. Проведение родительского собрания для родителей (законных представителей) с презентацией проекта; Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями - партнерами.	1 полугодие 2020-2021 уч.г.	Заместители директора
1.4.	Разработка составляющих комплексной модели образовательного процесса: - разработка системы мониторинга с целью отслеживания эффективности реализации проекта; - создание образовательного этнокультурного и здоровьесберегающего пространства на базе МАУ ДО «Центр «Поиск»» путем реализации	1 полугодие 2020-2021 уч.г.	Заместители директора

	проекта «Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск»» на 2023-2025 г.г.., - разработка и утверждение дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования по направлениям: «Радость творчества», «Стиль», «Мечтатели», «Шаг вперед», «Кедр», «Волейбол», «Путь к здоровью», «Бильярд», «Настольный теннис», «Наш выбор – здоровье!», «Брейк-данс», «Практическое обществознание», «Развитие творческих способностей»; и др.		
1.5.	Издание приказа по функционированию образовательного этнокультурного и здоровьесберегающего пространства в МАУ ДО «Центр «Поиск» путем внедрения инновационного проекта.	Сентябрь 2020 г.	Заместители директора
1.6.	Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию инновационного проекта в МАУ ДО «Центр «Поиск» «Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск»» на 2023-2025 г.г..	в течение периода реализации	Заместители директора
2. Организационное обеспечение реализации инновационного проекта.			
2.1.	Формирование нормативно-правовых документов по реализации инновационного проекта. Разработка (подбор) средств контроля и обеспечение достоверности результатов реализации проекта.	в течение 2020-2021уч. г. и 2021-2022 уч.г.	Заместители директора
2.2.	Подбор учебно-методического обеспечения инновационного проекта.	1 полугодие 2020-2021 уч. г.	Заместители директора
2.3.	Определение состава рабочей группы педагогов дополнительного образования, участвующих в реализации инновационного проекта.	Сентябрь 2020 г.	Заместители директора
2.4.	Организация здоровьесберегающего пространства в учреждении.	в течение 2020-2021уч. г. и 2021-2022 уч.г.	Заместители директора

2.5.	Создание этнокультурного и здоровьесберегающего пространства на базе МАУ ДО «Центр «Поиск».	в течение 2020-2021уч. г. и 2021-2022 уч.г.	Заместители директора
2.6.	Проведение встречи с педагогами по ознакомлению с концептуальными основами инновационного проекта.	Сентябрь 2020 г.	Заместитель директора
2.7.	Проведение родительских собраний, семинаров, мастер-классов, досугов, развлечений совместных встречи и мастер-классов, обсуждение промежуточных результатов реализации проекта, привлечение родителей (законных представителей) к совместным мероприятиям.	в течение периода реализации	Заместители директора, педагоги дополнительного образования, участвующие в реализации инновационного проекта, рабочая группа
2.8.	Подготовка аналитических материалов по итогам реализации инновационного проекта.	Ежегодно, в мае	Заместители директора
2.9.	Эффективное планирование расходов - корректировка, внесение изменений в план финансово – хозяйственной деятельности с целью планирования и оснащения образовательного пространства содержательно – насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с региональным компонентом.	в течение периода реализации	Заместители директора
3.Методическое сопровождение реализации инновационного проекта			
3.1.	Обеспечение координации деятельности всех участников процесса по реализации инновационного проекта.	в течение периода реализации	Заместители директора
3.2.	Рассмотрение вопросов по реализации инновационного проекта на педагогических советах, совещаниях, выступлениях.	в течение периода реализации	Заместители директора
3.3	Участие педагогов дополнительного образования МАУ ДО «Центр	в течение периода	Заместители

	«Поиск» в работе круглых столов, семинаров практикумов, вебинаров, конференций на разном уровне.	реализации	директора
3.4.	Проведение мастер-классов, бесед, практических занятий, консультаций, семинаров-практикумов, посещение открытых мероприятий, творческих отчетов по развитию здоровья детей и этнокультурного компонента в дополнительном образовании.	в течение периода реализации	Заместители директора
3.5.	Взаимопосещение занятий, входящих в инновационный проект, с последующим анализом педагогов дополнительного образования	в течение периода реализации	Заместители директора
3.6.	Проведение открытых мероприятий инновационного проекта (для педагогов учреждения, других образовательных организаций и родителей (законных представителей).	в течение периода реализации	Заместители директора, педагоги дополнительного образования, участвующие в реализации инновационного проекта
3.7.	Сбор мелодических материалов из опыта других организаций дополнительного образования района и округа и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта.	в течение периода реализации	Заместители директора, педагоги дополнительного образования, участвующие в реализации инновационного проекта
3.8.	Проведение семинаров для педагогов дополнительного образования учреждений района, округа по обобщению опыта внедрения этнокультурного компонента и здоровьесберегающих технологий в систему дополнительных образовательных услуг.	Март 2021 г.	Заместители директора

3.9.	Разработка методических рекомендаций по реализации инновационного проекта.	в течение периода реализации	Заместители директора, педагоги дополнительного образования, участвующие в реализации инновационного проекта
4.Информационное обеспечение инновационного проекта.			
4.1.	Информирование участников проекта о ходе его реализации, результатах диагностик, родительских собраний, конференций, публикаций СМИ.	в течение периода реализации	Заместители директора
4.2.	Использование информационных ресурсов МАУ ДО «Центр «Поиск» - официального сайта.	в течение периода реализации	Заместители директора
4.3.	Наличие в Публичном докладе МАУ ДО «Центр «Поиск»» раздела, в котором содержится информация о ходе проекта	ежегодно	Директор МАУ ДО «Центр «Поиск»
5.4.	Описание инновационных продуктов, разработанных в ходе реализации проекта (Публикация статей, выступление на семинарах, конференциях). Выпуск методического материала и сборников, буклетов по теме проекта.	в течение периода реализации	Заместители директора, педагоги дополнительного образования, участвующие в реализации инновационного проекта
5.Контольно - оценочное обеспечение реализации инновационного проекта.			
5.1.	Экспертиза полученных результатов.	По итогам 1 полугодия 2020-2022 года	Заместители директора
5.2.	Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных и	Ежегодно	Заместители

	инновационном проекте.	по итогам каждого этапа	директора
5.3.	Устранение выявленных негативных последствий и потерь, использование компенсационных мер.	Ежегодно по итогам каждого этапа	Заместители директора

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
работы по реализации инновационного проекта в МАУ ДО «Центр «Поиск»
«Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск»»
2023-2025 гг.

№/№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение реализации инновационного проекта			
1.1.	Издание приказов: • Приказ Директора МАУ ДО "Центр "Поиск" №122-О от 24.10.2022 "О продлении деятельности МАУ ДО "Центр "Поиск" в рамках региональной инновационной площадки". • Приказ директора МАУ ДО "Центр "Поиск" № 130-О от 03.11.2022 "Об утверждении нового состава творческой группы по проекту "Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО "Центр "Поиск" в рамках региональной инновационной площадки в 2022-2023 учебном году".	Октябрь-ноябрь 2022 г.	Директор МАУ ДО «Центр «Поиск»
1.2.	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации инновационного проекта в МАУ ДО «Центр «Поиск» «Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск»» на 2023-2025 г.г.	Ноябрь 2022 г.	Заместители директора
1.3.	Разработка комплексной модели организации образовательного процесса. Разработка концептуальной схемы реализации проекта.	1 полугодие 2023 года	Заместители директора

	Проведение родительского собрания для родителей (законных представителей) с презентацией проекта; Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями - партнерами.		
1.4.	Разработка составляющих комплексной модели образовательного процесса: - разработка системы мониторинга с целью отслеживания эффективности реализации проекта; - создание образовательного этнокультурного и здоровьесберегающего пространства на базе МАУ ДО «Центр «Поиск»» путем реализации проекта «Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск»» на 2023-2025 г.г., - разработка и утверждение дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования по направлениям: «Радость творчества», «Стиль», «Мечтатели», «Шаг вперед», «Кедр», «Волейбол», «Путь к здоровью», «Бильярд», «Настольный теннис», «Наш выбор – здоровье!», «Брейк-данс», «Практическое обществознание», «Развитие творческих способностей»; и др.	1 полугодие 2023 года	Заместители директора
1.5.	Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию инновационного проекта в МАУ ДО «Центр «Поиск» «Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск»» на 2023-2025 г.г..	в течение периода реализации	Заместители директора
2. Организационное обеспечение реализации инновационного проекта.			
2.1.	Формирование нормативно-правовых документов по реализации инновационного проекта. Разработка (подбор) средств контроля и обеспечение достоверности результатов реализации проекта.	в течение 2023 года	Заместители директора
2.2.	Подбор учебно-методического обеспечения инновационного проекта.	1 полугодие	Заместители

		2020-2021 уч. г.	директора
2.3.	Определение состава рабочей группы педагогов дополнительного образования, участвующих в реализации инновационного проекта.	Сентябрь 2020 г.	Заместители директора
2.4.	Организация здоровьесберегающего пространства в учреждении.	в течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч.годов	Заместители директора
2.5.	Создание этнокультурного и здоровьесберегающего пространства на базе МАУ ДО «Центр «Поиск».	в течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч.годов	Заместители директора
2.6.	Проведение родительских собраний, семинаров, мастер-классов, досугов, развлечений совместных встречи и мастер-классов, обсуждение промежуточных результатов реализации проекта, привлечение родителей (законных представителей) к совместным мероприятиям.	в течение периода реализации	Заместители директора, педагоги дополнительного образования, участвующие в реализации инновационного проекта, рабочая группа
2.7.	Подготовка аналитических материалов по итогам реализации инновационного проекта.	Ежегодно, в мае	Заместители директора
2.8.	Эффективное планирование расходов - корректировка, внесение изменений в план финансово – хозяйственной деятельности с целью планирования и оснащения образовательного пространства содержательно – насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с региональным компонентом.	в течение периода реализации	Заместители директора
3.Методическое сопровождение реализации инновационного проекта			
3.1.	Обеспечение координации деятельности всех участников процесса по	в течение периода	Заместители

	реализации инновационного проекта.	реализации	директора
3.2.	Рассмотрение вопросов по реализации инновационного проекта на педагогических советах, совещаниях, выступлениях.	в течение периода реализации	Заместители директора
3.3	Участие педагогов дополнительного образования МАУ ДО «Центр «Поиск» в работе круглых столов, семинаров практикумов, вебинаров, конференций на разном уровне.	в течение периода реализации	Заместители директора
3.4.	Проведение мастер-классов, бесед, практических занятий, консультаций, семинаров-практикумов, посещение открытых мероприятий, творческих отчетов по развитию здоровья детей и этнокультурного компонента в дополнительном образовании.	в течение периода реализации	Заместители директора
3.5.	Взаимопосещение занятий, входящих в инновационный проект, с последующим анализом педагогов дополнительного образования	в течение периода реализации	Заместители директора
3.6.	Проведение открытых мероприятий инновационного проекта (для педагогов учреждения, других образовательных организаций и родителей (законных представителей).	в течение периода реализации	Заместители директора, педагоги дополнительного образования, участвующие в реализации инновационного проекта
3.7.	Сбор мелодических материалов из опыта других организаций дополнительного образования района и округа и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта.	в течение периода реализации	Заместители директора, педагоги дополнительного образования, участвующие в реализации инновационного проекта
3.8.	Проведение семинаров для педагогов дополнительного	Март 2023 г.	Заместители

	образования учреждений района, округа по обобщению опыта внедрения этнокультурного компонента и здоровьесберегающих технологий в систему дополнительных образовательных услуг.		директора
3.9.	Разработка методических рекомендаций по реализации инновационного проекта.	в течение периода реализации	Заместители директора, педагоги дополнительного образования, участвующие в реализации инновационного проекта
4.Информационное обеспечение инновационного проекта.			
4.1.	Информирование участников проекта о ходе его реализации, результатах диагностик, родительских собраний, конференций, публикаций СМИ.	в течение периода реализации	Заместители директора
4.2.	Использование информационных ресурсов МАУ ДО «Центр «Поиск» - официального сайта.	в течение периода реализации	Заместители директора
4.3.	Наличие в Публичном докладе МАУ ДО «Центр «Поиск»» раздела, в котором содержится информация о ходе проекта	ежегодно	Директор МАУ ДО «Центр «Поиск»
5.4.	Описание инновационных продуктов, разработанных в ходе реализации проекта (Публикация статей, выступление на семинарах, конференциях). Выпуск методического материала и сборников, буклетов по теме проекта.	в течение периода реализации	Заместители директора, педагоги дополнительного образования, участвующие в реализации инновационного проекта
5.Контольно - оценочное обеспечение реализации инновационного проекта.			

5.1.	Экспертиза полученных результатов.	По итогам 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годов.	Заместители директора
5.2.	Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных и инновационном проекте.	Ежегодно по итогам каждого этапа	Заместители директора
5.3.	Устранение выявленных негативных последствий и потерь, использование компенсационных мер.	Ежегодно по итогам каждого этапа	Заместители директора

Перечень конечной продукции (результатов).

При реализации данного проекта предполагается выпуск методического материала для проведения занятий по этнокультурной и здоровьесберегающей направленности:

- разработка и выпуск диагностического материала для проведения исследований этнокультурной направленности,
- обновление программ, аудио, видео материалов для обеспечения образовательного процесса с этнокультурным содержанием,
- разработка и выпуск сборника о родном крае,
- разработка и внедрение в работу методического материала «Музыкальные инструменты в народной культуре коми и манси»,
- методическое пособие «Когда оживает камень», «Сделай сам», «Волшебные фигуры»,
-выпуск информационного бюллетеня,
-Калейдоскопа методических идей по этнокультурной направленности,
- книжек – малышек (птицы, рыбы, цветы, деревья, животные ХМАО-Югры, профессии народов Севера),
- методического пособия для изучения языка (манси, коми) разговорной речи,
- занимательные задачи,
- «История Тюменского края» (автор В.В.Веселкина),
-«Веселый этикет», учимся играя на занятиях (автор Н.Е.Багусловская, Н.А.Кугина),
-издательство дневника «Наблюдения за погодой» для обучающихся,
- издательство дневника «Соблюдай правила этикета от А до Я»,
- «Игры народов Севера»,
- «Праздники народов Севера»,
- пословицы и поговорки народов Севера,
- «Берегите свою Родину как зеницу ока».

Реализация инновационного проекта обеспечит целостность всех этапов и приведет к следующим результатам:

1. Повысится качество воспитания, обучения, развития личности и сохранения здоровья воспитанников.
2. В МАУ ДО «Центр «Поиск» увеличатся виды спорта, реализующие здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии для детей.
3. Будут привлечены общественные организации, СМИ, музей, библиотека, национальные коллективы Саранпаульского дома культуры и др. к совместной работе по этнокультурной направленности.
4. Увеличится число детей занятых во внеурочной деятельности.

5. Повысится уровень культурного, физического, психического и социального здоровья у детей.
6. Поменяется отношение детей, их родителей, педагогов к состоянию здоровья, как основного фактора успеха на последующих этапах жизни.
7. Охват детей дополнительным образованием предполагается составить 80%.
8. Повысится занятость детей и подростков в творческих объединениях, спортивных секциях.
9. Значительно повысится приоритет родного языка в тесной связи с культурой и историей народа, здорового образа жизни.
10. Повысится профессиональная компетенция и заинтересованность педагогов в сохранении и укреплении здоровья воспитанников.
11. Увеличится поддержка родителями деятельности Центра по воспитанию здоровых детей.
12. Повысится рейтинг МАУ ДО «Центр «Поиск».

Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы).

Необходимость разработки инновационного проекта обусловлена концептуальными основами нормативных документов, регламентирующих деятельность организации:

-Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-"Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

-Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.14 №1726-р);

-Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

-Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07 мая 2012 №599;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций

дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., рег. № 33660);

-Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120;

-Федеральные государственные требования к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2006г.);

-Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, «Развитие образования»;

-Муниципальная программа «Развитие образования в Березовском районе»;

-Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск», утвержденный Постановлением администрации Березовского района №1165 от 17.12.2018 года;

-Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику.

Команда проекта планирует после его апробации провести ряд мероприятий, направленный на распространение и внедрение результатов проекта в массовую практику округа, например провести семинары для педагогической общественности по темам: *«Этнокультурное развитие личности ребенка в условиях МАУ ДО «Центр «Поиск», «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога дополнительного образования»*, выпуск методического комплекса по этнокультурной направленности *«Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск»*, сборника, мастер-классы по темам: *«Методические приемы по здоровьесбережению в образовательном учреждении», «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании», мастер классы с носителями национальной культуры (манси и коми – оленеводами),и др.*

- проведение обучающих семинаров для педагогов дополнительного образования,
- публикация методических рекомендаций, разработанных по результатам реализации инновационного проекта,
- разработка учебных пособий по здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни,

-выступления педагогов по теме проекта на конференциях, семинарах, конкурсах и.т.д.

Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов инновационного проекта может быть обеспечена:

- наличием созданной системы работы,
- пакета нормативно - правовой документации,
- разработанных и апробированных программ,
- кадровых, финансовых, материально- технических ресурсов реализации проекта,
- созданных механизмов формирования результатов обучения,
- широкого освещения результатов деятельности, в том числе методические разработки и публикации. А также устойчивость инновационной программы может быть обоснована за счет полученных побочных эффектов:

1.становление устойчивой мотивации и активной профессиональной позиции к инновационной деятельности,

2.внедренный проект послужит прочным фундаментом для вовлечения в инновационную деятельность вновь приходящих кадров,

3.опыт участия в растущих с каждым годом инновационных проектах, конкурсах, позволит педагогам дополнительного образования (в том числе и молодым) постоянно повышать свое профессиональное мастерство,

4. накопленный за время реализации проекта опыт позволит выйти на качественно новый уровень внешнего взаимодействия.

Для реализации проекта в МАУ ДО «Центр «Поиск»» имеются все необходимые ресурсы, а именно:

1. Профессионально-кадровые ресурсы.

Самый главный и важный ресурс – это люди, команда проекта (руководитель учреждения, заместители руководителя, педагоги дополнительного образования, тренера, инструкторы по физическому воспитанию, представители общественности народа манси и коми, представители родительской общественности) – это творчески мыслящие люди, имеющие многолетний опыт работы в учреждении дополнительного образования, готовые перспективно мыслить и искать инновационные подходы в улучшении жизни детей.

2. Материально-технические ресурсы – Имеется оснащенная современным спортивным инвентарем горнолыжная база отдыха «Долина Польи», лыжная

база «Лыжник», ледовый корт, снаряжение для проведения походов, тренажерный зал с различным спортивным инвентарем, тренажерами.

3. Информационные ресурсы – методические наработки команды проекта, а также положительный методический опыт по созданию и внедрению этнокультурного компонента и здоровьесберегающей среды в учреждении дополнительного образования.

4. Положительный имидж и уже реализованные проекты МАУ ДО «Центр «Поиск» команда проекта тоже считает важным ресурсом, так как именно доверие и хорошие дружеские связи помогут в привлечение дополнительных участников и, конечно же, ресурсов.

Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект.

http://poisk-86.moy.su/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-121

Заместитель директора
Канева Т.А. 8(34674)45-382, сот. тел.89505362929