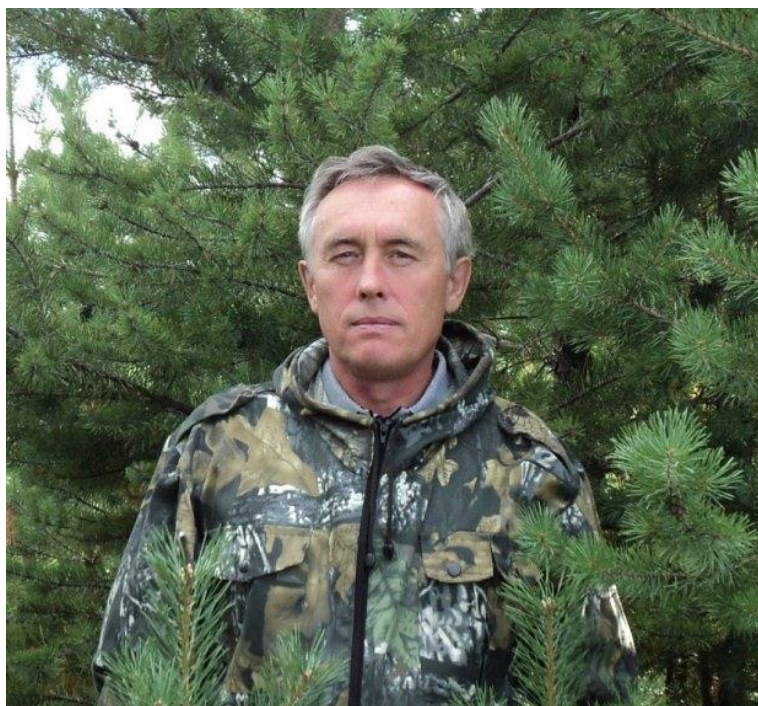


Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр «Поиск»

***«Встреча с поэтом с. Саранпауль
Владимиром Александровичем Квашниным».***



Составитель: Филиппова Ксения Владимировна

с. Саранпауль 2021 г.

Цель: Познакомить детей с поэтом Владимиром Квашниным и его творчеством, побуждать детей к творчеству, приобщать воспитанников к культуре родного края Ханты – Мансийского Автономного округа Югры.

Задачи.

Образовательные: познакомить детей писателем и его творчеством.

Обогащать и активизировать словарь, побуждать детей активно участвовать в беседе.

Развивающие: развивать речь, мышление, память, побуждать к творчеству.

Воспитательные: воспитывать любовь к родному селу, краю, культуру поведения при беседе.

Оборудование и материалы: сборник стихов поэта Владимира Квашнина, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, презентация «Биография В.А. Квашнина», аудиозапись песни поэта.

Предварительная работа: презентация, чтение и разучивание стихотворений В. А. Квашнина, пожелания поэту от воспитанников в ежедневнике.

Оформление зала: Выставка книг писателя.

Содержание

Орг. момент.

П: Здравствуйте ребята! У нас на занятии присутствуют гости, давайте поприветствуем их. Сегодня у нас необычный день, день встречи с поэзией. А что такое поэзия? **Поэзия** – жанр литературы, содержащий в своей основе стихотворные шедевры с идеальной образностью. Тема нашего занятия: Встреча с поэтом с. Саранпауль Владимиром Александровичем Квашниным. Ребята, сегодня к нам на занятие я пригласила поэта и писателя земли Югорской Квашнина Владимира Александровича. поприветствуйте нашего гостя.

Ребята, кто такие поэты? (Ответы детей)

Поэт – это стихотворец, писатель, создающий произведения в стихах.

Для того чтобы узнать где можно встретиться со стихами, сказками, рассказами отгадайте загадку:

Не куст, а с листочками
Не рубашка, а сшита
Не человек, а разговаривает.

Д: Книга.

П: Как вы думаете, без кого не появится на свет книга?

Д: Без писателя, поэта.

Основная часть. Беседа с гостем.

П: Прежде чем перейти к нашей беседе с поэтом, я бы хотела познакомить вас с биографией В.А. Квашнина. (**Показ презентации**).

П: Как вы обратили внимание, у нас в зале оформлена выставка книг В.А. Владимир Александрович, могли бы вы рассказать нам о своих книгах.

П: Владимир Александрович, мы хотели сделать для вас приятное, ребята выучили ваши стихи и хотят вам их рассказать. (*Дети исполняют стихи*).

Интервью с поэтом.

П: Владимир Александрович, скажите пожалуйста, за всю вашу карьеру поэта и писателя как часто у вас брали интервью? (Ответ поэта)

П: На самом деле мы очень ждали нашей встречи, и ребята за ранее подготовили для вас вопросы, которые их интересуют. (*Вопросы детей поэту в формате интервью*).

1. О чём Вам нравится писать?
2. Какие стихи и произведения вы сочиняете, и для какого круга слушателей?
3. ВА, расскажите о своём детстве, юности. Какие были более запоминающие моменты?
4. ВА, интересно, когда Вы написали своё первое стихотворение и о чем?
5. Вы бы хотели, что бы ваш талант передался вашим детям или внукам?
6. Как часто Вас приглашают выступать в города?
7. ВА, как рождаются у Вас стихи?

Спасибо большое, за интересную беседу.

Пришло время провести физ. минутку. Я попрошу вас всех встать и повторять за мной.

Физ. минутка.

Вновь у нас физкультминутка,
Наклонились, ну-ка, ну-ка!
Распрямились, потянулись,
А теперь назад прогнулись.
Разминаем руки, плечи,
Чтоб сидеть нам было легче,
Чтоб писать, читать, считать
И совсем не уставать.
Голова устала тоже.
Так давайте ей поможем!
Вправо-влево, раз и два.
Думай, думай, голова.
Хоть зарядка коротка,
Отдохнули мы слегка.

П: ВА, многие стихи становятся со временем песнями. Есть у Вас стихи, которые стали песнями? (Ответ поэта)

Видеозапись песни.

Анализ песни Ребята, как вы поняли, о чем эта песня? Понравилась ли она вам?

Практическая часть.

На экране выведены четверостишья стихотворения «Лайка» В.А., но в не правильном порядке, ваша задача логически составить стихотворение, а В.А., проверит.

В.А. прочитайте пожалуйста это стихотворение.

Рефлексия

П: Ребята, сегодня на занятии мы познакомились с творчеством В.А. Квашнина. Что вы можете рассказать о поэте, что вам больше всего запомнилось и понравилось на нашем занятии.

- С кем бы вы поделились об услышанном на занятии?

- Что для вас оказалось сложным, непонятным?

Итог:

П: ВА, мы благодарим Вас за встречу. Ребята подготовили для Вас подарок: ежедневник с пожеланиями. Возможно, он Вам пригодятся для вашего творчества. И благодарственное письмо от воспитанников «Центра «Поиск». А теперь подошло время послушать стих в исполнении автора.

Дом. задание. Сегодня на занятии мы работали со стихи В.А «Лайка», я отправлю его вам в наш чат, к следующему занятию подготовьте анализ стихотворения.